

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Якименко Е. А.  
30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Курская СШ»  
\_\_\_\_\_Шафрановская Е.П.  
Приказ № 292 от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень программы: базовый

Направление программы: военно-патриотическое

Срок реализации: 1 год Количество часов:

Класс: 5-9 классы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998г 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
- «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 №76-03 (ред. от 05.12.2022);
- «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указа Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» : приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» : приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);

### **Актуальность курса.**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье — один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ ВВ. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм — это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия — великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан — патриотов; - обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России; - формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования:

1) личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей

деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха. **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования должны отражать:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

## 2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

- совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### 3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

- самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

- эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования обеспечивают возможность изучения учебных предметов, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Предметные результаты по предмету «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение: 1) выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

2) анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;

- 3) применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;
- 4) описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- 5) точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- 6) ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- 7) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам; 8) выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- 9) представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; 10) использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;
- 11) различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- 12) описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- 13) использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;
- 14) владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;
- 15) применять на практике основы военной топографии;

- 16) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- 17) определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- 18) совершать движение по азимуту днём;
- 19) составлять схемы местности и карточку огня отделения;
- 20) описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- 21) определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;
- 22) выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- 23) выполнять нормативы по тактической подготовке;
- 24) подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- 25) использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; 26) соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- 27) накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- 28) проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- 29) описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;
- 30) владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- 31) оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;
- 32) применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- 33) применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;
- 34) выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;

- 35) пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- 36) проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений; 37) работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи; 38) ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- 39) пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; 40) применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;
- 41) использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 42) приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- 43) подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- 44) воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научнопопулярной литературе и средствах массовой информации;
- 45) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;
- 46) сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий; 47) оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;
- 48) оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружённых Сил РФ;
- 49) наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

За основу структуры и содержания Программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать процесс обучения в области военной подготовки, а также наиболее полно использовать межпредметные связи при изучении тематики предмета «Основы военной подготовки».

Предмет «Основы военной подготовки» изучается в 5–9, классах из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели. Всего на изучение предмета за весь период обучения отведено 170 часов.

Преподавание предмета «Основы военной подготовки» осуществляется за счёт часов части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательной организацией.

Система оценивания результатов обучения определяется локальным нормативным актом, разрабатываемым в образовательной организации.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, по представлению педагогического совета общеобразовательной организации приказом её руководителя переводятся на следующий курс / в следующий класс обучения.

Изучение предмета «Основы военной подготовки» предусматривает межпредметные связи с литературой, историей, географией, математикой, физикой, иностранным языком и др. Формой межпредметной интеграции может быть как использование тематического содержания данных предметов в рамках «Основ военной подготовки», так и осуществление совместных исследований и проектов.

Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Зарница», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Главное место среди них должно быть отведено таким новым формам работы, как интерактивные экспозиции, образовательные проекты в сети Интернет, в том числе добровольческие и волонтерские.

Новые формы образования должны сопровождаться использованием наиболее действенных из традиционных форм работы – проведением экскурсий и походов, организацией слётов военной направленности и соревнований по военно-спортивному и военному многоборью, развитием и поддержкой олимпиадного движения, проведением интеллектуальных турниров, квестов и дискуссионных клубов.

С целью последовательного наращивания знаний, умений и навыков у обучающихся программой предусмотрено:

в 5-9-х классах:

- 1) освоение содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- 2) ознакомление с видами Вооружённых Сил Российской Федерации и родами войск;
- 3) изучение одиночной подготовки к действиям в различных видах боя;

Все занятия должны быть обеспечены необходимым количеством наглядных пособий, учебным оружием и техникой.

Задача формирования у обучающихся командирских и методических навыков решается на протяжении всего периода обучения в образовательной организации, на всех проводимых занятиях, во время несения учебной внутренней службы, а также в повседневной деятельности.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе его обучающиеся могли перенимать опыт в организации подготовки и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков у обучающихся должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой и физической подготовке, выполнение обязанностей при несении учебной внутренней службы.

