

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Путиловская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым, 297536, тел. (3652) 322-233,
e-mail: school_simferopskiy-rayon11@crimeaedu.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747, ИНН/КПП 9109008893/910901001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С.В. Дмитрова

« 30.04.2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от 30.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Укромновская школа»
А.К. Сейтмамедова
Приказ по школе №180/1-О от
30.04.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УКРОМНОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

за 2024 год

с. Укромное

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
I.	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2.1.	Структура школы, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	6
2.2.	Характеристика контингента учащихся	6
2.3.	Воспитательная работа	7
2.4.	Результативность участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях	13
3.	Оценка системы управления образовательной организации	14
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	17
4.2.	Оценка востребованности выпускников	23
4.3.	Итоги участия в предметных олимпиадах	24
4.4.	Результаты всероссийских проверочных работ	25
5.	Оценка кадрового обеспечения	29
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	30
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
9.	Анализ показателей деятельности организации	34

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Укромновская школа» проводится в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»,

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Укромновская школа» по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа» (МБОУ «Укромновская школа»)
Руководитель	Сейтмамедова Алие Кязимовна
Адрес организации	297536, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Укромное, ул.Путилинская,24
Телефон, факс	Тел: (3652) 322-233
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon33@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://ukromnoe.crimeaschool.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1926 год
Лицензия	Регистрационный № 1408 от 24.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0574от 21.12.2018

Основным видом деятельности МБОУ «Укромновская школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучающиеся 1-11 классов (22 класса) обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся 1–11 классов обучаются в первую смену. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебные недели – 2- 11 классы.

С 01.09.2023г. МБОУ «Укромновская школа» использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Специфика и формы реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1.	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-9 классы
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10 -11 классы
4.	Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с медицинскими показаниями.	1-9 классы (12 человек)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль: естественно-научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10, 11 классов.

Профиль обучения в 2024/2025 уч.г.:

- естественно-научный (10 класс аграрный).
- естественно-научный (11 класс аграрный).

Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, приведён в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы/предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Аграрный 10 класс	Химия. Биология	11	12
Аграрный 11 класс	Химия. Биология	13	11

МБОУ «Укромновская школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно вышеуказанным санитарным требованиям школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины. В школе созданы необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Формы обучения.

В 2024 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 500 чел.;
- самообразование – 4;
- семейное образование – чел.

2.1. Структура школы в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2024 году

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Классы с русским языком обучения	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1

Учебный план школы разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании иных нормативных документов.

2.2. Характеристика контингента учащихся МБОУ «Укромновская школа»

№ п/п	Параметры статистики	Значение (за отчетный период на 29.12.2021г.)	Значение (за отчетный период на 29.12.2022г.)	Значение (за отчетный период на 29.12.2023г.)	Значение (за отчетный период на 29.12.2024г.)
1	Количество детей, обучавшихся	480	498	500	519
	– начальная школа	222	237	237	257
	– основная школа	226	232	239	241
	– средняя школа	32	29	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Получают образование в форме семейного образования (ООО)	0	7	3	6
4	Не получили аттестат:	1	7	-	-
	– об основном общем образовании	-	6	0	2
	– о среднем общем образовании	1	1	8	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	8	6
	– в основной школе	-	2	8	5

– в средней школе	-	-	-	1
-------------------	---	---	---	---

2.3. Воспитательная работа

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали:

- ☐ День здоровья
- ☐ Последний звонок
- ☐ День воссоединения Крыма с Россией
- ☐ Праздничные мероприятия, посвященные 23 Февраля
- ☐ День знаний и торжественные линейки 1 сентября;
- ☐ участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- ☐ неделя безопасности дорожного движения;
- ☐ участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- ☐ проведение вебинара «Я и закон»;

- ☐ подготовка и проведение дня самоуправления, приуроченного ко Дню учителя;
- ☐ подготовка и проведение новогоднего спектакля;
- ☐ Литературная гостиная, приуроченная Международному Дню театра;
- ☐ Акция «Доброта – это Я» для учащихся начальной школы;
- ☐ Выставка стенгазет, приуроченная Дню снятия блокады Ленинграда;

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключение составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного модуля «Организация предметно-пространственной среды» осуществлялась в совместной с учащимися деятельности по праздничному оформлению помещений и по обновлению выставочных экспозиций работ учащихся, выполненных в технике рисунка, плаката, аппликации, фотоматериалов, флористических композиций. Были проведены следующие тематические выставочные мероприятия:

- ☐ Мама нашего класса.
- ☐ День народного единства.
- ☐ Поздравляем учителей.
- ☐ День памяти жертв ДТП.
- ☐ День школьных библиотек.
- ☐ День конституции.
- ☐ Открытка Деду Морозу.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в октябре был переизбран кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования, экологии. Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: рейд совместно с библиотекарями «Сохраним учебники», акция для начальной школы «Доброта – это я», в День Матери организован просмотр мультфильмов и кинофильмов. Еженедельно проводятся рейды с целью выявления учащихся без школьной формы, учащихся, опаздывающих к началу учебных занятий.

Реализация модуля «Урочная деятельность» обладает большим воспитательным потенциалом. В общешкольной акции «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие.

Планирование и реализация модуля «Урочная деятельность» в 2024 году проводилась с учётом следующих особенностей учебно-воспитательной работы.

В рамках **гражданского воспитания** на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ☐ ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- ☐ понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- ☐ способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- ☐ заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование **ценностей научного познания** означает формирование:

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы.

- Значительное место в системе дополнительного образования занимает кружок научно-технической направленности, работающие от МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» администрации Симферопольского района.

Научно-техническое направление:

*«Игрушки и сувениры» (руководитель Абильтазова А.Ф)

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Для реализации потенциала обучающихся (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан и реализуется план внеурочной деятельности в 1- 4-х, 5-9-х, 10,11 классах.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ООП, пожеланиями учащихся на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с годовым учебным планом.

