

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с комбинированного вида
№ 4 «Солнышко» г. Белогорска
Республики Крым
Протокол № 4 от 27.03.2026г

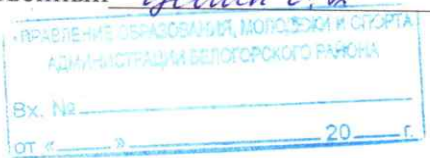


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с комбинированного вида
№ 4 «Солнышко» г. Белогорска
Республики Крым
О.С. Балакирева
Приказ №112 от 27.03.2026г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 4
«Солнышко» г. Белогорска Республики Крым
за 2025 год.**

Предоставлен в Управление образования,
молодёжи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
«___» _____ 2026 года
Ответственный Усман Р.В.

г. Белогорск
2026 год



Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка качества образовательных результатов.
5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с
комбинированного вида №4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым за
2025 год.**

I. Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым |
| Руководитель | Балакирева Ольга Сергеевна |
| Адрес организации | 297600, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Шевченко, д.18 |
| Телефон, факс | (36559) 9-18-27 |
| Адрес электронной почты | Sadik_solnishko4-belogorsk@crimeaedu.ru |

| | |
|--|--|
| Адрес сайта | belsolnishko4.crimeaschool.ru |
| Учредитель | Администрация Белогорского района Республики Крым |
| Дата создания | 12 июня 1977 года |
| Режим работы | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни |
| Лицензия на осуществление деятельности | Регистрационный № Л035-01251-91/00174856 от 19.07.2017 года приказ № 1838 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым - отдельно стоящее здание, участок озеленен, оснащен игровыми площадками. Каждая возрастная группа имеет игровую площадку для организации и проведения прогулок, оборудованную спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 12 июня 1977 года. Общая площадь территории 4305 кв. м. Проектная мощность 110 мест, 6 возрастных групп на момент постройки.

Перечень документов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № Л035-01251-91/00174856 от 19.07.2017 года, приказ №1838.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Регистрационный номер ЛО41-01177-91/00629404 от 24.11.2022 года, приказ № 866н.
- Устав МБДОУ (новая редакция) от 19 июня 2024 года № 465
- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты МБДОУ:

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договор между МБДОУ детский сад № 4 и родителями;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МБДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Годовой план работы МБДОУ;

- Планы работы специалистов и воспитателей;
- Приказы заведующего, другие локальные акты.

В 2025 году разработаны и утверждены следующие локальные документы:

- Изменения в «Положение о защите персональных данных работников» МБДОУ д/с комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым, утверждено приказом от 07.07.2025 № 207;
- Изменения в «Положение об организации питания» МБДОУ д/с комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым, утверждено приказом от 22.05.2025 № 166;
- Положение о родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников МБДОУ д/с комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым, утверждено приказом от 29.08.2025 № 266;
- Изменения в «Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым, утверждено приказом от 10 декабря 2025 года № 394;
- Положение о добровольных пожертвованиях МБДОУ д/с комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым, утверждено приказом от 16 декабря 2025 года № 402.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО), принятой Педагогическим советом МБДОУ (протокол № 1 от 28 августа 2023 года), утверждённой приказом от 30 августа 2023 № 244, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028, ФГОС дошкольного образования и в вариативной части представленной с учётом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/Авт-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, 2017 год.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью воспитания в МБДОУ является развитие личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского и крымского общества.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития дошкольников. Педагогами используются технологии

развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Функционирует инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». В работе инновационной площадки участвует воспитатель высшей квалификационной категории Маркина О.В.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Реализация ОП ДО осуществлялась по принципу календарно-тематической подачи материала.

В 2025 году дошкольное учреждение посещало 169 (174) детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Сформировано и функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

с 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г.

1 группа раннего возраста (2-3 года)- 28 человека

2 младшие группы (возраст 3-4 года) – 53 человека

1 средняя группа (возраст 4-5 лет) – 26 человек

1 старшая группа (возраст 5-6 лет) – 28 человека

1 подготовительная группа (возраст 6-7 лет) – 34 человек

с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.

