

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Без глубокого анализа работы школы за истекший год невозможно планирование на предстоящий год. Оттого насколько глубоко и всесторонне будет проанализирована работа за прошлый год зависит исправление недостатков.

В.А. Сухомлинский

Результаты мониторинга качества образования за 2024/2025 учебный год школ Первомайского района подготовлены в разрезе каждого образовательного учреждения, отдельно по каждому уровню по следующим показателям: качество знаний, успеваемость, средний балл по предмету, степень обученности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Данная информационно-аналитическая справка основана на результатах тематического педагогического анализа, проведённого в общеобразовательных учреждениях Первомайского района в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2025 № 3806/01-14.

Применение метода тематического педагогического анализа на муниципальном уровне обусловлено:

- необходимостью изучения устойчивых, повторяющихся зависимостей, тенденций в ходе и результате образовательного процесса;
- применением системного подхода к изучению особенностей деятельности системы образования города;
- особой ролью педагогического анализа в структуре процесса управления, что предполагает выделение частей, оценку роли и места каждой части, сведение частей в единое целое, установление причинно-следственных связей и системообразующих факторов.

Особое назначение, примененного педагогического анализа как функции управления муниципальной системой образования состоит в объективной оценке результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций и принятие управленческих решений.

Тематический педагогический анализ проводился отдельно на каждом уровне образования. Основные показатели:

1) Успеваемость по предметам. $\text{Успеваемость} = (\text{кол-во «5»} + \text{кол-во «4»} + \text{кол-во «3»}) / \text{общее количество учащихся (абсолютная успеваемость)}$

2) Качество знаний = $(\text{кол-во «5»} + \text{кол-во «4»}) / \text{общее количество учащихся (индикатор глубины знаний)}$

3) Степень обученности учащихся = $(\text{кол-во «5»} + \text{кол-во «4»} * 0,64 + \text{кол-во «3»} * 0,36 + \text{кол-во «2»} * 0,16 + \text{кол-во «н/а»} * 0,07) / \text{общее количество учащихся.}$

Степень обученности учащихся – совокупность пяти последовательных показателей, характеризующая результаты учебного процесса: понимание; различение; запоминание; элементарные умения и навыки; перенос. (Словарь ключевых понятий и определений, 2017).

Успеваемость и качество знаний – это показатели, которые помогают оценить эффективность образовательного процесса. Показатели успеваемости и качества знаний выполняют важные функции: диагностическую, аналогическую и прогностическую. Позволяют оценить работу педагогов, выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать программу по отдельному предмету.

Уровни оценивания основных показателей

Уровень	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Степень обученности учащихся
Критический	Менее 33%	Менее 97,8%	Менее 3,5	Менее 60%
Допустимый	33%-49%	97,9%-98,4%	3,5 – 3,99	60% - 71%
Оптимальный	50%-74%	98,5%-99%	4,0 – 4,4	72% - 84%
Высокий	75%-100%	99,1%-100%	4,5 - 5	85% - 100%

Уровень начального общего образования

1. Показатели по муниципалитету в 2024/2025 учебном году (по предметам)

Учебный предмет	Всего об-ся, изучавших предмет	Кол-во об-ся, получивших «5»	%	Кол-во об-ся, получивших «4»	%	Кол-во об-ся, получивших «3»	%	Кол-во об-ся, получивших «2»	%	Кол-во об-ся, получивших «н/а»
Русский язык	897	223	25	386	43	286	32	2	0,2	0

Литературное чтение	897	421	47	339	38	136	15	1	0,1	0
Родной язык	830	283	34	440	53	106	13	1	0,1	0
Литературное чтение на родном языке	803	381	47	304	38	118	15	0	0	0
Иностранный язык	897	327	36	330	37	237	26	3	0,3	0
Математика	897	241	27	371	41	283	32	2	0,2	0
Окружающий мир	897	368	41	377	42	150	17	2	0,2	0
Изобразительное искусство	897	726	81	155	17	16	2	0	0	0
Музыка	897	801	89	89	10	7	1	0	0	0
Труд (технология)	897	732	82	52	17	13	1	0	0	0
Физическая культура	897	765	85	119	13	13	1	0	0	0

Основы религиозных культур и светской этики не оцениваются.

