



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ АДМІНІСТРАЦІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОГО  
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ПЕРВОМАЙСК  
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ БОЛУГИ**

**ПРИКАЗ**

от 19.01.2026 № 16

ггг. Первомайское

Об итогах мониторинга раздела  
«Функциональная грамотность»  
на официальных сайтах  
общеобразовательных организаций  
Первомайского района

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», с целью реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год, утвержденного приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 19.11.2025 №424, с 12.01.2026 год по 16.01.2026 год проведен мониторинг раздела «Функциональная грамотность» сайтов 18 общеобразовательных учреждений Первомайского района (далее - Мониторинг).

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты проведенного Мониторинга раздела «Функциональная грамотность» сайтов общеобразовательных учреждений Первомайского района согласно приложению 1 (прилагается).
2. Специалисту отдела информационной и консультационной деятельности МКУ ЦИМО (Курочкина Н.В.):
  - 2.1. Обеспечить размещение «Справки по итогам проверки раздела «Функциональная грамотность» на официальных сайтах образовательных организаций Первомайского района» на официальном сайте отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района в разделе «Функциональная грамотность».

- 2.2. Рассмотреть результаты Мониторинга на совещании заместителей директоров общеобразовательных учреждений Первомайского района.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- 3.1. Обеспечить анализ результатов Мониторинга и планирование мероприятий по устранению выявленных недочетов до 23 января 2026 года.
- 3.2. Обеспечить регулярное информационное освещение работы по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах своих общеобразовательных учреждений.
- 3.3. Усилить контроль за своевременным наполнением раздела «Функциональная грамотность» актуальной информацией.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта Администрации  
Первомайского района

Курочкина



В.А.Фасон

Приложение  
к приказу отдела образования,  
молодежи и спорта Администрации  
Первомайского района  
от 19.01.2026 2026 № 16

**Справка по мониторингу информационных ресурсов (сайтов) общеобразовательных учреждений Первомайского района Республики Крым за 2025-2026 учебный год**

**Тема мониторинга:** Наличие, актуальность и наполнение раздела «Функциональная грамотность» (далее – ФГ) на официальных сайтах школ.

**Цель мониторинга:** Оценка состояния информационно-аналитического сопровождения работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, определение уровня актуальности публикуемых материалов и выявление типовых недостатков для подготовки адресных рекомендаций.

**Количество проверенных сайтов ОУ:** 18.

**1. Общий анализ контента посещенных сайтов**

Мониторинг показал значительную дифференциацию в подходе школ к ведению и обновлению раздела «Функциональная грамотность». Условно все учреждения можно разделить на четыре категории:

**1. Высокий уровень (пример для подражания):**

Школы, у которых раздел ФГ является полным, системным и полностью соответствует современным требованиям. Все документы актуализированы на текущий учебный год, представлена подробная нормативная база, аналитические и отчетные материалы, практические наработки.

- **Пример:** МБОУ Сарыбашская школа.

**2. Средний уровень (удовлетворительное состояние с локальными недостатками):**

Школы, которые ведут работу по обновлению раздела: размещают актуальные приказы, планы, отчеты о проведенных мероприятиях (тематических неделях). Однако присутствуют отдельные недоработки: устаревшие сопутствующие материалы, недостаточность методического или разъяснительного контента.

- **Примеры:** МБОУ Абрикосовская школа, МБОУ Войковская школа, МБОУ Гвардейская школа, МБОУ Крестьяновская школа, МБОУ Правдовская школа, МБОУ Степновская школа.

**3. Низкий уровень (формальное или фрагментарное наполнение):**

Школы, где обновления носят единичный характер (например, только отчет о неделе ФГ или 1-2 документа). Основной массив информации устарел, раздел не отражает системной работы в текущем учебном году.

- **Примеры:** МБОУ Первомайская школа №2, МБОУ Калининская школа, МБОУ Октябрьская школа, МБОУ Стахановская школа, МБОУ Сусанинская школа.

#### 4. Критический уровень (информация не обновлена):

Школы, на сайтах которых раздел «Функциональная грамотность» не содержит никаких материалов за 2025-2026 учебный год. Информация полностью устарела.

- **Примеры:** МБОУ Первомайская школа №1, МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Гришинская школа, МБОУ Кормовская школа, МБОУ Островская школа, МБОУ Черновская школа.

