



Оценка поведения обучающихся

Письмо Минпросвещения России
от 10.07.2026 № ОК-1998/03



В составе методических материалов



1 Проект положения об апробации оценки поведения



2 Проект приказа о внесении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся



3 Инструкция по выставлению оценок поведения и памятка о порядке действий при нарушении дисциплины



4 Методические рекомендации по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы (включая детей с ОВЗ)



Цель оценки поведения

КД



- ▶ Стимулирование просоциального поведения, личностного развития и успешной социализации учеников.
- ▶ Снижение доли школьников с девиантным (асоциальным, антиобщественным, противоправным) поведением.
- ▶ Формирование мотивации к общественно полезной деятельности



Принципы оценивания



Гуманистический характер.



Единообразие критериев.



Обеспечение преемственности.



Комплексность.



Объективность.



Коллегиальность оценивания.



Прозрачность для родителей
(законных представителей)

КД

Критерии оценки поведения

КД



▶ Дисциплинированность.



▶ Соблюдение норм взаимодействия со сверстниками.



▶ Соблюдение норм взаимодействия со взрослыми.



▶ Правомерное поведение





Система оценивания

КД



**Образцовое
поведение**

(24–30 баллов)



**Допустимое
поведение**

(10–23 балла)



**Недопустимое
поведение**

(0–9 баллов)



3 уровня





Участники процесса оценивания



Классный руководитель
(основной ответственный).



Учителя-предметники.



Социальный педагог.



Педагог-психолог.



Советник директора по воспитанию.



Администрация школы и иные
педагогические работники



КД

Особенности оценивания



КД



- ▶ Проводится отдельно от академической успеваемости.



Результаты не влияют:

- на текущий контроль;
- на промежуточную аттестацию;
- на допуск к ГИА.



- ▶ Данные о поведении можно внести в личное дело ученика в качестве дополнительной характеристики



Процедура оценивания



Периодичность: триместр или четверть, учебный год.



Отметку за поведение выставляет классный руководитель.



Учет мнения всех педработников и администрации школы.



Фиксация в электронном или бумажном журнале не реже одного раза в неделю.



Обязательное информирование родителей.



КД



Действия при недопустимом поведении ученика



- ▶ Организовать работу психолого-педагогического консилиума с привлечением родителей (законных представителей) ребенка.



- ▶ Уведомить заместителя директора по воспитательной работе — классный руководитель.



- ▶ В трехдневный срок провести беседу с родителями (законными представителями) ребенка — классный руководитель.



- ▶ Составить план индивидуальной профилактической работы с учеником.



- ▶ Организовать работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, если родители (законные представители) не согласны с выставленной оценкой



Ожидаемые результаты



► Рост социальной активности школьников.



► Снижение показателей асоциального, девиантного поведения.



► Повышение внимания и ответственности родителей за поведение детей.



► Снижение конфликтных ситуаций.



► Защита чести и достоинства педагогических работников

КД