При обучении следует соблюдать методическую последовательность в изучении тем. Существующая в войсках и военных ВУЗах методика проведения занятий должна творчески использоваться с учётом возрастных особенностей обучающихся и задач образовательной организации и носить элементы военной игры, состязательности.

Нормативы, подлежащие отработке, определяются в соответствии со Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, указываются в расписании занятий. Показатели оценки выполнения нормативов определены в вышеуказанном Сборнике нормативов.

На завершающем этапе практических полевых занятий навыки обучающихся рекомендуется проверять в ходе комплексного контрольного занятия. Это занятие организуется и проводится под началом руководителя образовательной организации с привлечением преподавателей по основам военной подготовки и старших воспитателей.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий обучающиеся должны в соответствии с требованиями нормативных правовых документов Министерства обороны Российской Федерации строго соблюдать правила и меры безопасности.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

## Тема 1. Строй и управление ими (4 часа)

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи.

Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

## Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (29 часов)

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия. **Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия) (9 часов)**

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».

## Тема 4. Строй отделения (5 часов)

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения.

### Распределение учебных часов модуля 1 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Строй и управление ими	2	1	1		
Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия	11	11	3	2	2
Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием			3	3	3

Тема 4. Строи отделения			5		
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## **МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища (6 часов)**

Цель и задачи училища. Организация обучения и воспитания в училище. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей. Обязанности и правила поведения обучающихся. Внутренний распорядок в училище. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся.

### **Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества (8 часов)**

История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооружённых сил Российской Федерации.

### **Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации (20 часов)**

Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода,

командира отделения, солдата (матроса). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге – сигналу «Сбор» (практическое занятие). Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).

#### **Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации (6 часов)**

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения). Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Разводящий и его обязанности. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).

#### **Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации (4 часа)**

Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации. Военская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Поощрения, применяемые к солдатам (матросам), сержантам и старшинам, а также к обучающимся. Порядок применения поощрений. Взыскания за нарушение воинской дисциплины и правил поведения обучающихся. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания (до командира роты включительно) на подчиненных солдат (матросов), сержантов, офицеров, а также на обучающихся. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий. Применение ареста к военнослужащим и проведение в исполнение. Учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок заполнения служебной карточки (практическое занятие). Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах). Порядок их подачи и рассмотрения. Ответственность командиров за своевременное принятие мер по обращению военнослужащих.

#### **Распределение учебных часов модуля 2 по годам обучения/классам**

<b>№ темы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>

Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военноморские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища	3	2	1		
Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	3	4	1		
Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	6	5	7	2	
Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации				2	4
Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации		1	3		
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия (3 часа)**

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

#### **Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (11 часов)**

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе

из гранатомёта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики.

Оптические прицелы для СВД.

### **Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (2 часа)**

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.

### **Тема 4. Приборы наблюдения (3 часа)**

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение, общее устройство биноклей, перископов-разведчика. Шкалы приборов и пользование ими. Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение. **Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы (1 час)**

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и её элементах. **Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою (1 час)**

Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АК-74М и приведение его к нормальному бою. Определение средней точки попадания (СТП). **Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (11 часов)**

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний.

Контрольное занятие.

### **Распределение учебных часов модуля 3 по годам обучения/классам**

<b>№ темы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия	2	1			
Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты	2	2	3	2	2
Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты			1	1	

Тема 4. Приборы наблюдения			1	1	1
Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы					1
Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою					1
Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	3	4	2		2
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

#### **МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

##### **Тема 1. Инженерное имущество (1 час)**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

##### **Тема 2. Маскировка (1 час)**

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

#### **Распределение учебных часов модуля 4 по годам обучения/классам**

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Инженерное имущество				1	
Тема 2. Маскировка					1
<b>Всего</b>				<b>1</b>	<b>1</b>

#### **МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

##### **Тема 1. История развития оружия массового поражения (1 час)**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

##### **Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии (1 час)**

Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

**Тема 3. Основные понятия о химическом оружии (1 час)**

Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.

Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

**Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии (1 час)**

Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения. **Тема 5.**

**Зажигательное оружие и защита от него (1 час)**

Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. **Тема 6.**

**Средства индивидуальной защиты (3 часа)**

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Выполнение нормативов.

**Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (1 час)**

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им.

