

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского и юношеского  
творчества»  
муниципального образования Черноморский район Республики  
Крым**  
(полное наименование образовательной организации)  
**(МБОУ ДО «ЦДЮТ»)**  
(краткое наименование)

**ПРИНЯТО**

Отделом образования, молодежи и спорта  
«ЦДЮТ»

администрации

Черноморского района Республики Крым

Заведующий сектором по вопросам

физической культуры и спорта,

работе с молодежью отдела образования,

молодежи и спорта администрации

Черноморского района

Республики Крым

 О.А. Плаховская

(подпись)

(Ф.И.О.)

14.04.2025

(дата)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ДО

Л.В. Дзекан

(подпись)



(дата)

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества"**  
**Черноморский район Республики Крым**

**1. Общие сведения**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Черноморского района Республики Крым.

**Сокращенное наименование Учреждения :** МБОУ ДО «ЦДЮТ».

**Место нахождения Учреждения:** 296400, Республика Крым, пгт. Черноморское, ул. Димитрова, 1.

**Вид деятельности:** дополнительное образование детей и взрослых.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Лицензия:** № Л035-01251-91/00174802

**ОГРН-1159102003653; ИНН-9110088886**

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** <https://cdyutchern.obcrimea.ru/home>

**Ф.И.О. руководителя:** Дзекан Людмила Владимировна

**Учредитель:** Администрация Черноморского района Республики Крым.

Для выполнения основной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» сотрудничает с общеобразовательными организациями Черноморского района.

Форма образования - очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – 4 часов в неделю. Возраст воспитанников, принимаемых в МБОУ ДО «ЦДЮТ» - от 5 до 18 лет.

Занятия объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводятся педагогами дополнительного образования в режиме шестидневной недели от 30 до 45 минут в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность учебного года обучения составляет 36 недель.

Расписание занятий объединений утверждается приказом директора по

предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий согласовывается с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Учебный процесс в МБОУ ДО «ЦДЮТ» строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, с целью обеспечения выполнения следующих функций:

- информационной;
- обучающей;
- воспитывающей;
- развивающей;
- социализирующей.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляется в здании МБОУ «Черноморская средняя школа №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» по адресу: пгт. Черноморское, ул. Димитрова, 1, в котором имеются 7 учебных кабинетов.

## **2. Сведения о воспитанниках**

Родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся, достигшие возраста 14 лет (с согласия родителей (законных представителей), имеют право выбора профиля объединения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Для зачисления обучающегося в МБОУ ДО «ЦДЮТ» родители (законные представители) представляют следующие документы:

- письменное заявление о приеме на имя руководителя учреждения либо заявление воспитанника, достигшего возраста- 14 лет, с согласием родителей (законных представителей), с записью родителей о том, что они ознакомлены с уставом МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательной программой, правилами обучения в МБОУ ДО «ЦДЮТ» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, что дают своё согласие на обработку, в том числе автоматизированную, своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных»;

- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинское заключение о возможности ребенка заниматься по выбранной программе (при необходимости).

### **3. Цели деятельности Учреждения:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (возможно детей более раннего возраста, что предусмотрено образовательной программой, спецификой направленности), их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в сфере дополнительного образования;
- создание условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одаренности, обеспечение их личностной и социальной самореализации на уровне учреждения дополнительного образования детей.

### **4. Задачи Учреждения:**

- создание условий для оптимального развития одаренных и талантливых детей с целью развития у них заложенных природой творческих способностей;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- развитие материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью повышения мотивации к обучению и создания благоприятных условий для организации творческого процесса;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий системы дополнительного образования;
- выявление, поддержка, сопровождение одаренных и талантливых детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

- обеспечение научно-методического сопровождения разработки новых дополнительных общеобразовательных программ, а также социально-значимых воспитательных и образовательных программ;
- создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, формирования здорового образа жизни, детского самоуправления, коррекционной работы, профилактики негативных явлений окружающей социальной среды;
- создание условий для творческого развития каждого воспитанника;
- формирование профессиональной компетентности и лидерских качеств у обучающихся, способствующих их успешной самореализации и самоидентификации;
- обеспечение каждому ребенку эмоционально-привлекательного, содержательного досуга и возможности получения развивающего дополнительного образования.

## **5. Образовательная деятельность.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" реализует 38 программ следующей направленности:

- **Техническое направление:**
  - ✓ Кружок авиамоделирования «Крылья Родина»,
  - ✓ Судомодельный кружок «Парус»,
  - ✓ Кружок «Яркий мир»,
  - ✓ Кружок «Объектив»,
  - ✓ Кружок «Начальное техническое моделирование».
  
- **Естественнонаучное направление:**
  - ✓ кружок МАН «Искатель» («Основы научно-исследовательской деятельности школьников»)
  - ✓ Кружок «Зоология и Биология».
  
