



ПРИНЯТО На педагогическом совете  Протокол №4от 25.02.2026	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ <u>З.В.Климова</u> Приказ №475от 27.02.2026
---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о профессиональной этике работников ДОУ разработано на основании положений Конституции Российской Федерации (1), Трудового кодекса Российской Федерации (2), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года (3), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 29 декабря 2025 года (4), Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями от 28 декабря 2025 года (5), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (6), письма Минпросвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 года №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» (7), письма Министерства просвещения РФ №ОК-3775/08 и Профсоюза работников народного образования и науки РФ №756 от 22 декабря 2025 года «О примерном положении» (8) и других федеральных законов и нормативно-правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, а также на основании Устава ОУ.

1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности определяет этические начала педагогической деятельности основные требования поведения (этикета) педагогических работников детского сада, обязательства педагогической деятельности по профессиональной деятельности пере воспитанниками родителями законными представителями), коллегами и администрацией, обязательства администрации перед педагогическими работниками ОУ, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (8, пункт 2 Приложения)

1.3 Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений (8, абзац 1 пункта 3 Приложения)

1.4 Нормы профессиональной этики, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (8, абзацы 2-5 пункта 3 Приложения)

- Обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48)
- Закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах ОУ (ч.4 ст.47)
- Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48)

1.5. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться работникам как предписывающая или опускающая нарушение действующего законодательства об образовании, само положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого педагогического работника ДОУ и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОУ, вправе, изучив содержание настоящего локального нормативного акта, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном ДОУ.

## **2. Этические начала педагогической деятельности.**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника ДОУ является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник, ДОУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства РФ, норм общественной морали, интересов детей, родителей законных представителей) воспитанников.

2.3. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников воспитательно-образовательных отношений основополагающими нормального функционирования ДОУ.

2.4. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен детского сада, должен воздерживаться от поступков, взысканий, действий, наносящих ущерб авторитету ДОУ и моральному облику педагогического работника.

2.6. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж ДОУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.7. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасения критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников детского сада.

2.8. Этикет педагогического работника требует в общении с детьми, родителями законными представителями) воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

- Соблюдение общепринятых правил поведения;
- Демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопросов
- Умение спокойно выслушать и понять иную позиции или точку зрения;
- Продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.9. Этикет педагогического работника ДООУ направлен на искоренение и нейтрализации таких негативных явлений, как грубость, неуважительное отношение к окружающим (воспитанникам, коллегам), эгоизм, излишняя амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

### **3. Нормы профессиональной этики педагогических работников.**

3.1. Педагогические работники ДООУ при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности (8, абзац 1 пункт 4 Приложения).

3.2. Педагогические работники ДООУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, признаны :

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять уважение у культуре многонационального народа РФ, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

- не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность.

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и используются для обмена электронными сообщениями.

- воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и ДООУ, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций.

- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникающих случаев конфликта интересов, а также по обеспечении конфиденциальности информации о воспитанниках, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

### **4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников.**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника ДОУ должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей
- Стремление быть старательным, организованным, ответственным.
- стремление поддерживать свою квалификации на высоком уровне.
- стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство РФ, нормативно – правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ДОУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

## **5. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.**

5.1. Педагогический работник ДОУ служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны следующие этические принципы:

- законность; - объективность; - компетентность; - независимость; - тщательность;
- справедливость; - честность; - гуманность; - демократичность; - профессионализм;
- взаимоуважение; - конфиденциальность;

5.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает детей на положительных примерах;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- является для воспитанников детского сада примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) воспитанников судят о дошкольном образовательном учреждении в целом;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающихся норм нравственности;
- не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ или необоснованных сравнений его с другими ДОУ.

## **5.4. Педагогическому работнику ДОУ запрещается:**

- Нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- Разглашать сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;
- Унижать в любой форме детей и их родителей (законных представителей) воспитанников;
- Использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
- Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.д.;
- Обсуждать с родителями (законными представителями) методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег – педагогов и членов администрации детского сада;
- Манипулировать воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

- Повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников ДОУ;
- Допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- Терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- Высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- Допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми ненормальную лексику;
- Курить на территории ДОУ;
- Поручать родителям (законным представителям) воспитанников сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- Сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- Сравнивать результаты развития воспитанников в группе детского сада;
- Допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- Допускать выражение, оскорбляющие достоинство воспитанника независимо от его возраста;
- Проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
- Допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- Применять по отношению к воспитанникам ДОУ меры физического или психологического насилия над личностью;
- Допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников ДОУ;
- Выставлять (удалять) воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если ребенок дезорганизует работу группы детского сада;
- Посягать на личную собственность воспитанника ДОУ;
- Определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом;

**5.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников ДОУ является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:**

- Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- Содержательности, выражающей в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- Логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- Доказанности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- Лаконичности, отражающей кратность и понятность речи;
- Уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

