



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ВІДПІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ АДМІНІСТРАЦІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОГО
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ПЕРВОМАЙСК
РАЙОН МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ, ЯШЛАР ВЕ СПОРТ БОЛОГИ**

ПРИКАЗ

от 15052025 № 211

пгт. Первомайское

Об утверждении аналитической
справки по итогам выполнения
Плана работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных учреждениях
Первомайского района

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района от 11.10.2024 № 334 проведен анализ реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Первомайского района.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку по итогам выполнения Плана работы («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского района в 2024/2025 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).
2. Специалисту отдела информационной и консультационной деятельности МКУ ЦИМО (Курочкина Н.В.):
 - 2.1. Направить Аналитическую справку для размещения на официальном сайте отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района в разделе «Функциональная грамотность» до 26 мая 2025 года.
 - 2.2. Рассмотреть результаты анализа на совещании заместителей директоров общеобразовательных учреждений Первомайского района.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 3.1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 3.2. Проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности за 2024/2025 учебный год
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта Администрации
Первомайского района

Курочкина



В.А.Фасон

**Аналитическая справка по итогам выполнения Плана работы ("Дорожной карты")
по формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Первомайского района в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение плана мероприятий «Дорожная карта», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым от 11.10.2024 № 334 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Первомайского района», в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Первомайского района проводилась работа по организации и формированию функциональной грамотности обучающихся.

В начале учебного года определен специалист, ответственный в районе по вопросам формирования функциональной грамотности.

В соответствии с планом мероприятий в школах района были созданы рабочие группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности, в которую вошли заместители директоров по учебно-воспитательной работе и руководители школьных методических объединений.

В планы работы педсовета и школьных методических объединений внесены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Первомайского района.

Организованы методические сопровождения:

- участие педагогических работников в республиканских семинарах, мастер-классах, тренингах, проведенных ГБОУ ДПО РК КРИПО;
- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя, заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведены семинары, круглые столы, мастер-классы - вопросы по ФГ на педсоветах, заседания РМО, ШМО).

В октябре - декабре 2024 года проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности. Проведен мониторинг по 6 направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) и всероссийские диагностические работы по заданиям платформы РЭШ, платформы ИСРО РАО.

Функциональная грамотность – это умение применять на практике знания и навыки, полученные в школе.

Цель проведения мониторинга - оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

В мониторинге приняли участие 783 обучающихся 1-11 классов из 18 общеобразовательных организаций Первомайского района.

По читательской грамотности приняли участие в мониторинге 314 человек. Из них справились с заданиями - 245 обучающихся. Не справились – 69;

по креативному мышлению - 28 учащихся. Справились с заданиями 23 обучающихся, не справились - 5;

по математической грамотности - 62 учащихся, справились с заданиями - 50 обучающихся, не справились – 12;

по финансовой грамотности - 215 учащихся. Справились с заданиями 170 обучающихся, не справились - 45;

по естественнонаучной грамотности - 122 учащихся. Из них справились с заданиями - 102 обучающихся, не справились – 20;

по глобальным компетенциям - 42 учащихся. Справились с заданиями – 34

обучающихся, не справились - 8.

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что большинство учащихся общеобразовательных учреждений Первомайского района справились с предложенными заданиями. Однако есть учащиеся, которые не смогли правильно ответить на поставленные вопросы. Для таких обучающихся необходима помощь педагога.

В школах Первомайского района всероссийские диагностические работы по показателям уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов проведены в октябре-ноябре 2024 года. Диагностические работы проводились по комплексным проверочным работам на сайте <https://resh.edu.ru/>.

Целями и задачами проведения всероссийских диагностических работ для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Первомайского района являются: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявление уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей.

С целью повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла в период с 05.11.2024 по 29.11.2024 в 18 общеобразовательных организациях Первомайского района проведены тематические недели функциональной грамотности.

Стало уже традицией ежегодно проводить в общеобразовательных учреждениях района Недели функциональной грамотности.

Информации по освещению вопросов функциональной грамотности и мероприятий размещены на официальных сайтах 18 общеобразовательных организаций в разделе «Функциональная грамотность».