1 группа раннего возраста (2-3 года)- 36 человек

- 1 младшая группа (возраст 3-4 года) – 27 человека
- 2 средние группы (возраст 4-5 лет) – 56 человек
- 1 старшая группа (возраст 5-6 лет) – 27 человека
- 1 подготовительная группа (возраст 6-7 лет) – 28 человека

Дополнительное образование:

На основании договора с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым, в ДООУ реализовывались дополнительные образовательные программы кружков «Знай и люби свой край» - педагог дополнительного образования Полякова И.Ш., «Юный инспектор движения»- педагог дополнительного образования Гришина О.В (приказ от 31.08.2022 года № 241) Срок реализации программ – 2 года (старшая, подготовительная группа).

В дошкольном учреждении с 01.09.2025 года реализовывается программа дополнительного образования художественной направленности «Хореография» - старшая и подготовительные группы. Срок реализации программы 1 год;

В 2025 году дополнительным образованием охвачены 35 % воспитанников.

Коррекционная работа:

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителя-логопеда Григорьевой С.Н. направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

В 2025 году учителем-логопедом и педагогом-психологом были обследованы:

С 01.01.2025 г.-по 31.08.2025г.

Всего обследовано: - 59 человек

Нуждающихся в коррекции: -26 детей

Из них:

с ФНР – 8 человек

с ФФН – 17 человек

с ОНР – 1 человек

С 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.

Всего обследовано: - 55 человек

Нуждающихся в коррекции: -22 ребёнка

Из них:

с ФНР – 10 человек

с ФФН – 10 человек

с ОНР 1 уровня – 1 человек

с ОНР 2 уровня – 1 человек

В июне 2025 г. из подготовительной группы «Почемучки» выбыли в школу 34 ребёнка, из них 13 воспитанников, посещающих логопедические занятия, из них:

с речью в норме – 13 человек.

Зачислено в логопедический пункт с 01.09.2025 г. - 22 воспитанника.

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с

соблюдением требований программ: Федеральной образовательной программы дошкольного образования; «Воспитание у детей правильного произношения» / М.Ф. Фомичёва; «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей» / Т.А. Ткаченко; «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»/ В.В. Коноваленко.

Воспитательная работа

В МБДОУ д/с комбинированного вида функционирует федеральная рабочая программа воспитания.

Для выбора эффективной стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 3)

Таблица 3.

Характеристика семей по состоянию на 01.01.2025 года

| Со став семей воспитанников | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-----------------------------|------------------|--|
| Полная | 135 | 78 % |
| Неполная (только с матерью) | 38 | 22 % |
| Неполная (только с отцом) | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Количество детей в семье по состоянию на 01.09.2025 года

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| один | 46 | 26,5 % |
| два | 65 | 37,5 % |
| три и более | 62 | 36% |

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в период адаптации после зачисления детей в МБДОУ.

К реализации программы воспитания также в 2025 году привлечены социальные партнёры в рамках сетевого взаимодействия:

-МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым;

-МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым;

-МКУК «Белогорская районная библиотека»;

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.Оценка системы управления Учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Функции органов самоуправления отражены в таблице 4.

Таблица 4.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Балакирева Ольга Сергеевна - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Педагогический совет | Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Образовательного учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ. |
| Общее собрание работников | Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам развития Образовательного учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДОУ, утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников, создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников ДОУ. |
| Управляющий совет | Коллегиальный орган созданный в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию |

| | |
|--|--|
| | инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно- общественных принципов управления. |
|--|--|

В 2025 году в систему работы дошкольного учреждения продолжается внедрение электронного документооборота.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по ВМР, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО), избираемая на общем собрании коллектива.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка качества образовательных результатов деятельности

Содержание образовательной программы соответствует принципам возрастной психологии и педагогики. По утвержденному в ДОУ Положению о внутренней системе оценки качества образовательных услуг от 31.03.2021 года, осуществлялся мониторинг. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МБДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебном году (промежуточный - октябрь и итоговый - май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

I. Сбор информации;

2. Регистрацию полученных данных;

3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени). Разработан индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с РАС согласно рекомендациям ТМПК на основе АОП РАС. Ребёнок посещает индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Заместитель заведующего по ВМР анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице 2

Таблица 2.

