

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
297536, ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым
тел. (3652) 322-233,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon33@crimeaedu.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747,
ИНН/КПП 9109008893/910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
протокол № 4
от 30.08.2024 г.
Руководитель
МО
математического
цикла
Акмоллаева Г.Д.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
Э.Д. Сейдалиев
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор
А.К. Сейтмамедова
протокол заседания
председателя
ШМО от 30.08.2024 г.



Рабочая программа элективного курса «Введение в агробизнес»

Класс: 10-11

Уровень образования: среднее общее образование

Уровень изучения предмета: углубленный

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов по учебному плану:
- в 10 и 11 классах по 34 часа; в неделю по 1 часу

Рабочую программу составили:

Учитель: Акмоллаева Гульсина Джаферовна, учитель химии, высшая категория

Укромное
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по элективному курсу «ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС» ориентирована на обучающихся 10-11 классов МБОУ «Укромновская школа» разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 (с изменениями и дополнениями); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №371); Федеральной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. №2/20). Программа соответствует основной образовательной программе основного общего образования, локальным актам МБОУ «Укромновская школа» Симферопольского района Республики Крым, Уставу МБОУ «Укромновская школа».

Элективный курс «Введение в агробизнес» изучается в рамках экономического образования в школе. Актуальность экономического образования и воспитания школьников в наши дни обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики - их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости, ответственности. Нельзя забывать, что в условиях социально ориентированной рыночной экономики, к которой мы стремимся перед системой образования встает важная задача: обеспечить всем выпускникам школы, равные стартовые возможности в жизни, в создании собственного дела. Для общества сотрудничества очень важен вопрос равных шансов на успех в рыночной экономике для каждого, кто стремиться самостоятельно обеспечить себе источник дохода.

Знание основ рыночной экономики необходимо всем. И тем, кто является субъектом рынка как потребитель, и тем, кто со временем пополнит ряды производителей материальных и духовных благ. Истина очевидна и тем, кто действительно заинтересован в развитии экономического образования и воспитания школьников, кто понимает, что этот предмет необходимо глубоко и всесторонне изучать в каждой школе. Только так в нашей стране будет сформировано новое поколение людей, способных грамотно и ответственно вести дело, двигать вперед экономику, укреплять благосостояние народа, достойно представлять нашу страну в системе международного разделения труда.

Целью курса является – научить понимать важность экономических и экологических законов при сельскохозяйственном производстве и знать, как грамотно их использовать в различных сферах сельского хозяйства.

Задачи курса:

- ознакомление с целями, задачами, структурой агробизнеса;
- формирование представлений об истории развития агробизнеса;
- овладение понятием «агробизнес» как источник роста материального благосостояния;
- повышение экономической грамотности обучающихся;
- популяризация предпринимательской деятельности;
- формирование навыков овладения методикой составления бизнес-планов и практической работы, связанной с их внедрением;
- умение применять экологические знания при изучении курса;
- развитие умений проведения комплексной оценки экологических рисков при эксплуатации почв;
- привитие интереса к познанию природных объектов и к профессиям связанных с сельским хозяйством;

- развития умения применять экологические нормы этики в решении задач агробизнеса.

Межпредметные и внутрипредметные связи

Реализация программы курса «Введение в агробизнес» на уровне среднего общего образования предполагает широкое использование межпредметных и внутрипредметных связей. Прежде всего, это элементарные экономические знания, полученные в ходе изучения таких предметов, как география, литература, история. При изучении обществознания, обучающиеся более глубоко знакомятся с особенностями и принципами функционирования различных экономических систем. Изучение экономики позволяет более детально рассмотреть механизмы экономического взаимодействия субъектов рыночных отношений.

Место элективного курса в учебном плане

На элективный курс «Введение в агробизнес» учебным планом МБОУ «Укромновская школа» предусмотрено 68 учебных часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы элективного курса «Введение в агробизнес» направлено на достижение планируемых результатов освоения обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты.
2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД).
3. Предметные результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование высокой мотивации к продолжению обучения на следующей образовательной ступени и вхождению в профессиональную деятельность;
- способность к системной и целенаправленной познавательной деятельности в рамках профильной подготовки социально-экономического направления «Сельское хозяйство»;
- формирование системы значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию национальной идентичности в поликультурном социуме и глобальной экономике.

