

ПРИКАЗ

07.08.2025

№ 276-О

с. Укромное

***Об итогах ГИА по программе среднего общего образования
в форме ЕГЭ обучающихся МБОУ «Укромновская школа»
в 2024-2025 уч. году***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» (с изменениями), на основании аналитической справки по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году (приложение 1), в целях обеспечения проведения комплексного анализа государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся МБОУ «Укромновская школа» в 2024/2025 учебном году и для создания оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2025/2026 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ обучающихся МБОУ «Укромновская школа» в 2024/2025 учебном году (приложение)

2. Заместителю директора по УВР Эсатовой У.Ф.:

2.1. Вынести рассмотрение итогов проведения и результатов ГИА на заседания педагогических советов

август 2025;

2.2. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации, определить резервы повышения качества образования и выявить причины недоработок

до 30.09.2025;

2.3. Включить в план внутришкольного контроля вопрос о контроле за подготовкой учащихся к ЕГЭ

до 01.09.2025;

2.4. Выявить выпускников 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-2026, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);

2.5. Выявить выпускников 11 классов с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА-2026, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);

2.6. Организовать работу по своевременному выявлению участников с ОВЗ и прохождения ими обследования психолого-педагогической комиссии

до 30.09.2025;

2.7. Разработать комплекс мер, направленный на повышение качества образования, включающий в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы педагогов

до 30.09.2025;

2.8. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении 1 степени и 2 степени»

в течении 2025-2026 учебного года;

2.9. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики и русского языка в выпускных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

по окончании четвертей 2025-2026;

2.11. Продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

в течение учебного года;

3. Руководителям МО Акмоллаевой Г.Д., Усеиновой З.У.:

3.1. Изучить и детально проанализировать результаты ГИА-2025 на заседаниях школьных методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

до 01.09.2025;

3.2. Разработать дорожную карту подготовки учащихся к ГИА в 2026г.

октябрь 2025.

4. Учителям - предметникам Усеиновой З.У., Шутовой К.А., Щербине Е.В., Маметову С.С., Шаиповой И.Л.:

4.1. Разработать план работы с учащимися по подготовке учащихся к ГИА 2026

сентябрь-октябрь 2025г.;

4.2. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года 2025-2026;

4.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

в течение учебного года 2025-2026;

4.4. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;

на каждом уроке;

4.5. с высокомотивированными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

4.6. рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

4.7. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;

в течение учебного года 2025-2026;

4.8. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года;

4.9. включать в образовательную деятельность при подготовке к ГИА электронные ресурсы образовательных платформ

в течение года.

5. Ответственность за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Эсатову У.Ф.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Сетймамедова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам ГИА по программе среднего общего образования в форме ЕГЭ обучающихся
МБОУ «Укромновская школа» в 2024/2025 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся.

Из 14 выпускников школы, 10 чел. обучались очно, 2 чел. по форме самообразования, 2 чел. являлись экстернами (учащимися СПО).

Из 14 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 14 чел., 0 чел. в форме промежуточной аттестации.

Обучающиеся 11 класса освоили ООП СОО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие программу учебного плана гуманитарного профиля, а также получившие удовлетворительный результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 11 класса в количестве 9 чел. были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 6 общих родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог (24 балла) 13 обучающихся (93%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек;

преодолели минимальный порог 9 обучающихся (64,3%). Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 11 человек, что составило 79 % обучающихся 11 класса;

- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 3 человек, что составило 21% обучающихся 11 класса.

Результаты ГИА-11 по русскому языку

Класс			11
Всего по списку			14
Сдавали ЕГЭ по русскому языку			14
Количество баллов по 100-балльной	0-23 баллов / отметка 2	кол-во	2
		%	14%

шкале / примерный перевод в отметку по 5балльной шкале	24-35 баллов / отметка 3	кол-во	6
		%	43%
	36-72 балл / отметка 4	кол-во	5
		%	36%
	73 и более баллов / отметка 5	кол-во	1
		%	7%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	12
		%	86%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	6
		%	42,8%
Средний балл итогового оценивания			39
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания			3,36
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	6
		%	42,8%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	6
		%	42,8%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	2
		%	14,4%

Результаты ГИА-11 по математике базового/профильного уровня в 2025 году

Класс				11	
Всего по списку				14	
Сдавали ЕГЭ по математике базового уровня/профильный				11	3
Количество баллов по 5-балльной шкале	отметка 2	кол-во	4	-	
		%	36%	-	
	отметка 3	кол-во	6	-	
		%	55%	-	
	отметка 4	кол-во	1	2	
		%	9%	67%	
	отметка 5	кол-во	-	1	
		%	-	33%	
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	7	3	
		%	64%	100%	
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	1	3	
		%	9%	100%	
Средний балл итогового оценивания			3	4,3	
Средний балл ЕГЭ			3	66	
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	5	2	
		%	45%	67%	

Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки	кол-во	6	1
	%	55%	33%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки	кол-во	0	0
	%	0%	0%

Экзамен по математике базового уровня сдан на удовлетворительном уровне. 7 из 11 участников экзамена (50% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика – 2, биология - 1.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2024/25 учебные год.