С 1 сентября 2022 года, в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», в МБОУ «Укромновская школа», как и во всех школах России, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя начинается с торжественного поднятия флага и слушания гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Каждый четверг в рамках внеурочной деятельности проводится «Россия-мои горизонты»

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

	Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество обучающихся
1	Обще интеллектуальное	«Разговоры о важном»	251
2	Социальное	«Азбука пешеходных наук»	67
3	Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность»	251
4	Спортвно – оздоровительное	«Движение есть жизнь»	251
		«Общая физическая подготовка»	38
5	Гражданско-патриотическое	«Орлята России»	251
5	Общекультурное	Школьный театр «Путешествие в сказку»	81
		«История родного края»	65
		«Хореография»	38

Организация внеурочной деятельности в 5-11 классах

	Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество обучающихся
	Общеинтеллектуальное	«От теории к практике». Решение биологических задач	22
	Социальное	«Функциональная грамотность»	263
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	263
		«Я, ты, он, она»	45
		«Семьеведение»	196
	Спортно - оздоровительное	«Волейбол»	70
		«Баскетбол»	32
		«Общая физическая подготовка»	49
	Гражданско-патриотическое	«Основы начальной военной подготовки»	49
		«Россия-мои горизонты»	218
		«Билет в будущее»	85
		«История государства Российского»	49
	Общекультурное	РДДМ «Российское движение детей и молодёжи»	36
		Школьный театр «Путешествие в сказку»	47
		«Хореография»	49

94 % обучающихся школы, охвачены различными формами внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2024», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2024г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2024 г.)

В школе успешно реализуются АООП для обучающихся с УО вариант 1 – 1 обучающийся, вариант 2 – 4 обучающихся; АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 1 обучающийся, АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.2 – 2 обучающихся; АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 2 обучающихся; РАС вариант 8.3 – 1 обучающийся; РАС вариант 8.4 – 1 обучающийся.

В 2024/2025 учебном году численность обучающихся по адаптированным образовательным программам составляла 12 человек, по основной общеобразовательной программе (по медицинским показателям) - 3 учащихся.

Охват горячим питанием

Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании принятой программы «Здоровое питание школьников»

На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

Комиссия по питанию регулярно осуществляла контроль качества питания учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	Значение (за отчетный период на 29.12.2022г.)			Значение (за отчетный период на 29.12.2023г.)			Значение (за отчетный период на 29.12.2024г.)		
		начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа
1	Количество детей, обучавшихся	236	237	29	235	240	25	261	262	23
2	Завтраки 1-4 класс	236	-	-	235	-	-	261	-	-
3	Обеды льготная категория	86	76	9	96	78	6	108	87	6

ВЫВОД:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2.4. Результативность участия обучающихся МБОУ «Укромновская школа» в муниципальных и региональных мероприятиях

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Укромновская школа». Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

За 2024 учебный год проделана следующая работа:

- сформирован банк данных одаренных детей;
- классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании в урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад.

Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В 2024 году в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях грамотами и дипломами за 1 место награждены 10 учащихся. Они победители следующих конкурсов: Республиканский этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию – 1 место, муниципальный конкурс «Знай и люби свой край» 1-ое место, Всероссийский конкурс НТМ и конструирования «Юный техник-моделист», Республиканский конкурс юных техников и изобретателей, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией – 3 человека, муниципальный этап «Наш поиск и творчество – тебе, Родина» - 1 человек.

Грамотами и дипломами за 2 место награждены 10 учащихся, победители следующих конкурсов: Республиканская выставка «Наш поиск и творчество - тебе, Родина», Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», муниципальный этап Республиканского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году в категории «Декоративно-прикладное творчество», Муниципальный этап конкурс «Я против коррупции», Республиканская выставка в номинации «Изделия в технике оригами и бумагапластики», муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии»,

Грамотами за 3 место награждены 10 учащихся, призеры следующих конкурсов: Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», «Техническое творчество с использованием выжигателя», Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей», Муниципальный этап конкурса «Мы любим свой край», муниципальный этап Республиканского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году в категории «Декоративно-прикладное творчество».

Грамотами и сертификатами за участие в республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях награждены 10 учащихся: Грамота Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым «Химия в марках» - 3, Республиканская выставка начального технического моделирования – 4 человека, Муниципальный конкурс «Веселое лукавство ума» - 5, муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию – 1.

Призерами муниципальных и региональных конкурсов стали 8 человек, в таких

конкурсах как «Веселое лукавство ума», XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.

Анализ достижений классных коллективов показывает, что классные руководители и администрация школы работают сплоченно по всем направлениям конкурсов, принимая участие не только в муниципальных, но и в региональных конкурсах.

Невысоким остается процент участия в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Школа ведет активную работу в данном направлении.

В связи с вышеперечисленным предложены задачи для оптимизации и повышения результативности и достижения более высоких результатов:

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность и малоактивные классы и мотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.

2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

4. Закрепить за молодыми специалистами кураторов по конкурсам, в целях совместного выбора и организации участия.

Выводы: система воспитательной работы составляет целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

** удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);*

** создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;*

** обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;*

** организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.*

3. Оценка системы управления образовательной организации

Процесс управления в МБОУ «Укромновская школа» строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, результативно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан **Педагогический совет**, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан **Методический совет** школы, который является консультативным органом по вопросам организации методической работы школы, цель которого координация деятельности всех подразделений методической службы школы, создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование и развитие учащихся. Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в

школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы. В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Создание условий для достижения нового качества образовательных услуг как условие реализации ФГОС».

Функционируют пять методических объединений:

- МО учителей гуманитарно-филологических дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей прикладных дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей.

Каждое из объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все методические объединения имеют свои планы и осуществляют свою работу согласно им. Правильное определение темы и задачи МО помогает выбрать содержание и формы организации работы с теми или другими объединениями педагогов. Работа МО имеет практическую направленность. Методическая работа была сконцентрирована на достижение нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В единой структуре управления директор, заместители директора, руководители ШМО имеют конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;
- планирует;
- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность;
- контролирует;
- делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, коллегиальным органом управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Ученический совет – орган самоуправления.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: **Профсоюзная организация МБОУ «Укромновская школа».**

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности. Значительное внимание уделяется развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Выводы: 1. Структура и механизм управления МБОУ «Укромновская школа» соответствуют Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и обеспечивают стабильное функционирование.

2. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся)

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Укромновская школа» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Статистика показателей за 2021-2024 годы

	Кол-во учащихся, чел				Качество знаний, %				Степень обученности учащихся, %				Успеваемость, %			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
НОО	222	237	178	185	57	58	41	62	58,5	42	39	58	100	100	100	100
ООО	226	232	232	241	40	42	26	24	50,1	57	74	44	100	100	100	100
СОО	32	29	24	21	31	38	41	41	45	62	58	56	100	100	100	100
Итого:	480	498	434	448	46	48	33	41	51,2	52	59	51	100	100	100	100

Анализ полученных данных позволяет говорить о постепенном повышении показателей в течение 2023-2024 года по таким критериям, как качество знаний, степень обученности обучающихся на ступени начального общего образования, и остаются стабильными показатели среднего общего образования. Но, в то же время, отмечено снижение уровня качества знаний и степени обученности школьников на ступени основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен -100%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Успеваемость обучающихся по основным предметам (годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2023/2024 уч.год					
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5	Уровень обученности
Начальное общее (4 класс)	русский язык	46	46	-	3,65	52	54,31
	математика	46	46	-	3,96	67.5	65,04
Основное общее (9 класс)	русский язык	39	39	-	3,7	56	54
	алгебра	39	39	-	3,6	38	62
	геометрия	39	39	-	3.6	43	56
Среднее общее (11 класс)	русский язык	12	12	-	3,7	75	67
	математика	12	12	-	3,9	75	63

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.03.2023 № 534 «О порядке завершения 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации осуществления процесса прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации 2024 года, в течение 25.05.2024 и 28.06.2024г. года выпускники 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и по математике, выпускники 11 класса приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2024 № 59). В МБОУ «Укромновская школа» таких учеников нет.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметры анализа	9е классы	11 класс
Общее количество выпускников	39	13
Количество обучающихся на семейном образовании	1	3

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество учащихся, имеющих статус ребёнка-инвалида	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	12

Государственная итоговая аттестация 9 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Укромновская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период проведения.

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 39 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 39 обучающихся.

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три* года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2021/2022	Русский язык	45	1	3,6	4
	Математика	45	1	3,4	3
2022/2023	Русский язык	46	-	3,5	-
	Математика	46	-	4,2	-
2023/2024	Русский язык	39	1	3,6	3
	Математика	39	1	4,1	3

Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2022 году (основной период)

Предметы	Всего выпускнико в 9 кл.	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
математика	45	10	22. 2	16	35. 5	19	42, 2	-	-	19	42. 2
русский язык	45	6	13, 3	20	44. 4	11	24. 4	8	17. 7	19	42. 2
биология	26	5	19,	9	34,	9	34,	3	11,	12	46,

			2		6		6		5		1
обществознание	17	4	23,5	5	29,4	6	35,2	2	11,7	8	47
информатика	14	1	7,1	11	78,5	2	14,2	-	-	2	14,2
английский язык	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100
физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
география	15	5	33,3	2	13,3	6	40	2	13,3	8	53,3
химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50
история	6	2	33,3	1	16,6	2	33,3	1	16,6	3	50

Анализ результатов по ГВЭ – 9 в 2022 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл. сдававших ГВЭ-9	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
русский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2023 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика	46	3	6	15	32	21	56	7	15	28	60
русский язык	46	2	4	29	63	10	22	7	15	17	37
биология	38	5	13	11	29	16	42	6	16	22	58
обществознание	11	1	9	4	36	3	27	3	27	6	54,5
информатика	7	3	43	2	29	1	14	1	14	2	29
английский язык	3	1	33	1	33	1	33			1	33
география	37	9	24	8	21	9	24	11	29	20	54
химия	2							2	100	2	100
история	3	3	100								

Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2024 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Получили 2	Получили 3	Получили 4	Получили 5	Получили 4+5
----------	-------------------------	------------	------------	------------	------------	--------------

	39	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
математика	39	0	0	4	10	27	69	8	21	35	90
русский язык	39	1	3	18	46	12	31	8	21	20	52
биология	32	0	0	3	10	20	69	6	21	26	90
обществознание	13	0	0	4	31	6	46	3	23	9	69
информатика	13	0	0	8	62	4	31	1	7	5	38
английский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100
география	16	2	13	1	6	5	31	8	50	13	81

Анализ результатов по ГВЭ – 9 в 2024 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл. сдававших ГВЭ-9	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
математика	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100
русский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников. 5 претендентов на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично», 2 не подтвердили свои высокие результаты.

При этом в МБОУ «Укромновская школа» был один ученик особой категории выпускников, который успешно прошёл ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 37%, в 2024 году – 48%), по математике (в 2023 году – 60%, в 2024 году – 89%).

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ЕГЭ).

2022 год

№ п/п	Ф. И. О.	Русск яз	Математика (базовый)	Литер	Химия	физика	история	обществозн ание
	Миним границ	24		32	36	36	32	42

1	Аблялимова Алие Руслановна	57	3					38
2	Абдураманов Осман Садикович	45	3					
3	Аметова Венера Усмановна	46	4					
4	Арсентьева Марина Валерьевна	22	2					
5	Асанова Диана Марленовна	71	5		47			
6	Волгина Екатерина Олеговна	60	3					
7	Грабовенко Анастасия Алексеевна	57	3					45
8	Ландарь Виктория Дмитриевна	61	5					65
9	Лодыгин Сергей Анатольевич	43	2					
10	Нестерук Александра Леонидовна	66	3	53				
11	Сагайда Николай Сергеевич	43	4			38		
12	Сайдаметов Ридван Ремзеевич	28	3					
13	Холкина Виталина Владимировна	55	3				19	42
с/о	Запрыгаев Илья Сергеевич	28	2					

2023

№ п/п	Ф. И. О.	Русск яз	Математика (базовый)	Математика (проф)	физика	история	обществозн ание
	Миним границ	24		27	36	32	42
1	Алексеева Екатерина	49	3			40	44
2	Воеводов Богдан	54	5				
3	Жидкова Дарья	43		34			47
4	Иванцов Илья	36	2				
5	Курманов Айдер	52		34	11		
6	Нечаева Екатерина	28	3				
7	Никонова Анжела	54	3				
8	Призванная Диана	34	3				
9	Пташников Максим	43	2				
10	Рыжих Вадим	46	2				
11	Сугатов Егор	28	3				
с/о	Лодыгина Ольга	45	2				
с/о	Чауш Сельвина	28	2				
с/о	Перерва Любовь	36	2				
с/о	Абдураманов Февзи	7	2				
с/о	Шатрар Николай	39	2				
с/о	Синеджук Виталий	3	2				

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2023/24 учебные год

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Росособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 6 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог 13 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек; преодолели минимальный порог 13 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 62 % обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человек, что составило 31% обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика – 1 , физику – 2, литературу – 1.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2023/24 учебные год.