**Результаты усвоения программного материала детьми
за 2025 год.**

| № | Раздел программы | Высокий | Средний | Низкий |
|---|------------------|---------|---------|--------|
|---|------------------|---------|---------|--------|

| п/п | | ч | % | ч | % | ч | % |
|--|---|-----|-----------|----|-----------|----|----------|
| 1. | Образовательная область «Физическое развитие» | 110 | 71 | 39 | 25 | 7 | 4 |
| 2. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 105 | 67 | 42 | 27 | 9 | 6 |
| 3. | Образовательная область «Познавательное развитие» | 100 | 64 | 45 | 29 | 11 | 7 |
| 4. | Образовательная область «Речевое развитие» | 89 | 57 | 38 | 32 | 17 | 11 |
| | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 92 | 59 | 53 | 34 | 11 | 7 |
| Качественный средний показатель освоения образовательных областей | | | 64 | | 29 | | 7 |

В мае 2025 года проводился педагогический мониторинг готовности выпускников МБДОУ, поступающих в школы г. Белогорска. Обследование проводилось на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ итогов мониторинга показывает, что большинство воспитанников, поступающих в школу, имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об удовлетворительном освоении основной общеобразовательной программы. Таким образом, по всем разделам программы ООП МБДОУ показатели усвоения детьми программного материала, качества знаний, умений и навыков являются удовлетворительными. По сравнению с предыдущими 2023, 2024 годами, наблюдаются стабильные показатели достаточного уровня усвоения программного материала (рисунок 1).

Рисунок 1.



Успешно освоили образовательную программу по возрастным группам большинство воспитанников:(рисунок 2)

Программа по освоению образовательных областей усвоена детьми на достаточном уровне: по итогам мониторинга на конец 2025 года 93% детей показали положительный результат усвоения программного материала (64% воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 29 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 7 % детей, показавших по итогам мониторинга низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Рисунок 2





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовых задач:

- 1.Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнёрства с семьёй, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся;
- 2.Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края;
- 3.Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и создание современной развивающей предметно-пространственной среды

проводилась разноплановая работа:

- занятия кружков «Знай и люби с вой край», «Юный инспектор движения» - в течении года с воспитанниками подготовительной группы «Почемучки» и старшей группы «Гномики»;

- посещение МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым: тематические экскурсии и мероприятия

1) август «День флага РФ» старшие группы;

2) сентябрь «День флага и герба Республики Крым» старшие и подготовительные группы;

3) октябрь «Природа родного края» (ознакомительная экскурсия) старшие группы;

4) апрель «Красная книга Крыма. Растения и животные родного края»

- посещение МКУК «Белогорская централизованная библиотечная система» Республики Крым тематические мероприятия

1) ноябрь познавательный час «Мама... Нет прекрасней слова на Земле» ко Дню матери;

2) февраль «Мы видим в вас героев славных» патриотическая квест-игра;

3) март «Пусть книги друзья заходят в ваш дом» литературный праздник знакомство с сказками народов, проживающих в Крыму.

-изготовление коллективных работ «Флаг России», «Крымская весна».

-проведение тематических развлечений для воспитанников старших и подготовительных групп «С Днём защитника Отечества!»;

-проведение познавательных бесед в старших группах дошкольного возраста: «Детям о блокадном Ленинграде», «Блокадный хлеб»;», «Они защищали нашу Родину», «Военные профессии» и т.д.;

-просмотр мультимедийных презентаций: «Военный транспорт», «Рода войск» и др.;

-прослушивание музыкальных композиций и песен о войне, разучивание детских патриотических песен, постановка танцев;

Проводилась работа по ознакомлению с государственными символами Республики Крым и России. В каждой из шести возрастных групп организован уголок патриотического воспитания. В коридоре дошкольного учреждения размещён стенд «Государственные символы»

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

С 12.01.2026 по 23.01.2026 года проходило анкетирование родителей (лиц их заменяющих) по выявлению уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в МБДОУ в 2025 году (приказ № 399 от 16.12.2025 года).