Правила поведения на зараженной местности.

**Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки (1 час)**

Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях.

**Распределение учебных часов модуля 5 по годам обучения/классам**

<b>№ темы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	<b>класс</b>	<b>класс</b>	<b>класс</b>	<b>класс</b>	<b>класс</b>
Тема 1. История развития оружия массового поражения				1	
Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии				1	
Тема 3. Основные понятия о химическом оружии				1	
Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии				1	

Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него				1	
Тема 6. Средства индивидуальной защиты				1	2
Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием					1
Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки					1
<b>Всего</b>				<b>6</b>	<b>4</b>

## **МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

### **Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях (2 часа)**

Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.

### **Тема 2. Средства связи (4 часа)**

Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика. **Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов (2 часа)** Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

### **Тема 4. Основы управления в бою (2 часа)**

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Защита средств связи от средств поражения противника. Защита технических средств разведки, радиомаскировка. Мобильные средства связи ротной сети.

### **Тема 5. Работа на радиостанциях ротной сети (1 час)**

Настройка и работа на радиостанциях ротной сети. Правила обнаружения, порядок устранения простейших неисправностей. Организация связи в наступлении и обороне.

### Распределение учебных часов модуля 6 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях	1	1			
Тема 2. Средства связи		1	1	1	1
Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов				1	
Тема 4. Основы управления в бою					1
Тема 5. Работа на радиостанциях ротной сети					1
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ Раздел 1. Теоретическая подготовка

#### **Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации (1 час)**

Показ вооружение и военной техники выставленной на территории училища/военной части. (Целесообразно к проведению занятия привлекать командование училища/военной части и проводить в составе роты).

#### **Тема 2. Действие при подъеме по тревоге (3 часа)**

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

#### **Тема 3. Введение в военную специальность (1 час)**

Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке.

#### **Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода (1 час)**

Организация, вооружение и боевая техника МСВ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

#### **Тема 5. Основы современного общевойскового боя (1 час)**

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

### **Тема 6. Отделение в наступлении (4 часа)**

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

## **Раздел 2. Действия солдата в бою**

### **Тема 7. Действия солдата в бою (2 часа)**

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении. Выполнение нормативов. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка. Подготовка к ведению огня. Наблюдение за полем боя. Действие при нахождении под артиллерийским огнём противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего и ворвавшегося в траншею противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Осуществление маневра огнём и личным составом отделения. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Выскакивание из траншеи и движение в атаку различными способами. Преодоление заграждений. Атака первой траншеи противника, ведение огня и забрасывание его гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнём в упор и в рукопашном бою, преследование отходящего противника.

### **Распределение учебных часов модуля 7 по годам обучения/классам**

<b>№ темы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации					
Тема 2. Действие при подъеме по тревоге				2	1
Тема 3. Введение в военную специальность					
Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода					1
Тема 5. Основы современного общевойскового				1	

боя					
Тема 6. Отделение в наступлении				2	2
Тема 7. Действия солдата в бою				1	1
<b>Всего</b>				<b>6</b>	<b>5</b>

## **МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ**

### **Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа)**

Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

### **Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью (2 часа)**

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

### **Тема 3. Составление схемы местности (6 часов, в т.ч. в 5-9 классах 1 час)**

Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности.

### **Распределение учебных часов модуля 8 по годам обучения/классам**

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки				2	
Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью				2	
Тема 3. Составление схемы местности					1
<b>Всего</b>				<b>4</b>	<b>1</b>

## **МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (4 часа)**

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.

## **Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (5 часов)**

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

## **Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час)**

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

### **Распределение учебных часов модуля 9 по годам обучения/классам**

<b>№ темы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	2			
Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний			2	2	1
Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих					1
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

### **Тема 1. Интересы предпочтений (1 час)**

Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.