Предмет	Кол-во детей	граница	Ср.бал	результативность
Русский язык	12	24	49,3	100%
Математика (база)	8	2	3,4	100%
Математика (профиль)	4	27	62,5	100%
Литература	1	32	63	100%
Информатика	1	42	34	0%
Физика	2	36	82,5	100%

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике –34. Набрал ниже минимального количества баллов по информатике один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен).

По итогам ГИА 11 класс

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 12 человек, что составило 100 % от общей численности выпускников. Аттестат о среднем общем образовании с отличием (2 степени) получил 1 ученик что составило 8% от общей численности выпускников.

Таким образом, по результатам ГИА:

Государственная итоговая аттестация по программам общего и среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно–правовыми документами. Результаты выпускников 11–х классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2024 года в 9-х, 11 классах удовлетворительные, обучающиеся 9-х и 11 классов показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 24 обучающихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании;

- 12 обучающихся 11 класса (75%) получили аттестат о среднем основном образовании.

Планируется:

1. Осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на высокий результат.

2. Внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся.

3. При комплектовании профильных классов:

- ориентировать обучающихся 9–х классов на выбор профиля с учетом их возможностей освоить программу соответствующих профилю предметов на профильном уровне;

- обеспечить более качественное усвоение программ профильных предметов за счет элективных курсов и факультативных занятий;

- особое внимание обратить на организацию факультативных занятий обучающихся, изучающих предмет на базовом уровне, но планирующих сдавать предмет на ЕГЭ.

4. Обеспечить своевременную информационно–разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями).

5. **Получили аттестат с отличием:**

Год	ООО	СОО	Итого
2020/2021	1	1	2
2021/2022	1	0	1
2022/2023	3	1	4
2023/2024	5	1	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

4.2. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МБОУ «Укромновская школа»

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов (по факту):

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях				Работают		Не определились		Другое (указать)	
	10 кл		Техникумы, колледжи							
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
39	10	26	27	69	1	2	1	2	-	-

№	Фамилия, имя	Форма дальнейшего продолжения образования (трудоустройства)
1.	Асанов Меджит Саидович	КИПУ им. Якубова (машиностроение, электрика), бюджет.
2.	Асанова Мерьем Саидовна	КИПУ им. Якубова (технология одежды, дизайн одежды) Бюджет.
3.	Батюк Руслана	Курсы визажистов

	Витальевна	
4.	Джалилов Эльдар Усеинович	КФУ НАПКС (строительство) бюджет
5.	Королец Никита Сергеевич	трудоустроен
6.	Менчик Никита Сергеевич	САТТ (автодорожный колледж), бюджет
7.	Османов Энвер Ильич	САТТ (автодорожный колледж), бюджет
8.	Попов Виталий Алексеевич	Маленский колледж (финансист), бюджет
9.	Редзанова Майе Энверовна	КУКИИТ, бюджет
10.	Усманова Элина Рустемовна	Медицинский колледж (фармацевт) бюджет
11.	Ягъяева Медине Руслановна	Медицинский колледж (фармацевт) бюджет

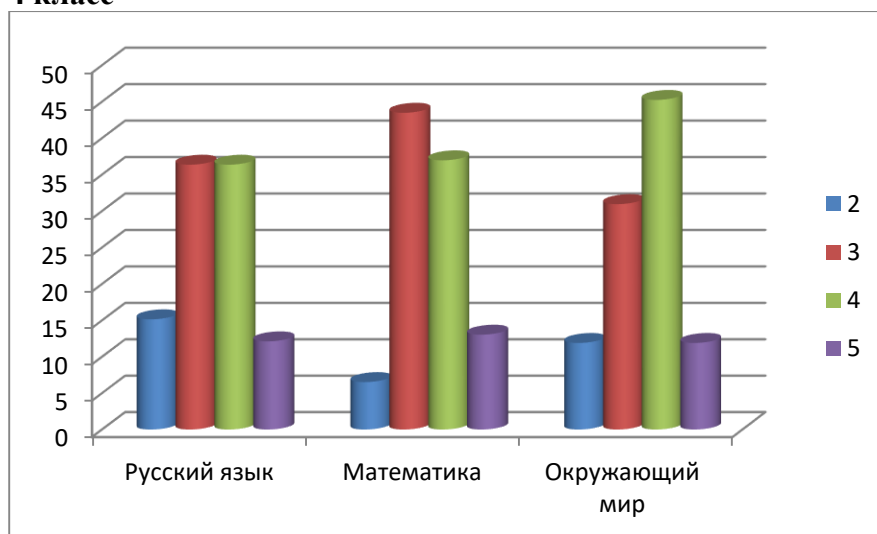
4.3. Итоги участия в предметных олимпиадах в сравнении за три* года

год	предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2021-2022	ОБЖ	муниципальный	1	-	-
	Обществознание	муниципальный	1	-	-
	Физическая культура	муниципальный	3	-	-
	Химия	муниципальный	1	-	-
2022-2023	Физика	муниципальный	1	-	-
	Обществознание	муниципальный	1	-	-
	Русский язык	муниципальный	1	1	-
	Химия	муниципальный	1	-	-
2023-2024	Краеведение	муниципальный	1	-	-
	История	муниципальный	1	-	-
	Обществознание	муниципальный	1	-	-
	Химия	муниципальный	1	-	-
	Биология	муниципальный	1	-	-
	Иностранный язык (английский)	муниципальный	1	-	-
2024-2025	Химия	муниципальный	1	-	1
	Биология	муниципальный	1	-	-
	Иностранный язык (английский)	муниципальный	1	-	-
	История	муниципальный	2	-	-
	Обществознание	муниципальный	2	-	-
	Краеведение	муниципальный	1	-	-
	Крымскотатарский язык	республиканский	2	2	-

