

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым)

ПРИКАЗ
с. Курское

12.11.2025 г.

№477

Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ» на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.01.2023 № 182 «Об организации работы по проведению региональной оценки механизмов управления качеством образования в Республике Крым», во исполнение писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», во исполнение приказа Управления образования, молодежи спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.11.2025 № 512 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год (далее – Положение) (прилагается - Приложение 1).
2. Обеспечить функционирование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ» с учетом выявления и анализа потребностей профессионального роста педагогов.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Якименко Е.А.

Директор

Е.П.Шафрановская

**Положение
о системе работы по формированию функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220 - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

1.3. Нормативные правовые акты муниципального уровня:

- Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района республики Крым от 11.11.2025 № 513 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году».
- Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района (утверждено приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района республики Крым от 25.09.2021 №364).

2. Обоснование

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы основного общего образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-А3 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», Администрацией МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым проводилась методическая работа.

В течение 2021-2025 годов сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также рабочая группа по видам функциональной грамотности.

Ежегодно, на основании приказов управления образования, молодежи и спорта об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, частью приказов является План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разрабатываются аналогичные приказы и планы мероприятий МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым.

С целью активизации деятельности учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся и повышения уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии с 2021 по 2025 год каждый ноябрь в МБОУ «Курская СШ», проводятся тематические недели читательской, естественно-научной математической и финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций. Результаты работы тематически недель рассматриваются на рабочих совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

3. Цели, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ»

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся школы является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.1. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в МБОУ «Курская СШ»;
- повышение эффективности управления качеством образования в МБОУ «Курская СШ»;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

3.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;

- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта общеобразовательных организаций и педагогов Белогорского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных мероприятий по проверке функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

3.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;
- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных организаций в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- открытость, характеризующийся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методической службы в рамках системы научно методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

4. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Муниципальная система методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;

- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- создание и методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе инновационных площадок для развития методических компетенций педагогов в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности профессиональных сообществ, методических объединений по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- организацию взаимодействия с методической службой, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

4.1. Структурный компонент муниципального уровня представляют субъекты:

4.1.1. Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, муниципальная методическая служба

Функции:

- разрабатывают и утверждают муниципальные планы и планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Белогорского района Республики Крым;
- принимают участие в организации и проведении еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - организуют мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; - обеспечивают наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» на официальных сайтах муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций;
- осуществляют публикацию на официальных сайтах управления образования и общеобразовательных организаций методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- организуют проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организуют формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организуют стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок;
- организуют мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организуют мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- организуют работу инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности;
- организуют работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, инновационных площадках;
- осуществляют мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют и проводят совещания, круглые столы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают участие общеобразовательных организаций и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;
- организуют подготовку общеобразовательными организациями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- осуществляют проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- организуют практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- организуют проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты);
- обеспечивают формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста».

4.1.2. МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым

Функции:

- разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;

- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся - принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе центров «Точка роста»;
- формируют функциональную грамотность в работе Квантроумов.

5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ»

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

5.1. Показатели:

5.1.1. Показатели для оценки системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Курская СШ»

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности МБОУ «Курская СШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении	Ссылка на документ
1	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа и методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)		Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта школы
2	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся		Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта школы
3	Разработаны локальные акты школы		Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта школы
4	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)		Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта управления образования
5	Организовано участие в муниципальной модели мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций Белогорского района по плану:		Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта м управления образования
	Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет	
	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет	
	Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, управления образованием, методической службы, ОО)	Да/Нет	
	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО	Да/Нет	

	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет	
	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	
6	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы
10	Осуществляется деятельность учебно-методических объединений — учителей-предметников		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы
12	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы
13	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы
14	Проведены школьные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)		Ссылка на итоговый отчет методической службы
15	Проведен школьный этап и организовано участие в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Белогорского района		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы

5.1.2. Показатели для оценки системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Курская СШ»

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в МБОУ «Курская СШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ в разделе «Функциональная грамотность» официального сайта школы
2.	Разработан и утвержден план мероприятий школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ в разделе «Функциональная грамотность» официального сайта школы
3.	Разработана нормативно-правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ в разделе «Функциональная грамотность» официального сайта школы
4.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов,	Ссылка на документ в разделе «Функциональная грамотность»

	методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	официального сайта школы
5.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	Ссылка на материалы официального сайта школы
6.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы
7.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте школы
8.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте школы
9.	Проведены школьные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет