*Приложение*

**План мероприятий повышения объективности оценивания**

**образовательных результатов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель, соисполнители** |
| 1. | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |  |  |
| 2. | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования |  |  |
| 3. | Изучение списка общеобразовательных учреждений, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования |  |  |
| 4. | Анализ процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО |  |  |
| 5. | Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы  |  |  |
| 6. | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с оценочными процедурами по разработанным критериям |  |  |
| 7. | Оформление заявки по ОО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для команд ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования |  |  |
| 8. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на совещаниях муниципальных координаторов, руководителей ОО |  |  |
| 9. | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов |  |  |
| 10. | Обеспечение участия учителей – экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур |  |  |
| 11. | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся |  |  |
| 12. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров образовательных организаций на основе результатов диагностики профессиональных затруднений учителей |  |  |
| 13. | Проведение школьных и районных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР |  |  |
| 14. | Трансляция конкретного опыта работы педагогов района по использованию современных технологий имеханизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов |  |  |
| 15 | Формирование и обучение независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур |  |  |
| 16. | Продолжение практики выборочной перепроверки работ ВПР при наличии результатов, значительноотличающихся от средних результатов |  |  |
| 17 | Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и«Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнегои внутреннего контроля |  |  |
| 18 | Сопровождение ОО из списка, находящихся в зоне риска, по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:– присутствие специалистов отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района;– обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в разных ОО и классах. |  |  |
| 19 | Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющимпрофессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организациейобразовательного процесса |  |  |
| 20 | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер |  |  |