

ПРИКАЗ

19.02.2025

№ 99/1-О

с. Укромное

*О результатах II этапа итогового сочинения
(изложения) в 11 классе*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2024г. № 1100 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2023-2024 учебном году», 5 февраля 2025 проводился II этап итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса МБОУ «Укромновская школа», в котором приняла участие 1 учащаяся. Приказом Минобрнауки Республики Крым от 14.02.2025 №231 утверждены результаты работ.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить результат II этапа итогового сочинения (изложения) в 11 классе (Приложение 1).
2. Учителю Усеиновой З.У.:
 - 2.1. разобрать типичные ошибки, допущенные учащейся в итоговом сочинении (изложении);
 - 2.2. активнее использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход с целью повышения уровня подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку;
 - 2.3. продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Классному руководителю 11 класса Абкелямовой З.Д.:
 - 3.1 ознакомить с результатами итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения) и их родителей (законных представителей) до 28.02.2025
4. Заместителю директора по УВР Эсатовой У.Ф. организовать обсуждение результатов написания итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году на заседании педагогического совета с целью выработки мер, направленных на повышение результатов и успеваемости обучающихся 11-х классов по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» на основании аналитической справки (Приложение 2).
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Эсатову У.Ф.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Сейтмамедова

**Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения)
по русскому языку обучающихся 11-х классов**

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, Приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 29.01.2025г. № 117 «Об организации и проведении II этапа итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2024-2025 учебном году» 05 февраля 2025 проводилось итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса МБОУ «Укромновская школа», которые получили «не зачет» по итогам I этапа.

В написании II этапа итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовала 1 обучающаяся 11-го класса – Лиморенко Л.А., так как по итогам I этапа получила «не зачет». что составило 7 % от общего количества учащихся.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-го класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	1	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	1	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	1	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	1	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	0	0
		Незачет	1	100
	Критерий № 4	Зачет	1	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 5	Зачет	0	0
		Незачет	1	100

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что обучающаяся 11-го класса Лиморенко Л.А. получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2024/25 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Обучающейся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения II этапа итогового сочинения в текущем учебном году.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА	Кол-во выбравших тему
128	Одинаково ли представление о счастье у разных людей?	0
224	Кого можно назвать верным другом?	1
323	Какие жизненные принципы и правила вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?	0
421	Как связаны понятия «дом» и «отечество»?	0
522	В чем сила, а в чем уязвимость природы?	0
622	Как вы понимаете высказывание В.Г.Белинского «Язык идет вместе с жизнью народа»	0

Обучающаяся выбрала сочинение на тему №224.

Изложение не писал никто.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями,

реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов — от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям

оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. Грамотность

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных (3).

Анализ сочинения по требованию № 1

«Объем итогового сочинения»

Требование №1 является обязательным, участник его выполнил.

Анализ сочинений по требованию № 2

«Самостоятельность написания итогового сочинения»

Требование №2 является обязательным, работа Лиморенко Любови Александровна соответствует данному требованию, за что получен «зачет».

Анализ сочинений по критерию № 1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей участник справился.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленной работы показал, что учащаяся построила свои рассуждения на основе литературного материала. По критерию № 2 обучающаяся получила «зачет».

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Учащаяся получила «не зачет» по этому критерию.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

По данному критерию участник получил «зачет».

Участник в своей работе точно выражал мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблял термины.

Анализ сочинений по критерию № 5

«Грамотность»

Обучающаяся получила «не зачет» по данному критерию.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку (II этап) участвовала 1 обучающаяся (Лиморенко Любовь Александровна). Она справилась с испытанием и получили «зачет», что составляет в общем 100 процента от общего количества участников экзамена.

Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2024-2025гг.
82 - Республика Крым

20 - Сочинение 2025.02.05

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критери и оцениван ия	Зачёт/незачёт
1	120032	11	. 0030	Лиморенко	Любовь	Александровна	224	++	+++--	Зачёт
Всего участников										1