

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в дошкольном учреждении

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе отвечает принципу целостности образовательного процесса. Имеет развивающий потенциал для реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют: - требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности. В учреждении создана среда для поступательного и качественного развития учреждения. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности (умственную, физическую, игровую и т.д.). Оборудование помещений МБДОУ отвечает безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим характеристикам.

Оснащённость образовательных помещений МБДОУ (в том числе его территории) развивающей предметно-пространственной средой

Помещения	Оснащённость
Групповые помещения	Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Вся мебель регулируется по росту ребенка. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная для детей. Современная образовательная среда, различными видами конструкторов. В группах имеются стационарные интерактивные панели, музыкальные центры. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Просторный санитарный узел. 4 групповые комнаты оборудованы ЭСО(комплект) 1 интерактивная доска; 1 проектор; 1 ноутбук;
Музыкальный зал Физкультурный зал	В ДОУ есть 1 музыкальный зал, который оснащен музыкальным оборудованием: пианино, музыкальный центр и набор народных музыкальных инструментов. Для организации педагогического процесса оформлены дидактические пособия по нотной грамоте для

	<p>дошкольников, дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов. Подобрана музыкальная фонотека, способствующая созданию шумовых природных эффектов. Для обучения детей игре на детских музыкальных инструментах приобретены металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки. В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Для проведения праздников создана костюмерная, которая имеет в наличии взрослые и детские костюмы, отражающие характер сказочных персонажей. Имеется проектор, экран, музыкальный центр для повышения эффективности образовательного процесса. Физкультурные занятия проходят в музыкальном зале по расписанию.</p>
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	<p>Созданы условия для коррекционно развивающей работы с детьми, для групповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи. Имеются интерактивная логопанель «Логомер»; Наличие психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Имеются диагностические методические наборы, дидактический стол психолога.</p>
Методический кабинет	<p>ТСО (проектор с экраном, 1 компьютер), МФУ (многофункциональное устройство) цветной лазерный принтера. Создана методическая библиотека для педагогов, переносная библиотека для родителей, детская библиотека. Создана картотека методической литературы и статей периодической печати дошкольного воспитания. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы. Обобщен опыт работы по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, краеведение, Мелкая моторика.</p>
Медицинский кабинет	<p>Медицинский кабинет для приема и осмотра детей, комната для разведения дезрастворов, санузел. Все помещения и медицинские кабинет оснащены всем необходимым оборудованием</p>
Пищеблок	<p>Оснащен современным технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи и имеет 2 отдельных цеха.</p>
Прачечная	<p>Помещения прачечной представлены: комнатой для приема грязного белья; постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья современное оборудование: стиральные машины, ёмкости для замачивания. После стирки и сушки бельё подается через окно в гладильную комнату. Здесь бельё гладится и раскладывается в соответствующие ячейки для выдачи его</p>

	на группы.
Территория ДОУ	Территория ДОУ оснащена 6 игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими закрытые песочницы, кладовые-ящики, для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через ворота заднего двора
Интернет	В учреждении установлен Интернет, на сегодняшний день к сети подключено 12 рабочих мест. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется сотрудниками ДОУ в целях обмена опыта с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны. Таким образом, необходимо отметить, что в МБДОУ созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОУ оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В ДОУ имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации игровой, двигательной, музыкальной, продуктивной и творческой деятельности детей: сюжетные, настольно-печатные, развивающие игры, игры для сенсорного развития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, организована в соответствии с принципами содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Образовательная среда рассматривается как зона ближайшего развития ребенка и составляет систему условий позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, включая пространственно-временные (вариативность и трансформируемости предметного пространства в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) условия.

Трансформируемость предполагает возможность менять функциональную составляющую предметного пространства в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей: предметно-развивающая среда меняется в зависимости от времени года, возрастных, гендерных особенностей, конкретного содержания ООП ДО.

Полифункциональность предполагает использование множества возможностей предметов пространственной среды, их изменение в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, возможности для совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной детской активности, позволяет организовать пространство группового помещения со специализацией его отдельных частей:

- для спокойных видов деятельности (центры «Книги», «Театрализованная деятельность», «Эмоциональной разгрузки»)
- активной деятельности (двигательный центр (физкультурный инвентарь)),
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр сюжетно-ролевых игр и др.

Вариативность предусматривает возможность выбора ребёнком пространства для осуществления различных видов деятельности (игровой, двигательной, конструирования, изобразительной, музыкальной и т. д.), а также материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих самостоятельную деятельность детей.

Доступность обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям в разных видах детской деятельности. (Используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребёнок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным.)

Безопасность предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности (в помещении не должно быть опасных предметов (острых, бьющихся, тяжёлых), углы должны быть закрыты). При создании предметно-пространственной развивающей среды учтен гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Детский сад имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур; на участке также установлены игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.).
- центр познания (математика),
- центры опытно-экспериментальной деятельности,
- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,
- книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития имеется:

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы-заменители (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);
- материал для игр с правилами.

Для речевого развития:

- театрализованные, речевые центры,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- музыкальный зал,
- центр творчества в группах,
- специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал)

Для физического развития:

- музыкальный зал,

Центры физического развития в группах (спортивное и физкультурное оборудование)

Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, что позволяет организовать интересную и продуктивную деятельность детей на прогулке. В ДОУ имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

В 2019 году осуществлён капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения, установлена кнопка тревожной сигнализации. В 2020 году ДОУ произведён текущий ремонт лестничных пролётов, туалетных комнат, произведена замена напольного покрытия, осветительных приборов.

В Учреждении ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

Для воспитанников с ОВЗ развивающая среда оборудована частично. В групповых помещениях требуется установка пандусов, подъездных путей, специальной разметки.