- **Художественное направление:**
  - ✓ Кружок «Вереница творчества»,
  - ✓ Кружок «Умелые ручки»,
  - ✓ Кружок декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»,
  - ✓ Творческое объединение «Ритм»,

- ✓ Вокальная студия «Стрекоза»,
  - ✓ Хоровое пение «До-ре-ми»,
  - ✓ Кружок «Изонить»,
  - ✓ Кружок «Креативное вязание»,
  - ✓ «Искусство фоамирана»,
  - ✓ Кружок «Веселая радуга»,
  - ✓ Кружок «Хамелеон»,
  - ✓ Кружок «Точка»,
  - ✓ Кружок «М-арт»,
  - ✓ Кружок «Оригами»,
  - ✓ Кружок «Писанкарство».
- **Социально-гуманитарное направление**
- ✓ Кружок английского языка
  - ✓ Кружок «Автомагистраль»
  - ✓ Кружок «АБВГДейка»
  - ✓ Кружок «Театральный этикет и культура речи»,
  - ✓ Кружок «Логика и мышление»,
  - ✓ Кружок «Игротека»,
  - ✓ Кружок «Говоруша».
- **Туристско-краеведческое направление**
- ✓ Кружок «Юные туристы»

## **2. Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»**

В МБОУ ДО « ЦДЮТ» сформирована система выявления и поддержки одаренных детей через организацию и проведение районных массовых и конкурсных мероприятий различной направленности. Стабильно высокая результативность участия воспитанников МБОУ ДО «ЦДЮТ» в районных и республиканских конкурсных программах. Так, **449** стали участниками и **72** - призёрами более 100 конкурсных программ в **2024** году.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на муниципальном уровне (конкурсах, соревнованиях,

фестивалях, конференциях, выставках), в общей численности учащихся составляют 521 воспитанник (66,6%

Участников в конкурсных мероприятиях на всероссийском уровне – 1 человек.

За 2024 год 15 воспитанников стали призерами по Республике Крым. Среди детей есть участники «Ассамблеи» - 5 воспитанников.

Рейтинг «ЦДЮТ» по итогам 2024 года:

Педагоги награждаются благодарственными, почётными грамотами муниципального уровня.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки воспитанников положительный.

Сегодня МБОУ ДО «ЦДЮТ» – это открытая, динамично развивающаяся система, в которой обучаются 782 воспитанника в 68 группах, удовлетворяющих различные потребности социума. Учреждение имеет достаточно высокий кадровый потенциал, открытость и многообразные связи с различными учреждениями, общественными объединениями, отдельными лицами, что позволяет обосновать переход Центра детского творчества из режима функционирования в режим развития.

Центр детского и юношеского творчества, решая интегративную задачу, сотрудничает со многими муниципальными и региональными учреждениями. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров.

### 3. Система социального партнерства



## 4. Взаимодействие ЦДЮТ

### с общеобразовательными учреждениями района



Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников творческих объединений.

В дошкольном и младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие.

Учитывая преобладание у детей наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно-иллюстрированные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной и творческой сферы, что создаёт условия для активного вовлечения детей в концертную, конкурсную и проектную деятельность.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно новом уровне. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является практическая и предпрофессиональная составляющая. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения (танцевальное, театральное, сольное или вокальное пение и др.).

Учебно-воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Содержание учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «ЦДЮТ» определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми педагогами под руководством методиста и администрации.

#### **Формы работы:**

1. Традиционные муниципальные мероприятия.
2. Участие в конкурсах разного уровня: муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных.
3. Сотрудничество со школами, районным Домом культуры, общественными организациями, музеями, библиотеками и т.д.

#### **5. Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:**

- организацию социального опыта;
- педагогическую помощь детям в их индивидуальном развитии;
- персонификацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦДЮТ» ведется в рамках модифицированных и авторских программ.

**Образовательный процесс выстраивается в соответствии с дополнительными образовательными программами по следующим направлениям:**

Всего реализуется образовательных программ – 37.

**Реализация образовательной программы направлена на:**

- целенаправленное формирование пространств социально-позитивной социализации детей, формирование устойчивости в противостоянии негативным социальным воздействиям;

- обеспечение доступности качественного образования разных уровней всем детям и каждому ребенку в индивидуальном темпе, реальности и реализуемости прав детей на свободное самоопределение в неограниченном пространстве образовательных и социокультурных возможностей региона;

- удовлетворение возрастной потребности в развитии личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации;

- сохранение и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного и профессионального становления;

- создание системы поддержки детей при вхождении в мир взрослой жизни, удовлетворение их образовательных потребностей и развитие мотивации к познанию и творчеству;

- разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования детей с повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных детей;

- развитие инновационных форм дополнительного образования детей;

- создание условий для реализации принципа непрерывности и целостности в образовании;

- обновление нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения дополнительного образования детей;

- корректировка требований к содержанию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в соответствии с нормативными документами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

**Учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет свои особенности:**

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время согласно расписанию;

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- коллективом педагогов создаются наиболее комфортные условия обучения детей на занятиях. Содержание образовательной деятельности ЦДЮТ определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума. Образовательная политика ЦДЮТ осуществляется на основе следующих принципов:

- свободного выбора обучающимися видов и форм образовательных услуг, образовательных программ, образовательного маршрута на уровне объёма содержания,

сложности, а также конечного результата для удовлетворения ими своих потребностей, приобретения личного опыта;

- обучения в процессе продуктивной практической деятельности, способствующей освоению социальных ролей, опережающему развитию и развитию активности обучающихся;

- ориентация образовательного процесса не только на программы, но и на создание условий для развития личности и психолого-педагогическую поддержку обучающихся;

- возможности управления развитием содержания образовательного процесса от досугового, через репродуктивный, до творческого уровня.

