

Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Курская СШ» Белогорского района за 2024/2025 год

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 25 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 (учащиеся , принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 51,8 % от общего количества учащихся 4–11-х классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету:

№	Предмет	Кол-во участников	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Физика	6				1	8	1		
2	География	13		1	1	1	5	4		1
3	Труд	6			2	2	2			
4	Биология	14		3	1	1	4	2	1	2
5	ОБЗР	5					3	2		
6	Русский язык	26	6	2	4	1	3	5	3	2
7	Математика	34	7	6	5	1	9	4	4	1
8	Химия	6					3	2		1
9	Физическая культура	13		3	6		4			
10	История	15		1	3	1	7	3		
11	Информатика	9				1	6	2		

12	Иностранный язык	6		1	3			1		1
13	Литература	19		2		1	10	2	3	1
14	Обществознание	11			3		4	4		
Итого		183	13	19	28	10	68	32	11	9

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, математика, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика и ОБЗР, труд, иностранный язык, химия, физика.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	26	6	0
2	Литература	19	11	0
3	Иностранный язык (английский)	6	0	0
4	Математика	34	0	0
5	История	15	6	1
6	Обществознание	11	6	0
7	Биология	14	2	0
8	Химия	6	1	0
9	Физика	6	1	0
10	География	13	2	0
11	ОБЗР	5	5	0
12	Физическая культура	13	0	0
13	Труд (технология)	6	0	0
14	Информатика	9	0	0
	ВСЕГО:	170	35	1

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 13% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы».

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям ШМО Аметовой Н.М., Тейфековой З.К., Амзаевой Л.А., Вилковой Т.А.:

1.1.Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

1.2.Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

1.3.Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2.Учителям-предметникам:

2.1.Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

2.2.При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

2.3.Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

2.4.Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3.Классным руководителям:

3.1.Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по УВР

И.Ш.Кодирова