

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Укромновская школа»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол №10 от 29.08.2024)



Локальный акт № 221/4

**Положение
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью**

2024г

Положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ «Укромновская школа», (далее - Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

1.2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»)
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14 «Методические рекомендации по организации обучения на дому»

1.3. Обучение на дому — это способ организации учебного процесса. При этом форму обучения можно выбрать любую: очную, очно-заочную, заочную.

Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья (ч. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.5. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

2.5. Рекомендуются организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Во избежание конфликтных ситуаций с родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) целесообразно дополнительно получить письменное информированное согласие на обработку медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам ученик, если он старше 15 лет (образец согласия представлен в приложение 4).

В форме согласия должно быть предусмотрено указание следующих сведений:

- об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам при обучении;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, местонахождении на лечении, каким образом и кого с данными сведениями можно ознакомить, чтобы оказать социальную поддержку ребенку в период длительного лечения.

2.11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.13. Для каждого обучающегося с ОВЗ на дому необходимо разработать и утвердить АООП. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО;
- АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО;
- АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАОП УО.

В АООП СОО допускается изучение всех предметов на базовом уровне.

Принятие разработанных АООП осуществляется образовательной организацией в соответствии с утвержденными ею требованиями (на заседаниях педагогического, управляющего советах, утверждается приказом по ОО).

2.14. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий. (образец ИУП, ИКУГ, ИРЗ представлен в приложение 5)

2.15. Для каждого обучающегося на дому, не имеющего статус обучающегося с ОВЗ, необходимо разработать и утвердить ИУП и ИКУГ в соответствии с реализуемыми в образовательной организации ООП.

2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации на основании федеральных учебных планов (далее – ФУП) в соответствии с ФАОП и ФОП, с учетом требований федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.17. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.18. В плане внеурочной деятельности указываются направления и объем внеурочной деятельности, которые будет посещать обучающийся, например, совместно с классом, за которым он закреплён. План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.19. В индивидуальном календарном учебном графике дата начала учебного года – дата перевода обучающегося на обучение на дому. Количество учебных недель и количество учебных дней необходимо соответственно пересчитать.

2.20. После разработки и утверждения индивидуального календарного учебного графика разрабатываются индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на то количество часов, которое соответствует количеству учебных недель, утвержденных в индивидуальном календарном учебном графике

2.21. При организации обучения на дому допускается посещение обучающимся отдельных учебных предметов в образовательной организации по заявлению родителей.

Организация обучения на дому по всем учебным предметам в образовательной организации допускается в исключительных случаях при наличии заявления родителей с указанием объективных причин, подтвержденных документально.

2.22. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.23. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.24. Индивидуальное расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

2.25. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.26. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.27. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

2.28. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.27. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

2.28. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.29. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- согласие
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- индивидуальный календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

5. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому

5.1. Заболевания, которые дают право на обучение на дому, указаны в приказе Министерства здравоохранения от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Вместе с тем врачебная комиссия может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья, даже если его заболевание не входит в Перечень (письмо Министерства здравоохранения России 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»).

5.2. Медицинское заключение врачебной комиссии должно быть оформлено в соответствии с п. 7 приказа Министерства здравоохранения России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

Медицинское заключение на бумажном носителе:

- оформляется с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации;
- подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;
- подписывается руководителем медицинской организации;
- заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации.

5.3. При получении медицинского заключения необходимо обратить внимание на наличие в нем:

- регистрационного номера документа;
- даты выдачи документа;
- формулировки «необходимо/рекомендовано/нуждается в обучении на дому»;

- указания периода обучения;
- указания кода заболевания.

6. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

6.1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) выдается в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

6.2. Для родителей (законных представителей) обучающегося заключение ПМПК носит рекомендательный характер.

6.3. Для образовательной организации представленное заключение является основанием для создания условий для обучения и воспитания обучающегося. Также в заключении ПМПК содержатся рекомендации специалистам сопровождения, указаны образовательная программа и ее вариант, сроки обучения, условия обучения для ребенка с ОВЗ и направления коррекционной работы.

6.4. ПМПК выдает заключение на уровень образования. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рекомендации ПМПК действуют весь период обучения по АООП УО.

6.5. Заключение ПМПК действительно для представления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его выдачи.

При получении заключения ПМПК необходимо обратить внимание на:

- дату выдачи заключения;
- рекомендации по организации обучения с указанием наименования АООП.

Заявление от родителей

Директору _____

от _____,

зарегистрированной по адресу:

проживающей по адресу:

контакты:

телефон: _____,

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____ года рождения, обучающемуся ____ «__» класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

(указывается дата и № заключения ПМПК, дата и № заключения ВК)

в период с _____ по _____.

