

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 29.08.2024 № 284-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 №10)



управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Укромновская школа»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование адекватного представления о своем профессиональном потенциале, ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии.

Форма организации беседы, упражнения и игры, экскурсии

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель Создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: беседы, практические занятия

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

Внеурочная деятельность Школьный театр «Путешествие в сказку» ведется в первом полугодии

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса «Основы начальной военной подготовки»

Цель Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовность к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации учебно-тренировочные занятия.

4.2. Название курса «Основы безопасности и защиты Родины»

Цель формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Форма организации учебно-тренировочные занятия.

4.3. Название курса «Физическая подготовка»

Цель совершенствовать двигательные навыки учащихся, способствовать развитию интереса к ведению здорового образа жизни и к спорту.

Форма организации учебно-тренировочные занятия.

4.4.Название курса «Баскетбол»

Цель укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, углубленное изучение спортивной игры баскетбол

Форма организации учебно-тренировочные занятия.

4.5.Название курса «Волейбол»

Цель укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта

Форма организации учебно-тренировочные занятия.

4.6.Название курса «История государства Российского»

Цель Дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Форма организации лекционные занятия и практические занятия.

4.7.Название курса «Хореография»

Цель Развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей.

Форма организации групповая и индивидуально-групповая.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых»

Цель сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее –Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, знакомству с Движением первых.

Форма организации групповая и индивидуально-групповая.

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей;

Название курса «Билет в будущее»

Цель: объединение школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Форма организации беседы, экскурсии

Название курса «Семьеведение»

Цель применение получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений; введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации беседы, индивидуальная.

Название курса «Я, ты, он, она»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации беседы, индивидуальная.