**Тема 2. Диагностическое определение ПВК (профессионально важных качеств) (1 час)** Опросник «Профессия предпочтений». Выявление профессиональной направленности в 10 классе. **Распределение учебных часов модуля 10 по годам обучения/классам**

<b>№ темы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
---------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Тема 1. Интересы предпочтений					1
Тема 2. Диагностическое определение ПВК (профессионально важных качеств)					1
<b>Всего</b>					<b>2</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы программы воспитания	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практически е работы				
<b>РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
1.1	Строй и управление ими	2	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

1.2	Строевые приёмы и движение без оружия	11	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)».	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		13	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОЙНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								
2.1	Военно-учебные заведения МО.	3	0	0	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к военной службе. Формирование знаний о системе образования вооружённых сил Российской Федерации.	Цель и задачи училища. Организация обучения и воспитания в училище. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
2.2	Вооружённые Силы	3	0	0	Демонстрация примеров	История создания Вооружённых сил	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

	Российской Федерации – на страже нашего Отечества				ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, любви к Родине. Формировать умения осваивать и применять знания о Вооруженных силах РФ.	Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности.		
2.3	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	6	0	0	Формировать умения осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать	Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					информацию,			
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

					<p>представленную в различных источниках</p> <p>в должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие.		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
3.1	История развития отечественно го стрелкового оружия	2	0	0	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонациональног	Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					о народа России.			
3.2	Стрелковое оружие и гранатомёты	2	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Автомат Калашникова (АК74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.3	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	3	1	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебнотренировочных средствах.	Устный опрос; Практическая работа; Защита проекта	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		7	1	0				
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ</b>								

4.1	Основные положения по связи в подразделениях	1	0	0	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		1	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
	5.1 Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены.	опрос	Устный <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы программы воспитания	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
1.1	Строение и управление ими	1	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Команды управления и порядок их подачи.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
1.2	Строевые приёмы и движение без оружия	11	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								

2.1	Военно-учебные заведения МО.	2	0	0	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к военной службе.</p> <p>Формирование знаний о системе образования вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Обязанности и правила поведения обучающихся.</p> <p>Внутренний распорядок в училище.</p>	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
2.2	Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	4	0	0	<p>Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, любви к Родине.</p> <p>Формировать умения осваивать и применять знания о Вооруженных силах РФ.</p>	<p>Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Сухопутные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Вооружение и военная техника Сухопутных войск.</p>	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

						Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. ВоенноМорской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.		
2.3	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	5	0	0	Формировать умения осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

						помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение.		
2.4.	Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации	1	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
3.1	История развития отечественного стрелкового оружия	1	0	0	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонациональног	Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					о народа России.			
3.2	Стрелковое оружие и гранатомёты	2	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.3	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	4	1	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Отработка нормативов, усовершенствовани е знаний по устройству оружия.	Устный опрос; Практическая работа; Защита проекта	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		7	1	0				
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ</b>								

4.1	Средства связи	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		1	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
5.1	Личная и общественная гигиена военнослужащих	2	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		2	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы программы воспитани я	Виды деятельност и	Виды, формы контрол я	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>								

1.1	Строй управление ими	и 1	0	0	Освоение социальны х норм, правил поведения, ролей и форм социально й жизни в группах и сообществ ах, включая взрослые и социальны е сообществ а.	Обязанност ей командиров и военнослуж ащих перед построение м и в строю.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	----------------------------	-----	---	---	--	---	-----------------	---

1.2	Строевые приёмы и движение без оружия	3	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
1.3	Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия)	3	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Строевая стойка с оружием.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

1.4	Строй отделения	5	0	0	Освоение социальны х норм, правил поведения, ролей и форм социально й жизни в группах и сообществ ах, включая взрослые и социальны е сообществ а.	Развёрнуты й строй отделения. Выполнение команд «Становись », «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправитьс я». Размыкание и смыкание отделения. Перестроен ие отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроен ие отделения	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	--------------------	---	---	---	--	--	-----------------	---

						<p>         ИЗ          КОЛОННЫ          ПО          ОДНОМУ В          КОЛОННУ ПО          ДВА И          ОБРАТНО В          ДВИЖЕНИИ.          ВЫПОЛНЕНИЕ          ВОИНСКОГО          ПРИВЕТСТВИЯ          В          СТРОЮ НА          МЕСТЕ И В          ДВИЖЕНИИ.          ТРЕНИРОВКА          В          ВЫПОЛНЕНИИ          СТРОЕВЫХ          ПРИЁМОВ В          СОСТАВ          Е ОТДЕЛЕНИЯ.       </p>		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	12	0	0					
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								