Образовательный процесс в ЦДЮТ осуществляется в течение всего календарного года. Набор детей в объединения начинается с августа. Начало учебного года для штатных педагогов - 1 сентября.

Окончание учебного года – не позднее 31 мая согласно расписанию в каждой группе по итогам вычитки дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс организуется по расписаниям объединений. Расписание занятий составляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин 3.1/2.4.3598-20) и утверждается директором.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Продолжительность учебного дня с 8.00-20:00.

Продолжительность учебного занятия составляет для дошкольников и младших школьников 30 мин., для обучающихся среднего и старшего возраста - 45 мин., в случае спаренных занятий - с обязательным перерывом 5-10 мин.

Средняя периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме часов по программе 144 часа).

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя теоретические и практические учебные занятия, зачетные (итоговые мероприятия). Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане. В зависимости от содержания и особенностей работы объединений, педагог проводит занятие одновременно со всем составом, по группам или индивидуально.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦДЮТ» выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности, на основе современных образовательных технологий. В своей деятельности педагоги применяют личностно-

ориентированные, игровые, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие и другие педагогические технологии.

## **6. Формы организации образовательного процесса:**

**Учебная деятельность:** групповая, индивидуальная.

**Формы деятельности:** очная.

### **1. Концепция желаемого состояния организации**

**Важнейшие ценностные основания нового образовательного учреждения** - формирование комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности воспитанников.

#### **Основные задачи**

- Реорганизация образовательной деятельности учреждения для обеспечения необходимых условий личностного развития детей и подростков и обеспечения преемственности содержания различных видов дополнительного образования;
- Обновление методической деятельности, более широкое внедрение научно-исследовательской, экспериментальной работы.
- Использование дополнительного образовательного пространства для развития детских инициатив.
- Выработка стратегического подхода к ресурсному обеспечению.
- Обновление воспитательно-досуговой деятельности, внедрение в деятельность новых педагогических технологий личностно-ориентированного воспитания.

#### **Основные принципы концепции**

Основные принципы, на которых основана концепция развития, вытекают из основных положений защиты и развития детей на основе международной Конвенции прав ребенка, а также установок российских образовательных программ развития детей, принятых за последние десять лет. Реализация этих положений обеспечивается по следующим принципам:

**Принцип следования общечеловеческим ценностям** - признание особой ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих конструктивных сил, способностей, возможностей и убеждений.

**Принцип преемственности** - нормы, традиции, методы в деятельности организации не должны зависеть от организационных перемен в системе управления.

**Принцип устойчиво сбалансированного (синергетического) развития организации** - понимание законов и механизмов возникновения, развития, самосохранения, самоорганизации и самовоспроизведения открытых систем, а также умение действовать по их законам и механизмам. Важными составляющими этого принципа являются открытость и законность, гласность и авторский подход, свобода и ответственность, при индивидуальных особенностях каждого и общих интересах коллективов учреждения в целом.

**Принцип скоординированности действий, равноправия, партнерских отношений** – такое взаимодействие субъектов, коллективов, при котором все члены взаимодействия чувствуют себя равнозначными, свободными.

**Принцип творчества** - в условиях демократизации современного общества возникает необходимость не только в дисциплинированном, конформном исполнителе, а в творческом активном человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту.

**Принцип управляемости и самоуправления учреждения** – необходимость учреждения и сотрудников в организации и самоорганизации, целеполагании, планировании, прогнозировании, структурировании, анализе, рефлексии, мониторинге, мотивации и т.п. управленческих действий.

## **8. Методическая работа**

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность, которая рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Методическая работа МБОУ ДО «ЦДЮТ» направлена на:

- пропаганду педагогического опыта среди педагогов;
- подборку и систематизацию методических материалов, составляющих учебно -

материальную базу методического направления отделения;

- индивидуальные и групповые консультации по проблемам учебно-воспитательной работы и организации досуговой деятельности воспитанников;
- разработка сценариев, массовых мероприятий, проводимых в центре;
- формирование информационной культуры педагогов (выставки, мероприятия, концерты и т.д.).

