



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

24 мая 2022 г.

пгт. Черноморское

№ 359

**О проведении независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных программ
в образовательных организациях
Черноморского района в 2022 году**

В соответствии с комплексом мер по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 13 августа 2019 года № 442 и постановления Совета министров Республики Крым от 31 марта 2021 года № 196 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями от 28.04.2021 года № 259), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 июля 2021 года № 1203 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями 30.08.2021 № 1363), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 июня 2021 года № 1096 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах», приказа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» от 31 августа 2021 года № 193 «О создании регионального экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах» (с изменениями от 31.01.2022 года № 28),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:
 - 1.1. Организовать и провести независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Черноморского

района в 2022 году (далее - НОК ДОП) с 15 августа 2022 года по 15 сентября 2022 года.

1.2. Утвердить состав экспертного совета образовательной организации по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году.

1.3. Утвердить Положение об экспертном совете образовательной организации по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году согласно приложению 1.

1.4. Членам экспертного совета образовательной организации провести независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году до 15 сентября 2022 года.

1.5. Предоставить до 20 сентября 2022 года в муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на бумажных носителях:

- заявки организаторов программ (педагогов) на проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году (приложение 2);
- согласия на обработку персональных данных организаторов программ (приложение 3);
- приказ об итогах проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году;
- итоговый протокол проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году;
- заполненные экспертные листы членов экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году (приложение 4).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Дзекан Л.В.

**Начальник
отдела образования,
молодежи и спорта**



С.Б. Завадская

**Положение
об экспертном совете по проведению независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ в образовательных
организациях Черноморского района**

1. Настоящее положение определяет полномочия и порядок деятельности экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Черноморского района (далее – экспертный совет по НОК ДОП).

2. Экспертный совет по НОК ДОП является постоянно действующим коллегиальным органом.

3. Экспертный совет по НОК ДОП действует в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью повышения качества и информационной доступности деятельности исполнителей образовательных услуг, реализующих программы дополнительного образования.

4. Экспертный совет по НОК ДОП осуществляет независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 июня 2021 года № 1096 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах» и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 декабря 2021 года № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

5. Состав экспертного совета по НОК ДОП формируется из работников административно-управленческого персонала образовательной организации, педагогов дополнительного образования детей.

6. Персональный состав экспертного совета по НОК ДОП утверждается приказом образовательной организации.

7. Члены экспертного совета по НОК ДОП принимают участие в его работе на безвозмездной основе.

8. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ проводится по следующему принципу:

организатор программы (педагог) направляет в экспертный совет:

- дополнительную общеобразовательную программу;
- заявку на проведение НОК ДОП;
- согласие на обработку персональных данных.
- эксперты оценивают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с экспертным листом оценки качества дополнительной общеобразовательной программы (приказ Министерства образования, науки и

молодёжи Республики Крым от 25 июня 2021 г. № 1096 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым в 2021-2022 годах») и доводит до сведения Муниципального опорного центра заключение экспертного совета по проведению НОК ДОП (в течение 7 рабочих дней с момента подачи дополнительной общеобразовательной программы). Для завершения НОК ДОП программа должна получить не менее 3 оценок экспертов и набрать проходной балл (23 балла). По итогам НОК ДОП образовательная организация направляет в Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Черноморского района (далее – МОЦ) протокол и приказ об итогах проведения НОК ДОП (заверяется подписью руководителя образовательной организации, печатью направляющей организации), а также экспертные листы членов экспертного совета, заявки организаторов программ (педагогов) на проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Черноморском районе в 2022 году и согласия на обработку персональных данных организаторов программ.

МОЦ организует работу экспертного совета по НОК ДОП, осуществляет организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности экспертного совета по НОК ДОП.

9. МОЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы.

Приложение 2
к приказу
отдела образования, молодежи и
спорта администрации
Черноморского района
от «24» мая 2022 года № 359

Экспертному совету

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

от _____

(Ф.И.О.)

ЗАЯВКА
на проведение независимой оценки качества
дополнительной общеобразовательной программы

Прошу провести независимую оценку качества дополнительной общеобразовательной программы _____

(наименование программы, идентификационный номер в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым»)

Приложение:

- 1) дополнительная общеобразовательная программа (на бумажном носителе или в электронном виде в формате PDF);
- 2) согласие на обработку персональных данных.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись заявителя)

(ФИО)

Приложение 3
к приказу
отдела образования, молодежи и
спорта администрации
Черноморского района
от «24» мая 2022 года № 359

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (с изменениями на 02.07.2021 г. № 331-ФЗ) «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Экспертному совету _____

(Наименование образовательной организации) на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия согласия, предусмотренных пунктом 3 частью 1 статьи 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«__» _____ 202__ г.

(_____)

(подпись)

(ФИО полностью)

Экспертный лист оценки дополнительной общеобразовательной программы

Наименование программы

Наименование образовательной организации

Наименование и содержание структурных элементов программы	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует(0 баллов)
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)			
2. Пояснительная записка			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)			
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности			
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в			

рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)			
2.4. Учёт поло - возрастных, индивидуально – психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп			
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цельсвязана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)			
2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)			
1. Учебный план			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)			
2. Содержание программы			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)			
4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)			
5. Календарный учебный график			
5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы)			

6. Условия реализации программы			
6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)			
6.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)			
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы			
6.4. Программа реализуется в сетевой форме			
7. Список литературы			
7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей			
7.2. Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)			
8. Культура оформления программы			
8.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии			
8.2. Оптимальность объема (страниц) программы			
ИТОГО БАЛЛОВ			
<p>Варианты итогового заключения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ дополнительного образования детей Черноморского района; 2. программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ дополнительного образования детей Черноморского района, только после устранения недочетов. 3. программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ дополнительного образования детей Черноморского района. <p><i>Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один</i></p>			