2.1	Военно-учебные заведения МО.	1	0	0	<p>Формирование осознанного, уважительно го и доброжелательного отношения к военной службе.</p> <p>Формирование знаний о системе образования вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся .</p>	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	------------------------------	---	---	---	--	--	--------------	---

2.2	Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	1	0	0	<p>Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, любви к Родине. Формировать умения осваивать и применять знания о Вооруженных силах РФ.</p>	<p>Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушнодесантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	--	---	---	---	---	---	--------------	---

2.3	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	7	0	0	<p>Формировать умения осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках</p>	<p>Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод</p>	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	--	---	---	---	--	---	--------------	---

					суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основн ые мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге – сигналу «Сбор» (практическое занятие).		
--	--	--	--	--	--	--	--

2.4	Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации	3	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
						достигается твёрдая воинская дисциплина.		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
3.1	Стрелковое оружие и гранатомёты	3	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

						стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.		
3.2	Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	1	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО).	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.3	Приборы наблюдения	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественн	Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					ой практики.			
3.4	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	2	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Действия со стрелковым оружием.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		7	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ</b>								
	4.1 Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		1	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								

5.1	Предупреждение инфекционных заболеваний	2	1	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека.	Устный опрос; Защита проекта	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		2	1	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0				

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы программы воспитания	Виды деятельности и	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				

### РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1	Строевые приёмы и движение без оружия	2	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа	Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	---------------------------------------	---	---	---	--	---	-----------------------------------	---

					жизни.			
1.2	Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия)	3	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		5	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								
2.1	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	2	0	0	Формировать умения осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных	Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					источниках			
2.2	Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации	2	0	0	Формировать умения осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках	Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								

3.1	Стрелковое оружие и гранатомёты	2	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	---------------------------------	---	---	---	---	---	---------------	---

						гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта.		
3.2	Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	1	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Запалы, их устройство и работа.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.3	Приборы наблюдения	1	1	0	Формирование целостного мировоззрения,	Назначение, общее устройство биноклей,	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	перископовразведчика. Шкалы приборов и пользование ими.		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4	1	0				
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
4.1	Инженерное имущество	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение. Заточка и правка инструмента.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		1	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ</b>								
5.1	История развития оружия массового поражения	1	0	0	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,	Понятие оружия массового поражения. История его развития,	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					прошлое и настоящее многонационального народа России.	примеры применения . Его роль в современном бою.		
5.2	Основное понятие о ядерном оружии	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
5.3	Основные понятия о химическом оружии	1	0	0	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных	Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					ситуациях.			
5.4	Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии	1	0	0	Формирование основ экологической культуры, соответствующих современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-ценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.	Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

5.5	Зажигательное оружие и защита от него	1	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
5.6	Средства индивидуальной	1	0	0	Побуждение обучающихся	Назначение, устройство и	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

	защиты				соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.	Практическая работа	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		6	0	0				

**МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

6.1	Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
6.2	Основы управления в бою	1	0	0	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.	Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Защита средств связи от средств поражения противника.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО		2	0	0				

РАЗДЕЛУ								
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ								
7.1	Действие при подъеме по тревоге	2	0	0	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

7.2	Основы современного общевойскового боя	1	0	0	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	<p>Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделен</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа</p>	<p><a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a></p>
-----	--	---	---	---	--	--	--	--

						ием в		
						бою.		
7.3	Отделение в наступлении	2	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Цель наступления , способы перехода в наступление . Боевая задача отделения в наступлении	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
7.4	Действия солдата в бою	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопас	Управление одиночным военнослужащим в бою.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					ного образа жизни.	Сигналы управления флажками и фонарем.		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		6	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>								
8.1	Местность как элемент боевой обстановки	2	0	0	Формирование основ экологической культуры, соответствующих современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-ценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.	Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

8.2	Движение по азимуту днем и ночью	2	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Магнитный азимут. Определены направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
9.1	Предупреждение инфекционных заболеваний	2	1	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Иммунитет, назначение и порядок проведения профилактических прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции	Устный опрос; Защита проекта	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2	1	0					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0					

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы программы воспитания	Виды деятельности и	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
1.1	Строевые приёмы и движение без оружия	2	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