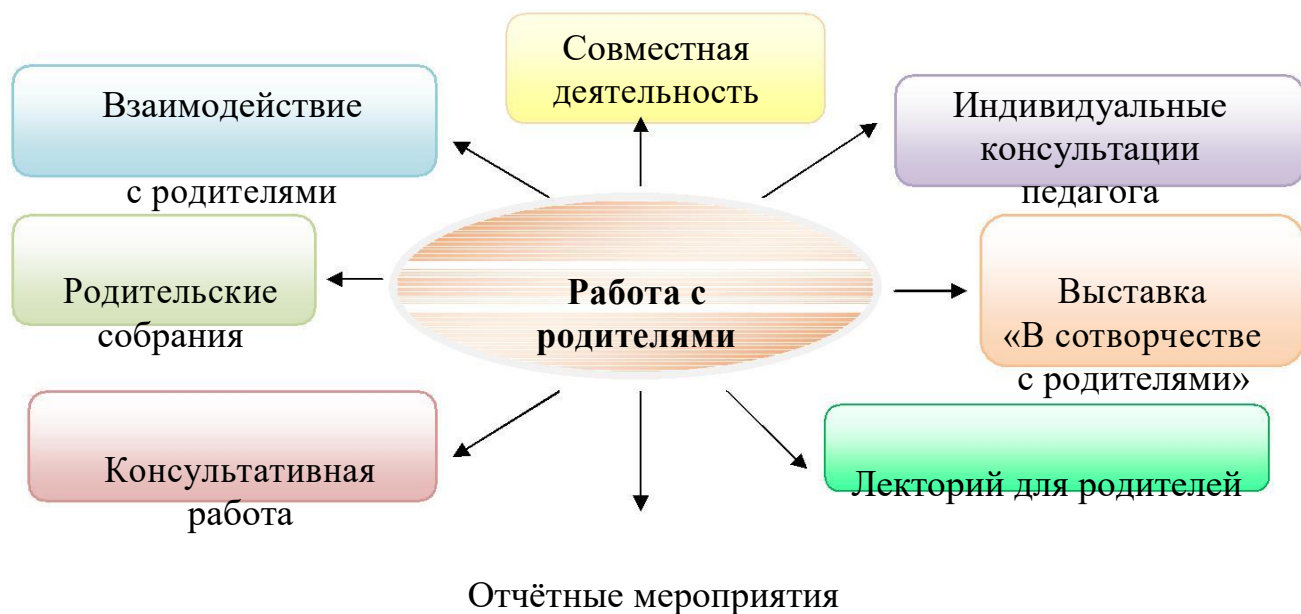
**Основные мероприятия методической работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов	в течение года
2.	Собеседование с педагогами дополнительного образования об образовательных программах дополнительного образования детей, тематическом планировании	август
3.	Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования	август
4.	Контроль за выполнением КТП педагогов дополнительного образования	в течение года
5.	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	в течение года
6.	Пополнение методической базы МБОУ ДО «ЦДЮТ»	в течение года
7.	Организация и проведение методических объединений по направлениям, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования	в течение года
8.	Организация участия педагогов дополнительного образования в работе семинаров и выставок	в течение года
9.	Организация деятельности советов МБОУ ДО «ЦДЮТ»	в течение года
10.	Контроль за выполнением плана воспитательной работы педагогов дополнительного образования	в течение года
11.	Проведение мониторинга качества образования детей МБОУ ДО «ЦДЮТ»	май

**9. Мероприятия по созданию условий труда, обеспечению техники безопасности, сохранению жизни детей, совершенствованию и развитию материально-технической базы**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Медицинский осмотр работников МБОУ ДО «ЦДЮТ»	В течение года	директор
2.	Выполнение Правил внутреннего распорядка	Постоянно	директор
3.	Соблюдение правил ОТ	Постоянно	директор
4.	Соблюдение правил БЖ	Постоянно	Педагоги дополнительного
5.	Выполнение норм по предупреждению травматизма, правил дорожного движения, ЗОЖ	Постоянно	Педагоги дополнительного
4.	Экономный расход электроэнергии.	Постоянно	Педагоги дополнительного
5.	Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного
6.	Соблюдение правил санитарии и норм гигиены	Постоянно	Администрация, педагоги дополнительного
7.	Сохранность кабинетов, материально-имущественного оснащения	Постоянно	Администрация, педагоги дополнительного

## 10. Форма работы с родителями



## 11. Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО «ЦДЮТ» Черноморского района осуществляется в рамках муниципального финансирования на оказание образовательной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом. Контингент обучающихся, которым оказывается образовательная услуга, составил 782 воспитанника в возрасте от 5 до 18 лет. Занимающихся в двух и более объединениях - 123.

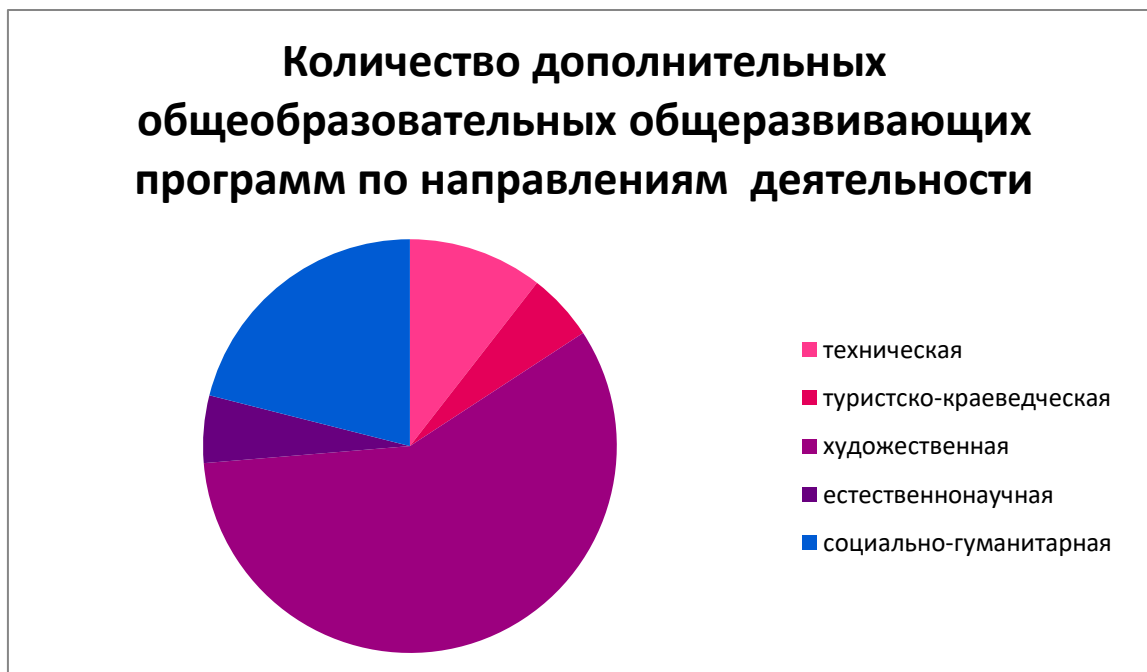
Общее число обучающихся на бюджетной основе в 2024 году:

- 9,5 %, 74 чел. - дети дошкольного возраста;
- 44,7%, 350 чел.– дети младшего школьного возраста;
- 35,7%, 279 чел. дети среднего школьного;
- 10,1 %, 79 чел. - дети старшего школьного возраста;
  
- 36,6%, 286 чел. - мальчики;
- 63,4%, 496 чел. – девочки.

Диаграмма 1. Характеристика контингента обучающихся по итогам 2024 года



Диаграмма 2. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности



## 12. Организация работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является работа с одаренными и талантливыми детьми. В рамках реализации образовательной программы учреждения решается задача выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

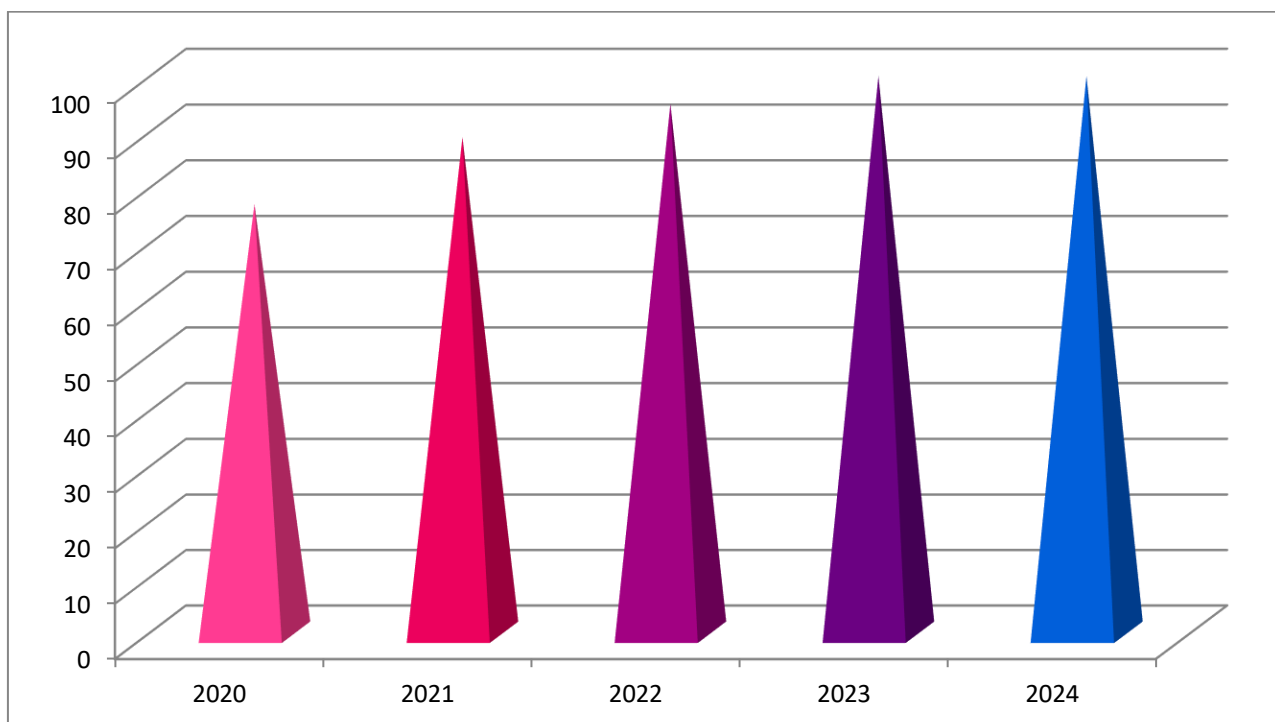
Система работы с одаренными детьми направлена на:

- создание базы данных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- ведение мониторинга достижений обучающихся. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения, участвуют в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах, соревнованиях международного, Всероссийского, республиканского и муниципального уровней;
- создана система поддержки одаренных детей. Дети данной категории пользуются правом бесплатно посещать детские оздоровительные лагеря.

