***Приложение 1***

**Примерный план мероприятий**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(полное наименование общеобразовательной организации)

**по итогам результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| 1. Аналитический этап
 |
| 1.1. | Проведение поэлементного анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения (далее – ШМО) | до07.12.2021г. | Учителя - предметники, руководители ШМО | Определение несформированных умений и видов деятельности | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение сравнительного анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, параллели и в целом по ОО | Учителя - предметники, руководители ШМО | до10.12.2021г. | заместитель руководителя ОО | Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, корректировка организации образовательного процесса | Аналитическаясправка |
| 1. Организационно-методический этап
 |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу | Учителя-предметники, ШМО | до15.12.2021г. | Учителя-предметники, руководители ШМО | Внесение необходимыхизменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих планируемые результаты, которые содержатся в обобщенном плане ВПР, в разделы рабочей программы по конкретному учебному предмету, курсу | Приложение к рабочим программ по учебному предмету, курсу(Приложения 2, 3) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности (при необходимости) | Учителя-предметники, ШМО | до15.12.2021г. | Учителя-предметники, руководители ШМО | Внесение необходимыхизменений, направленных наформирование и развитиенесформированных умений и видов деятельности, характеризующих планируемые результаты, которые содержатся в обобщенном плане ВПР, в разделы рабочих программ по курсу внеурочной деятельности  | Приложения к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности(Приложение 4) |
| 2.3. | Утверждение приложений к рабочим программам по учебному предмету, курсу | Учителя-предметники, руководители ШМО | 15.12.2021г. | заместители директора ОО | Утвержденные изменения в разделы рабочих программ: планируемые результаты, содержание учебного курса, тематическое планирование  | Решение Педагогического совета ОО, приказ руководителя ОО |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО | Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора ОО | до 15.12.2021г. | заместители директора ОО | Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, в ООП ООО (программа развития УУД) | ООП ООО (программа развития УУД)(Приложение 5) |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 4-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО | Учителя-предметникируководителиШМО | до15.12.2021г. | заместители директора ОО | Составление индивидуальных образовательных маршрутов по формированию несформированных умений и видов деятельности для обучающихся 5-х классов, не освоивших по результатам ВПР ООП НОО | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.6. | Обеспечение на учебных занятиях преемственности обучения, направленное на эффективное формирование умений и видов деятельности ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся 4-х классов | Учителя-предметники | с 15.12.2021г. | руководителиШМО,заместители директора ОО | Составление технологических карт/планов-конспектов (поурочных планов) учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы | Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий (контроль администрации ОО) |
| 2.7. | Оптимизация методов, средств и организационных форм обучения на основе современных технологий на учебных занятиях | Учителя-предметники, руководители ШМО | с 15.12.2021г. | руководителиШМО,заместители директора ОО(контроль за поурочным планированием, посещение уроков) | Составление технологических карт/планов-конспектов (поурочных планов) учебных занятий с учетом изменений, внесенных в рабочие программы | Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы) учебных занятий |
| 1. Оценочные процедуры
 |
| 3.1. | Внесение изменений в фонд оценочных материалов для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов по каждому учебному предмету в соответствии с внесенными изменениями в рабочие программы | Учителя-предметники, руководители ШМО | до21.12.2021г. | руководители ШМО | Внесение необходимыхизменений в фонд оценочных материалов для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки несформированных умений и видов деятельности, характеризующих планируемые результаты, которые содержатся в обобщенном плане ВПР | Фонд оценочных материалов (ФОМ) |
| 3.2. | Проведение текущей, тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам с учетом изменений в ФОМ | Учителя-предметники | 15.12.2021г. – конец III четверти 2021/2022 учебного года | заместители руководителя ОО (контроль за поурочным планированием, посещение уроков) | Включение в оценочные средства для проведения текущей и тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированныхумений и видов деятельности | Технологические карты, планы-конспекты (поурочные планы)учебных занятий |
| 3.3. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов по каждому учебному предмету | Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя ОО | до началаIV четверти 2021/2022 учебного года | заместители руководителя ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточнойоценки планируемыхрезультатов ООП ООО | Аналитический отчет(в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР несформированных умений и видов деятельности)  |