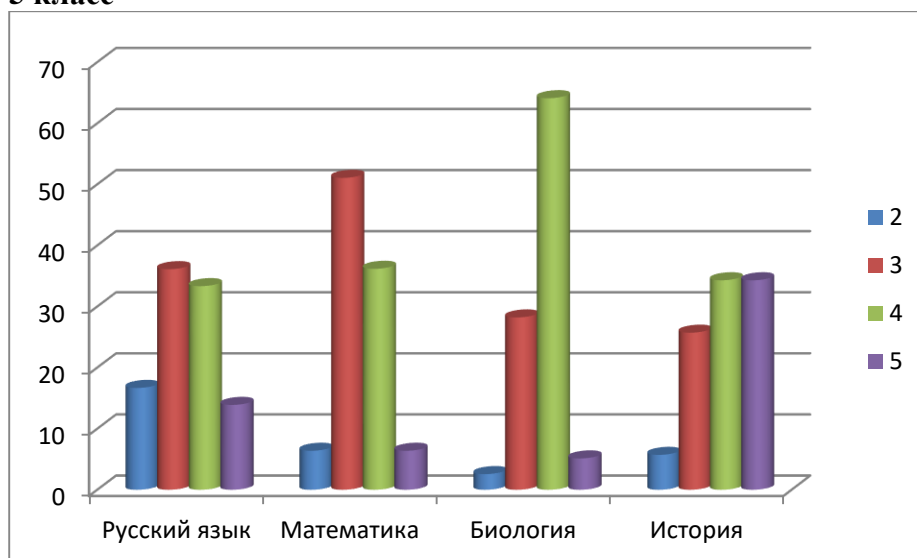
4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 2022/2023 учебном году по предметам

