

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым, 297536, тел. (3652) 322-233,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon33@crimeaedu.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747, ИНН/КПП 9109008893/910901001

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым
С.В. Дмитрова
« 08 » 2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 03.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «Укромновская школа»
К.В. Шварова
Приказ по школе №178-О от
17.04.2023г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УКРОМНОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

за 2022 год

с. Укромное

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.1.	Структура школы, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	3
1.2.	Характеристика контингента учащихся	4
1.3.	Воспитательная работа	5
1.4.	Результативность участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях	7
2.	Оценка системы управления образовательной организации	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	13
3.2.	Аппробация устного итогового собеседования	13
3.3.	Оценка востребованности выпускников	18
3.4.	Итоги участия в предметных олимпиадах	19
3.5.	Результаты всероссийских проверочных работ	19
4.	Оценка кадрового обеспечения	25
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
6.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	29
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
8.	Анализ показателей деятельности организации	32

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучающиеся 1-11 классов (20 классов) обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся 1–11 классов обучаются в первую смену. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебные недели – 2-11 классы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид обр. программы (основная, доп.)	Классы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	Основная	1-4	Начальное общее образование по ФГОС
2	Основная	5-8	Основное общее образование по ФГОС
3	Основная	9-11	Основное общее образование по ФГОС

Все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины. В школе созданы необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования.

Формы обучения.

В 2022 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 485 чел.;
- самообразование – 13;
- семейное образование – 0 чел.

1.1. Структура школы в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2021 году

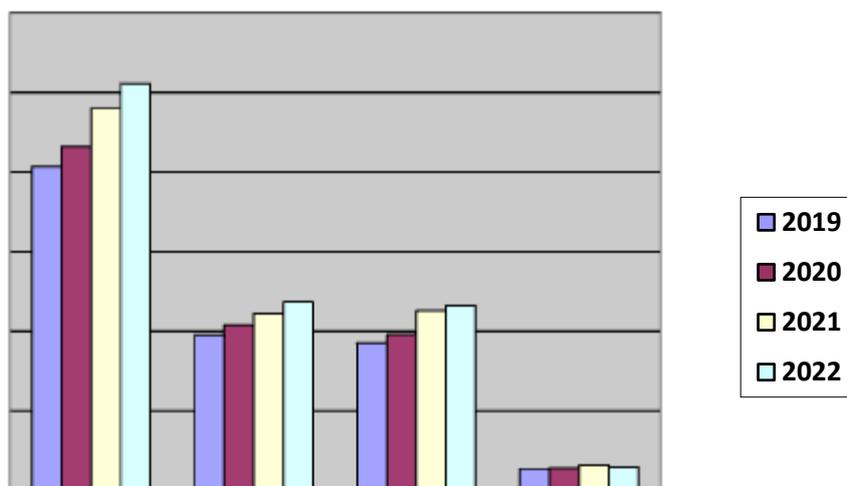
Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Классы с русским языком обучения	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

Учебный план школы разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании иных нормативных документов.

1.2. Характеристика контингента учащихся МБОУ «Укромновская школа»

№ п/п	Параметры статистики	Значение (за отчетный период на 29.12.2019 г.)	Значение (за отчетный период на 29.12.2020 г.)	Значение (за отчетный период на 29.12.2021 г.)	Значение (за отчетный период на 29.12.2022 г.)
1	Количество детей, обучавшихся	407	432	480	498
	– начальная школа	195	208	222	237
	– основная школа	185	196	226	232
	– средняя школа	27	28	32	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Получают образование в форме семейного образования (ООО)	0	5	0	7
4	Не получили аттестат:	1	-	1	7
	– об основном общем образовании	-	-	-	6
	– о среднем общем образовании	1	-	1	1
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	2
	– в основной школе	-	-	-	2
	– в средней школе	-	1	-	-

Контингент учащихся



1.3. Воспитательная работа

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, ученическое самоуправление школы, ученические коллективы.

