**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавании биологии**

**в общеобразовательных организациях Симферопольского района**

 **в 2024-2025 учебном году**

 **Преподавание биологии в 5-11 классах в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного** (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями)) **и среднего общего образования** (приказ Минобразования РФ от 17.05.2012г. № 413, в ред. Минпросвещения России 12.08.2022г. № 732) и **в соответствии с Федеральной основной образовательной программой** (ФООП, приказы Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370, № 371)

 Документы представлены на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) в разделах «Нормативные документы» (https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/) и «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

 **Место предмета «Биология» в учебных планах**

 ***Основное общее образование***

- на базовом уровне в 5, 6, 7 классах -1 час в неделю; в 8, 9 классах - 2 часа в неделю;

 - на углублённом уровне в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

 ***Среднее общее образование***

- на базовом уровне в 10 и 11 классах 1 час в неделю;

- на углублённом уровне в 10 и 11 классах 3 часа в неделю.

**Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в преподавании и изучении учебных предметов:**

 В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утверждённого **приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858** с учетом изменений, внесенных **Приказом Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119** «О внесении измененийв приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022

 **ФРП. КТП учителя**

 **Преподавание биологии с 5 по 11 класс должно осуществляться на основе федеральных рабочих программ.** По учебному предмету «Биология» разработаны федеральные рабочие программы как **базового, так и углублённого уровня обучения**. Изучение биологии является **обязательным** вне зависимости от выбранного профиля обучения. В 10–11 классах изучение биологии на углублённом уровне рекомендуется для классов **естественно-научного профиля**. Углублённое изучение биологии должно обеспечивать целенаправленную подготовку обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности в профильных областях, в олимпиадах по биологии, к сдаче ЕГЭ по данному предмету с целью продолжения образования в высших учебных заведениях по биологическим, медицинским, экологическим, сельскохозяйственным и оборонно-спортивным специальностям. Для классов других профилей (технологического, гуманитарного, социально-экономического)рекомендуется изучение биологии на базовом уровне. Биология в учебных планах **универсального профиля** может быть представлена как на базовом (1 час в неделю), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю). В рамках реализации проекта предпрофессионального образования на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение на углубленном уровне учебного предмета «Биология» в медицинских, аграрных классах. В медицинских классах изучаются курсы по выбору «Шаг в медицину» и «Оказание первой помощи», в аграрных классах – курсы по выбору «Введение в агробизнес» и «Агротехника», а так же дополнительные курсы внеурочной деятельности по выбору. В психолого - педагогических классах при выборе варианта, где изучение биологии осуществляется на углубленном уровне, предусмотрено изучение элективного курса «Психология человека». Методическая система обучения биологии с 5 по 11 класс выстраивается учителем на основе **тематического планирования**, приведённого в соответствующей ФРП. Календарно-тематическое планирование формируется с использованием «Конструктора рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> или самостоятельно в соответствии с требованиями, определенными локальным нормативным актом образовательной организации.

 **Выполнение практической части программы**

 **Лабораторные работы** могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления и могут оцениваться на усмотрение учителя - **выборочно либо у всего класса.** В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

 **Практические работы** выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и подлежат **обязательному оцениванию.** Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.).

*В 9 классе в темах:*

- «Опора и движение» практические работы «Выявление нарушения осанки», «Определение признаков плоскостопия»;

- «Кровообращение» практические работы «Измерение кровяного давления», «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»;

- «Поведение и психика» практические работы «Изучение кратковременной памяти», «Определение объёма механической и логической памяти» *целесообразно объединить в одну работу.*

 **Тетради**

 При изучении биологии используются три тетради по биологии: 1- рабочая тетрадь (для классных, домашних работ), 2- тетрадь для контрольных работ, 3- для лабораторных и практических работ («Методические рекомендации по ведению и проверке тетрадей по физике, биологии, химии». Рассмотрено на РМС, протокол от 26.08.2022г. № 4). Ежемесячно в рабочих тетрадях делается запись «Тетрадь» и выставляется отметка. В конце четверти данная отметка вносится в отдельную графу на предметной странице классного журнала без даты, с записью «Тет».Отметка за ведение тетради выставляется 1 раз в четверть как среднеарифметическая отметка.

 **Ведение школьной документации**

На предметной странице Классных журналовв графе «Тема урока» тема должна быть записана полностью, без сокращений, в соответствии с календарно-тематическим планированием. В этой же графе указываются все виды проверочных работ и *инструктажи по охране труда,* которые проводились на уроке. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики домашней работы.

 **Оценивание результатов освоения образовательных программ** осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов», разработанными ФГНБУ РАН «Институт стратегии развития образования», которые размещены на сайте [Единое содержание общего образования](https://edsoo.ru/) по ссылке <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-biologiya.pdf>.

 **Материально-техническое обеспечение по предмету**

 Перечень средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428873/>. Перечень рассмотрен на заседании ТГ (протокол от 01.11.2023г. № 4) и на заседании РМС (протокол № 6 от 24.12.2023г.).

 **РМО учителей биологии в 2024-2025 учебном году**

*продолжит работу по повышению качества реализации образовательной программы по учебному предмету «Биология», развитию профессиональной компетентности педагогов.*

*С этой целью необходимо:*

1. Внедрять достижения педагогической науки, перспективного педагогического опыта, инновационных образовательных и педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми с целью повышения эффективности работы учителей с творческой и одаренной молодежью.

3. Проводить мониторинг и анализ учебно-воспитательного процесса в МБОУ.

4.Создавать условия для формирования у молодых специалистов готовности к самообразованию и самосовершенствованию,  для развития профессиональных качеств молодых педагогов через различные формы работы. Внедрять наставничество в методическую работу с молодыми специалистами;

5. Продолжить координацию деятельности общеобразовательных организаций по углубленному изучению биологии, реализации Проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Аграрный класс»;

 6. Развивать профессиональную компетентность учителей по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности по биологии;

7. Оказывать консультационную помощь учителям биологии в осуществлении продуктивной учебно-познавательной деятельности, в организации проблемного, исследовательского и проектного обучения.

*Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнова Н.Л.*