Тематические недели прошли по направлениям:

- читательской грамотности;
- креативного мышления;
- математической грамотности;
- финансовой грамотности;
- естественно-научной грамотности;
- глобальным компетенциям.

В рамках недели проводились различные по содержанию и формату мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся: диспуты, конференции, эрудиционы, выставки, конкурсы, экскурсии и многое другое.

В ходе проведения тематических недель в 18 общеобразовательных организациях были проведены такие мероприятия:

- научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- викторины;
- участие в мероприятиях Фин-Зож феста;
- классные часы;
- муниципальный этап ВсОШ по предметам естественнонаучного цикла;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;

Оформлены информационные стенды

Неделя функциональной грамотности сфокусировала внимание учеников и учителей на современных способах развития метапредметных навыков и расширении возможности

их применения для решения различных задач в повседневной жизни. Мероприятия тематической недели вовлекли школьников в деятельность за рамками школы, уроков, увидеть «живое» производство, познакомиться с профессиями, узнать что-то новое и применить свои знания для решения практических задач.

В тематических мероприятиях недели приняли участие ученики младшего, среднего и старшего звена - почти три тысячи обучающихся, что составляет почти 100%.

Необходимо отметить, что большинство общеобразовательных учреждений работу по организации и проведение недели функциональной грамотности не освещают на своих сайтах

Неделя функциональной грамотности фокусирует внимание учеников, учителей на современных способах развития метапредметных навыков и расширении возможности их применения для решения различных задач в повседневной жизни.

В течение учебного года информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций освещает основную работу по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся, педагогов, родителей. В ходе проверки сайтов установлено:

- в разделе «Нормативные документы» размещены региональные, районные, локальные материалы. На 15 сайтах представлена актуальная нормативно-правовая база по функциональной грамотности. На трех сайтах (МБОУ Первомайская школа №2, МБОУ Абрикосовская школа, Черновская школа) нормативные документы устарели и не отражают текущей работы.

- деятельность по формированию функциональной грамотности школьников в Первомайском районе ведется с использованием различных форм и методов работы. На сайтах размещены методические рекомендации, разработки уроков, примеры заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Несмотря на это многие школы не в полном объеме располагают данную информацию на своих сайтах (МБОУ Первомайская школа №1, МБОУ Абрикосовская школа, МБОУ Островская школа, МБОУ Черновская школа);

- во всех общеобразовательных учреждениях определены ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям, но данная информация освещена не на всех школьных сайтах;

- недостаточная структурированность информации. Отсутствует четкая система навигации внутри раздела. На отдельных сайтах материалы предоставлены в хаотичном состоянии или в виде сплошного текста, что затрудняет восприятие и поиск нужной информации (МБОУ Степновская школа).

Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги общеобразовательных организаций района приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, в образовательных проектах на сайте УЧИ.ру., дистанционно принимали участие в мероприятии «Урок цифр».

В районе создана стажировочная площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационной площадки МБОУ Первомайская школа №1.

Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»

В течение 2024/2025 учебного года на базе ГБУ РК КРИПО педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности школьников. Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности в виде участия в вебинарах издательства «Просвещение», ООО «Инфоурок».

Ежегодно в общеобразовательных организациях проходит конкурс «Класс функциональной грамотности».

В конце учебного года завучи отчитываются о проделанной работе за прошедший

учебный год.

Необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Совместная деятельность всех участников образовательного процесса создаёт основу для формирования уверенных, грамотных и ответственных личностей, готовых к вызовам современного мира.

Адресные рекомендации педагогам по направлениям деятельности формирования функциональной грамотности

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях педагогическим работникам:

1. Включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана) из списка источников открытых заданий.
2. Организовать работу школьных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников.
3. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе обратить внимание на развитие функциональной грамотности при посещении уроков.
4. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения межпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
5. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности.
6. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по модулям функциональной грамотности и определить пути их устранения.
7. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
8. Обновить на официальных сайтах образовательных организаций информацию по освещению вопросов функциональной грамотности обучающихся, а также ссылки на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.
9. Обеспечить постоянную работу по освещению вопросов функциональной грамотности обучающихся, с обновлением ссылок на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности, для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.