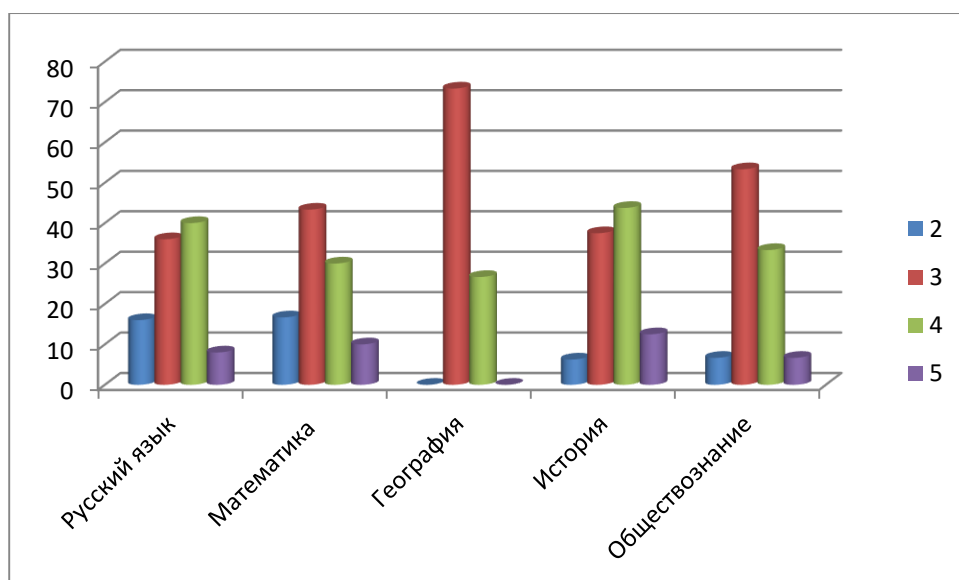
4 класс



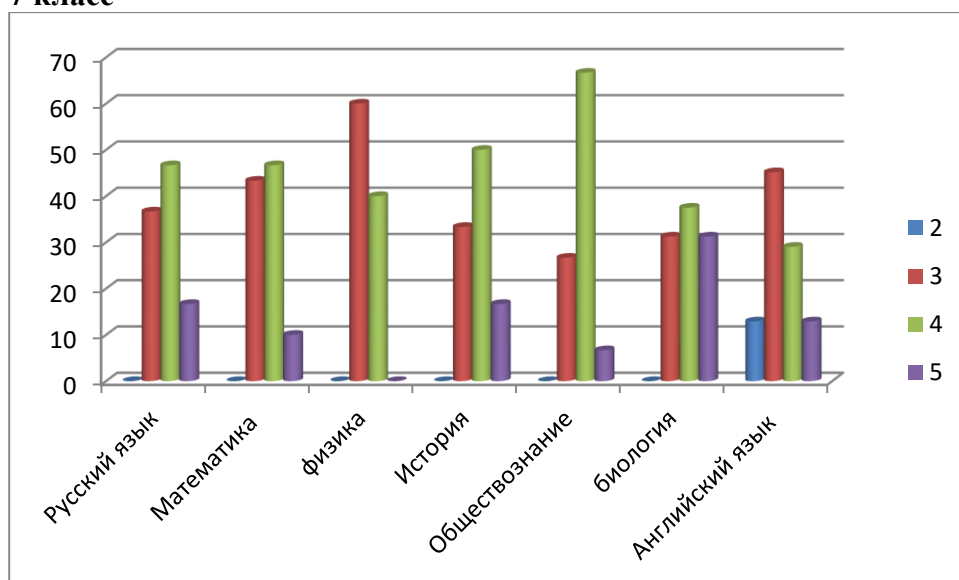
5 класс



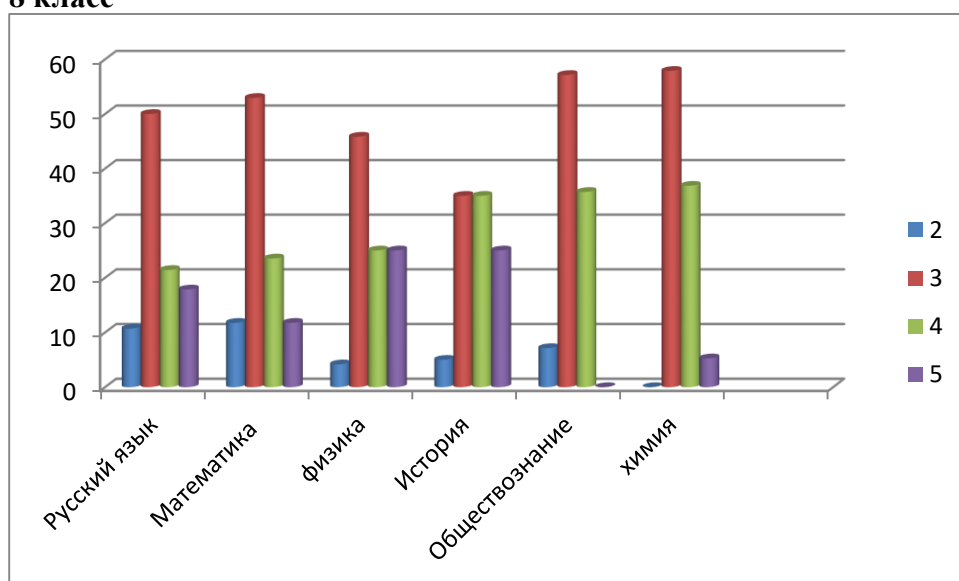
6 класс



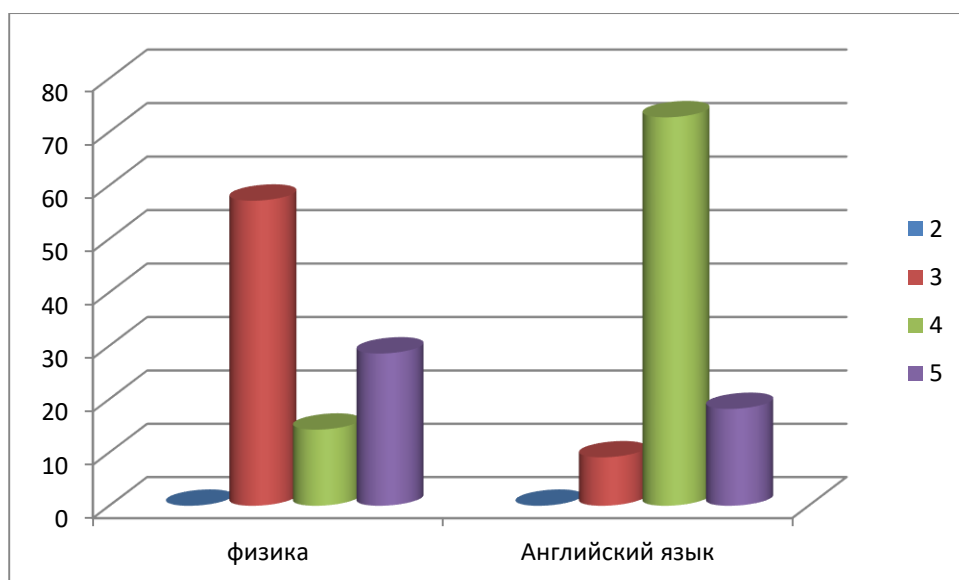
7 класс



8 класс

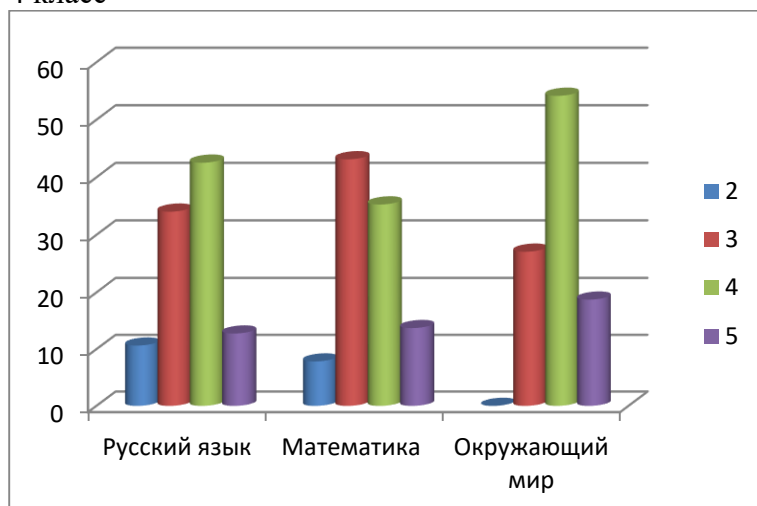


11 класс

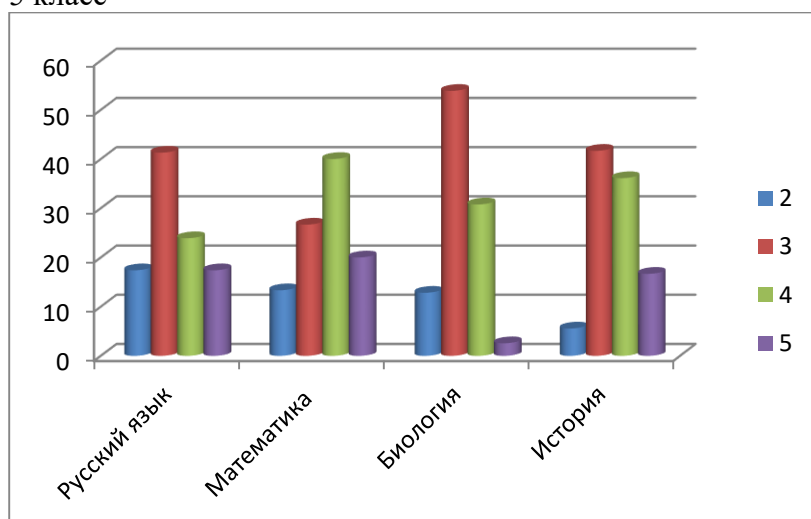


**Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2023/2024 учебном году по предметам**

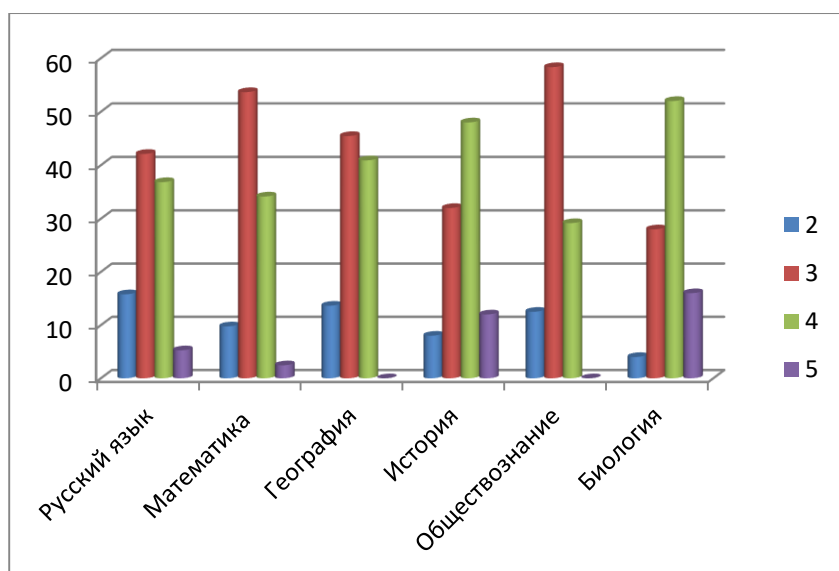
4 класс



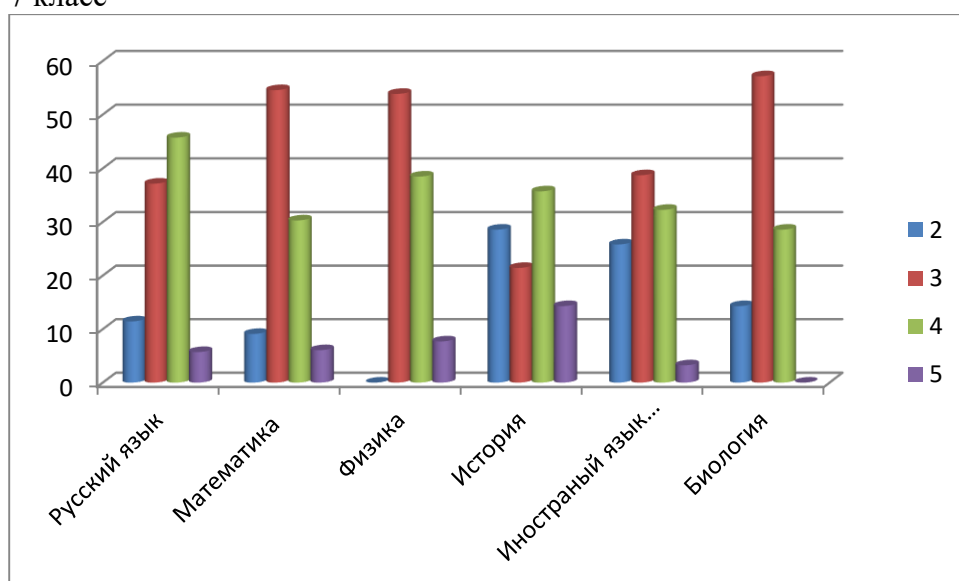
5 класс



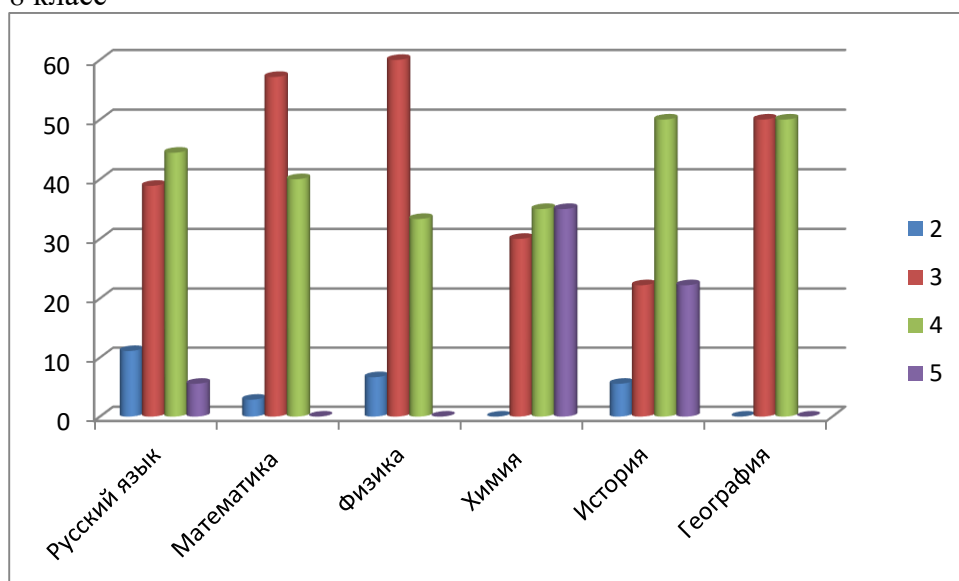
6 класс



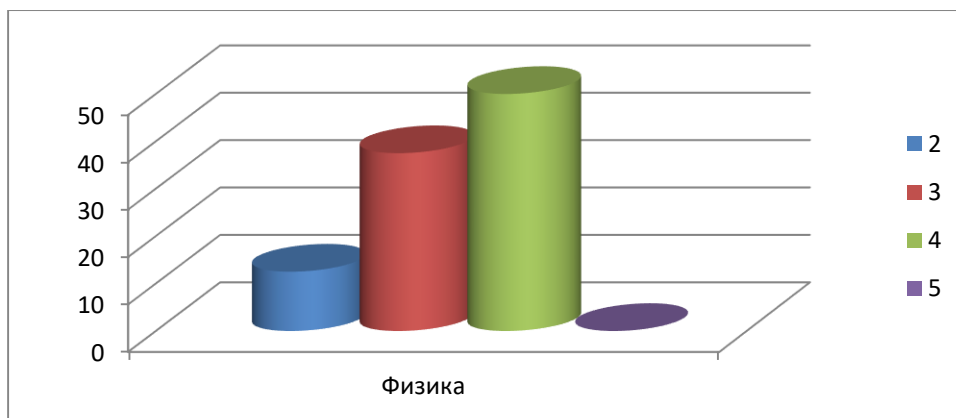
7 класс



8 класс



11 класс



Выводы: выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать достаточное качество образования.

По состоянию на 31 декабря 2024 года всего учителей – 32 человека.

Стаж:

до 5 лет – 11 человек (35%)

свыше 30 лет – 7 человек (23 %)

В школе работают: педагог- организатор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Образование:

Высшее – 27 чел. (87 %)

Среднее профессиональное образование – 3 чел.(10 %)

Качественный состав:

Высшая категория – 3 (10 %)

Первая категория – 6 (19 %)

СЗД – 2 (6 %)

Возраст учителей:

до 30 лет – 6 (19 %)

старше 55 лет – 7 (23 %)

В школе проводится систематическая работа с молодыми специалистами в рамках ШМУ (школы молодого учителя).

