

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Курская средняя школа" Белогорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР.

Якименко Е. А.
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Курская
СШ» Белогорского района
Республики Крым

Шафрановская Е. П.
Приказ № 292 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Функциональная
грамотность. Практическое право»**

для обучающихся 8-9 класса

Срок освоения: 2 года

с. Курское 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Практическое право» для 8 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

Учебник: Обществознание. 8 класс учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Практическое право» рассчитана на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию уровня основного общего образования (в форме ОГЭ), предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Программа ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ФОП ООО на базовом уровне, призвана способствовать профессиональному самоопределению обучающихся. Большое внимание в программе уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету, со словарями и неадаптированными научными текстами.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Практическое право»

Цель курса внеурочной деятельности

Расширение для учащихся возможности самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, формирование гражданского правосознания, углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание. Право» для качественной подготовки к ОГЭ и формированию основ функциональной грамотности.

Задачи курса внеурочной деятельности

- стимулировать познавательную активность и позитивный интерес обучающихся к предмету;
- способствовать развитию правовой культуры учащихся, умения выполнять познавательные практические задания; определению собственного отношения к реалиям социально-правовой деятельности;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- способствовать развитию умения осознанно строить речевое высказывание в устной (письменной) форме, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности обучающегося, её социализации в современных условиях;

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **конкретные умения**: анализировать правовые документы, публикации в периодических изданиях; работать со статистическими диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать

собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений; делать обобщающие выводы.

Принципы реализации программы курса внеурочной деятельности:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- системно-деятельностный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность.

Практическое право»

Введение. Профильное обучение. ОГЭ как форма государственной итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий по модулю «Право».

Тема 1. Человек как участник правовых отношений.

Право, его роль в жизни человека и общества. Система права. Правовая норма. Законы и подзаконные акты. Конституция РФ – Основной закон.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Гражданство как правовая категория.

Права ребёнка и их защита (Конвенция о правах ребенка). Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Правоотношения и субъекты права. Виды правоотношений. Участники правоотношений. Физические и юридические лица.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правосознание и правовая культура.

Тема 2. Основы российского права.

Основы гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданская правоспособность и дееспособность. Право собственности и его виды. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Защита прав собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Права потребителей (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба). Защита прав потребителей. Основные правила грамотного потребительского поведения. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Основы семейного права. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.

Основы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Трудоустройство несовершеннолетних. Ограничения на применение труда несовершеннолетних.

Основы административного права. Кодекс об административных правонарушениях. Административные проступки и административная ответственность. Порядок привлечения к административной ответственности. Протокол об административных правонарушениях.

Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Основы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Основные виды преступлений. Совершение преступления – единственное основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса

по делам несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Правоохранительные органы в РФ. Структура правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Решение проблемно-ситуативных задач по отраслям права.

Тема 3. Итоговое повторение.

Выполнение заданий в формате ОГЭ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Практическое право»

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного курса распределены с учётом входящих в курс обществознания содержательных модулей «Человек как участник правовых отношений» и «Основы российского права», а также требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Рабочей программы воспитания.

Личностные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении;

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Предметные результаты:

- осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения; правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); правонарушениях и их опасности для личности и общества;
- характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации;
- приводить примеры и моделировать ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; способы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества;
- классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки;
- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
 - использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);
- решать познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);
- приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершённые правонарушения;
- классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи; традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- использовать полученные знания о нормах гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения обязанностей, правомерного поведения, реализации и

защиты своих прав; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ».

Особенности курса внеурочной деятельности:

- дает учащимся навыки практического овладения обществознания (включая исследовательские умения);
- знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;
- достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- происходит сочетание установочных (модульных) лекций с активными и творческими методами обучения;
- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе на уроках обществознания;
- проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ (учебный проект).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел	ЭОР
1.	Введение.	2	
2.	Тема 1. Человек как участник правовых отношений.	12	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-obschestva-obschestvo-ka
3.	Тема 2. Основы российского права.	16	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-obschestva-obschestvo-ka
4.	Тема 3. Итоговое повторение.	4	https://soc-oge.sdamgia.ru