2. Показатели эффективности образовательного процесса

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет	Качество знаний %	Успеваемость («5»+ «4» + «3»)	Успеваемость %	Средний балл по предмету	ВПР 2024 (приказ МОН РК №1179 от 01.08.2024)	ОУ качество выше 80%	ОУ качество ниже 80%
Русский язык	897	68	895	99,7	3,9	62,7% качество оптимальный 93,2% успеваемость критически 72,84% подтверждена	Кормовская школа (81,25) Гришинская школа (92,31) Сарыбашская школа (100)	
Литературное чтение	897	85	896	99,8	4,3	отпим		
Родной язык	830	87	829	99,8	4,2	отпим		
Литературное чтение на родном языке	803	85	803	100	4,3	отпим		
Иностранный язык	897	73	894	99,6	4,09	отпим		
Математика	897	68	895	99,7	3,9	70,23% качество 96,24% успеваемость 71,68% подтверждена	Сарыбашская школа (100) Стахановская школа (88,89) Кормовская школа (87,5) Войковская	Калининская школа (25,93)

							школа (84,62) Октябрьская школа (80) Первомайская школа №2 (80)	
Окружающий мир	897	83	895	99,7	4,2 оптим	70,91% качество 98,49% успеваемость 73,3% подтверждения		Остро я ш 22,22
Изобразительное искусство	897	98	897	100	4,7 оптим			
Музыка	897	99	897	100	4,8 оптим			
Труд (технология)	897	99	897	100	4,8 оптим			
Физическая культура	897	99	897	100	4,8 оптим			

Уровень основного общего образования

1. Показатели по муниципалитету в 2024/2025 учебном году (по предметам)

Учебный предмет	Всего об-ся, изучавших предмет	Кол-во об-ся, получивших «5»	%	Кол-во об-ся, получивших «4»	%	Кол-во об-ся, получивших «3»	%	Кол-во об-ся, получивших «2»	%	Кол-во об-ся, получивших «1»
Русский язык	1685	277	16	675	40	730	43	3	0,17	
Литературное чтение	1685	512	30	715	42	458	27	0	0	
Родной язык	1396	435	31	572	41	389	78	0	0	
Родная литература	1228	444	36	513	42	271	22	0	0	
Иностранный язык	1685	388	23	800	47	497	29	1	0,05	
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	663	148	22	269	41	246	37	0	0	
Алгебра	1022	136	13	489	48	397	39	0	0	
Геометрия	1022	153	15	359	35	510	50	0	0	

Вероятность и статистика	1022	242	24	429	42	351	34	0	0	
Информатика	978	329	37	456	47	193	20	0	0	
История	1685	487	30	773	47	384	23	0	0	
Обществознание	1281	368	29	618	48	295	23	0	0	
География	1685	470	29	713	43	461	28	0	0	
Физика	969	183	19	412	43	374	38	0	0	
Химия	626	119	19	263	42	244	39	0	0	
Биология	1685	461	28	662	40	521	32	0	0	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	666	439	66	157	24	75	11	0	0	
Изобразительное искусство	1008	728	72	251	25	29	3	0	0	0
Музыка	1322	1014	77	278	21	30	2	0	0	
Труд (технология)	1624	1179	73	421	26	24	100	0	0	
Физическая культура	1685	1279	78	337	20	28	2	0	0	
Основы безопасности защиты Родины	650	390	60	215	33	45	7	0	0	

2. Показатели эффективности образовательного процесса

Учебный предмет	Качество знаний («5»+ «4»)	Качеств о знаний %	Успеваем ость («5»+ «4» + «3»)	Успева емость %	Средн ий балл по предм ету	ВПР 2025 Приказ МОН РК №1227 от 19.08.25	ОУ качество выше 80%	ОУ качес во выше 35%
Русский язык	952	56	1682	99,8	3,72	5 класс 51,28 качество обученности 91,99%успешность 74,68%подтвержде ния 6 класс 55,4%качество 95,45% успешность 73,38%совпадения 7 класс 55,7% качество 91,61% успешность 73,15%подтвержде ния 8 класс 47,29% качество 89,93%успешность 80,23%подтвержде ния	Кормовск ая школа (80)Стаха новская (80) Октябрьс кая (80) Сусанинс кая (84,6) Октябрьс кая (90,91) Сусанинс кая (90,9)	

