

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Якименко Е. А.
30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Курская СШ»
Шаfranовская Е.П.
Приказ № 292
от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для обучающихся 10-11 классов
Срок освоения: 1 год

с.Курское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Школьный музей» для 10-11-го классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выбор программы обусловлен анализом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся и их родителей, с учетом специфики данного образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Курская СШ» «Школьный музей» изучается **в 10-11 классе 1 час в неделю**. Общий объем учебного времени составляет **34 часа в год (34 учебные недели)**.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др

После обучения ученики 10- 11 классов получают возможность:

знать	уметь	владеть
- основные социальные функции музея; - профили музеев; - музей школы, города; -историю музейного дела; -основные термины, применяемые в музейном деле.	- ориентироваться в литературных источниках; - работать с различными источниками информации; -отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов; - заполнить музейную карточку и книгу посетителя; - шифровать музейные предметы.	информацией об основных понятиях и терминах музееведения; -навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам; -основными формами поисково-исследовательской работы

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательская деятельность
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Посещение музеев
Игровые занятия	Организация передвижных выставок
Организация выставок	Защита проектов
Экскурсии	

Планируемые результаты работы по программе:

В результате реализации программы:

1. у обучающихся появится интерес к истории своего края и к Родине в целом;
2. обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
3. учащиеся получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Показателями эффективности достижения планируемых результатов освоения, обучающимися программы, являются:

1. уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего края;
2. компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
3. компетентность в сфере музейной деятельности;
4. результаты участия в краеведческих конференциях, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности:

личностные:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
6. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

регулятивные:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
5. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

познавательные:

1. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
2. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
3. формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
4. развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
5. развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
6. развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
7. формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

коммуникативные:

1. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
2. высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
3. использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание деятельности

1. Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи занятий по программе «Школьный музей». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.
2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.
3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города, просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями проекта - презентационное сообщение об одном из известных музеев.
4. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.
5. Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея. Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.
6. Фонды музея. Работа с фондами Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат». Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов

школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном музее. Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея.

7. Музейная экспозиция и её виды. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фото комментарии, указатели и др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.
8. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Поисково- исследовательская деятельность школьного музея. Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.
9. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные). Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в городском музее.
10. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.
11. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника кружка, его вклада в общее дело.

Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Музеи мира.	1
2	О чем рассказывает музей. Типологии музеев.	1
3-4	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе.	2
5	Экскурсия в школьный музей. Музейные фонды.	1
6	Музейные фонды.	1
7	Музей. Поисковая деятельность.	1
8	Музей. Поисковая деятельность.	1
9	Учет музейных фондов. Хранение музейных фондов.	1
10-11	Как правильно подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	2
12-13	Экскурсии для обучающихся, родителей и ветеранов клуба «Импульс» «Письма-треугольники. Письма выпускника школы Николая Докутина»; «История новогодней игрушки»	2
14-15	Выставочная деятельность музея.	2
16-17	Поисковая деятельность. Древо жизни. Родословная.	2
18-19	Защита проектов «Моя родословная»	2
20-21	Экспозиции музея. Создание экспозиции, посвященной 75-летию Победы в ВО войне.	2
22-	Передвижные выставки. Создание выставки «Школа –	2

23	госпиталь»	
24- 25	Проведение экскурсий для учащихся, родителей школы «Школа – госпиталь»	2
26- 27	Поисковая деятельность по теме «Школа в годы ВО войны»	2
28- 29	Проведение акции «Бессмертный полк школ»	2
30- 31	Посещение выставок и экспозиций, встреча с сотрудниками Кунгурского музея-заповедника №Кунгур в годы ВО войны»	2
32- 33	Оформление выставки «Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВО войны»	2
34	Подведение итогов деятельности работы кружка.	1