



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

« 15 » января 2023 г.

пгт. Черноморское

№ 574

**Об утверждении Регламента проведения
независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в Черноморском районе в 2023-2024 годах в рамках
системы персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей**

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей», в соответствии с комплексом мер по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Крым, утвержденной Постановлением Совета министров Республики Крым от 13 августа 2019 года № 442 и постановления Совета министров Республики Крым от 31 марта 2021 года № 196 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями от 28 апреля 2021 года № 259), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.07.2021 года № 1203 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями от 30.08.2021 года № 1363), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.01.2023 № 132 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Крым в 2023-2024 годах», в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, утвержденными Постановлением администрации Черноморского района Республики Крым от 11.10.2021 № 1044 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Черноморский район Республики Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Черноморском районе в 2023-2024 годах в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - НОК ДОП) с **15 февраля 2023 года по 15 апреля 2023 года**.
2. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Черноморском районе в 2023-2024 годах в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (приложение 1).
3. Утвердить состав муниципального экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Черноморском районе в 2023-2024 годах в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (приложение 2).
4. Членам экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Черноморском районе в 2023-2024 годах в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей провести независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Черноморском районе в 2023-2024 годах в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей **до 15 апреля 2023 года**.
5. Педагогам дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» предоставить до **15 февраля 2023 года** в муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»:
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023-2024 гг. в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Черноморском районе в 2023 году в формате PDF;
 - заявку на проведение НОК ДОП на муниципальном уровне (приложение 3);
 - согласие на обработку персональных данных (приложение 4).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
отдела образования,
молодежи и спорта



Н.Н. Янчук

Бородова О.А.
+79786473035

Приложение 1
к приказу отдела образования,
молодежи и спорта
Черноморского района
Республики Крым
от «25» 01.2023 № 57

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в Черноморском в 2023-2024 годах в рамках системы
персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Черноморском районе (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 13 августа 2019 г. № 442 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (II очередь), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.01.2023 № 132 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Крым в 2023-2024 годах»;

1.2. Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – НОК ДООП) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 г.);
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

1.3. Регламент по организации проведения НОК ДООП адресован руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5. Проведение НОК ДООП является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

1.6. Механизмом НОК ДООП является общественная экспертиза.

1.7. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.8. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

1.9. Состав группы муниципальных экспертов формируется на основании предложений муниципального опорного центра дополнительного образования детей Черноморского района (далее – МОЦ). Состав муниципального экспертного совета утверждается приказом отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района. Каждый кандидат в члены муниципального экспертного совета заполняет заявление на участие в группе экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей согласно приложению № 1 (прилагается).

1.10. Деятельность экспертного совета по проведению НОК ДООП в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей приравнивается к участию в составе жюри республиканских

конкурсных программ профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках НОК ДООП предусматривает выполнение следующих процедур на муниципальном уровне:

- Подготовку к проведению общественной экспертизы;
- Проведение общественной экспертизы;
- Обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

2.2.1. МОЦ в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы на муниципальном уровне и оформление ее результатов.

2.2.2. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и экспертов о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

- привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей максимального числа представителей от образовательных организаций из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Образовательная организация направляет в МОЦ:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в формате PDF;

- заявку на проведение общественной экспертизы на муниципальном уровне;

- согласие на обработку персональных данных.

2.2.4. Регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на проведение общественной экспертизы осуществляется после подачи образовательной организацией заявки на проведение общественной экспертизы и согласия на обработку персональных данных.

2.2.5. МОЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, поступивших на экспертизу, между экспертами в течение 7 рабочих дней после регистрации.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.3.2. Срок проведения общественной экспертизы программы на муниципальном и региональном уровнях:

- I этап – на муниципальном уровне – с 15.02. по 15.04.;

- II этап – на региональном уровне – с 30.04. по 15.06.

2.3.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей согласно приложению № 2 (прилагается):

- на муниципальном уровне - на усмотрение МОЦ (заключения экспертов, результаты работы изложены в письменном виде; оформлены посредством заполнения электронной формы и др.);

- на региональном уровне – посредством АИС «Навигатор».

2.3.4. Для того, чтобы общественная экспертиза программы на муниципальном и региональном уровнях считалась завершенной, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.4.1. МОЦ:

- проводит анализ информации, представленной муниципальными экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- формирует итоговый документ (протокол, приказ и комплексную заявку (заверяются подписью руководителя МОЦ, печатью направляющей организации), подготовленный по результатам общественной экспертизы на муниципальном уровне, и направляет его на региональный этап общественной экспертизы в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Крым в течение 5 дней после ее завершения;

- координирует добавление утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в формате PDF) на сайт АИС «Навигатор» образовательными организациями для проведения НОК ДООП на региональном уровне;

- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов программ), представившей на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы на муниципальном этапе в течение 7 рабочих дней после утверждения результатов.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

- прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приложение № 1
к Регламенту проведения независимой оценки
качества дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в рамках системы персонифицированного
финансирования дополнительного
образования детей

Руководителю
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Республики Крым
Кузьминовой Е.А.