**Наличие рубрики «Функциональная грамотность»:** У всех проверенных школ раздел/рубрика с соответствующим названием на сайтах присутствует. Проблема заключается не в наличии, а в **актуальности и полезности его содержания.**

#### 2. Выявленные недостатки и проблемные точки

1. **Системная проблема – "Информационный склероз":** У 12 из 18 школ (более 63%) в разделе ФГ в значительном объеме присутствуют материалы прошлых лет (2022-2024 гг.), которые не архивированы и не отделены от актуальной информации. Это затрудняет восприятие, создает впечатление заброшенности раздела и формального подхода.
2. **Неполнота нормативно-правовой базы:** Часто размещаются школьные приказы, но отсутствуют ссылки или упоминания соответствующих муниципальных и региональных документов, что не отражает полноту вхождения школы в общую систему работы района.
3. **Отсутствие разъяснительного контента:** В рекомендациях для нескольких школ (МБОУ Правдовская, МБОУ Степновская) прямо указана необходимость разместить информацию о сути ФГ, ее компонентах и значимости для родителей и обучающихся.
4. **Дисбаланс между отчетностью и практикой:** Преобладают отчетные (приказы, планы, анализы) и событийные (фотоотчеты с недель) материалы. Гораздо реже встречаются практико-ориентированные ресурсы для учителей и учеников: банки заданий, сценарии уроков/внеурочных мероприятий, методические видеофрагменты, ссылки на полезные внешние платформы (за исключением МБОУ Войковская и МБОУ Абрикосовская школы).

#### 3. Выводы

1. Работа по информационному сопровождению формирования ФГ в Первомайском районе ведется неравномерно. Имеются как образцовые практики, так и значительные отставания.
2. **Главный критерий эффективности раздела – его полезность для целевых аудиторий** (администрация, педагоги, родители, ученики). В большинстве случаев сайты выполняют функцию **отчетного портала**, а не **ресурсного или просветительского центра.**

#### 4. Рекомендации

**Общие для всех ОУ:**

1. Провести **ревизию и архивацию** материалов раздела ФГ за периоды до 2024-2025 учебного года. Оставить в открытом доступе документы и материалы, имеющие долгосрочную актуальность (например, фундаментальные методички).
2. Создать в разделе **постоянную подрубрику «Актуальные материалы 2025-2026 уч.г.»**, где концентрированно размещать все документы и события текущего года.

3. Обязательно добавить **информационно-просветительский блок**: "Что такое функциональная грамотность?" с текстовым объяснением, инфографикой или презентацией, ориентированной на родителей и учащихся.
4. Стремиться к наполнению раздела **практическими материалами**: банки заданий по всем направлениям ФГ, разработки уроков, сценарии внеурочных мероприятий, видеоуроки, ссылки на рекомендованные электронные ресурсы (такие как платформа ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ЯКласс, Яндекс.Учебник и др.).

#### **Адресные рекомендации:**

- **МБОУ Сарыбашская школа:** Рекомендуется транслировать свой успешный опыт организации раздела на уровне методического объединения района.
- **МБОУ Первомайская школа №2, МБОУ Калининская, Октябрьская, Сусанинская школы:** В срочном порядке провести полное обновление раздела, начав с публикации актуальных нормативных документов (приказов, планов) за 2025-2026 уч.г., а также отчетов о проведенных мероприятиях.
- **МБОУ Стахановская школа:** Обновить нормативно-правовую базу раздела (приказы, дорожную карту).
- **МБОУ Правдовская, Степновская школы:** В первую очередь реализовать собственную рекомендацию – разместить подробный разъяснительный материал о сути ФГ.
- **МБОУ Первомайская школа №1, МБОУ Алексеевская, МБОУ Гришинская, МБОУ Кормовская, МБОУ Островская, МБОУ Черновская школы:** Необходимо вмешательство со стороны администрации и ответственных лиц. Требуется в кратчайшие сроки разместить в разделе ФГ план работы и нормативные документы (приказы) на текущий учебный год, чтобы раздел перестал быть формально нерабочим.

#### **Заключение:**

Информационный ресурс школы является важным инструментом управления, обратной связи и формирования образовательной среды. Проведенный мониторинг выявил точки роста и конкретные проблемные зоны, устранение которых позволит повысить не только формальные показатели, но и реальную эффективность работы по формированию ключевых компетенций у обучающихся.