Место проведения занятий _____

(указывается домашний адрес или название ОО)

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Приложения к заявлению:

- _____
- _____
- _____

**Приказ о переводе на обучение на дому
(в книге приказов по обучающимся)**

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

00.00.0000

с.Укромное

№ 000-У

*О переводе на обучение на дому
на _____ учебный год
ФИО*

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от _____ № _____, на основании заключения медицинской организации от _____ № _____, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести на обучение на дому с 00.00.0000 по 00.00.0000 обучающегося **Ф.И.О.**, дата рождения, обучающегося _____ класса.

Основание – заявление Ф.И.О. родителя № _____ от _____ г.

2. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. в срок до 00.00.0000 издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося

3. Секретарю Ф.И.О. внести изменения в электронном журнале по данному обучающемуся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____

И.О.Ф.

**Приказ об организации обучения на дому
(в книге приказов по основной деятельности)**

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

с. Укромное

№ ____ -О ____

**Об организации обучения на дому
в ____ учебном году
Ф.И.О.**

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от ____ № ____, приказа по школе о переводе Ф.И.О. на обучение на дому от ____ № ____ и в соответствии с заключением ПМПК от ____ № ____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать ____
(указать ФИО обучающегося)
обучающемуся ____ -Б класса обучение на дому по

(указать полное название образовательной программы)
в соответствии с требованиями ____
(указать ФГОС)
по программе ____ класса с 18.09.2023 по 25.05.2024.

2. На основании заявления родителей организовать обучение по адресу:

(домашний адрес если обучение дома, адрес ОО если обучение в школе)

3. Для организации обучения утвердить:

3.1. Индивидуальный учебный план- 23 часа (приложение 1).

Аудиторно индивидуально	Совместно с классом	Самостоятельно на расширение и углубление содержания
10 часов	2 часа	11 часов

3.2. Индивидуальный календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Индивидуальный план внеурочной деятельности без дополнительной тарификации совместно с ____ -Б классом (приложение 3).

3.4. Индивидуальное расписание занятий (приложение 4).

3.5. Индивидуальные рабочие программы.

4. Ф.И.О. во исполнение п 3.1. протарифицировать следующих педагогических работников с 01.09.0000 по 25.05.0000

№ п/п	Предмет	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык		
2	Литература		
		10 часов в неделю	

5. Учителям предметникам, указанным в п. 4 данного приказа, в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводить пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

6. Педагогу библиотекарю школы Ф.И.О. предоставить обучающемуся комплект учебников в соответствии с утверждённым УМК.

7. При наличии оснований предоставить обучающемуся Ф.И.О. право на получение бесплатного питания в дни занятий (компенсации), в соответствии с расписанием.

8. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ф.И.О.

Директор

И.О.Ф.

**ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому**

с. Укромное

« ____ » _____ 20 ____ г.

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)
именуемая в дальнейшем «организация», в лице директора

(Ф.И.О. руководителя организации)
действующего на основании Устава организации, с одной стороны, и законный представитель
(родитель, опекун, усыновитель)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)
именуемый в дальнейшем «законный представитель обучающегося»,

(Ф.И.О. обучающегося)
именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от _____ № _____, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ в период с _____ по _____
_____ на основании медицинского заключения
_____ реквизиты медицинского заключения, название
медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

2.1. Организация обязана:

- предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;

- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя обучающегося

3.1. Законный представитель обучающегося обязан:

- обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;

- обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;

- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель обучающегося имеет право:

- получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Подписи сторон

Согласие на обработку медицинских данных

Информационное добровольное согласие

Я, _____ года
рождения, _____ зарегистрированный _____ по
адресу: _____ в
отношении _____ года рождения,
проживающей по адресу: _____

_____, нуждающейся
в длительном лечении, даю информационное добровольное согласие:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и другим) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

Даю согласие на передачу третьим лицам следующих сведений:

- о факте длительного лечения;
- о факте организации обучения на дому;
- о необходимости социальной поддержки со стороны одноклассников и педагогов;

И.О.Ф.

Индивидуальный учебный план

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе

от _____ № _____

Индивидуальный учебный план

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Аудиторно	Самостоятельно	Совместно с классом	Всего
Обязательная часть					
Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область					
Другая внеурочная деятельность		совместно с 3-Б классом		3	

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 20 ____

Подпись /Ф.И.О.родителя (законного
представителя)

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОО с 20.05.2024 по 25.05.2024 без прекращения образовательной деятельности в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

Режим работы

Период учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	(в соответствии с ИРЗ)
Урок (минут)	40 мин
Коррекционное занятие	25 мин
Перерыв (минут)	10 – 20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____

Подпись /Ф.И.О.родителя (законного
представителя)

Индивидуальное расписание занятий

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____ № _____

Индивидуальное расписание занятий

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

<u>Дни недели</u>	<u>№</u> <u>урока</u>	<u>КАБИНЕТ</u>	<u>Время</u> <u>занятий</u>	<u>Предметы</u>
Понедельник	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

С индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____

Подпись /Ф.И.О. родителя (законного
представителя)