ФИО (полностью)

**Заявление
на участие в группе экспертов независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Я, _____,
(ФИО, год рождения)

прошу включить мою кандидатуру в группу экспертов Республики Крым для проведения общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущее место работы: _____

Должность: _____

Электронная почта: _____

Номер телефона: _____

Настоящим даю согласие на обработку персональных данных, в том числе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым», следующими операторами персональных данных:

Региональный модельный центр: _____
(наименование, адрес)

Муниципальный опорный центр: _____
(наименование, адрес)

« ____ » _____ 20__ года _____ / _____ /
подпись расшифровка

Приложение № 2
к Регламенту проведения независимой оценки
качества дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в рамках системы персонифицированного
финансирования дополнительного
образования детей

**Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Критерии оценки структурных элементов программы	Баллы/ показатели		
	2 балла (соответствует – имеется в наличии и соответствует содержанию)	1 балл (соответствует частично – имеется в наличии)	0 баллов (не соответствует)
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы).			
2. Пояснительная записка			
2.1. НПА (нормативно-правовая база для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальная на дату разработки программы).			
2.2. Направленность (обоснованность принадлежности программы к одной из шести направленностей).			
2.3. Актуальность (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени).			
2.4. Новизна (новшество, ранее не используемое в сравнении с другими программами).			
2.5. Отличительные особенности (основные идеи, отличающие программу от существующих).			
2.6. Педагогическая целесообразность			

(аргументированное обоснование педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности составителем (разработчиком) программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей).			
2.7. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психологические характеристики).			
2.8. Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения).			
2.9. Уровень программы (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).			
2.10. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, сетевая, дистанционная формы или их сочетание).			
2.11. Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально; состав группы (постоянный, переменный и др.).			
2.12. Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).			
3. Цель и задачи			
3.1. Цель (заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться; цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный			

результат).			
3.2.1. Задачи образовательные (предметные, обучающие – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.).			
3.2.2. Задачи развивающие (метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности аккуратности и т.п.).			
3.2.3. Задачи воспитательные (личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.).			
4. Воспитательный потенциал			
4.1. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).			
5. Содержание программы			
5.1. Учебный план (наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).			
5.2. Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждому разделу и теме).			
6. Планируемые результаты			
6.1. Планируемые результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы; формулируются с учетом цели, задач и содержания программы).			
7. Календарный учебный график			

<p>7.1. Календарный учебный график (продолжительность учебного года, которая включает количество учебных недель, дней, часов, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов; оформляется в виде описательной части или таблицы).</p>			
8. Условия реализации программы			
<p>8.1. Материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе: перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы).</p>			
<p>8.2. Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники).</p>			
<p>8.3. Кадровое обеспечение (указание педагогического и вспомогательного кадрового состава, характеристика его профессионализма, квалификации, критериев отбора).</p>			
<p>8.4. Методическое обеспечение (особенности организации образовательного процесса, методы обучения и воспитания, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия и т.д.).</p>			
9. Формы аттестации			
<p>9.1. Формы аттестации (формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов, формы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый контроли), формы проведения контроля).</p>			
10. Список литературы			
<p>10.1. Список литературы (для педагога, обучающихся и родителей; основная и дополнительная литература, наглядный материал; оформление в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления).</p>			
11. Оценочные материалы			
<p>11.1. Оценочные материалы (контроль результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также</p>			

их периодичности (тестирование, проверочные работы, вопросы, анкеты, примеры заданий для учащихся и др.).			
12. Методические материалы			
12.1. Методические материалы (планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, дидактические материалы, методические рекомендации и разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися и др.).			
13. Календарно-тематическое планирование			
13.1. Календарно-тематическое планирование (отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации).			
14. Лист корректировки			
14.1. Лист корректировки (год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, указание внесенных изменений; причина и дата корректировки).			
15. План воспитательной работы			
15.1. План воспитательной работы (форма плана воспитательной работы утверждается образовательной организацией самостоятельно, включает названия, даты мероприятий и др.).			
ИТОГО БАЛЛОВ			
Варианты итогового заключения: 1. Программа может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей. 2. Программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей только после устранения недочетов. <i>Примечание: из двух вариантов заключения указывается только один.</i>			

Методика оценки полученных результатов экспертизы

1	44 балла и менее	программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного
---	------------------	--

		образования детей только после устранения недочетов.
2	от 45 до 66 баллов	программа может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей

Приложение 2
к приказу отдела образования,
молодежи и спорта
Черноморского района
Республики Крым
от «5» 01.2023 № 54

**Состав муниципального экспертного совета по проведению независимой
оценки качества дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в Черноморском районе в 2023-2024 годах в
рамках системы персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дзекан Людмила Владимировна	Директор МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», руководитель МОЦ
2	Бородова Ольга Алексеевна	Методист МОЦ МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
3	Максимова Татьяна Анатольевна	Педагог МБОУ «Черноморская средняя школа № 3»
4	Рогалевич Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
5	Сингур Яна Владимировна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
6	Недева Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
7	Русецкий Анатолий Николаевич	Директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
8	Рогалевич Антон Дмитриевич	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»
9	Дружникова Людмила Александровна	Педагог МБОУ «Межводненская средняя школа»

Приложение 3
к приказу отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Черноморского района
от «25» 01 2023 года № 54

Руководителю
муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
Черноморского района
Дзекан Л.В.

(ФИО, должность)

ЗАЯВКА
на проведение независимой оценки качества дополнительной общеобразовательной программы на муниципальном уровне

Прошу провести независимую оценку качества дополнительной общеобразовательной программы

(наименование программы, идентификационный номер в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым»)

Приложение:

- 1) дополнительная общеобразовательная программа (на бумажном носителе или в электронном виде в формате PDF);
- 2) согласие на обработку персональных данных.

« » _____ 2022 г.

(подпись заявителя)

(ФИО)

№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения
1	Иванов	Иван	Иванович	01.01.2000
2	Петров	Петр	Петрович	15.05.2001
3	Сидоров	Сидор	Сидорович	20.08.2002

Приложение 4
к приказу отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Черноморского района
от «16» 09 2023 года № 57

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (с изменениями на 02.07.2021 г. № 331-ФЗ) «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Черноморского района Республики Крым на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия согласия, предусмотренных пунктом 3 частью 1 статьи 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« » 2023 г.

_____ (подпись)

_____ (ФИО полностью)