# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа» Симферопольского района Республики Крым

ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым, 297536, тел. (3652) 322-233, e-mail: ukromnoe\_2012@mail.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747, ИНН/КПП 9109008893/910901001

# Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

19.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 26.02.2024 № 208 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317, в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	41	40	49	42	32
Математика	41	41	44	43	29
Окружающий мир	42	_	_	_	_
Биология	_	41	19	15	_
История	_	44	18	21	19
Обществознание	_	_	16	_	13
География	_	_	17	26	_
Химия	_	_	_	_	14
Физика	_	_	_	22	17
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	_	_	_	_	_

**Вывод:** в работе приняли участие 206 учеников из 239 (86,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

# Русский язык

I/ wasa	V	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
Класс	Учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
4 «A»	Эсатова У.Ф.	4	12	9	-	64%	5	8	10	2	52%
4 «Б»	Исмаилова У.С.	3	5	12	-	35%	1	7	8	-	50%

### Математика

<b>Г</b>	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество Итоги ВПР				Качество	
KJIACC	учитель	«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
4 «A»	Эсатова У.Ф.	3	15	7	-	72%	6	14	4	-	83,3%
4 «Б»	Алиева А.Н.	3	7	10	-	50%	6	7	4	-	76,4%

# Окружающий мир

I/ wasa	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	да Качество Итоги ВПР				Качество	
KJIACC	учитель	«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4</b> »	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
4 «A»	Эсатова У.Ф.	6	9	10	-	60%	7	14	3	1	84%
4 «Б»	Идрисова Н.С.	3	11	6	-	70%	1	12	4	-	76%

# Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

# Русский язык

Класс	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество знаний	Ито	ги В]		Качество знаний	
	«5» «4» «3» «2»	знании	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>					
5 «A»	Кузьмич Т.Д.	0	11	10	0	52	0	5	7	1	38

5 «Б» Наумова Е.А. 5	6	19	0	36	4	8	13	2	44
----------------------	---	----	---	----	---	---	----	---	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -7,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

I/ wasa	V	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество Итоги ВПР				Качество	
Класс	Учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
5 «A»	Щербина Е.В.	-	5	16	-	24%	-	3	8	3	21%
5 «Б»	Щербина Е.В.	5	9	16	-	47%	6	10	11	1	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс Учитель		Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В		Качество	
KJIACC	учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
5 «A»	Колышницына Н.В.	3	3	15	0	29	2	3	9	3	29
5 «Б»	Колышницына Н.В.	4	16	10	0	67	2	11	12	2	48

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -9% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	«2»	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
5 «A»	Юсупова Л.3.	1	8	6		60		3	10	2	20
5 «Б»	Юсупова Л.3.	7	11	8		69	6	10	9	1	61

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся.

# Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

# Русский язык

V чоло	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество Итоги ВПР				Качество	
KJIACC	учитель	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	<b>«2»</b>	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
6 «A»	Меметова З.Ш.	8	9	8	-	68%	2	8	14	1	41%
6 «K»	Наумова Е.А.	3	10	12	-	52%	1	8	12	3	37%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов и уровня качества знаний, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету/

### Математика

I/ wasa	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество Итоги ВПР				Качество	
Класс	учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
6 «A»	Щербина Е.В.	6	6	12	-	50%	3	9	10	2	50%
6 «K»	Щербина Е.В.	4	4	12	-	40%	4	3	11	2	35%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

# История

I/ wasa		Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
Класс	Учитель	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
6 «K»	Колышницына Н.В.	6	8	11	0	56	3	6	8	0	53

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Не значительное понижение качества знаний наблюдается в 6 «К» классе.

#### Обществознание

I/ wasa	V	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
KJIACC	Учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
6 «A»	Цапля Л.Ю.	3	8	14	0	44%	1	7	8	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику по предмету. Не значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

# География

Класс	Учитель	Итог	и 2023	/24 yч		Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
		«5»	«5» «4» «3» «2»			знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
6 «K»	Чаталова Ш.А.	3	8	14		44 %	4	4	9		47%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся.