Родителям воспитанников всех возрастных групп было предложено 174 анкет. Приняли участие в анкетировании 145 анкет. Анкета содержала вопросы отражающие все сферы деятельности дошкольного учреждения, предлагаемые услуги, желание родителей участвовать в жизни дошкольного учреждения, общая оценка деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования следующие:

Таблица 5

Итоговый лист
Анкета для родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» в 2025 году

| Группа | Кол-во предложенных анкет | Кол-во воздерж. (анкет) | Кол-во участвующих анкет | Удовл. ответы | Неудовл. ответы |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Группа раннего возраста «Почемучки» | 36 | 8 | 28 | 1636 | 104 |
| Младшая «Жемчужинки» | 28 | 4 | 24 | | |
| Средняя «Смешарики» | 28 | 9 | 19 | | |
| Средняя «Пчёлки» | 28 | - | 28 | | |
| Старшая «Радуга» | 26 | 6 | 20 | | |
| Подготовительная «Гномики» | 28 | 2 | 26 | | |
| Итого | 174 100% | 29 16,7% | 145 83,3% | 1636 94% | 104 6% |

Вывод:

Количество выданных анкет 174 (100%)

Количество участвующих анкет 145 (83,3%)

Количество воздержавшихся 29 (16,7%)

Доля положительных ответов, по количеству выданных анкет 145 составила 1636 ответов.

Доля отрицательных ответов, по количеству выданных анкет 145 составила 104 ответа.

Большинство родителей -94% удовлетворены работой дошкольного учреждения, но вместе с тем, остаются сферы деятельности дошкольного учреждения, такие как «Взаимодействие с персоналом ДОУ» – 1 ответ «неудовлетворительно» (0,1%) опрошенных; «Качество медицинского сопровождения» -15 ответов «неудовлетворительно» (0,9%) опрошенных; «Разнообразие меню, качество питания» - 14 ответов «неудовлетворительно» (0,8%) опрошенных; «Обеспечение безопасности, укрепление здоровья

воспитанников» -6 ответов «неудовлетворительно» (0,3%) опрошенных; «Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения»- 3 ответа «неудовлетворительно» (0,2%) опрошенных; «Организация и участие детей в различных мероприятиях ДООУ и района»- 2 ответа «неудовлетворительно» (0,1%) опрошенных; «Обеспечение учреждения, администрации достаточной информированности родителей о жизни ДООУ, изменениях о правилах приёма и пребывания в дошкольном учреждении»- 3 ответа «неудовлетворительно» (0,2%) опрошенных; на вопрос «Хотели бы вы участвовать в работе дошкольного учреждения?» -60 ответа «неудовлетворительно» -3,4% опрошенных при максимальном количестве ответов 1740 (100%).

Таким образом удовлетворённость качеством предоставляемых услуг не достигает абсолютного результата -100%.

Вывод: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС. Образовательный процесс в детском саду в 2025 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение занятий, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Учитывая вышеизложенное, дальнейшую работу по оказанию муниципальной услуги следует строить, опираясь на итоги анкетирования. При работе с родителями (официальными представителями) использовать формы и методы работы, стимулирующие родительскую ответственность к совместному взаимодействию с дошкольным учреждением. Проводить обучение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.

Списочный состав детей на конец 2025 учебного года – 174 ребёнка.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В 2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года определяется с сентября по май для групп общеразвивающей направленности. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определялись действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3648-20).

В группе раннего возраста (2-3 года) продолжительность занятий - 10 минут. В младшей группе (3-4 года) продолжительность образовательной деятельности – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) продолжительность занятий – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность занятий – 25 минут. В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность занятий – 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Введённые с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 для недопущения распространения коронавирусной инфекции, с учётом введённых послаблений в июле 2022 года, в дошкольном учреждении проводятся:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников

-спрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, ОРЗ, гриппом.

Вывод:

Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Программы, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач Образовательной программы. Контроль процесса реализации Программы осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный, персональный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как взаимопосещения. План взаимопосещения занятий зачитывается на Педагогическом совете. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и дает возможность самообразования, обмена опытом.

В мае на Педагогическом совете, воспитатели делают самоанализ своей

работы. Это помогает педагогам оценить свою работу и принять необходимое решение.

Важным этапом контроля является беседа с педагогами. Такая форма работы помогает установить контакт, решить спорные вопросы. Часто в нашем детском саду такие беседы проводятся по вопросам самообразования, планирования. Беседы проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР.

Используется в работе такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Тематика внутрисадового контроля, в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя МБДОУ.

В 2025 году были проведены следующие виды контроля: тематический контроль – «Состояние работы в детском саду по ознакомлению детей с историческим прошлым и природой родного края», «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ; персональный, периодический, оперативный, предупредительный контроль: мониторинг посещаемости и заболеваемости детей, исследование психолого – педагогической готовности детей к школе, соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, мониторинг образовательного процесса, детского развития, анализ нервно – психического развития детей младшего дошкольного возраста; анкетирование: «Удовлетворённость родителей, работой МБДОУ в 2025 году».

Выводы: Организация и проведение контроля соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педагогических советах и совещаниях в течении образовательного периода. Виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

7.Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего в детском саду 35 работников.

Общее количество педагогов (не включая заведующего, заместителя заведующего по ВМР) - 13:

из них воспитателей - 8;

из них специалистов - (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного

образования,) - 5.

Таблица 6

Образовательный уровень педагогов (на 31.12.2025 года)

| Педагогические работники | Образование | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|------------|----|---------------------|---|---------------------|----|
| | Кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий | | Высшее | | Неоконченное высшее | | Среднее специальное | |
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Воспитатели | - | - | 2 | 15 | 1 | 7 | 6 | 46 |
| Специалисты | - | - | 4 | 30 | | | 1 | 7 |
| Всего | - | - | 6 | 45 | 1 | 7 | 7 | 53 |

Рисунок 3

Стаж работы педагогических кадров

Количество педагогов в зависимости от стажа педагогической деятельности



Повышение квалификации в 2025 г.

В Учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года

Таблица 5

| № | Форма повышения квалификации | Количество педагогов |
|---|---|----------------------|
| 1 | ГБОУ ДПО РК КРИППО (в том числе по ФГОС) 72 ч., | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | ГБОУ ДПО РК КРИППО (в том числе по ФГОС) 18 ч., 36 ч. | 3 |
| 3 | АНО ДПО «Воспитатели России» Инновационная площадка | 0 |

Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2025 г.

Согласно плана повышения квалификации педагогических работников, аттестация на соответствие занимаемой должности педагогов не проводилась. На аттестацию с целью установления квалификационной категории педагоги не подавали.