Литература	1227	73	1685	100	4,03			
Родной язык	1007	72	1396	100	4,03			
Родная литература	957	78	1228	100	4,14			
Иностранный язык	1188	70	1684	99,9	3,9			
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0			
Математика	417	63	663	100	3,85	5 класс 59,28% качество обученности 95,11% успешность 69,38% подтверждения 6 класс 53,7% качество 95,18% успешность 75,93% совпадения 7 класс 46,93% качество 95,67% успешность 77,98% подтверждения 8 класс 44,53% качество 94,53% успешность 78,52% подтверждения	Островское (100) Сарыбашская (100) Островская (84,61)	Абрикосовская (14,29) Алексеевская (0)
Алгебра	625	61	1022	100	3,74			
Геометрия	512	50	1022	100	3,6			
Вероятность и статистика	671	66	1022	100	3,9			
Информатика	785	80	978	100	4,1			
История	1260	77	1644	100	4,06			
Обществознание	986	77	1281	100	4			
География	1183	72	1644	100	4			
Физика	594	61	969	100	3,8			
Химия	382	61	626	100	3,8			
Биология	1123	68	1644	100	3,9			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	569	89	666	100	4,6			
Изобразительное искусство	979	97	1008	100	4,7			
Музыка	1292	98	1322	100	4,7			
Труд (технология)	1600	99	1624	100	4,7			

Физическая культура	1616	98	1644	100	4,7			
Основы безопасности защиты Родины	605	93	650	100	4,5			

Уровень среднего общего образования

1. Показатели по муниципалитету в 2024/2025 учебном году.

Учебный предмет	Всего об-ся, изучавших предмет	Кол-во об-ся, получивших «5»	%	Кол-во об-ся, получивших «4»	%	Кол-во об-ся, получивших «3»	%	Кол-во об-ся, получивших «2»	%	Кол-во об-ся, получивших «1»	Кол-во об-ся, получивших «0»
Русский язык	256	47	18	110	43	98	38	0	0	0	0
Литература	256	83	32	99	39	74	29	0	0	0	0
Родной язык	145	59	41	58	40	28	19	0	0	0	0
Родная литература	132	65	45	41	28	39	27	0	0	0	0
Иностранный язык	256	93	36	142	55	21	80	0	0	0	0
Алгебра и начала математического анализа	256	50	20	95	37	111	43	0	0	0	0
Геометрия	256	48	19	71	28	137	54	0	0	0	0
Вероятность и статистика	256	77	30	95	37	84	33	0	0	0	0
Информатика	256	117	46	111	43	28	11	0	0	0	0
Физика	256	68	27	116	45	72	28	0	0	0	0
Химия	256	62	24	95	37	99	39	0	0	0	0
Биология	256	75	29	112	44	69	27	0	0	0	0
История	256	91	36	114	45	51	20	0	0	0	0
Обществознание	256	97	38	113	44	46	18	0	0	0	0
География	256	114	45	86	36	56	22	0	0	0	0
Физическая культура	256	208	81	47	18	1	0,39	0	0	0	0
ОБЗР	256	178	70	79	31	1	0	0	0	0	0
Индивидуальный проект	144	76	30	52	20	16	6	0	0	0	0

2. Показатели эффективности образовательного проекта

Учебный предмет	Качество знаний («5»+ «4»)	Качество знаний %	Успеваемость («5»+ «4» + «3»)	Успеваемость %	Средний балл предмету
Русский язык	208	81	256	100	3,8
Литература	182	71	256	100	4
Родной язык	117	81	145	100	4,2
Родная литература	106	73	145	100	4,2
Иностранный язык	235	92	256	100	4,2
Алгебра и начала математического анализа	145	57	256	100	3,7
Геометрия	119	46	256	100	3,6
Вероятность и статистика	172	67	256	100	4
Информатика	228	89	256	100	4,3
Физика	184	72	256	100	4
Химия	157	61	256	100	4,3
Биология	187	73	256	100	4
История	205	80	256	100	4,1
Обществознание	210	82	256	100	4,2
География	200	78	256	100	4,2
Физическая культура	255	99	256	100	4,38
ОБЗР	255	99	256	100	4,7
Индивидуальный проект	128	89	144	100	4,4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ	Кол-во обучающихся я ОО на конец первого полугодия всех реализуемых уровней образования, <u>БЕЗ учета обучающихся</u> <u>я осваивающих АООП</u>	Кол-во об-ся, имеющих итоговое оценивание «5» по всем предметам учебного плана («отличники»)	% «отличников»	Кол-во об-ся, имеющих итоговое оценивание «4» или «5» по предметам учебного плана («хорошисты»)	% «хорошителей»	Кол-во об-ся, имеющих итоговое оценивание «3», «4», «5» по предметам учебного плана («троечники»)	% «троечников»	Кол-во об-ся, имеющих итоговое оценивание «2» хотя по одному предмету учебного плана («неустойчивые»)
МБОУ Абрикосовская	56	4	7	21	38	31	55	0

