

07.08.2025

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам ГИА по программе среднего общего образования в форме ЕГЭ обучающихся
МБОУ «Укромновская школа» в 2024/2025 учебном году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся.

Из 14 выпускников школы, 10 чел. обучались очно, 2 чел. по форме самообразования, 2 чел. являлись экстернами (учащимися СПО).

Из 14 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 14 чел., 0 чел. в форме промежуточной аттестации.

Обучающиеся 11 класса освоили ООП СОО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие программу учебного плана гуманитарного профиля, а также получившие удовлетворительный результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 11 класса в количестве 9 чел. были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 6 общих родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог (24 балла) 13 обучающихся (93%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек;

преодолели минимальный порог 9 обучающихся (64,3%). Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 11 человек, что составило 79 % обучающихся 11 класса;

- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 3 человек, что составило 21% обучающихся 11 класса.

Результаты ГИА-11 по русскому языку

Класс	11		
Всего по списку	14		
Сдавали ЕГЭ по русскому языку	14		
Количество баллов	0-23 баллов / отметка 2	кол-во	2

по 100-балльной шкале / примерный перевод в отметку по 5балльной шкале	24-35 баллов / отметка 3	%	14%
		кол-во	6
	36-72 балл / отметка 4	%	43%
		кол-во	5
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)	73 и более баллов / отметка 5	%	36%
		кол-во	1
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		%	7%
		кол-во	12
Средний балл итогового оценивания		%	86%
		кол-во	6
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания		%	42,8%
		кол-во	3,36
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	6
		%	42,8%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	6
		%	42,8%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	2
		%	14,4%

Результаты ГИА-11 по математике базового/профильного уровня в 2025 году

Класс	11		
Всего по списку	14		
Сдавали ЕГЭ по математике базового уровня/профильный	11	3	
Количество баллов по 5-балльной шкале	отметка 2	кол-во	4
		%	36%
	отметка 3	кол-во	6
		%	55%
	отметка 4	кол-во	1
		%	9%
	отметка 5	кол-во	2
		%	67%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	1
		%	33%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	3
		%	100%
Средний балл итогового оценивания		3	4,3
Средний балл ЕГЭ		3	66
Результат ЕГЭ соответствует итоговой	кол-во	5	2

отметке	%	45%	67%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки	кол-во	6	1
	%	55%	33%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки	кол-во	0	0
	%	0%	0%

Экзамен по математике базового уровня сдан на удовлетворительном уровне. 7 из 11 участников экзамена (50% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика – 2, биология - 1.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2024/25 учебные год.

Предмет	Кол-во детей	граница	Ср.бал	результативность
Русский язык	14	24	39	86%
Математика (база)	11	3	3	64%
Математика (профиль)	3	27	66	100%
Информатика	2	42	68	100%
Биология	1	36	10	0%

В 2025 году самый низкий средний балл по биологии –36. Набрал ниже минимального количества баллов по информатике один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен).

Минимальная граница для прохождения экзамена ЕГЭ по русскому языку – 24 балла. Ее не преодолели 2 обучающихся, что составило 14% от количества сдававших экзамен.

Минимальная граница для прохождения экзамена ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 3. Ее не преодолели 4 обучающихся, что составило 36% от количества сдававших экзамен).

Следует отметить, что результат ЕГЭ не влияет на выведение итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании, а результат ЕГЭ по выбираемым предметам не влияет на сам факт получения аттестата. Эти обстоятельства могли послужить косвенной причиной расхождения результатов итогового и экзаменационного оценивания.

Предмет	2024				2025			
	Кол-во детей	граница	Ср. бал	результативность	Кол-во детей	граница	Ср. бал	результативность
Русский язык	12	24	49,3	100%	14	24	39	86%
Математика (база)	8	2	3,4	100%	11	2	3	64%
Математика (профиль)	4	27	62,5	100%	3	27	66	100%
Литература	1	32	63	100%	0			
Информатика	1	42	34	0%	3	42	68	100%
Физика	2	36	82,5	100%	0			
Биология	0				1	36	8	0%

В сравнении с 2023-2024 учебным годом результаты государственной итоговой аттестации текущего года по обязательным предметам понизились. По русскому языку средний балл понизился на 10,3; по математике — на 0,4, хотя средний балл по профильному уровню математики повысился на 3,5, а по информатике в 2 раза.

По итогам ГИА-11

- Аттестат о среднем общем образовании в 2024/25 учебном году получили 9 обучающихся, что составило 64,3 % от общей численности выпускников.
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием (1 степени) не получила выпускница 11 класса (Умерова Диана Дилаверовна) по причине не преодоления минимального порога (70 баллов) по одному из обязательных предметов (набрано 54 баллов по русскому языку).
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек
- получили справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования - 5 чел.

Выданные справки:

№	ФИО	Класс	Причина
1	Алексеева Татьяна Владимировна	11	неудовлетворительный результат по математике
2	Лиморенко Любовь Александровна	11	неудовлетворительный результат по математике, русскому языку
3	Отаев Фахриер Азизжонович	11	неудовлетворительный результат по биологии, повторный неудовлетворительный результат по русскому языку
4	Ремзиева Севиле Исандеровна	11	повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень)
5	Шурупов Дмитрий Игоревич	11	повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень)

Выводы:

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11-го классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2025 года в 11 классе удовлетворительные, обучающиеся 11 класса показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 9 обучающихся из 11 класса (64,3%) получили аттестат о среднем основном образовании.

Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Однако наблюдается отрицательная динамика результатов ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и малое количество выбора предметов по выбору и снижение качества знаний выпускников по основным предметам.

Низкая результативность ГИА по предметам может быть обусловлена некоторыми факторами:

1. Нехватка или низкий уровень владения базовых знаний. Многие учащиеся могут не усвоить основные концепты в начале обучения.
2. Стress и волнение. Нервозность во время экзамена может влиять на способности учащегося.
3. Неподходящие методы обучения или нехватка инновационных методов обучения. Использование учителями устаревших или неэффективных методик может затруднять восприятие материала.

4. Нехватка и низкая мотивация к обучению и результатам. Не все обучающиеся понимают важность предметов в своей будущей жизни и карьере.
5. Проблемы с подготовкой к ГИА. Некоторые учащиеся могут не получать достаточно поддержки и помощи при подготовке к экзамену. Недостаточная практика в написании пробных работ.
6. Обучение по семейной (самообразование) форме обучения.