



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ АДМІНІСТРАЦІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ПЕРВОМАЙСК
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ БОЛУГИ**

ПРИКАЗ

от 19.05.2026 № 212

пгт Первомайское

О выполнении Плана мероприятий
 («Дорожная карта») по формированию и оценке
 функциональной грамотности обучающихся
 общеобразовательных учреждений
 Первомайского района Республики Крым
 в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Первомайского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году», с целью создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Первомайского района, муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования Первомайского района Республики Крым» проведен мониторинг выполнения Плана работы («Дорожной карты») общеобразовательными учреждениями по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году. На основании результатов мониторинга

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить аналитическую справку по итогам выполнения Плана работы («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной

грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Первомайского района в 2025/2026 учебном году.

2. МКУ ЦИМО (Коваль О.П.) продолжить организационно-методическую деятельность, направленную на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся Первомайского района.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Усилить контроль за реализацией плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году.

3.2. Продолжить осуществлять информационно-просветительскую работу по вопросам функциональной грамотности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта
Администрации Первомайского района



В.А. Фасон

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам выполнения Плана работы («Дорожной карты»)
Первомайского района по формированию функциональной грамотности
обучающихся в 2025/2026 учебном году

1. Основание для проведения анализа

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766, приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 19.11.2025 № 424, а также на основании Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) в 2025/2026 учебном году проведен анализ выполнения «Дорожной карты» в общеобразовательных организациях Первомайского района.

Цель анализа – определение степени реализации запланированных мероприятий, выявление проблемных зон и подготовка адресных рекомендаций по повышению эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Организационно-методическое сопровождение

В начале учебного года в районе назначен ответственный за вопросы формирования ФГ. Во всех 18 школах созданы рабочие группы, включающие заместителей директоров по УВР и руководителей ШМО. Вопросы ФГ внесены в планы педагогических советов и методических объединений.

Обеспечено методическое сопровождение:

- участие педагогов в республиканских семинарах, мастер-классах, тренингах КРИППО;
- проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов на уровне РМО и ШМО;
- сформированы базы данных обучающихся 8–9 классов и учителей по шести направлениям ФГ.

№п/п	Направление	Кол-во участников	Справились (%)	Не справились (%)
	Читательская грамотность	321	240 (74,8%)	81 (25,2%)
	Математическая грамотность	128	102 (79,7%)	26 (20,3%)
	Финансовая грамотность	220	175 (79,5%)	45 (20,5%)
	Естественно-научная грамотность	134	108 (77,6%)	30 (22,4%)
	Глобальные компетенции	35	24 (68,6%)	11 (31,4%)
	Креативное мышление	0	-	-

3. Результаты мониторинга недели функциональной грамотности (декабрь 2025г.)

В тематической неделе функциональной грамотности приняли участие все 18 школ района. Охвачено 5 из 6 направлений (креативное мышление не реализовано).

Ключевые выводы по мониторингу:

- Наибольшая массовость – по читательской грамотности (321 чел.), однако каждый четвертый участник испытывает трудности.
- Наивысшая успешность – по математической (79,7%) и финансовой (79,5%) грамотности.
- Самый низкий результат – по глобальным компетенциям (68,6% справившихся, 31,4% – не справились).
- **Креативное мышление полностью выпало из мониторинга** – отсутствие мероприятий и данных.

Общий уровень успешности (74–80%) свидетельствует об удовлетворительной, но не максимальной сформированности компетенций.

4. Мониторинг информационных ресурсов (сайтов школ)

Проверены официальные сайты 18 общеобразовательных организаций. Оценка актуальности и наполнения раздела «Функциональная грамотность» показала значительную дифференциацию:

№п /п	Уровень	Характеристика	Кол-во школ
1.	Высокий	Полный, системный раздел, актуальные документы и практические материалы	1 (МБОУ Сарыбашская школа)
2.	Средний	Актуальные приказы и отчеты, но есть отдельные недоработки	6
3.	Низкий	Единичные обновления, массив информации устарел	5
4.	Критический	Нет материалов за 2025–2026 учебный год	6

Основные недостатки:

- В большинстве школ (63%) основу используемых материалов составляют данные прошлых лет (2022–2024 гг.).
- Преобладают материалы прошлых лет (2022–2024 гг.) – у 12 из 18 школ (63%).
- Преобладание отчетных документов, недостаток практико-ориентированных и просветительских материалов.
- Отсутствие ссылок на внешние ресурсы (ФИПИ, ЯКласс, Яндекс.Учебник и др.).
- На ряде сайтов нет разъяснений для родителей и учащихся о сути ФГ.

5. Проблемные зоны (системные)

1. **Полное отсутствие работы по креативному мышлению** – не проведена тематическая неделя, нет данных мониторинга.
2. **Низкая вовлеченность** по направлениям «глобальные компетенции» (35 чел.) и «естественно-научная грамотность» (134 чел.) по сравнению с читательской (321 чел.) и финансовой (220 чел.).
3. **Формальный подход к ведению сайтов** – разделы ФГ не выполняют функцию ресурсного и просветительского центра.
4. **Неравномерность работы школ** – от образцовых практик до полного отсутствия актуальной информации.

6. Рекомендации

6.1. Для всех ОУ района:

- Обязательно включить в план на 2026/2027 учебный год **тематическую неделю по креативному мышлению** с разработкой методических материалов.
- Провести **ревизию и архивацию** материалов на сайтах, создать подрубрику «Актуальные материалы текущего года».
- Добавить информационно-просветительский блок для родителей и учащихся «Что такое функциональная грамотность?».
- Наполнять разделы **практическими материалами** (банки заданий, сценарии уроков, ссылки на внешние платформы).

6.2. Адресные рекомендации:

- **МБОУ Сарыбашская школа** – транслировать опыт на уровне района.
- **Школам с низким и критическим уровнем** (Первомайская №1, №2, Алексеевская, Гришинская, Калининская, Кормовская, Октябрьская, Островская, Стахановская, Сусанинская, Черновская) – в срочном порядке разместить актуальные нормативные документы (приказы, планы) и отчеты за 2025–2026 учебный год.
- **МБОУ Правдовская и Степновская школы** – разместить разъяснительные материалы о сути ФГ.

6.3. На муниципальном уровне:

- Провести обучающий семинар для ответственных за ведение сайтов по наполнению раздела ФГ.
- Обеспечить регулярный мониторинг активности работы школ в данном направлении.

7. Заключение

В общеобразовательных организациях Первомайского района в целом создана организационная и методическая база для формирования функциональной грамотности обучающихся. Однако **системной проблемой остается неравномерность работы школ, формальный подход к информационному сопровождению и полное отсутствие внимания к креативному мышлению** как одному из ключевых направлений ФГ.

Устранение выявленных недостатков позволит вывести работу по формированию функциональной грамотности на качественно новый уровень.