Предмет	Кол-во детей	граница	Ср.бал	результативность
Русский язык	14	24	39	86%
Математика (база)	11	3	3	64%
Математика (профиль)	3	27	66	100%
Информатика	2	42	68	100%
Биология	1	36	10	0%

В 2025 году самый низкий средний балл по биологии –36. Набрал ниже минимального количества баллов по информатике один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен).

Минимальная граница для прохождения экзамена ЕГЭ по русскому языку – 24 балла. Ее не преодолели 2 обучающихся, что составило 14% от количества сдававших экзамен.

Минимальная граница для прохождения экзамена ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 3. Ее не преодолели 4 обучающихся, что составило 36% от количества сдававших экзамен.

Следует отметить, что результат ЕГЭ не влияет на выведение итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании, а результат ЕГЭ по выбираемым предметам не влияет на сам факт получения аттестата. Эти обстоятельства могли послужить косвенной причиной расхождения результатов итогового и экзаменационного оценивания.

Предмет	2024				2025			
	Кол-во детей	граница	Ср. бал	результативность	Кол-во детей	граница	Ср. бал	результативность
Русский язык	12	24	49,3	100%	14	24	39	86%
Математика (база)	8	2	3,4	100%	11	2	3	64%
Математика (профиль)	4	27	62,5	100%	3	27	66	100%
Литература	1	32	63	100%	0			
Информатика	1	42	34	0%	3	42	68	100%
Физика	2	36	82,5	100%	0			
Биология	0				1	36	8	0%

В сравнении с 2023-2024 учебным годом результаты государственной итоговой аттестации текущего года по обязательным предметам понизились. По русскому языку средний балл понизился на 10,3; по математике — на 0,4, хотя средний балл по профильному уровню математики повысился на 3,5, а по информатике в 2 раза.

По итогам ГИА-11

9

- Аттестат о среднем общем образовании в 2024/25 учебном году получили обучающихся, что составило 64,3 % от общей численности выпускников.
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием (1 степени) не получила выпускница 11 класса (Умерова Диана Дилаверовна) по причине не преодоления минимального порога (70 баллов) по одному из обязательных предметов (набрано 54 баллов по русскому языку).
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек
- получили справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования - 5 чел.

Выданные справки:

№	ФИО	Класс	Причина
1	Алексеева Татьяна Владимировна	11	неудовлетворительный результат по математике
2	Лиморенко Любовь Александровна	11	неудовлетворительный результат по математике, русскому языку
3	Отаев Фахриер Азизжонович	11	неудовлетворительный результат по биологии, повторный неудовлетворительный результат по русскому языку
4	Ремзиева Севиле Искандеровна	11	повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень)
5	Шурупов Дмитрий Игоревич	11	повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень)

Выводы:

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Результаты выпускников 11-го классов в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА 2025 года в 11 классе удовлетворительные, обучающиеся 11 класса показали средний уровень готовности к ГИА и итоговому сочинению; система оценивания знаний и умений учащихся учителями школы соответствует требованиям государственных стандартов, оценивание учебных достижений учащихся объективное.

- 9 обучающихся из 11 класса (64,3%) получили аттестат о среднем основном образовании.

Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Однако наблюдается отрицательная динамика результатов ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и малое количество выбора предметов по выбору и снижение качества знаний выпускников по основным предметам.

Низкая результативность ГИА по предметам может быть обусловлена некоторыми факторами:

1. Нехватка или низкий уровень владения базовых знаний. Многие учащиеся могут не усвоить основные концепты в начале обучения.
2. Стресс и волнение. Нервозность во время экзамена может влиять на способности учащегося.
3. Неподходящие методы обучения или нехватка инновационных методов обучения. Использование учителями устаревших или неэффективных методик может затруднять восприятие материала.

4. Нехватка и низкая мотивация к обучению и результатам. Не все обучающиеся понимают важность предметов в своей будущей жизни и карьере.
5. Проблемы с подготовкой к ГИА. Некоторые учащиеся могут не получать достаточно поддержки и помощи при подготовке к экзамену. Недостаточная практика в написании пробных работ.
6. Обучение по семейной (самообразование) форме обучения.