						оружия.		
--	--	--	--	--	--	---------	--	--

1.2	Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия)	3	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат наГРУДЬ», «На реМЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		5	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>								
2.1	Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации	4	0	0	Формировать умения осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках	Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения). Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Разводящий и его обязанности. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО		4	0	0				

РАЗДЕЛУ							
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>							
3.1	Стрелковое оружие и гранатомёты	2	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматике. Оптические прицелы для СВД.	Устный опрос; <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.2	Приборы наблюдения	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение.	Устный опрос; <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.3	Общие сведения по основам стрельбы	1	0	0	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	Сведения из внутренней баллистики. Сведения внешней баллистики. Понятие о её траектории и	Устный опрос; <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					явлений.	элементах.		
3.4	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою	1	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АК74М и приведение его к нормальному бою. Определение средней точки попадания (СТП).	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
3.5	Огневые	2	0	0	Побуждение	Выполнение	Устный	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

	тренировки. Выполнение упражнений стрельб				обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний. Контрольное занятие.	опрос; Практическая работа	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		7	0	0				

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

4.1	Маскировка	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		1	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ</b>								

5.1	Средства индивидуальной защиты	2	0	0	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Выполнение нормативов.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
5.2	Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1	0	0	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.	Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
5.3	Основы радиационной, химической и биологической разведки	1	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и	Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					сообществах,	наблюдения, разведки и		
--	--	--	--	--	--------------	---------------------------	--	--

					включая взрослые и социальные сообщества.	дозиметрического контроля в подразделениях.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ИТОГО ПО  
РАЗДЕЛУ

4 0 0

### МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

6.1	Средства связи	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
6.2	Основы управления в бою	1	0	0	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.	Защита технических средств разведки, радиомаскировка. Мобильные средства связи ротной сети.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

6.3	Работа на радиостанциях ротной сети	1	0	0	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Настройка и работа на радиостанциях ротной сети. Правила обнаружения, порядок устранения простейших неисправностей. Организация связи в наступлении и обороне.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		3	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
7.1	Действие при подъеме по тревоге	1	0	0	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Тренировка в действиях по сигналам оповещения.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
7.2	Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода	1	0	0	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.	Организация, вооружение и боевая техника МСВ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.	Устный опрос;	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

7.3	Отделение в наступлении	2	0	0	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и	Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	-------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------------	---

					сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.			
7.4	Действия солдата в бою	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием).	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		5	0	0				

#### **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ**

8.1	Составление схемы местности	1	0	0	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности.	Устный опрос; Практическая работа	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
-----	-----------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------------	---

					практической деятельности в жизненных ситуациях.			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		1	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>								
9.1	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
9.2	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	0	0	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		2	0	0				
<b>РАЗДЕЛ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>								

10.1	Интересы предпочтений	1	0	0	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.	Устный опрос	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>
10.2	Диагностическое определение ПВК (профессионально важных качеств)	1	1	0	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,	Опросник «Профессия предпочтений». Выявление профессиональной направленности в 10	Защита проекта	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>

					формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	классе.		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		2	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0				

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по Основам военной подготовки. В зависимости от этапа обучения используются три вида оценивания: текущее оценивание, тематический контроль и итоговое оценивание.

### Система оценки достижения планируемых результатов освоения предметов

Отметка в баллах	Показатели оценки результатов учебной деятельности
«3»	Узнавание отдельных объектов изучения понятий в предъявленной информации. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности под руководством учителя с использованием учебного пособия и (или) других средств обучения
	Различение объектов изучения понятий по предъявленному описанию. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности под руководством учителя с использованием учебного пособия и (или) других средств обучения
	Фрагментарное воспроизведение по памяти программного учебного материала; перечисление объектов изучения. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу под руководством учителя с использованием учебного пособия и(или) других средств обучения
«4»	Воспроизведение по памяти программного учебного материала (описаний определений понятий). Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу под руководством учителя с использованием учебного пособия и (или) других средств обучения
	Осознанное, логичное и последовательное воспроизведение значительной части программного учебного материала. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу
	Осознанное, самостоятельное, логичное и последовательное воспроизведение программного учебного материала в полном объеме. Описание объектов изучения и объяснение связей и отношений между ними. Правильное использование терминологии. Самостоятельное осуществление способов учебно-познавательной деятельности по образцу.