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск личностно-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Реализация плана воспитательной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной и внешкольной деятельности через проведение:

- тематических месячников и предметных недель;
- проведение социальных акций, конкурсов коллективных творческих дел:
- * Праздник первого звонка;
- * День учителя;
- * Ролевая игра «День самоуправления»;
- * Интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е классы)
- * «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»;
- * Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта;
- * Акции: «Белый цветок», «Чистый Крым», «Чистый берег», «За здоровый образ жизни», «Передай добро по кругу»
- * Чествование ветеранов Великой Отечественной войны;
- * Благоустройство и санитарная очистка территории у обелиска воинам, павшим в годы ВОВ;
- * Неделя энергосбережения, неделя охраны окружающей среды;
- * Классные часы, посвящённые освобождению села Укромное от немецко-фашистских захватчиков;
- * День матери, День защитника Отечества
- * Литературно-музыкальные композиции;
- * Уроки мужества, памяти;
- * Празднование Дня Победы;
- * Праздник Последнего звонка;

Проведение:

- экскурсий;
- спортивных соревнований (по волейболу, баскетболу, футболу,);
- походов, туристических поездок по достопримечательным местам Крымского полуострова;
- встреч с интересными людьми;
- классных часов, часов общения, библиотечных уроков;
- спортивно-оздоровительной работы;
- посещение театров, музеев, выставок.

В сентябре-октябре школа приняла участие в природоохранной акции «Зеленый Крым». В акции приняли участие все классы, были высажены 10 саженцев деревьев и кустарников. Регулярно проходят акции «Чистый двор».

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы.

- Значительное место в системе дополнительного образования занимает кружок научно-технической направленности, работающие от МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» администрации Симферопольского района.

Научно-техническое направление:

* «Кудесники» (руководитель Абильтазова А.Ф)

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Для реализации потенциала обучающихся (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан и реализуется план внеурочной деятельности в 1-ых, 2-х-4-х, 5-х-9-х, 10,11 классах.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ООП, пожеланиями учащихся на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с годовым учебным планом.

Охват горячим питанием

№ п/п	Параметры статистики	Значение (за отчетный период на 29.12.2020г.)			Значение (за отчетный период на 29.12.2021г.)			Значение (за отчетный период на 29.12.2022г.)		
		начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа
1	Количество детей, обучавшихся	202	203	27	226	226	32	236	237	29
2	Завтраки 1-4 класс	202	-	-	226	-	-	236	-	-
3	Обеды льготная категория	74	63	12	85	72	10	86	76	9

В школе успешно реализуются АООП для обучающихся с УО вариант 1,2; АООП ООП для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с РАС 8.3 и 8.4;

В 2021/2022 учебном году численность обучающихся по адаптированным образовательным программам составляла 8 человек, по основной общеобразовательной программе-3 учащихся.

ВЫВОД: в целом, в учреждении за последние годы идет рост и сохранение контингента учащихся. Стабильный контингент сохраняется среди учащихся 5-9 классов, наблюдается рост контингента учащихся в 1- 4 и 10-11 классах.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

	Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество обучающихся
1	Обще – интеллектуальное	«Крымоведение»	89
2	Социальное	«Азбука пешеходных наук»	107

	Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество обучающихся
			«Экология»
3	Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность»	64
4	Спортвно – оздоровительное	«Здоровейка»	85
		« Строевая подготовка»	21
5	Общекультурное	« Театральный кружок»	148

Организация внеурочной деятельности в 5-11 классах

	Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество обучающихся
	Обще - интеллектуальное	«Шахматы»	43
		«Шашки»	34
	Социальное	«Функциональная грамотность»	61
		«Практическое обществознание»	5
	Духовно-нравственное	«По законам чести»	33
		«Юная армия»	79
	Спортвно - оздоровительное	«Строевая подготовка»	15
		РДШ «Российское движение школьников»	50
	Общекультурное	«Театральный кружок»	194

94 % обучающихся школы, охвачены различными формами внеурочной деятельности.