школа										
МБОУ Алексеевская школа	53		7	13	18	33		29	54	0
МБОУ Войковская школа	248		22	9	76	31		150	60	0
МБОУ Гвардейская школа	89		13	14	29	31		47	50	0
МБОУ Гришинская школа	162		16	9,5	65	40,5		81	48,2	0
МБОУ Калининская школа	169		10	5,9	54	31,9		105	62,1	0
МБОУ Кормовская школа	114		25	21,9	49	43		40	35,1	0
МБОУ Крестьяновская школа	103		15	15	23	22		51	50	0
МБОУ Октябрьская школа	108		8	7	42	39		58	54	0
МБОУ Островская школа	141		15	12	42	34		67	54	1(0,7
МБОУ Первомайская школа №1	379		82	22	165	43		128	34	3(0,7) 1Н/
МБОУ Первомайская школа №2	464		58	13	210	45		196	42	1(1,2
МБОУ Правдовская школа	223		20	9,6	64	30,6		125	59,8	0
МБОУ Сарыбашская школа	79		15	19	38	48,1		26	32,9	0
МБОУ Стахановская школа	95		25	26	35	37		35	37	0
МБОУ Степновская школа	140		18	12,9	43	30,7		78	55,7	1(0,
МБОУ Сусанинская школа	104+12(1клас с и ОВЗ)		15	14	35	34		52	52	0
МБОУ Черновская	106		18	17	36	34		52	49	0

школа									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Показатели эффективности образовательного процесса

МБОУ	Качество знаний (суммарное количество обуча-ся «отличников» и «хорошистов»)	Качество знаний %	Успеваемость (суммарное количество об-ся «отличников», «хорошистов», «троечников»)	Успеваемость (суммарное количество об-ся «отличников», «хорошистов», «троечников») %	Средний б по школ
МБОУ Абрикосовская школа	25	45	56	100	3
МБОУ Алексеевская школа	25	42	53	100	4,1
МБОУ Войковская школа	98	40	248	100	3,5
МБОУ Гвардейская школа	38	47	89	100	3,62
МБОУ Гришинская школа	81	48	168	100	4,1
МБОУ Калининская школа	64	38	169	100	3,96
МБОУ Кормовская школа	74	65	114	100	3,9
МБОУ Крестьяновская школа	38	37	89	86	3,6
МБОУ Октябрьская школа	50	46	108	100	3,96
МБОУ Островская школа	57	46	124	46	3,6
МБОУ Первомайская школа №1	247	65	375	99	4,4
МБОУ Первомайская школа №2	268	58	463	99	99
МБОУ Правдовская школа	84	40	209	100	4
МБОУ Сарыбашекая школа	53	67	72	100	3,9
МБОУ Стахановская школа	60	63	95	100	4,46
МБОУ Степновская школа	61	44	139	99	4,1
МБОУ Сусанинская	50	48	104	100	4,07

школа						
МБОУ Черновская школа	54	51	106	100	3,7	

Хронические ШНОР (2021-2024 гг): МБОУ Алексеевская школа, МБОУ Островская школа, МБОУ Сарыбашская школа, МБОУ Черновская школа.

Стабильные ШНОР (2023,2024): МБОУ Крестьяновская школа, МБОУ Гвардейская школа.

Впервые в ШНОР (2024): МБОУ Абрикосовская школа, МБОУ Октябрьская школа.

ПредШНОР: МБОУ Первомайская школа №2, МБОУ Правдовская школа, МБОУ Кормовская школа, МБОУ Гришинская школа, МБОУ Степновская школа.

44% школ отнесены к ШНОРам.

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.04.2025 № 595 «О результатах пробных экзаменов по математике и русскому языку в компьютерной форме для обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в Республике Крым».

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по русскому языку показали претенденты на медаль Первомайского района (31,3%).

16 претендентов 5 человек «2», 6 человек «3», 3 человека «4», 2 человека «5» по русскому языку. Средний балл – 3,13.

16 претендентов 4 человека «2», 6 человек «3», 3 человека «4», 3 человека «5» по математике. Средний балл – 3,31.

