

**Аналитическая справка
об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в Первомайском районе в 2025/2026 учебном году**

1. Общие количественные показатели участия

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 481 обучающийся из 18 общеобразовательных организаций Первомайского района.

Участники выступили по 16 предметам, при этом по 8 предметам (астрономия, испанский, итальянский, китайский, французский языки, право, экология, экономика) участия не было, так как эти предметы не изучаются в школах района.

Немецкий язык изучается только в одной школе (МБОУ Гришинская школа), но участников на олимпиаде по этому предмету не было.

Распределение участников по классам:

5 класс: 11 чел. (2,3%)

6 класс: 9 чел. (1,9%)

7 класс: 119 чел. (24,7%)

8 класс: 98 чел. (20,4%)

9 класс: 72 чел. (15,0%)

10 класс: 41 чел. (8,5%)

11 класс: 33 чел. (6,9%)

Итого уникальных участников: 383 чел. (79,6% от общего числа участников, что означает, что часть школьников участвовала в олимпиаде по нескольким предметам).

Наблюдается тенденция снижения активности участия в олимпиадах среди старшеклассников. Необходимо выяснить причины данного явления.

2. Активность школ по количеству участников (Приложение)

Наиболее активными по числу участников стали:

МБОУ Первомайская школа №1 – 83 участника (17,3% от общего числа)

МБОУ Первомайская школа №2 – 63 участника (13,1%)

МБОУ Стахановская школа – 34 участника (7,1%)

МБОУ Сусанинская школа – 36 участников (7,5%)

МБОУ Черновская школа – 27 участников (5,6%)

Наименьшая активность отмечена в:

МБОУ Сарыбашская школа – 1 участник (0,2%)

МБОУ Правдовская школа – 5 участников (1,0%)

МБОУ Алексеевская школа – 4 участника (0,8%)

3. Популярность предметов

Наиболее массовые предметы по числу участников:

- История – 60 участников (12,5%)
- Математика – 54 участника (11,2%)
- Русский язык – 55 участников (11,4%)
- Обществознание – 52 участника (10,8%)
- Биология – 44 участника (9,1%)

Наименее популярные:

- Информатика – 9 участников (1,9%)
- Искусство (МХК) – 6 участников (1,2%)
- Труд (технология) – 6 участников (1,2%)

Необходимо проанализировать причины низкой популярности отдельных предметов среди учащихся. Возможно, требуется пересмотреть подходы к преподаванию данных дисциплин, сделать их более интересными и привлекательными для школьников. Предмет «Труд (технология)» возможно требует большей проработки в рамках учебного плана.

4. Качественные результаты (победители и призеры)

Всего победителей и призеров – 86 чел., что составляет 17,9% от общего числа участников.

Из них:

Победители – 14 чел. (2,9% от участников)

Призеры – 72 чел. (15,0% от участников)

Школы с наивысшими результатами:

МБОУ Первомайская школа №1 – 4 победителя и 13 призеров (всего 17 чел., 20,5% от участников школы)

МБОУ Первомайская школа №2 – 4 победителя и 11 призеров (всего 15 чел., 23,8% от участников школы)

МБОУ Октябрьская школа – 2 победителя и 8 призеров (всего 10 чел., 31,3% от участников школы)

МБОУ Островская школа – 1 победитель и 11 призеров (всего 12 чел., 48,0% от участников школы)

Школы без победителей и призеров:

МБОУ Абрикосовская, Алексеевская, Гвардейская, Гришинская, Калининская, Крестьяновская, Правдовская, Сарыбашская, Стахановская, Степновская, Сусанинская, Черновская.

5. Предметы с наивысшей результативностью

Наибольшее число победителей и призеров:

- Биология – 28 чел. (63,6% от участников по предмету)
- Литература – 20 чел. (47,6%)
- Английский язык – 11 чел. (45,8%)
- Крымскотатарский язык и литература – 7 чел. (53,8%)
- Обществознание – 8 чел. (15,4%)

Предметы без победителей и призеров:

Информатика, география, МХК, история, труд, физическая культура, химия.

6. Выводы и рекомендации

Неравномерность участия:

Наблюдается значительный разрыв в активности между школами. Необходимо вовлекать в олимпиадное движение малые школы через методическую поддержку и мотивацию педагогов.

Низкая результативность по ряду предметов:

По 7 предметам из 16 нет ни победителей, ни призеров. Требуется усиление подготовки по предметам естественно-научного и технического профиля (математика, физика, информатика, химия).

Высокая активность в 7–9 классах:

Более 60% участников – обучающиеся 7–9 классов. Это говорит о потенциальном резерве для подготовки к участию в старших классах.

Поддержка школ-лидеров:

Школы №1, №2, Октябрьская и Островская демонстрируют хорошее качество подготовки. Их опыт может быть тиражирован через проведение семинаров, мастер-классов и сетевых проектов.

Учет индивидуальных достижений:

Рекомендуется вести персональный учет участников, победителей и призеров для построения индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей поддержки талантливых детей.

Заключение:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Первомайском районе проведен организованно, но требует системных мер по повышению качества подготовки участников, расширению предметного охвата и усилению работы с отстающими школами.