1.4.. Результативность участия обучающихся МБОУ «Укромновская школа» в муниципальных и региональных мероприятиях

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Укромновская школа». Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

За 2022 учебный год проделана следующая работа:

- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах

и конкурсах школьников;

- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании в урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад.

Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В 2022 году в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях грамотами и дипломами за 1 место награждены 13 учащихся. Они победители следующих конкурсов: Республиканская выставка начального технического моделирования, Муниципальный этап республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край», Муниципальный конкурс «Мой друг-дельфин», Муниципальный этап республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», Всероссийский конкурс НТМ и конструирования «Юный техник-моделист», Муниципальный Экологический форум, муниципальный конкурс «Знатоки химии», муниципальный этап открытых соревнований по судомодельному спорту, муниципальный этап республиканского конкурса « Базовые национальные ценности», муниципальный этап республиканского конкурса « Космические фантазии».

Грамотами и дипломами за 2 место награждены 5 учащихся, победители следующих конкурсов: Республиканская выставка «Наш поиск и творчество - тебе, Родина», Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», Муниципальный этап республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», Муниципальный этап конкурса «Я против коррупции», Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»

Грамотами за 3 место награждены 10 учащихся, призеры следующих конкурсов: Муниципальный этап конкурса «Крым в моем сердце», Муниципальный конкурс «С компьютером на ТЫ», Муниципальный этап конкурса «Мы любим свой край», Районный конкурс «Селфи с книгой», Муниципальный конкурс «Я против коррупции».

Грамотами и сертификатами за участие в республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях награждены 10 учащихся: Республиканский турнир «ЭКОС», I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Янтарная осень», XIII Республиканский интернациональный фестиваль-конкурс «Дружба народов», I международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Русская матрешка», Республиканский фестиваль национальных культур и семейного творчества «Прибой собирает друзей», Региональный фестиваль-конкурс «Карусель талантов», Республиканская выставка начального технического моделирования.

На протяжении 2022 года учащиеся школы добились хороших успехов в спорте:

Чучарина Ангелина- Первенство Республики Крым по тхэквондо(ВТФ) по программе керуги, 1 место; Открытое первенство ГМО по тхэквондо,1 место; VII Всероссийские соревнования ВТФ Патриот,1 место; Республиканские соревнования «Дети Крыма» по тхэквондо(ВТФ), 1 место; Республиканский турнир «Дружба» по тхэквондо(ВТФ), 2 место; Межрегиональные соревнования «Олимпийцы Крыма» по тхэквондо, 2 место;

Мамбетов Рамазан-Турнир по боксу среди юношей 13-14 лет, посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню Воссоединения Крыма с Россией, 2 место.

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.

Анализ достижений классных коллективов показывает, что классные руководители и администрация школы работают сплоченно по всем направлениям конкурсов, принимая участие не только в муниципальных, но и в региональных конкурсах.

Невысоким остается процент участия в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Школа ведет активную работу в данном направлении.

В связи с вышеперечисленным предложены задачи для оптимизации и повышения результативности и достижения более высоких результатов:

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность и малоактивные классы и мотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.

2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

4. Закрепить за молодыми специалистами кураторов по конкурсам, в целях совместного выбора и организации участия.

Выводы: система воспитательной работы составляет целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

** удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);*

** создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;*

** обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;*

** организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.*

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Процесс управления в МБОУ «Укромновская школа» строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, результативно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан **Педагогический совет**, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы школы, цель которого координация деятельности всех подразделений методической службы школы, создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование и развитие учащихся. Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы. В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

В 2022 году коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Создание условий для достижения нового качества образовательных услуг как условие реализации ФГОС».

Функционируют пять методических объединений:

- МО учителей гуманитарно-филологических дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей прикладных дисциплин;
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

Каждое из объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все методические объединения имеют свои планы и осуществляют свою работу согласно им. Правильное определение темы и задачи МО помогает выбрать содержание и формы организации работы с теми или другими объединениями педагогов. Работа МО имеет практическую направленность.