2 человека получили по две «2».

2 человека получили по две «5».

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.09.2025 № 1443 «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, претендовавших на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степени, в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году».

Претендовали 15 выпускников, получили 9 человек (60%), 1 выпускник 100 баллов, 2- 90 и более баллов, 0- не преодолели минимальный порог.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-9 (Колич.сдававших/Средний балл/Колич. «5»/Колич. «2»)

ОУ	Английский язык	Обществознание	Биология	Информатика	физика	Химия	География	История
МБОУ Абрикосовская школа		1/2/-/1	7/3/-/1 1/3/-/-					
МБОУ Алексеевская школа		1/3/-/-	5/3/-/-					
МБОУ Войковская школа			15/4/2/1 1/4/-/-		1/5/1/-		17/4/10/2 2/5/2/-	
МБОУ Гвардейская школа			11/3/-/2 2/4/-/-				10/4/5/1	
МБОУ Гришинская школа		10/3/-/-	1/3/-/- 2/4/-/-				13/4/5/4 2/4/-/- 1/3/-/-	
МБОУ Калининская школа	3/3/-/1 1/4/-/-	7/2/-/4 4/3/-/1	6/4/-/-	2/4/1/-	1/4/-/-		10/4/2/1	
МБОУ Кормовская школа	1/3/-/-	1/3/-/-	13/4/2/- 1/4/-/-					
МБОУ Крестьяновская школа		2/2/-/2	12/4/4/-				1/5/1/-	
МБОУ Октябрьская школа		2/2/-/2 1/3/-/-	15/4/2/-				17/4/11/-	
МБОУ Островская школа			12/4/3/-	1/4/-/-			10/4/7/1 1/5/1/-	
МБОУ Правдовская школа			11/3/1/2 1/3/-/-	8/4/-/-			13/4/7/2 1/4/-/-	
МБОУ Сарыбашская школа			10/4/4/-			3/5/3/-	7/4/4/1 1/3/-/-	
МБОУ Стахановская школа		4/3/-/-	4/4/-/-			1/5/1/-	7/4/3/-	
МБОУ Степновская		1/4/-/-	3/4/1/-	17/4/1/1			4/5/3/-	

школа			3/4/-/-	1/3/-/-				
МБОУ Сусанинская школа			18/3/-/4 3/4/-/-				18/4/6/1	
МБОУ Черновская школа			8/4/-/- 1/4/-/-				8/5/6/-	
МБОУ Первомайска я школа №1	1/5/1/-	4/3/-/1 1/3/-/-	28/4/6/1	1/4/-/-			32/4/16/4 3/4/1/-	1/3/-/-
МБОУ Первомайска я школа №2	1/3/-/-	16/4/2/- 1/2/-/1	23/4/4/1 1/4/-/-	9/3/-/2 3/3/-/-	2/4/-/-	2/4/1/-	21/5/16/ 1/4/-/-	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-9 (Колич.сдававших/Средний балл/Колич. «5»/Колич. «2»)

ОУ	Английски й язык	Обществозн ание	Биология
МБОУ Абрикосовск ая школа	7/3/-/1 1/3/-/-	7/4/3/1 1/3/-/-	
МБОУ Алексеевская школа	5/4/-/-	5/3/-/-	
МБОУ Войковская школа	26/4/9/1 1/4/-/-	26/4/4/1 1/3/-/-	
МБОУ Гвардейская школа	11/3/-/2 1/3/-/-	11/3/-/-	
МБОУ Гришинская школа	19/3/-/2 2/3/-/-	19/3/-/5 4/3/-/-	
МБОУ Калининская школа	18/3/1/5 1/3/-/- 4/3/-/-	18/4/5/2	3/4/-/-
МБОУ Кормовская школа	15/3/-/2 3/3/-/-	15/3/1/2 2/3/-/-	
МБОУ Крестьяновск ая школа	12/4/-/1 1/3/-/-	12/4/5/-	
МБОУ Октябрьская школа	17/4/1/1	17/3/2/3 2/3/-/-	
МБОУ Островская	13/4/-/2	13/4/2/-	

