

Аналитическая справка по итогам выполнения Плана работы ("Дорожной карты") Первомайского района по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году

Цель: проанализировать основные направления работы общеобразовательных организаций района по реализации «Дорожной карты» по формированию оценке функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым от 05.10.2022 № 338 «Об организации работы по повышении функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений», на основании Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Первомайского района проводилась работа по организации и формированию функциональной грамотности обучающихся.

В начале учебного года определен специалист, ответственный в районе по вопросам формирования функциональной грамотности.

В соответствии с планом мероприятий в школах района были созданы рабочие группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности, в которую вошли заместители директоров по учебно-воспитательной работе и руководители школьных методических объединений.

В планы работы педсовета и школьных методических объединений внесены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Первомайского района.

Организованы методические сопровождения:

- участие педагогических работников в республиканских семинарах, мастер-классах, тренингах, проведенных ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя, заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведены семинары, круглые столы, мастер-классы - вопросы по ФГ на педсоветах, заседания РМО, ШМО).

В образовательных организациях сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной

грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). А так же создана база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.

В течение учебного года информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций освещает основную работу по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся, педагогов, родителей.

Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги общеобразовательных организаций района приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, в образовательных проектах на сайте УЧИ.ру., дистанционно принимали участие в мероприятии «Урок цифр».

В районе создана стажировочная площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационной площадки МБОУ Первомайская школа №1.

Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»

В текущем учебном году организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

В течение 2023/2024 учебного года на базе ГБУ РК КРИПЮ педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности школьников. Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности в виде участия в вебинарах издательства «Просвещение», ООО «Инфоурок».

Ежегодно в общеобразовательных организациях проходит конкурс «Класс функциональной грамотности». В конце учебного года завучи отчитываются о проделанной работе за прошедший учебный год. Однако работы педагогов-психологов в данном направлении не видно.

В общеобразовательных организациях района разработаны программы внеурочного курса «Функциональная грамотность» для учащихся различных категорий.

Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей.

Учащиеся принимали участие в онлайн-уроках, дол-играх по финансовой грамотности. Руководители районных методических объединений приняли участие в создании заданий для муниципального уровня ВСОШ. Обучающиеся школ приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ.

Вопросы формирования функциональной грамотности были затронуты и на родительских собраниях.

Рекомендации:

- зарегистрироваться в РЭШ и приступить к работе по внедрению в учебный процесс ЭБЗ для оценки функциональной грамотности МБОУ Кормовская школа;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов на портале Российской Электронной школы (РЭШ);
- руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам 8 и 9 -классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий в РЭШ и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
- принимать активное участие в вебинарах, семинарах, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов в виде прохождения курсов ПК;
- практиковать проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения оценки по модели PISA, функциональной грамотности обучающихся через средства массовой информации, общественность;
- обновлять на официальных сайтах образовательных организаций информацию по освещению вопросов функциональной грамотности обучающихся, а также ссылки на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Специалист МКУ ЦИМО



Н.В.Курочкина