Укомплектованность штатами в 2023 учебном году – 90 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы своевременно проходили при ГБОУ ДПО РК КРИПО. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических кадров осуществлялась планомерно, в соответствии с Типовым положением об аттестации, в 2022/2023 учебном году прошли 11 (36 %) учителей школы.

За время функционирования МБОУ «Укромновская школа» сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ежегодно обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Являются экспертами по проверке работ государственной итоговой аттестации: в форме ЕГЭ – 1 педагог.

Выводы: Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке и степень его новизны:

-Общий фонд школьной библиотеки составляет 17147 экз.

- учебников : 8356 экз.

- учебно-методическая литература: 528 экз.

- художественной литературы: 8884 экз.

- обеспеченность учебной литературой : 100%

- процент обновления фонда учебной литературы составил: 6,5%.

- процент обновления фонда художественной литературы составил : – 0 %

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Для работы библиотекаря выделен ноутбук нового поколения.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не соответствует определенным стандартам и требованиям, необходимо обновление учебников и фонда художественной литературы.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями МО.

Имеющиеся периодические издания:

Школа не выписывает периодические издания.

Выводы: Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Также требуется обновление фонда учебной литературы.

7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

Основное здание на 350 мест введено в эксплуатацию 1946г., пристройки 1954г, 1972г. Здание одноэтажное.

Общая площадь – 1933,31 кв.м, площадь кабинетов – 843,9 кв.м.

Проектная наполняемость – 350 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 549 обучающихся.

На каждого учащегося приходится от 1,7 кв.м.

Спортивный зал и пищеблок (буфет- раздаточная) – отдельно стоящие здания, расположены в приспособленном здании 1954 года постройки. Пункт приема пищи на 60 посадочных мест, имеются подсобные помещения, требуется капитальный ремонт. Спортивный зал площадью

196 кв.м.

Актовый зал отсутствует. Школьная территория ограждена забором.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как **удовлетворительное**.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета:

- Кабинеты начальной школы – 10;
- Русского языка и литературы – 3;
- Математики – 1;
- Истории и обществознания – 1;
- Физики – 1;
- Химии – 1;
- Географии, биологии – 1;
- Информатики – 1;
- ОБЗР -1;
- Родных языков – 1;
- Музыка, ИЗО – 1.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Наименование техники	Всего
Ноутбуки	50
Стационарные компьютеры	12
Интерактивные доски	1
Проекторы	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	6
Телевизоры	4

Сведения об объектах спорта

В школе имеются собственные объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал площадью 196 кв.м.

Открытые объекты на территории школы: футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Данные объекты используются на уроках и во внеурочное время.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Для усиления системы противодействия терроризму в школе выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- Обеспечение пожарной безопасности;
- О мерах повышения антитеррористической безопасности;
- Об организации охраны труда;
- О проведении инструктажей по охране труда.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Выводы: материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и требует пополнения и модернизации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «Укромновская школа» и результатах освоения программ обучающимися.

Основными процедурами, установленными ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивающими оценку качества образования, являются федеральный государственный контроль качества образования и независимая оценка качества образования. Кроме этого, к компетенции образовательной организации относится и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. При этом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО. Законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Укромновская школа» разработана в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих её компонентов. В программе развития МБОУ «Укромновская школа» разработано модельное представление образовательной среды школы, один из компонентов которой – рефлексивно-оценочный. Данный компонент модели образовательной среды основывается на двухуровневой структуре оценки результатов образования. Внутренний уровень оценивания включает текущее и итоговое оценивание усвоенных знаний, умений и навыков и сформированных компетенций и самооценку собственных результатов образования обучающимися. Внешний уровень включает оценку, которая проводится внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

В школе внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с локальным актом.

1. Открытость и доступность информации об организации.

- обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет <http://www.bus.gov.ru> и <https://ukromnoe.crimeaschool.ru/home>;

- обеспечено своевременное внесение изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»;

- размещены сведения о повышении квалификации педагогическими работниками;

- создана возможность для потребителей внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

- размещены обращения к родителям о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте, на информационном стенде);

- обеспечено информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

- обеспечено проведение заседаний управляющего совета;

- обеспечен мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- изучено мнение родителей (законных представителей) о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- проведено анкетирование родителей;

- осуществлено обновление материально-технической базы и информационного

обеспечения школы;

- создана фотогалерея на официальном сайте школы;
- проведено благоустройство школьного двора;
- осуществлено улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения

питания;

- проведена работа с родителями по увеличению охвата горячим питанием;
- организовано дежурство в школе;
- созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- организована внеурочная деятельность по запросам родителей;
- разработаны программы по направлениям внеурочной деятельности;
- проведена оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

3. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности работников

- проведены тренинги и консультации для педагогов.

4. Информирование потребителей услуг

осуществлялось ведение на сайте страницы «Независимая оценка»;

обеспечено:

опубликование на официальном сайте МБОУ «Укрюмовская школа» информации о возможности участия потребителей услуг в электронном онлайн голосовании; информирование населения по вопросам независимой оценки качества образования, размещение информации на официальном сайте МБОУ «Укрюмовская школа» в специальном разделе «Независимая оценка».

Таким образом, деятельность по ВСОКО за отчетный период продемонстрировала, что школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Управленческие решения, нашедшие свое отражение в плане реализации ВСОКО, позволили МБОУ «Укрюмовская школа» улучшить свои показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности (по данным управления образования), а также показатели независимой оценки качества образования (по данным сайта <https://bus.gov.ru/>).

Задачи на 2025 год:

- выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в МБОУ «Укрюмовская школа» и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон;
- разработка методики проведения мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации;
- обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы школы;
- формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

9. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период на 29.12.2024г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	549
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	182/41
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/3
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 13
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 8
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189 / 38
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10 / 6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	12/ 6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24 / 5
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24 / 5
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	12 / 3
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/69
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/38
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/9
1.29.2.	Первая	человек/%	9/28
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/60
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	19/59
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/13
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/13
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,09единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	21
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	135/33,1
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	843,9 м. кв На 1 учащегося 1,7 м.кв

Директор

А.К. Сейтмамедова