В единой структуре управления директор, заместители директора, руководители ШМО имеют конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;
- планирует;
- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность;
- контролирует;
- делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

Ученический совет – орган самоуправления.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности. Значительное внимание уделяется развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Выводы: 1. Структура и механизм управления МБОУ «Укромновская школа» соответствуют Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и обеспечивают стабильное функционирование.

2. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

	Кол-во учащихся, чел				Качество знаний, %				Степень обученности учащихся, %				Успеваемость, %			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
НОО	130	138	222	237	42	50	57	58	51	54,4	58,5	42	99,2	100	100	100
ООО	181	196	226	232	29	34	40	42	45	48,2	50,1	57	99,5	100	100	100
СОО	26	28	32	29	31	46	31	38	46	48,3	45	62	100	96,4	100	100
Итого:	337	432	480	498	34	43	46	48	47,3	51,8	51,2	52	99,4	98,8	100	100

Анализ полученных данных позволяет говорить о постепенном повышении показателей в течение 2019-2022 годов по таким критериям, как качество знаний, степень обученности обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования, а также успеваемость учащихся, но в то же время отмечено снижение уровня качества знаний и степени обученности школьников на ступени среднего общего образования.

Учебный год	Кол-во учащихся	В	Д	%	С	%	Н	%	н/а
2019 год	384 (337)	18	97	34 %	220	65	2	1	-
2020 год	432 (370)	40	129	46%	200	53%	1	0,3%	-
2021 год	480 (402)	44	141	46 %	217	54 %	-	-	-
2022 год	498 (424)	48	155	47,8%	220	51,8%	-	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции № 66 от 24.03.2021), приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», поручением Главы Республики Крым от 23.06.2020 №1/01-32/3502, поручением Главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 29.06.2020 № 12-пр, приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 26.04.2021 № 405 «О перевозке участников ОГЭ к пунктам проведения экзаменов», в течение 25.05.2022 и 28.06.2022 года выпускники 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и по математике, выпускники 11 класса приняли участие в государственной

итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Успеваемость обучающихся по основным предметам (годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2021/2022 уч.год					
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5	Уровень обученности
Начальное общее (4 класс)	русский язык	49	49	-	3,8	58	42
	математика	49	49	-	3,9	59	41
Основное общее (9 класс)	русский язык	45	45	-	3,57	44	55,5
	алгебра	45	45	-	3,48	35	64,4
	геометрия	45	45	-	3,37	33	66,6
Среднее общее (11 класс)	русский язык	15	15	-	3,4	46,6	46,6
	алгебра	15	15	-	3,86	40	53,3
	геометрия	15	15	-	3,86	40	53,3

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, в 2020-2021 учебном году школа осуществила ряд организационных мероприятий:

- уведомила территориальное Роспотребнадзора, о дате начала образовательного процесса;
- организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблока;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих

специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами)

(проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

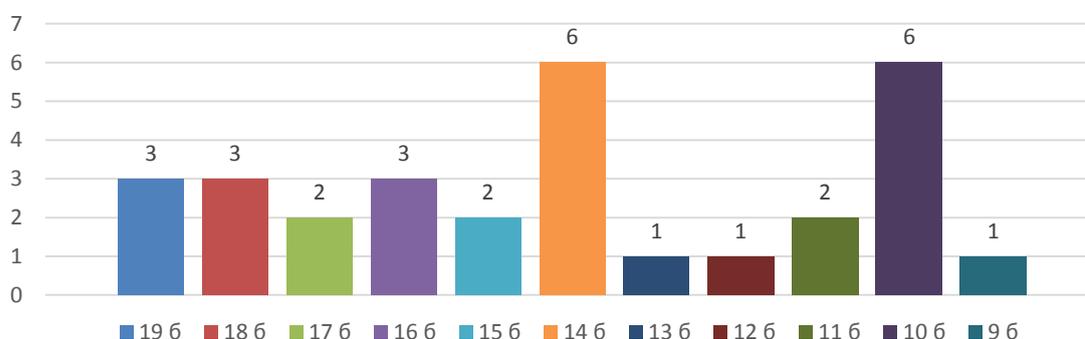
Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три* года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	-	37	-	3,3
	математика	-	37	-	3,6
2017/2018	русский язык	1	34	3	3,6
	математика	1	34	3	3,5
2018/2019	русский язык	33	1	3,2	3
	математика	33	1	3,0	3
2019/2020	Русский язык Математика	ОГЭ/ГВЭ не сдавали			
2020/2021	Русский язык	38	-	3,08	-
	Математика	38	-	2,6	-
2021/2022	Русский язык	45	1	3,6	4
	Математика	45	1	3,4	3