школа	2/4/-/-		
МБОУ Правдовская школа	19/3/-/1 1/3/-/-	19/3/-/1	
МБОУ Сарыбашская школа	10/4/3/-	10/4/3/1 1/3/-/-	
МБОУ Стахановская школа	8/4/2/2 2/4/-/-	8/4/4/-	
МБОУ Степновская школа	18/4/1/2 2/4/-/-	18/4/5/-	
МБОУ Сусанинская школа	18/4/-/2 2/3/-/-	18/3/-/1	
МБОУ Черновская школа	8/3/-/2 3/4/-/-	8/4/2/-	
МБОУ Первомайская школа №1	35/4/4/2 1/3/-/-	35/4/9/-	1/4/-/-
МБОУ Первомайская школа №2	48/4/5/5 4/3/-/-	48/4/4/1	1/3/-/-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-9 (Колич.сдававших/Средний балл/Колич. «5»/Колич. «2»)

ОУ	Физика мин 36	Общество мин 42	Лит-ра мин 32	Биология мин 36	Химия мин 36	Информ мин 40	История мин 32	Математика проф (мин 27)	Математика база отметка
МБОУ Абрикосовская школа									3/3/-
МБОУ Алексеевская школа									
МБОУ Войковская школа	1							1/22	14/3/ 8/5(2 4/2(2
МБОУ Гвардейская		1(36)					1(44)		2/3/-

школа		1(40)							
МБОУ Гришинская школа		1						1/27	6/4/1
МБОУ Калининская школа									6/2/-
МБОУ Кормовская школа			1(100)			2/1(14)		2/1(70) 1(6) 1	7/3/1 1
МБОУ Крестьяновск ая школа									
МБОУ Октябрьская школа		1(38)						10/3/2/ 5 2(2) 1(3)	10/1/ 1(17) 3/1(5)
МБОУ Островская школа		2					2(55,49)		4/3/1 1(2)
МБОУ Правдовская школа			2 (55,59) 1(68)			1		1(64)	9/4/4
МБОУ Сарыбашская школа			2 (51,55)	3/1 (31)	3 (17,21) 1(57)	1(34)			7/4/2 1(2) 1(2)
МБОУ Стахановская школа		1(28) 2/1 (36) 1(440)					1(36)		7/4/1 1(3) (17)
МБОУ Степновская школа									
МБОУ Сусанинская школа									4/2/-, 2(3)
МБОУ Черновская школа									3/3/-
МБОУ		7/5 нет	2(46,63)			4/все	3(24)	4(30)	15/3/

Первомайская школа №1		Мин 4 сдали				нет мин		1	4/3(2)
МБОУ Первомайская школа №2		10/5 нет мин	1(55)	6/2 нет мин	1(97)	2	4(8,20)	3(66)	15/3/ 3/1(2) 2/1(2)

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Крым

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»
307	18 (5,86%)	156(50,81)	84(27,36%)	49(15,96%)

ОУ, продемонстрировавших **самые низкие** результаты ОГЭ по русскому языку

Название ОУ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МБОУ Гришинская школа	26,32%	21,05%	73,68%
МБОУ Октябрьская школа	17,65%	35,29%	82,35%

Рекомендации учителям по совершенствованию преподавания русского языка:

- ежегодно знакомиться с Методическими рекомендациями для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ: <http://fipi.ru/>;
- знакомить учащихся с Методическими рекомендациями для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ, размещенными на сайте ФИПИ в разделе «Методическая копилка» и с навигатором самостоятельной подготовки к ОГЭ, размещенном на сайте ФИПИ: <http://fipi.ru/>;

- своевременно знакомить выпускников основной школы с требованиями к сжато-му изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;
- обучать школьников восприятию текста и связной письменной речи с использованием современных методик, добиваясь овладения учащимися основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для успешной коммуникации;
- проводить работу по формированию организационных умений школьников (верно понимать формулировку задания, выделяя ключевые слова; внимательно читать инструкции по выполнению текстов разного типа; распределять время по выполнению письменных работ);
- обучать школьников разным видам чтения (просмотровое, изучающее, аналитическое и др.) с учетом специфики задания (на понимание содержания текста, на сопоставление языковых единиц, на выбор языкового факта, на соответствие языковому явлению и др.);
- организовывать эффективную работу по выработке коммуникативных умений учащихся: умение выражать собственную позицию по данной проблеме, аргументируя ее; умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;
- активно использовать в практической деятельности современные способы проверки знаний, умений учащихся, в том числе тестовые, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с краткой записью ответа, с развернутым ответом), начиная с 5 класса;
- при изучении языковых фактов и явлений реализовывать текстоориентированный подход, при котором рассматривается функциональный потенциал отдельных языковых единиц;
- привлекать в качестве материала для работы на уроках наряду с образцами русской классики лучшие образцы современных художественных и публицистических произведений;
- организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка и коммуникативной задачей, для чего организовывать регулярную работу с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками;
- усилить работу по изучению синтаксиса. Обратить внимание на преимущество практико-ориентированного подхода к обучению синтаксису перед информационным. Уделять большее внимание формированию умения распознать разнообразные синтаксические структуры и применять полученные знания на практике;