Метапредметные результаты:

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; – поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдет, если...»);
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметные результаты

- давать определения изученным экономическим терминам и понятиям;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- изучать историю развития российского предпринимательства и меценатства;
- работа с основными нормативными и правовыми документами, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- рассчитывать потребность, определить источники и осуществить организационное обеспечение финансирования с/х проектов;
- выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- формировать команду и проявлять лидерские качества;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации с применением математического аппарата, информационных технологий;
- структурировать учебную экономическую информацию;

По окончании изучения элективного курса ученик получит возможность научиться:

- генерировать бизнес-идеи;
- разрабатывать бизнес-модели;
- осуществлять выбор сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования деятельности, а также её ликвидации;
- выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- формировать команду и проявлять лидерские качества;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- выделять основы менеджмента и маркетинга;
- распознавать виды налогов, налоговых систем и налоговой ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать конкретными примерами роль экономического мировоззрения в жизни человека;

– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС»

10 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)
1.	Введение	Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила прима, рекомендации. Мотивация обучающихся в выборе сельскохозяйственных профессий
2	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	Исторические аспекты сельскохозяйственного уклада. Особенности природоустройства в различных климатических условиях и социальных укладах жизни. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности
3.	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Понятия: природоёмкость, ресурсоёмкость, экологоёмкость производства
4.	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с\х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве Крыма	Основы растениеводства, животноводства. Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве. Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах. Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха
5.	Агроэкология Крыма	Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения). Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

		Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применение современных технологий их производства и переработки
6.	Современная с\х техника и оборудование	Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации
7.	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	Правовые нормы природопользования в системе АПК. Особенности организации различных форм агробизнеса. Системы государственного управления АПК. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК
8.	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Основы бизнес-планирования
9.	Профессии агрокомплекса	Профессии агрокомплекса. Востребованность в современное время. Характеристики и особенности профессий. Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов

11 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)
1.	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Теоретические основы бизнеса. Бизнес и предпринимательство. Основные участники бизнеса. Государственное регулирование рынка. Интрапренерство. Факторы благоприятного предпринимательского климата. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Функции управления предприятием. Планирование. Бизнес-планирование
2.	Организация сельскохозяйственного производства	Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства. Цель предприятий АПК. Специфика организации производства в АПК. Условия нормального функционирования рынка. Принципы организации сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность производства. Сбалансированность факторов производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов сельскохозяйственного производства

3.	Отрасли сельскохозяйственного производства. Рациональное использование основных видов ресурсов	Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственного предприятия. Цель специализации. Отрасли сельскохозяйственного производства. Определение специализации предприятия. Уровень специализации. Определение коэффициента специализации. Показатели специализации
4.	Растениеводство и животноводство в сельском хозяйстве	Организация производства зерна. Периоды проведения полевых работ. Способы уборки зерновых. Организация производства картофеля и сахарной свёклы. Предпосадочная подготовка земель. Уход. Способы уборки. Хранение. Производство молока. Производственные типы среди скотоводческих предприятий. Способы содержания коров. Рабочие процессы в молочном скотоводстве. Свиноводческие хозяйства. Производственные типы свиноводческих хозяйств. Этапы производства свинины. Способы содержания свиней. Продовольственная проблема и пути её решения мировым сообществом

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС»**

на 10 -11 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов для изучения
10 класс		
1	Введение.	2
2	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	3
3	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	3
4	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве Крыма	4
5	Агроэкология в Крыму	5
6	Современная с/х техника и оборудование	3
7	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	5
8	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	4
9	Профессии агрокомплекса	3
10	Итоговое обобщение	2
	ИТОГО:	34
11 класс		
1	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	5
2	Организация сельскохозяйственного производства	8
3	Отрасли сельскохозяйственного производства. Рациональное использование основных видов ресурсов	10
4	Растениеводство и животноводство в сельском хозяйстве	8
5	Итоговое обобщение	3
	ИТОГО:	34
	ВСЕГО:	68