#### Биология

<b>Г</b>	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
Класс	учитель	«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
6 «A»	Юсупова Л.3.	4	9	12		52	4	4	8	3	42

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

# Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»— во всех классах; «География», «Физика», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения — традиционная.

# Русский язык

I/ = a a a	V	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги Bl	ПР		Качество
Класс	Учитель	«5»	<b>«4»</b>	«3»	«2»	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
7 «A»	Меметова З.Ш.	5	9	10	0	58	5	6	11	0	50
7 «K»	Наумова Е.А.	3	6	17	0	34	1	7	9	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «К» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «А» классе стабильное количество «5», однако уменьшилось количество «4» и увеличилось количество «3». В 7 «К» повысился уровень качества знаний.

## Математика

Класс	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
		«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	«5»	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
7 «A»	Маметов С.С.	0	5	19	0	20,8 %	0	3	12	3	16,6%
7 «K»	Маметов С.С.	3	6	17	0	34,6 %	3	4	17	1	28 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классов по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

# География

Класс Учитель Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
--------------------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
7 «K»	Чаталова Ш.А.	3	14	9		65 %	1	12	13		50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Физика

Класс	Учитель	Итог	и 2023	/24 yч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
		<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	знаний	«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний	
7 «K»	Сейдалиев Э.Д.	4	14	8	0	69%	1	9	8	3	48%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

ВПР-2024 в 7 «К» классе по физике уровня показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

I/ wasa	Учитель	Итоги	2023/	24 уч.	года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
Класс	учитель	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3</b> »	<b>«2»</b>	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
7 «A»	Юсупова Л.3.	0	11	13		46	-	6	6	3	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

# История

Клосо	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч		Качество	Ито	ги Bl	ПР		Качество
Класс	учитель	«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
7 «A»	Колышницына Н.В.	0	12	12	0	50	1	10	8	2	46

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Не значительное понижение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

# Русский язык

I/ wasa	V	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество	Ито	ги В	ПР		Качество
KJIACC	Учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
8 «A»	Наумова Е.А.	2	2	16	-	20%	2	5	5	2	58%
8 «Б»	Кузьмич Т.Д.	3	10	10	-	56%	1	7	9	1	44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Анализ показал повышения качества знаний в 8 «А» классе что говорит о занижении текущих оценок.

### Математика

Класс	Учитель	Итог	и 2023	/24 уч	. года	Качество Итоги ВПР					Качество	
		«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	«5»	<b>«4»</b>	«3»	«2»	знаний	
8 «A»												
8 «Б»												

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итог	и 2023	/24 yч	. года		Итоги ВПР				Качество
		«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний	«5»	<b>«4»</b>	«3»	«2»	знаний
8 «Б»	Сейдалиев Э.Д.	4	14	8	0	69%	1	9	8	3	48%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

#### Химия

Класс	V	Итоги 2023/24 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	учитель	«5»	<b>«4»</b>	« <b>3</b> »	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>	знаний
8 «A»	Акмоллаева Г.Д.	1	8	5	-	64	-	7	6	1	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -7% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года			Качество	Итоги ВПР				Качество	
		«5»	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	«2»	знаний	<b>«5</b> »	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	знаний
8 «A»	Цапля Л.Ю.		3	17		15		3	10		24%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 8% обучающихся.

# Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- 2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- 3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

### Рекомендации

- 1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- 2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
- 3. Классным руководителям 4-8-х классов:
- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
- 4. Учителям-предметникам:
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- 5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- 6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов

освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от  $13.01.2023 \, \mathbb{N}_{2} \, 03-49$ ).

- 7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.
- 8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

повышения качества преподавани	и предметов.
Справка подготовлена:	
И.о. ЗДУВР Сейдалиевым Э.Д.	19.05.24
Справка заслушана на педагогиче	еском совете МБОУ «Укромновская школа»
От	