- усилить работу по обобщению орфографических навыков на уроках русского языка. Изучение орфографии и пунктуации проводить в тренинговом режиме. Практиковать с 5 класса систематическое применение учениками орфографического словаря, используя для этого разнообразные задания;
- при обучении пунктуации добиваться осознанного подхода учащихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»
307	34 (11,07%)	66 (21,50%)181	181(58,96%)	26(8,47%)

ОУ, продемонстрировавших **самые низкие** результаты ОГЭ по математике

Название ОУ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МБОУ Калининская школа	27,78%	55,56%	72,22%
МБОУ Кормовская школа	20,00%	46,67%	80,00%

Рекомендации учителям по совершенствованию преподавания математики:

- в своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ максимально приближать структуру проводимых работ к структуре КИМ ОГЭ;
- в ходе подготовки к ОГЭ, особенно на завершающем этапе, необходимо использовать обобщенный план варианта КИМ ОГЭ соответствующего года.
- обращать внимание на критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом, которые дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволят учителю выработать стратегию подготовки к ОГЭ.

- при подготовке учащихся к ОГЭ целесообразно изучать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ двух или трех последних лет (www.fipi.ru, www.krippa.ru).

- при подготовке выпускников к экзамену необходимо обратить внимание на наличие базовых знаний по предмету, выявленных, например, в результате диагностической контрольной работы. По результатам которого совместно с обучающимися составить план подготовки к экзамену для разных групп учащихся.

- формировать на уроках и во внеурочной деятельности навыки самоконтроля, навыки устной и письменной математической речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, используя математические факты.

- уходить от натаскивания на готовые схемы решения некоторых типов задач к пониманию содержательных элементов задачи и методов ее решения.

- включать в дидактические материалы уроков задач из открытого банка задач базового уровня для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.

Примерные темы для обсуждения на методических объединениях учителей математики:

- Анализ результатов ОГЭ по математике 2023-2025 учебного года.
- Типичные затруднения и ошибки учащихся на ОГЭ по математике.
- Успешные практики по предотвращению типичных ошибок учащихся на ОГЭ по математике.

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республики Крым

ОО Республики Крым, вошедшие в 15% ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году

Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

МБОУ Первомайская школа №2	7	53,85	5	38,46	0	0,00	1	7,69
----------------------------------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

ОО Республики Крым, вошедшие в 15% ОО, показавших худшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году

Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ Первомайская школа №2	7	53,85	5	38,46	0	0,00	1	7,69

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Количество участников	Доля участников, получивших тестовый балл				
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	ОУ с низкими рез-ми ЕГЭ по русскому языку
124	18,55%	69,35%	8,87%	3,23%	РАЙОН
15	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	МБОУ Войковская школа
10	20,00%	70,00%	10,00%	10,00%	МБОУ Октябрьская школа

Рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка

Анализ результатов проведения ЕГЭ по русскому языку в 2025 году показал типичные затруднения участников экзамена, определил основные направления работы для подготовки к ЕГЭ в 2025/2026 гг. в основной и средней школе:

№ 2 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.

№ 7 Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.

№ 9 Правописание гласных и согласных в корне.

№ 11 Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий).

№ 13 Правописание не и ни.

№ 14 Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи.

№ 18 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

№ 19 Знаки препинания в сложном предложении.

№ 23 Информационно-смысловая переработка прочитанного текста.

№ 24 Информативность текста. Виды информации в тексте. Повышенного уровня сложности.

№ 3 Функциональная стилистика. Культура речи.

Тренинг по совершенствованию орфографических и пунктуационных навыков можно осуществлять с помощью методики интенсивного правописания Т.Я.Фроловой, представленной в учебных пособиях с 5 по 11 класс «Русский язык. Учебное пособие в 2-х частях» Авторы: Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г., Бурдина А.С.Издательство: Просвещение-2023,

Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами.