«5»	Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации: анализ Конкретизация понятий, выводов примерами. Объяснение выводов, содержащихся в учебном пособии. Выполнение задач и заданий по алгоритму. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности по алгоритму
	Свободное оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации. Раскрытие сущности изучаемого. Обобщение изученного материала, формулирование и аргументация выводов. Использование внутрпредметных связей. Самостоятельное выполнение задач и заданий по алгоритму. Самостоятельное осуществление способов учебно-познавательной деятельности по алгоритму
	Оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации: анализ, сопоставление и систематизация данных из различных источников; использование их при характеристике процессов. Оценка социальных явлений и процессов с применением усвоенных знаний. Использование межпредметных связей. Выполнение заданий преобразовательного и проблемного характера. Осуществление способов учебно-познавательной деятельности в незнакомой ситуации
	Свободное оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации. Применение знаний и умений при анализе явлений действительности. Формулирование и аргументация своей точки зрения по изучаемому материалу. Сравнение и оценка различных точек зрения по актуальным проблемам развития современного общества. Выбор и обоснование собственной линии поведения на основе усвоенных знаний. Выполнение творческих заданий и работ (эссе). Самостоятельное осуществление способов учебно-познавательной деятельности в незнакомой ситуации

## **Оценочные материалы учебного предмета «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 5 КЛАСС**

**Итоговое оценивание** (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В пятом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде **защиты проекта**.

**Темы для 5 класса:**

### **РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Изучение общих положений Строевого устава.
2. Команды управления и порядок их подачи.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

3. Цель и задачи училища.
4. Организация обучения и воспитания в училище.
5. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей.
6. История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России.
7. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.
8. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности.
9. Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях.
10. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
11. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

12. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие.

13. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение.

14. Военское приветствие.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

15. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии.

16. Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства.

17. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.

18. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение

условий упражнения.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

19. Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.

### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

20. Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной

гигиены.

## **Оценочные материалы учебного предмета «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 6 КЛАСС**

**Итоговое оценивание** (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В шестом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде **защиты**  
**проекта.**

**Темы для 6 класса:**

### **РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Команды управления и порядок их подачи.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2. Обязанности и правила поведения обучающихся.

3. Внутренний распорядок в училище.

4. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.

5. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.

6. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

7. Вооружение и военная техника Сухопутных войск 8. Военно-космические силы, их состав и предназначение.

9. Вооружение и военная техника ВКС.

10. Военно-Морской флот, его состав и предназначение.

11. Вооружение и военная техника ВМФ. Военно-Морской флот, его состав и предназначение.

12. Вооружение и военная техника ВМФ.

13. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

14. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса).

15. Размещение военнослужащих, общее положение.

16. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение.

17. Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

18. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

19. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.

20. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

21. Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи.

### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

22. Предупреждение кожно-гнояничковых заболеваний.

23. Закаливание организма.

## **Оценочные материалы учебного предмета «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 7 КЛАСС**

**Итоговое оценивание** (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В седьмом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде **защиты проекта**.

**Темы для 7 класса:**

### **РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся.

3. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение.

4. Вооружение и военная техника РВСН.

5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

6. Вооружение и военная техника ВДВ.

7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.
8. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения.
9. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие).
10. Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении.
11. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда.
12. Дежурный по роте. Дневальный по роте.
13. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
14. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
15. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.
16. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

17. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М.
18. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов.
19. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.
20. Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО).
21. Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация.
22. Действия со стрелковым оружием.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

23. Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

24. Понятия о инфекционных заболеваниях. 25. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека.

## Оценочные материалы учебного предмета «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 8 КЛАСС

**Итоговое оценивание** (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В восьмом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде **защиты проекта**.

**Темы для 8 класса:**

### **РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).
2. Общие положения по организации и несению гарнизонной службы.
3. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

4. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей.
5. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта.
6. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение.
7. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта.
8. Запалы, их устройство и работа.
9. Назначение, общее устройство биноклей, перископов-разведчика. Шкалы приборов и пользование ими.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

10. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

11. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.
12. Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

13. Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
14. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.
15. Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.
16. Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.
17. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**
18. Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.
19. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами.
20. Защита средств связи от средств поражения противника.