**5.6 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники ДОУ обязаны воздержаться от:**

- Пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;
- Преувеличение своей значимости и профессиональных возможностей;
- Проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, росы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- Высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбление в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

- Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

- Размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация (4, часть 2, статьи 5):

- Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершении таких действий;

- Способная вызывать у детей желание употреблять наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 №463-ФЗ №О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- Оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;

- Отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- Пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

- Пропагандирующая педофилию;

- Способная вызвать у детей желание сменить пол;

- Пропагандирующая отказ от деторождения;

- Оправдывающая противоправное поведение;

- Содержащая нецензурную брань;

- Содержащая информацию порнографического характера;

- О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействие), включая фамилии, имена, отчества, фото – и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

- Содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

5.7. Педагогическим работникам ДОО необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.8. Во время образовательной деятельности и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и т.д.) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДОО в целом.

5.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

## **6. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками.**

6.1. Педагогические работники ДОО в процессе взаимодействия с воспитанниками (6, абзацы 11-21):

- Уважают право всех детей извлекать выгоду из пунктов, записанных в Конвенции ООН по правам ребенка и особенно прав, касающихся образования;

- Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого воспитанника.

- Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении

- Стараются обеспечить поддержку каждому воспитаннику для наилучшего раскрытия и применения его потенциала

- Выбираю такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания сотрудничать и помогать другим;

- При оценке поведения и достижения детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

- Проявлять толерантность

- Защищать интересы и благосостояние воспитанников и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от насилия, от физического или психологического злоупотребления

- Принимают всевозможные меры, чтобы уберечь воспитанников от сексуального злоупотребления и домогательства.

- Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих благосостояние их воспитанников.
- Прививают воспитанникам ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.
- Вселяют с своих воспитанников чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого.
- Стремятся стать для детей положительным примером.
- Применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.
- Гарантируют, что особые отношения между воспитанниками и воспитателем не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

6.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники ДОУ обязаны воздерживаться от:

- Навязывания детям своих взглядов, убеждений и предпочтений.
- Оценки их личности и личности родителей (законных представителей).
- Предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков воспитанников ДОУ.
- Предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- Отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон).
- Требования дополнительной оплаты за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.д.)
- Проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации
- Употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.
- Курения в помещениях и на территории ДОУ

**7. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников.**

7.1. педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

7.2. Педагогические работники ДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны (6, абзацы 27-30):

- Начинать свое общения с приветствия.
- Помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей), как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДОУ в целом.
- Признавать право родителей (законных представителей) на получение консультации и информации, касающихся благополучия и успеваемости своего ребенка.

- Уважать законную родительскую власть, но давать профессиональные советы, служащие интересам и благосостоянию ребенка.

- Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании и образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для воспитанника формы работы.

- Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь.

- Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику.

- Относится почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь.

- Высказывать в корректной, убедительной форме и, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного.

- Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы.

- Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

- Принять решение по существу обращения ( при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

- Консультировать по вопросам образовательной деятельности.

7.3.В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники ДОУ не должны:

- Заставлять их необоснованно долго ожидать приема.

- Перебивать их в грубой форме.

- Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним.

- Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

- Разглашать высказанное воспитанником мнение о своих родителях (законных представителях).

- Переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

7.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

7.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **8. Обязательства педагогических работников перед коллегами.**

8.1. Педагогические работники ДОУ в процессе взаимодействия с коллегами (6, абзацы 22-26):

- Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения.

- Готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

- Поддерживают конфиденциальность информации о коллегах, полученных в ходе работы, если оглашение этой информации не является обязательным с точки зрения профессионального долга и не требуется законом.

- Помогают коллегам в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДООУ.
- Поддерживают и продвигают интересы и благосостояние коллег, защищая их от запугивания и от физического и психологического злоупотребления.

8.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники ДООУ обязаны воздерживаться от:

- Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.
- Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.
- Обсуждения их недостатков и личной жизни.
- Фамильярности в отношениях с коллегами.

## **9. Обязательства педагогических работников перед администрацией ДООУ.**

9.1. Педагогические работники ДООУ (6, абзацы 27-29):

- Хорошо осведомлены о своих юридических и административных правах и обязанностях, и уважают права воспитанников, записанных в коллективных договорах.
- Выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению или дополнению в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздержаться от заискивания перед ее представителями.

## **10. Обязательства администрации ДООУ перед педагогическими работниками.**

10.1. Члены администрации должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ДООУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

10.2. Ограждать педагогических работников от излишнего или несправедливого вмешательства со стороны родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

10.3. Делать все возможные для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

10.4. Представителям администрации следует:

- Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения
- Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения.
- Помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды.
- Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.
- Избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «Ты».

- Соблюдать субординацию.
- Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе ДООУ.
- Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятия по ним объективных решений.
- Способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДООУ с тем, чтобы не допускать возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников ДООУ.

10.5. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван:

- Принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- Не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций.
- По