

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ
с. Курское

31.05.2023 года

№212

О результатах внутренней системы оценки
качества образования МБОУ «Курская СШ»
за 2019-2023 годы

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Курская СШ», утвержденного приказом директора школы от 31.08.2018 г. №252/1. Аналитическая справка рассмотрена на педагогическом совете, протокол №9 от «02» июня 2023г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. качества образовательных результатов.
2. качества реализации образовательного процесса.
3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Качество образовательных результатов

1. Сравнительный анализ результатов обучения за 2019/2023гг.

Таблица 1.

Года	Успеваемость	Качество
2018-2019	100	48
2019-2020	100	54,8
2020-2021	100	49
2021-2022	100	52,4
2022-2023	100	46,9

Таблица показывает, что за последние пять лет наблюдается ситуация по успеваемости школы. В 2018/2019 году понизилась успеваемость на 3 %, в 2019/2020 году повысилась на 6,8%, в 2020/2021 году понизилась на 5,8%, в 2021/2022 году повысилась на 3,2%, в 2022/2023 году понизилась на 5,5% Исходя из анализа, можно выделить основную задачу всего педагогического коллектива на 2023/2024 уч. год:

*вести целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся.

2. Предметные результаты обучения.

2.1. Успеваемость и качество знаний на каждом уровне образования в сравнении за 5 лет.

Начальное общее образование

Таблица 2

Учебный год	Успеваемость	Качество	Качество обучения
2018/2019	100	67	повышение
2019/2020	100	71	повышение
2020/2021	100	59,7	понижение
2021/2022	100	62	повышение
2022/2023	100	78,4	повышение

Таблица показывает стабильную успеваемость и повышение качества образования

Основное общее образование

Таблица 3

Учебный год	Успеваемость	Качество	Качество обучения
2018/2019	100	44	повышение
2019/2020	100	36,4	понижение
2020/2021	100	39,5	повышение
2021/2022	100	47	повышение
2022/2023	100	42,8	понижение

Анализ таблицы 3 показывает стабильную успеваемость и повышение качества образования.

Среднее общее образование

Таблица 4

Учебный год	Успеваемость	Качество	Качество обучения
2018/2019	100	48	повышение
2019/2020	100	77	повышение
2020/2021	100	40	понижение
2021/2022	100	45,5	повышение
2022/2023	100	44,4	понижение

Анализ таблицы 4 показывает стабильную успеваемость и понижение качества

Вывод: Анализ таблиц 2-4 показывает стабильную успеваемость и качество на ООО уровнях образования.

2.2. Результативность административных контрольных работ за 2019- 2023учебные годы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества	СБ	Учитель
2022/2023	2	20	20	5	9	6	0	100	70	3,9	Вилкова Т.А.

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества	СБ	Учитель
2021/2022	2	16	16	6	7	3	0	100	81	4,1	Якименко Е.А.
2022/2023	3	22	22	7	10	5	0	100	77	4,1	Е.А.

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества	СБ	Учитель
2020/2021	2	19	19	1	3	13	2	89,5	21	3,2	Соловьева Г.П.
2021/2022	3	19	19	0	4	11	4	79	21	3,0	Г.П.
2022/2023	4	18	18	1	10	6	1	94	61	3,6	Соловьева Г.П.

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества	СБ	Учитель
2019/2020	2	16	16	3	6	5	2	88	56	3,6	Велиева Э.С.
2020/2021	3	16	16	3	7	5	1	94	63	3,8	Э.С.
2021/2022	4	16	16	2	7	4	3	81	56	3,5	Аметова Н.М.
2022/2023	5	17	17	2	3	12	0	100	29,4	3,4	Н.М.

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	2	26	21	6	12	3	0	100	86	4,1	Вилкова Т.А.
2019/2020	3	27	27	7	15	5	0	100	81	4	Т.А.
2020/2021	4	26	26	14	7	5	0	100	80	4,3	Юрина А.Ю.
2021/2022	5	25	25	6	9	3	7	72	60	3,6	А.Ю.
2022/2023	6	23	23	5	7	4	7	70	52	3,4	.

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качества	СБ	Учитель
-------------	-------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	------------	----	---------