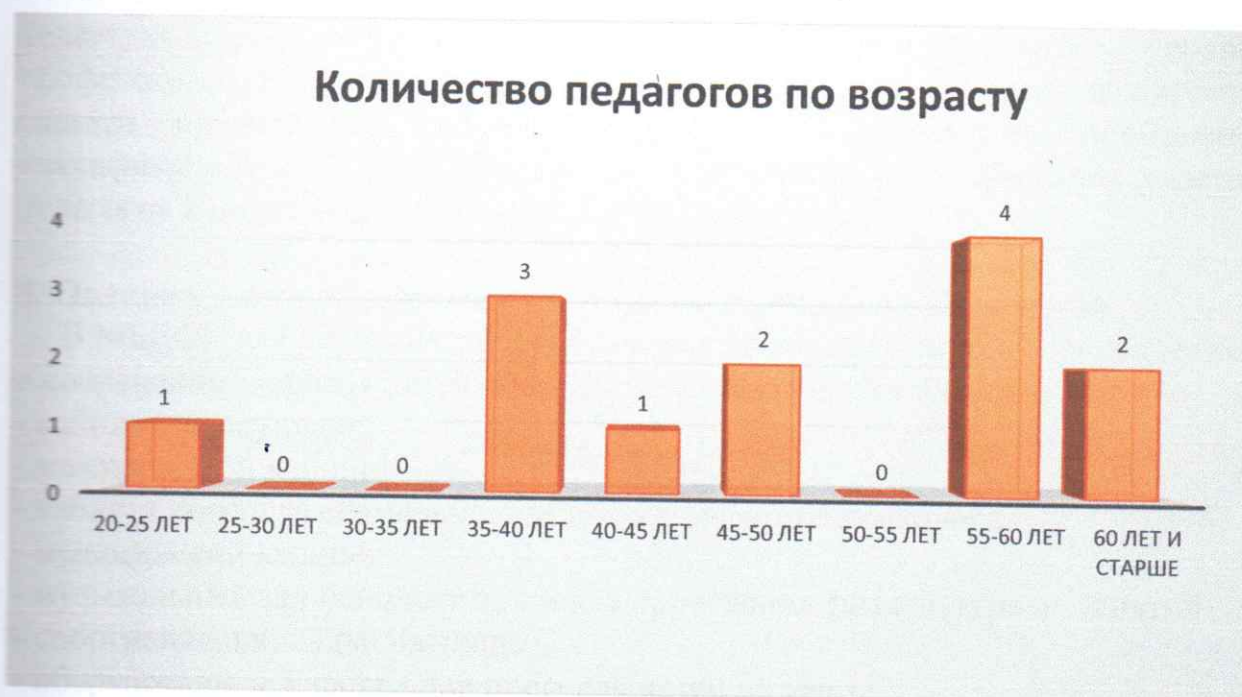
Таблица 6

Квалификационный уровень педагогических работников в 2025 г.

| Квалификационный уровень | Высшая категория | Первая категория | СЗД |
|--------------------------|------------------|------------------|-----|
| Количество педагогов | 6 | 2 | 5 |

Рисунок 4

Возрастной состав педагогических работников



В ДОУ количество педагогов с большим стажем работы превышает количество молодых, сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является основополагающим для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Выводы и предложения:

По состоянию на 31.12.2025 г. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

В штатном расписании 100% педагогов с высшим и средним- специальным педагогическим образованием,

квалификационные категории имеют 62 % педагогов;

-план курсовой подготовки на 2025 г. выполнен;

-в процессе повышения квалификации педагогов в 2025г. применялось очное обучение.

-средний возраст педагогов повышается незначительно, 38% педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами. Однако, данные педагоги не планируют в течение 5 лет оставлять работу.

По итогам 2025 года МБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025 г. необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в т. ч., ИКТ- технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего

- методический кабинет

- кабинет логопеда совмещён с кабинетом педагога-психолога

- медицинский кабинет

- музыкальный зал используется и для проведения физкультурных занятий

- спортивная площадка на улице

- оборудованные участки для прогулок детей на улице

- групповые помещения для детей дошкольного возраста, с отдельными спальными комнатами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной.

Учреждение на 85% обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете недостаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, часть обеспечения по-прежнему нуждается в замене т.к., морально устарело. Оформлены разделы: методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. собран материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен фотоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, функционирует официальный сайт МБДОУ(<https://belsolnishko4.crimeaschool.ru/>) в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Оценка материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения МБДОУ в 2025 году привлекались бюджетные (муниципальные) средства, за счет которых были закуплены:

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- канцтовары для детского творчества;
- частично заменена мебель в групповые (столы для воспитателей, детские столы) и спальные (шкафы) комнаты;
- проведен ремонт туалетов в некоторых группах.

В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В

каждой возрастной группе частично имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи и др.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др. Систематически проводится работа по развитию предметно-пространственной образовательной среды, в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы МБДОУ, развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного)) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок-выполняются в полном объеме.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Четырёхразовое питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утвержденным перспективным 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с сезонами. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Необходимо в следующем году:

-замена тентовых навесов на прогулочных площадках;

-регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями ООП ДО, санитарными нормами, ФОП ДО;

-пополнять материальную базу методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ - проводилась.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с комбинированного вида №4 «Солнышко» г. Белогорска Республики Крым за 2025 год.

Таким образом, анализ работы за 2025 учебный год показал, что:

- В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; оказывается, разносторонняя методическая помощь.
- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 174 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет | 138 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги | человека/100% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 174 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек - 0,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек - 0,6 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 174 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 174 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 32 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 46% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 54% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек /54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 62% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человека /46% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек /7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 | 5 человек/38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/46% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 18 человек/51% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/26% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 /13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 359 кв.м/2,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 66 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ГО

Заведующий



[Handwritten signature]

О.С. Балакирева