## **РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

21. Виды боя, их характеристики.
22. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою.
23. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему.
24. Порядок и содержание работы командира отделения в бою.
25. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.
26. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении 27. Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ**
28. Предмет и задачи военной топографии.
29. Местность как элемент боевой обстановки.
30. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.
31. Сезонные изменения тактических свойств местности.

32. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту.
33. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

## **РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

34. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции.

### **Оценочные материалы учебного предмета «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 9 КЛАСС**

**Итоговое оценивание** (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В девятом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде **защиты проекта**.

**Темы для 9 класса:**

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения).
2. Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула.
3. Разводящий и его обязанности.
4. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

5. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства.
6. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.
7. Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение.
8. Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и её элементах.
9. Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.

10. Правила и порядок проверки боя АК-74М и приведение его к нормальному бою. Определение средней точки попадания (СТП).

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

11. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке.

12. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.

13. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них.

14. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

#### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

15. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.

16. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.

17. Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях.

#### **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ**

18. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи.

19. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.

20. Защита технических средств разведки, радиомаскировка.

21. Мобильные средства связи ротной сети.

22. Настройка и работа на радиостанциях ротной сети.

23. Правила обнаружения, порядок устранения простейших неисправностей. Организация связи в наступлении и обороне.

#### **РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

24. Организация, вооружение и боевая техника МСВ.

25. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

26. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

27. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (вост, пригнувшись, перебежками, переползанием).

## **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ**

28. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления.

29. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности.

## **РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

30. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

31. Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

## **РАЗДЕЛ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

32. Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.



## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### Основная литература

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — Москва : Просвещение, 2003. — 190 с. — Текст : непосредственный.
2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. — Москва : Дрофа, 2004. — 240 с.: ил. — Текст . непосредственный.
3. Современная начальная военная подготовка учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. — Москва : Вымпел-Каскад, 2018. 551 с. — Текст : непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. — Изображение. Устная речь : электронные II Galileo Infb : информ.-образоват. канал на УоиТиБе. — 22 видео. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j90kceC3cmAmit3OXjwhwrooOIwW> (дата обращения: 14.12.2022).
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2022. — Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2004. — 224 с. — Текст : непосредственный.
7. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2020. — 266 с. : табл. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный.
8. Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10—11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. — Ростов-на-Дону : Легион, 011. — 44 с. — Текст : непосредственный.
9. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мамкина, А. Л. Монахов. - Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. 64 с. — (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей») прил. к журн.

«Внешкольник» ; вып. 1 1 ). — Текст : непосредственный.

10. Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н.

В. МаЗЫКИНа, А. Л. Монахов. — Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. 64 с. —(Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). — Текст : непосредственный.

11. Чтобы памяти нить не прервать пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. — Москва : Витязь-М, 2016. 71 с. — (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). — Текст : непосредственный.

12. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. — Москва . Правовая Россия, 2015. — 48 с. — Текст : непосредственный.

#### Электронные ресурсы

В. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. \_URL: <https://plan-konस्पect.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). Текст электронный.

14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5—9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». — Воткинск, 2021. с.

[https://ciur.ru/vtk/vtk\\_ksi/DocLib1\\_4/000/ВК/ВК\\_ОВС%205-9%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib1_4/000/ВК/ВК_ОВС%205-9%20кл.pdf) (дата

обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный

15. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. \_URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). Текст.

Изображение : электронные.

16. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие /

С. В. Швец, В. В. Таран. - Москва : МИИГАиК, 2015. 64 с. — U R \_L:

[https://www.miigaik.ru/upload/iblock156a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.](https://www.miigaik.ru/upload/iblock156a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf)

[pdf](https://www.miigaik.ru/upload/iblock156a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf)(дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.

17. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка [сайт]. URL: [https://shooting-ua.com/control\(\)n-Line.htm](https://shooting-ua.com/control()n-Line.htm) (дата обращения: 14.12.2022). — Текст. Изображение : электронные.

18. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия»:  
[сайт]. — URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст.

Изображение : электронные.