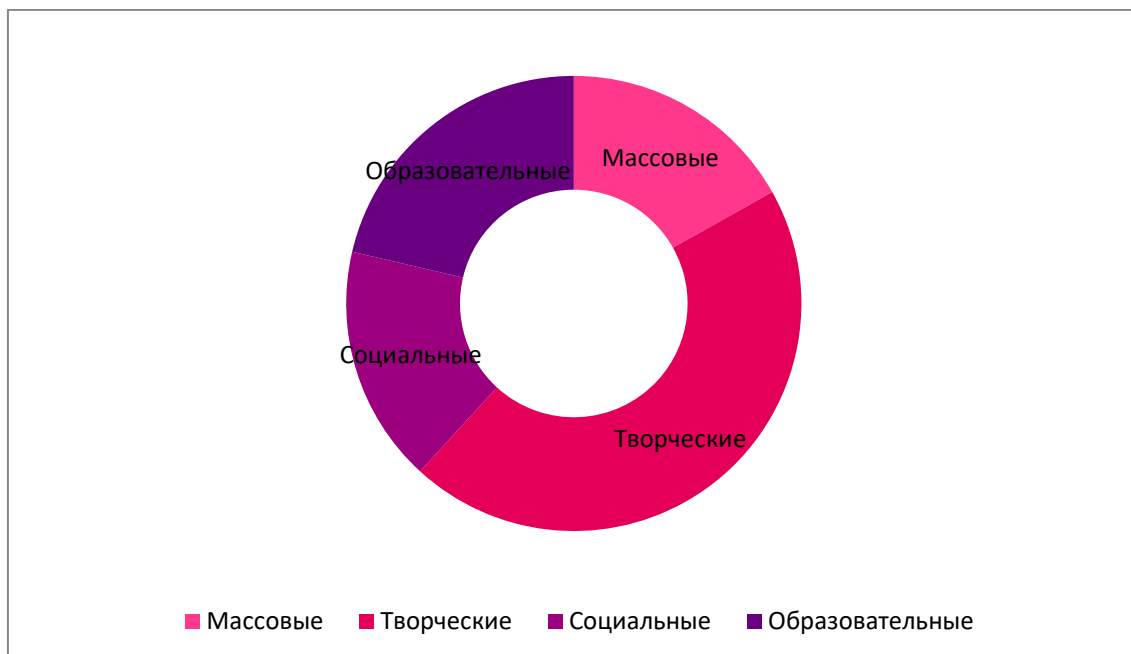
Они занесены на доску почета пгт Черноморское.

На базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» функционирует районный филиал Малой академии наук «Искатель».

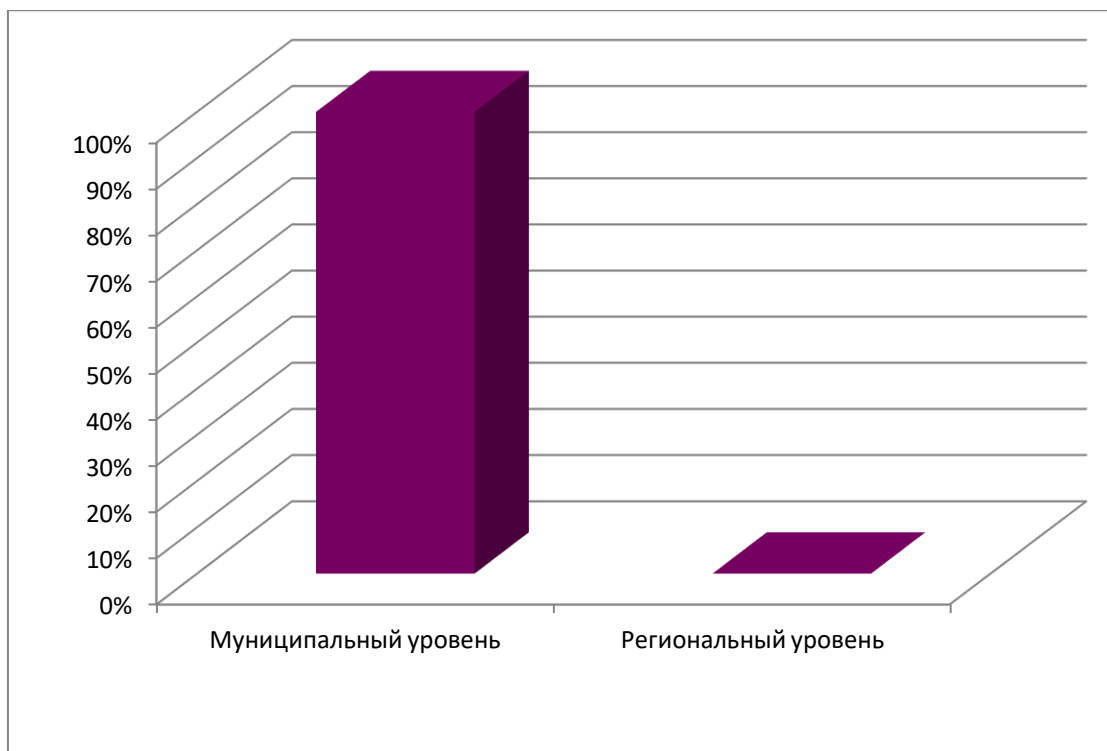
**Диаграмма 3. Количество мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие по итогам 2024 года**