На основе анализа результатов ЕГЭ 2025 г. на методических объединениях учителей-предметников предлагаются темы для обсуждения:

1.Совершенствование умений и навыков работы по комплексному анализу текста: проблема, структура, смысловые связи в тексте, орфографические и пунктуационные особенности.

2.Формирование навыков практического владения лексическим богатством русского языка, работа со словарями.

3. Развитие метапредметных умений и навыков в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

4. Комплексная работа над стилистическим анализом текста.

5. Приемы совершенствования орфографических навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2025.

6. Приемы совершенствования пунктуационных навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2025.

7. Система работы над устранением грамматических и речевых ошибок.

8. Виды логических ошибок в ученических текстах, пути их устранения.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Количество участников	Доля участников, получивших тестовый балл				
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	ОУ с низкими рез-ми ЕГЭ по математике
12	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	РАЙОН

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся.

Результаты экзамена позволили выявить ряд проблем, на которые необходимо обратить внимание при обучении математике.

Разработки ФИПИ: открытый банк заданий ФИПИ, навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ, бесплатная платформа «Гиперматика» безусловно способствует качественной подготовке в течение учебного года с учетом индивидуальных образовательных траекторий и эффективному итоговому повторению учебного материала в конце учебного периода.

Это могло обусловить снижение количества допущенных участниками ЕГЭ вычислительных ошибок при выполнении заданий с кратким ответом и ошибок, связанным с неправильным пониманием условия математической задачи.

Учителям.

Хорошо заметны успехи выпускников тех образовательных организаций, в которых уделяется большое внимание сопровождению процесса обучения адресным повышением квалификации и методической поддержкой учителя математики.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2026 года;
- открытый банк заданий ЕГЭ (профильный уровень);
- учебно-методические материалы для председателя и членов региональных предметных комиссий по выполнению заданий экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2022-2025 гг.).

При подготовке учащихся к ЕГЭ изучать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ двух или трех последних лет (www.fipi.ru; <https://krippa.ru/>).

Но изучение математики в средней школе должно строить не только на решении заданий из открытого банка ЕГЭ. При подготовке выпускников к экзамену обратить внимание на наличие у них базовых знаний по предмету, выявленных, например, в результате диагностической контрольной работы. По результатам совместно с обучающимися составить индивидуальные планы их подготовки к экзамену.

Использовать подготовку к ЕГЭ в течение учебного года в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля. Она должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса математики в основной и старшей школе.

Формировать на уроках и во внеурочной деятельности навыки самоконтроля, навыки устной и письменной математической речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, основываясь на математических фактах. Такая работа должна вестись учителем как в основной, так и в старшей школе на каждом уроке и во внеурочной деятельности.

Уходить от натаскивания на готовые схемы решения некоторых типов задач к пониманию содержательных элементов задачи и методов ее решения. Регулярное повторение изученного материала – одна из главных составляющих для подготовки к экзаменам для учащихся, обучающихся по базовому курсу математики.

При подготовке учащихся использовать дифференцированный подход как на уроке, так и при составлении домашних заданий.

Решение задач повышенного и высокого уровня сложности, решение занимательных задач различных математических конкурсов и олимпиад способствует качественной подготовке выпускников к решению задач ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности.

Способствовать участию школьников и учителей в различных математических конкурсах, турнирах, олимпиадах.

Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами.

Муниципальным методическим объединением учителей математики рекомендовано организовать деятельность в соответствии с разработанным Комплексным муниципальным планом и планом общеобразовательных организаций по повышению качества математического и естественно-научного образования по направлениям:

- Всероссийская олимпиада школьников по математике;
- система подготовки обучающихся к ГИА, отбор и использование лучших платформ для подготовки к ГИА с искусственным интеллектом, позволяющим выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося и помочь ему ликвидировать имеющиеся у него пробелы по математике;
- воспитание школьников;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
- повышение квалификации педагогических работников; формирование кейсов успешных практик для дальнейшей работы и распространения положительного опыта;
- самостоятельная работа с методической литературой и совместное обсуждение учебно-методических изданий учителей-предметников и учителей-наставников;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обмен успешными образовательными практиками.

Актуальным является проведение в образовательном учреждении педагогического совета с обсуждением результатов объективного содержательного анализа всех оценочных процедур т.к. это является уверенным шагом в направлении повышения качества образования.

Директор МКУ ЦИМО



О.П. Коваль