2018/2019	3	22	22	6	9	7	0	100	68	3,9	Якименко Е.А. Кодирова И.Ш.
2019/2020	4	21	21	12	7	2	0	100	90	4,5	
2020/2021	5	20	20	1	12	7	0	100	65	3,7	
2021/2022	6	21	21	1	8	11	1	96	35	3,4	
2022/2023	7	19	19	1	9	8	1	95	53	3,5	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	4	12	11	1	4	5	1	91	46	3,5	Золотарева И.В.
2019/2020	5	11	11	5	3	3	0	100	73	4,2	Аметова Н.М.
2020/2021	6	10	10	0	2	7	0	100	22,2	3,2	
2021/2022	7	11	11	2	3	6	0	100	5	3,6	
2022/2023	8	11	11	0	4	7	0	100	36	3,7	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	5	17	17	2	7	4	4	76,4	53	3,4	Юрина А.Ю.
2019/2020	6	16	16	6	6	4	0	100	75	4,1	
2020/2021	7	16	16	1	7	6	2	87,5	50	3,4	
2021/2022	8	16	16	0	1	7	8	50	6	2,6	
2022/2023	9	12	12	1	4	4	3	75	42	3,3	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	6	16	16	0	7	6	3	82,3	41,1	3,3	Кодирова И.Ш.
2019/2020	7	16	16	0	8	8	0	100	50	3,5	
2020/2021	8	15	15	3	4	5	3	80	47	3,5	
2021/2022	9	10	10	0	4	6	0	100	40	3,4	
2022/2023	10	6	6	1	5	0	0	100	100	4,2	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	7	14	14	0	2	5	7	50	14,3	2,6	Юрина А.Ю.
2019/2020	8	13	13	2	2	9	0	100	31	3,5	
2020/2021	9	9	9	1	3	2	3	66,6	44,4	3,2	
2021/2022	10	3	3	0	4	0	0	100	100	4	
2022/2023	11	3	3	0	2	1	0	100	67	3,7	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	8	18	17	3	3	10	1	94,1	35,3	3,5	Аметова Н.М.
2019/2020	9	18	18	6	5	7	0	100	61,1	3,9	
2020/2021	10	7	7	1	2	4	0	100	43	3,6	
2021/2022	11	8	8	3	3	2	0	100	75	4,1	

МАТЕМАТИКА

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2022/2023	2	20	20	8	11	1	0	100	95	4,4	Вилкова Т.А.

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2021/2022	2	16	16	5	8	3	0	100	81	4,1	Якименко Е.А.
2022/2023	3	22	22	8	8	6	0	100	73	4,1	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2020/2021	2	19	19	0	10	6	3	84	53	3,4	Соловьева Г.П.
2021/2022	3	19	19	1	10	5	3	84	58	3,5	
2022/2023	4	18	18	0	6	10	2	89	33	3,2	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества	СБ	Учитель
2019/2020	2	16	16	2	7	7	0	100	56,3	3,7	Велиева Э.С.

2020/2021	3	16	16	2	6	6	2	87,5	60	3,5	Тейфеева З.К.
2021/2022	4	16	16	1	8	7	0	100	56	3,6	
2022/2023	5	17	16	2	5	9	0	100	44	3,6	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	2	26	27	7	10	7	0	100	71	4	Вилкова Т.А.
2019/2020	3	27	27	15	8	4	0	100	85	4,4	
2020/2021	4	26	26	8	13	5	0	100	80	4	
2021/2022	5	25	25	0	13	12	0	100	52	3,5	Чабанов А.А.
2022/2023	6	23	23	2	11	10	0	100	57	3,7	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	3	22	22	6	9	7	0	100	64	3,8	Якименко Е.А.
2019/2020	4	21	21	9	9	3	0	100	86	4,3	
2020/2021	5	20	20	0	5	15	0	100	25	3,3	Чабанов А.А.
2021/2022	6	21	21	3	9	9	0	100	48	3,6	
2022/2023	7	23	23	2	11	10	0	100	57	3,7	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	4	12	11	0	4	6	1	91	36,4	3,3	Золотарева И.В.
2019/2020	5	11	11	4	3	4	0	100	64	4	Чабанов А.А.
2020/2021	6	10	9	3	2	4	0	100	56	3,9	
2021/2022	7	11	11	1	4	6	0	100	46	3,6	
2022/2023	8	11	11	0	6	5	0	100	55	3,6	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	5	17	17	2	8	4	3	82	59	3,5	Чабанов А.А.
2019/2020	6	16	16	3	11	2	0	100	88	4	
2020/2021	7	16	16	1	5	10	0	100	38	3,4	
2021/2022	8	16	16	1	9	6	0	100	63	3,7	
2022/2023	9	12	12	0	3	9	0	100	25	3,3	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	6	17	15	0	7	8	2	88	41	3,2	Тейфеева З.К.
2019/2020	7	16	16	6	4	6	0	100	63	4	
2020/2021	8	15	15	2	3	9	1	93,3	33,3	3,4	
2021/2022	9	10	10	1	2	6	1	90	30	3,3	
2022/2023	10	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	7	14	12	0	0	6	6	50	0	2,5	Чабанов А.А.
2019/2020	8	13	13	1	6	6	0	100	54	3,6	
2020/2021	9	9	9	0	1	8	0	100	11	3,1	
2021/2022	10	3	3	0	3	0	0	100	100	4	Тейфеева З.К.
2022/2023	11	3	3	0	0	3	0	100	0	3	

Учебный год	Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	СБ	Учитель
2018/2019	8	18	18	4	1	8	4	78	28	3,3	Чабанов А.А.
2019/2020	9	18	18	6	4	8	0	100	56	3,9	
2020/2021	10	8	8	1	2	5	0	100	37,5	3,5	Тейфеева З.К.
2021/2022	11	8	8	2	1	5	0	100	38	3,6	

Анализ данных показывает, что количество «2» сократилось, процент качества увеличился.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Рассмотреть результаты контрольных работ на педагогическом совете и методических объединениях учителей – предметников.
2. Учителям математики и русского языка:
 - Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратить внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
 - Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
 - Использовать на уроках задания, включенные в демоверсии региональных экзаменов и ГИА, ВПР.
 - При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольных работах.
 - Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
 - Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся, вести постоянный мониторинг по ликвидации пробелов знаний у учащихся.
 - Внести изменения в индивидуальные маршрутные листы по ликвидации пробелов (для всех обучающихся).
 - Разнообразить формы работы с учащимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний.
3. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных работ.

III. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, СОО в МБОУ «Курская СШ» была разработана программа по подготовке выпускников к ГИА, подготовлена нормативная база, инструктивно-методические документы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса -12 учащихся, 11 класса - 3.

Клас с	Предмет	2018/2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во участ ников	СБ	Кол-во участ ников	СБ	Кол-во участ ников	СБ	Кол-во участ ников	СБ	Кол-во участн иков	СБ
		ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ГВЭ	ОГЭ/ ГВЭ	ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ЕГЭ	ОГЭ/ ЕГЭ
9 класс	Русский язык	3	3,7	0	0	9	3,2	10	3,9	12	4
	Математика	3	3	0	0	9	3	10	2,9	12	3,7

11 класс	Русский язык	9	43	4	66,5	2	3	8	3,1	3	55
	Математика (профильный)	2	39	0	0	2	3,5	2	5	0	0
	Математика (базовый)	7	33	0	0	0	0	6	2,8	3	3,7

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной, средней школы можно признать удовлетворительными. Педагогический коллектив провел целенаправленную и серьезную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ОГЭ, ЕГЭ:

- профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

- дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение 4-х лет (9,10 и 11 классы);

- работа с КИМаи и тестирование, как в печатном формате, так и с использованием Интернет-ресурсов;

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ОГЭ, ЕГЭ. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям. Были даны открытые уроки в 9,11 классах по математике, русскому языку. . Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Продолжить систему-программу подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, которая начинается с начального звена.

- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

- Продолжить практику проведения репетиционных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ОГЭ, ЕГЭ.

IV.Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального тура

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике...

Прослеживается тенденция роста учебных предметов, по которым проводятся школьные олимпиады и количества учащихся, желающих принимать в них участие.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов ВОШ:

Школьный этап		Муниципальный этап	
Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
174	69	6	0

Результаты интеллектуальных конкурсов

Мероприятие	Место проведения	Сроки	Итоги соревнования
Муниципальный творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	г.Белогорск	2022г.	Родькин С. призер (7кл.),

Муниципальный творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	г.Белогорск	2022г.	Носатов И. – призер (7кл).
Муниципальный творческий конкурс по технологии «Весна идет, весне- таланты!»	г.Белогорск	2023г.	Кодирова Реяна Бахтияровна – победитель (6кл.)
Муниципальный конкурс, посвященный Дню крымскотатарской письменности	г.Белогорск	2023г.	Петтаева Васфие – 9 класс, победитель; Кодирова Реяна – 6 класс, призёр
Муниципальный конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Семейные реликвии»	г.Белогорск	2023г.	Петтаева Васфие – 9 класс, участник
Муниципальный конкурс эссе «Нет на свете мудрее профессии», посвященный Году педагога и наставника в России	г.Белогорск	2023г.	1.Кириченко Василиса – 5 кл., участник; 2.Кодирова Реяна – 6 кл., участник; 3.Пашкурлатова Дарья – 10 кл., участник.

Работа с одаренными детьми в школе организована, создана и обновляется база данных. Активизирована работа педагогов с одаренными учащимися.

На основании, анализа работы и сделанных выводов за 2022/2023 учебный год ставятся следующие задачи работы с одаренными детьми:

1.Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.

2.Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.

3.Координация действий учителей работающих с одаренными детьми.

Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

-направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с учащимися;

-направить работу учителей математики и физики, химии, биологии, английского языка на повышение качественного уровня обучения и освоения учащимися программного материала по учебным предметам математика, физика, английский язык, химии, биологии на уровне основного общего и среднего общего образования;

-направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации учащихся к обучению;

-совершенствовать технологии качественной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

-повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

-продолжить работу по введению в учебный процесс ФГОС среднего общего образования;

-повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня;

-повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

-вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;

• продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Признать работу коллектива за 2022-2023 уч.г. удовлетворительной.

2.Считать выполненными поставленные задачи.

3.Рассмотреть результаты контрольных работ на МО учителей-предметников.

4.Учителям-предметникам:

4.1.Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратить внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.

4.2.Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

- 4.3.Использовать на уроках задания, включенные в демоверсии региональных экзаменов и ГИА, ВПР.
- 4.4.Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
- 4.5.Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся, вести постоянный мониторинг по ликвидации пробелов знаний у учащихся.
- 4.6.Внести изменения в индивидуальные маршрутные листы по ликвидации пробелов (для всех обучающихся).
- 4.7.Разнообразить формы работы с учащимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний.
- 5.Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных работ.
6. Контроль исполнения приказа возложить на зам.директора по УВР Кодирову И.Ш.

Директор

Е.П.Шафрановская