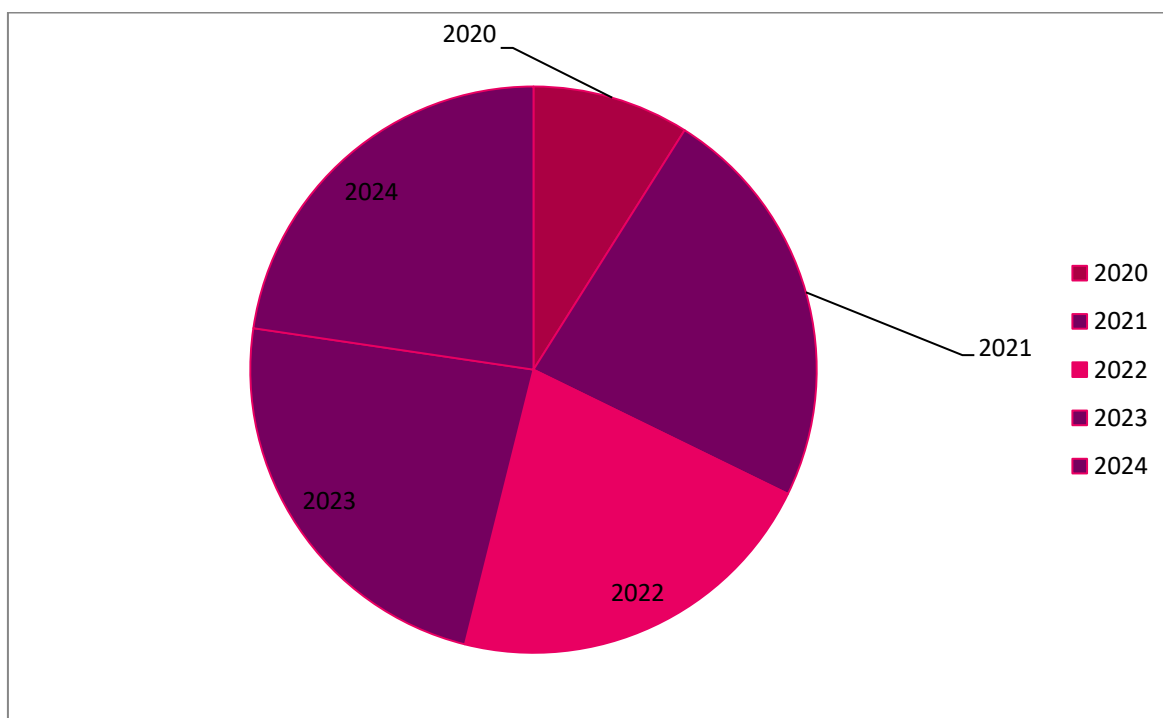
**Диаграмма 4. Соотношение количества проектов и массовых мероприятий**



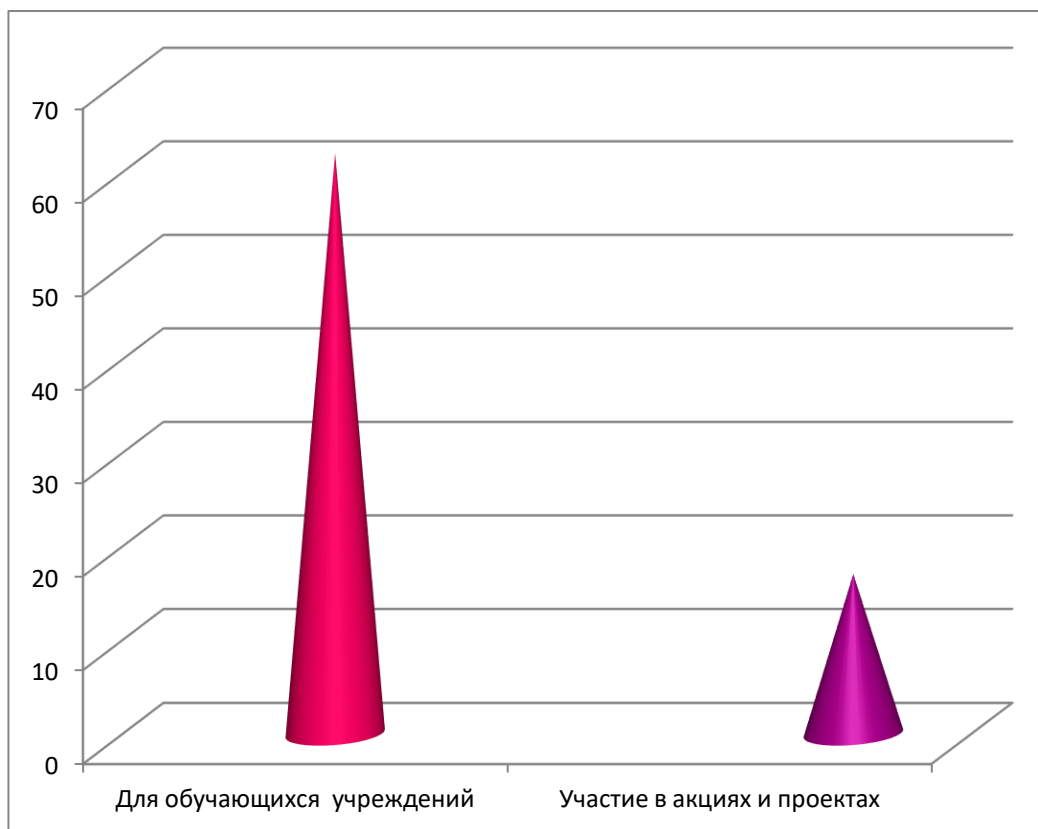
**Диаграмма 5. Количество проектов и массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на различных уровнях в 2024 году**



**Диаграмма 6. Количество участников мероприятий по итогам 2024 г.**



**Диаграмма 7. Количество проектов и массовых мероприятий для разных целевых аудиторий**



### 13. Кадры

#### Характеристика педагогического состава

На 31.12.2024 г. в учреждении работает 9 педагогических работников основного состава.

