**Информационно-статистическая справка**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 5 классах образовательных организаций Первомайского района**

**(Окружающий мир)**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 №1266«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Республики Крым с 22 по 30 сентября 2020 года для обучающихся 5 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

ВПР в сентябре - октябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Проверочные работы для обучающихся 5 классов проводились по материалам 4 класса.

Отличительной особенностью ВПР 2020 являлось то, что для каждой образовательной организации варианты заданий были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45минут.

Даты проведения ВПР

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** |
| Окружающий мир | 22.09.2020 |
| Математика | 24.09.2020 |
| Русский язык (1часть) | 29.09.2020 |
| Русский язык (2часть) | 30.09.2020 |

ВПР в 5 классах осенью 2020 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Республики Крым, реализующие программы начального общего образования.

Количественный состав участников Всероссийских проверочных работ

в 5 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **5 класс** | | | | | |
| Русский язык | | Математика | | **Окружающий мир** | |
| Кол-во ОО | Кол-во участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |
| **Республика Крым** | 515 | 18123 | 516 | 18870 | **516** | **18976** |
| Первомайский район | 18 | 261 | 18 | 259 | **18** | **261** |

Проверочные работы позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «Окружающий мир»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир» в 5 классах Первомайского района была проведена 22 сентября 2020 года для 261 обучающегося из 18 школ по программе 4 класса.

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проверочной работы в разрезе АТЕ

| **АТЕ** | **Кол-во**  **ОО** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **РФ** | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| **Республика Крым** | 516 | 18976 | 1,98 | 30,47 | 55,48 | 12,06 |
| Первомайский район | 18 | 261 | 2,3 | 42,53 | 48,28 | 6,9 |

Результаты проверочной работы по окружающему миру

в разрезе школ района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Наименование школ | **5** | **4** | **3** | **2** | **писали** | **качество** |  |
| 1 | МБОУ Первомайская школа 1 | 1 | 12 | 13 | 0 | 26 | 46,2 |
| 2 | МБОУ Первомайская школа 2 | 5 | 20 | 11 | 1 | 37 | 54,1 |
| 3 | МБОУ Абрикосовская школа | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 50,0 |
| 4 | МБОУ Алексеевская школа | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 | 80,0 |
| 5 | МБОУ Войковская школа | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 | 66,7 |
| 6 | МБОУ Гвардейская школа | 0 | 2 | 9 | 1 | 12 | 16,7 |
| 7 | МБОУ Гришинская школа | 2 | 6 | 8 | 2 | 18 | 44,4 |
| 8 | МБОУ Калининская школа | 0 | 6 | 7 | 0 | 13 | 46,2 |
| 9 | МБОУ Кормовская школа | 4 | 10 | 6 | 0 | 20 | 70,0 |
| 10 | МБОУ Крестьяновская школа | 0 | 3 | 7 | 0 | 10 | 30,0 |
| 11 | МБОУ Октябрьская школа | 0 | 7 | 3 | 0 | 10 | 70,0 |
| 12 | МБОУ Островская школа | 0 | 5 | 8 | 1 | 14 | 35,7 |
| 13 | МБОУ Правдовская школа | 2 | 8 | 6 | 0 | 16 | 62,5 |
| 14 | МБОУ Сарыбашская школа | 0 | 6 | 2 | 0 | 8 | 75,0 |
| 15 | МБОУ Стахановская школа | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 | 57,1 |
| 16 | МБОУ Степновская школа | 0 | 7 | 6 | 0 | 13 | 53,8 |
| 17 | МБОУ Сусанинская школа | 0 | 4 | 9 | 0 | 13 | 30,8 |
| 18 | МБОУ Черновская школа | 1 | 5 | 2 | 1 | 9 | 66,7 |
|  |  | 17 | 125 | 112 | 7 | 261 |  |

Высокий уровень (60-80%) знаний по окружающему миру показали обучающиеся МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Войковская школа, МБОУ Кормовская школа, МБОУ Октябрьская школа, МБОУ Правдовская школа, МБОУ Сарыбашская школа, МБОУ Черновская школа.

Низкий уровень (16-35%) по предмету показали обучающиеся МБОУ Гвардейская школа, МБОУ Крестьяновская школа, МБОУ Островская школа, МБОУ Сусанинская школа.

**Рекомендации**

**Руководителям муниципальных методических служб:**

* 1. Разработать систему методической поддержки ОО, показавшим по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программой НОО.
  2. Содействовать осознанному выполнению педагогами начальной школы требований ФГОС НОО в части обеспечения качества образования НОО.
  3. Оказывать методическую и консультационную помощь по изучению и анализу разделов основной образовательной программы НОО, по которым обучающиеся показали недостаточную результативность освоения.
  4. Организовать методическое сопровождение учителей по вопросам использования фондов оценочных средств, аналогичных ВПР.
  5. Оказать адресную помощь учителям ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты обученности.

**Руководителям ОО:**

1. Сформировать действенную внутреннюю систему оценки качества образования (далее ВСОКО) с целью систематического выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2. Осуществить анализ на основе результатов ВСОКО и принять управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся.

3. Использовать часть базисного учебного плана НОО, формируемую участниками образовательного процесса, в т.ч. занятия по внеурочной деятельности, на отработку практических навыков, закрепление и совершенствование универсальных учебных действий и достижение метапредметных результатов.

4. Направить работу психологических служб ОО на выявление у младших школьников коррекцию трудностей в процессе формирования у младших школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.