

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ЦДЮТ»

«30» 08 2021 г.  
Протокол заседания № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
МБОУ ДО «ЦДЮТ»

С.Ю. Рогалевич  
«30» 08 2021 г.

Приказ № 58 от  
«31» 08 2021 г.



**РЕГЛАМЕНТ**

**определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Регламент определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования Черноморский район Республики Крым (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ») разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно - ЭО, ДОТ).

**2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа, организованная в электронной информационнообразовательной среде (далее - ЭИОС), может быть: аудиторной и внеаудиторной.

2.3. Аудиторная контактная работа проводится в аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогами дополнительного образования или в виртуальной аудитории ЭИОС МБОУ ДО «ЦДЮТ», обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.4. Внеаудиторная контактная работа проводится в ЭИОС МБОУ ДО «ЦДЮТ» с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогов дополнительного образования и обучающихся.

### 3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПУТЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся прописываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах с применением ЭО и ДОТ педагогами дополнительного образования самостоятельно.

3.2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);

- форм работы (контактной или самостоятельной);

- нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени (то есть 6 минут на каждого обучающегося), для сопровождения 1 часа тестирования или самостоятельной работы (с проверкой и фиксацией в отчёте) - 0,2 часа (то есть 12 минут);

- количества обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением ЭО и ДОТ и длительности сопровождения 1 обучающегося.

3.3. Соотношение объема проведенных часов, лекционных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся определяется МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности:

3.3.1. если возможности обучающихся (наличие дома необходимого оборудования) позволяют проводить практическую работу дистанционно, то соотношение объема проведенных часов, лекционных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ проводится согласно календарно-тематическому плану к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3.2. если возможности обучающихся (нет дома необходимого оборудования) не позволяют проводить практическую работу дистанционно, то соотношение объема проведенных часов, лекционных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ проводится путём полной замены практической на лекционную или проектную работу. После окончания карантинного режима проводятся практические занятия, которые были отложены на более поздний период за счёт уже вычитанных теоретических часов (в данном случае

проводится корректировка учебно-тематического плана).

3.4. В технологической карте занятия (способ графического проектирования занятия) должны быть прописаны теоретические материалы, основные задания, требования к ответам и критерии оценки ответов (при необходимости), сроки сдачи заданий и т.д. Таким образом, определяется объем учебного материала, который должен изучить обучающийся; объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; сроки и формы сдачи текущего контроля. Например: сегодня на занятии вам необходимо:

- изучить теоретический материал, просмотрев презентацию.
- выполнить практическое задание: по предложенным вопросам, напишите ответы и вышлите на эл.почту в установленный срок).

3.5. На период дистанционного обучения предусматривается учебный материал, который можно изучить самостоятельно или с помощью обучающего материала.

3.6. При желании, при наличии компетентности и технических возможностей, педагог дополнительного образования может перейти на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, разработанную на основе основной программы.

3.7. Независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения педагог дополнительного образования должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (результаты тестирования, опроса, рефераты, рисунки, поделки и др.).

#### 4. МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ в МБОУ ДО «ЦДЮТ» могут быть применены следующие модели:

4.1.1. Обучение с веб-поддержкой предполагает, что в образовательном процессе, при очной форме обучения, в среде электронного курса до 30% времени по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отводится на ЭО и ДОТ. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу. В этом случае соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ составляет так:

Объединение	Группа	Раздел/тема	Кол-во часов	Формы обучения	
				Очно	Дистант
экомакетирование	1-1	Изготовление улитки	2	1 (100%)	0 (0%)
		Изготовление грибной поляны	4	3 (75%)	1 (25 %)
		Изготовление морского дна	5	4 (80%)	1 (20%)

В данном случае организация обучения в электронной среде используются для решения следующих задач:

- организация обучения в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, самотестирование и др.);
- проведение консультаций;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация проектной работы с обучающимися в электронной среде.

##### 4.1.2. Смешанное обучение

Образовательный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности, с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает

сокращение объема аудиторной нагрузки педагога дополнительного образования, повышает эффективность его работы за счет использования технологий электронного обучения. Также оно предполагает, что в учебном процессе при очной форме обучения от 30- 80% времени по освоению образовательной программы отводится на работу в среде электронного курса. При смешанном обучении в электронную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебной деятельности (лекции, практические и творческие занятия). В этом случае соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ составляется так:

Объединение	Группа	Радел/тема	Кол-во часов	Очно	Дистант
экомакетирование	1-1	Изготовление улитки	2	1 (50%)	1 (50%)
		Изготовление грибной поляны	4	3 (75%)	1 (25%)
		Изготовление морского дна	5	1 (20%)	4 (80%)

4.1.3. Онлайн - обучение. Большая часть учебного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с педагогом так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярные аудиторные занятия. Аудиторные встречи могут использоваться для проведения консультаций по дисциплине (при необходимости индивидуальной работы с обучающимися), а также для проведения текущей и промежуточной аттестации. В этом случае соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ составляется так:

Объединение	Группа	Радел/тема	Кол-во часов	Очно	Дистант.
экомакетирование	1-1	Изготовление улитки	2	0 (0%)	2 (100%)
		Изготовление грибной поляны	4	1 (25 %)	3 (75%)
		Изготовление морского дна	5	1 (20%)	4 (80%)

4.1.4. Полностью дистанционное обучение. Такая модель подразумевает использование режима, при котором образовательная программа осваивается полностью удаленно. Данный вариант помогает обеспечить доступность получения образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

При синхронном обучении первый академический час отводится на работу в онлайн режиме, второй - в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Dickort, Youtube, Skype, Google и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и др. Занятия с использованием электронных устройств должны строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей и проводить в соотношении 1:3 (онлайн: офлайн). В этом случае соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ составляется так:

Объединение	Группа	Радел/тема	Кол-во часов	Онлайн	Офлайн
экомакетирование	1-1	Изготовление улитки	2	0 (0%)	2 (100%)
		Изготовление грибной поляны	4	1 (25 %)	3 (75%)
		Изготовление морского дна	6	2 (33,33%)	4 (66,66%)

Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

При офлайн режиме обучения первый академический час отводится на изучение теоретического материала и инструкций по их выполнению, второй - на самостоятельную работу обучающегося (выполнение домашнего задания) или на консультацию в офлайн режиме, то есть соотношение объёма занятий будет 1:1. В этом случае соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ составляет так: \_\_\_\_\_

Объединение	Группа	Радел/тема	Кол-во часов	Офлайн	Самостоятельная работа	Офлайн консультации
экомакетирование	1-1	Изготовление улитки	2	1 (50%)	1 (50%)	
		Изготовление грибной поляны	4	1 (25 %)	2 (50 %)	1 (25 %)
		Изготовление морского дна	6	3 (50%)	2 (33,33%)	1 (16,66%)

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящий Регламент вводится в действие с даты его утверждения директором МБОУ ДО «ЦДЮТ» и действует до его отмены.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Регламенту утверждаются директором МБОУ ДО «ЦДЮТ»