**Численность/удельный вес численности педагогических работников (в общей численности педагогических работников), имеющих:**

высшее образование – 8 педагогических работников.

#### Сведения об образовании педагогических работников на 31.12.2024

Наименование должности	Всего работников	Имеют высшее образование
Педагоги дополнительного образования	8	7
Методист	2	2
Всего:	10	9

#### Сведения о педагогическом стаже педагогических работников по должностям на 31.12.2024

Наименование должности	Численность работников	Стаж работы/чел.				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
Педагоги дополнительного образования	8	0	1	2	3	2
Методист	2		2	-	-	-
Всего:	10	0	3	2	3	2

#### Сведения о возрасте педагогических работников по должностям на 31.12.2024

Наименование должности	Численность работников	Возраст/чел.		
		до 30 лет	от 30 до 55 лет	от 55
Педагоги дополнительного образования	8	1	5	2
Методист	2	-	2	-
Всего:	10	1	7	2

#### Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Категория	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Всего
Мужчины	-	1			1		
Женщины	1	3	1	2	1		
Всего:	1	4	1	2	2		

**Заслуги педагогических работников**

№		Количество педагогов			
		2021	2022	2023	2024
1	Благодарность Министерства просвещения РФ				
2	Грамота МОНМ РК			1	
3	Благодарность МОНМ РК	2		1	
4	Грамота администрации Черноморского района				3
5	Благодарственное письмо администрации Черноморского района	2	2		2
6	Грамота ООМС		4		

Застава педагогических работников

	Количество педагогов		
	2021	2022	2023
Третьяковская гимназия	3	3	3
Гимназия №1	3	3	3
Гимназия №2	3	3	3
Гимназия №3	3	3	3
Гимназия №4	3	3	3
Гимназия №5	3	3	3
Гимназия №6	3	3	3
Гимназия №7	3	3	3
Гимназия №8	3	3	3
Гимназия №9	3	3	3
Гимназия №10	3	3	3
Гимназия №11	3	3	3
Гимназия №12	3	3	3
Гимназия №13	3	3	3
Гимназия №14	3	3	3
Гимназия №15	3	3	3
Гимназия №16	3	3	3
Гимназия №17	3	3	3
Гимназия №18	3	3	3
Гимназия №19	3	3	3
Гимназия №20	3	3	3
Гимназия №21	3	3	3
Гимназия №22	3	3	3
Гимназия №23	3	3	3
Гимназия №24	3	3	3
Гимназия №25	3	3	3
Гимназия №26	3	3	3
Гимназия №27	3	3	3
Гимназия №28	3	3	3
Гимназия №29	3	3	3
Гимназия №30	3	3	3
Гимназия №31	3	3	3
Гимназия №32	3	3	3
Гимназия №33	3	3	3
Гимназия №34	3	3	3
Гимназия №35	3	3	3
Гимназия №36	3	3	3
Гимназия №37	3	3	3
Гимназия №38	3	3	3
Гимназия №39	3	3	3
Гимназия №40	3	3	3
Гимназия №41	3	3	3
Гимназия №42	3	3	3
Гимназия №43	3	3	3
Гимназия №44	3	3	3
Гимназия №45	3	3	3
Гимназия №46	3	3	3
Гимназия №47	3	3	3
Гимназия №48	3	3	3
Гимназия №49	3	3	3
Гимназия №50	3	3	3
Гимназия №51	3	3	3
Гимназия №52	3	3	3
Гимназия №53	3	3	3
Гимназия №54	3	3	3
Гимназия №55	3	3	3
Гимназия №56	3	3	3
Гимназия №57	3	3	3
Гимназия №58	3	3	3
Гимназия №59	3	3	3
Гимназия №60	3	3	3
Гимназия №61	3	3	3
Гимназия №62	3	3	3
Гимназия №63	3	3	3
Гимназия №64	3	3	3
Гимназия №65	3	3	3
Гимназия №66	3	3	3
Гимназия №67	3	3	3
Гимназия №68	3	3	3
Гимназия №69	3	3	3
Гимназия №70	3	3	3
Гимназия №71	3	3	3
Гимназия №72	3	3	3
Гимназия №73	3	3	3
Гимназия №74	3	3	3
Гимназия №75	3	3	3
Гимназия №76	3	3	3
Гимназия №77	3	3	3
Гимназия №78	3	3	3
Гимназия №79	3	3	3
Гимназия №80	3	3	3
Гимназия №81	3	3	3
Гимназия №82	3	3	3
Гимназия №83	3	3	3
Гимназия №84	3	3	3
Гимназия №85	3	3	3
Гимназия №86	3	3	3
Гимназия №87	3	3	3
Гимназия №88	3	3	3
Гимназия №89	3	3	3
Гимназия №90	3	3	3
Гимназия №91	3	3	3
Гимназия №92	3	3	3
Гимназия №93	3	3	3
Гимназия №94	3	3	3
Гимназия №95	3	3	3
Гимназия №96	3	3	3
Гимназия №97	3	3	3
Гимназия №98	3	3	3
Гимназия №99	3	3	3
Гимназия №100	3	3	3

Протокол, протокол  
 Директор МБОУ Д... «ЦПОТ»  
 Л.Н. Дзекан  
 2... г.  
 «...» ... 04  
 МП