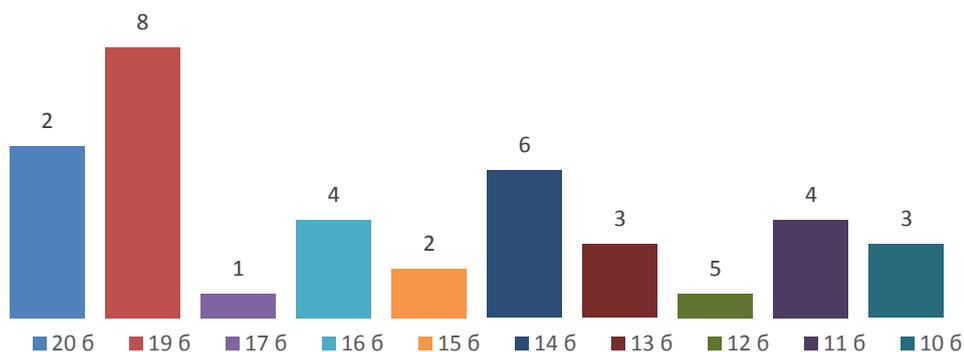
3.2. Аппробация устного итогового собеседования



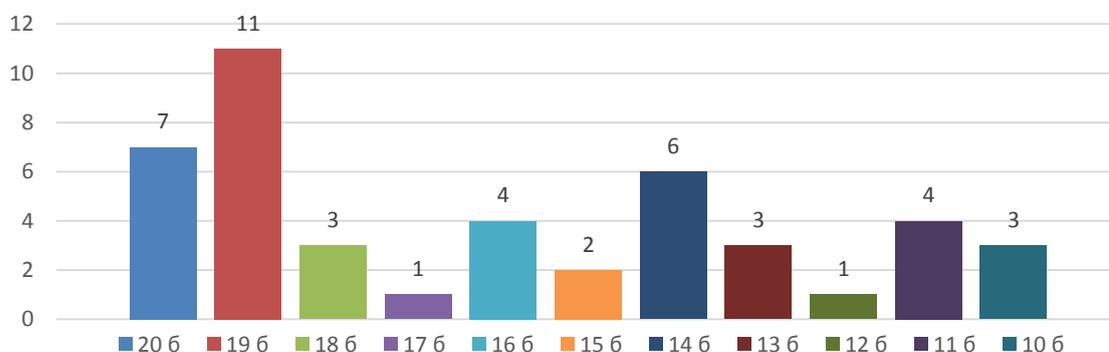
**Итоговое устное собеседование по
русскому языку
2019/2020 учебный год
29 участников**



**Итоговое устное собеседование по
русскому языку
2020/2021 учебный год
38 участников**



**Итоговое устное собеседование по
русскому языку
2021/2022 учебный год
45 участников**



Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2019 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	33										
математика	33	9	27,2	13	39,3	11	33,3	-	-	11	33,3
русский язык	33	5	15,1	16	48,5	11	33,3	1	3	12	36,3
биология	31	4	12,9	12	38,7	13	41,9	2	6,4	15	48,3
обществознание	32	5	15,6	14	43,7	13	40,6	-	-	13	40,6
информатика	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
английский язык	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-

(в 2020 году ОГЭ/ГВЭ не сдавали)

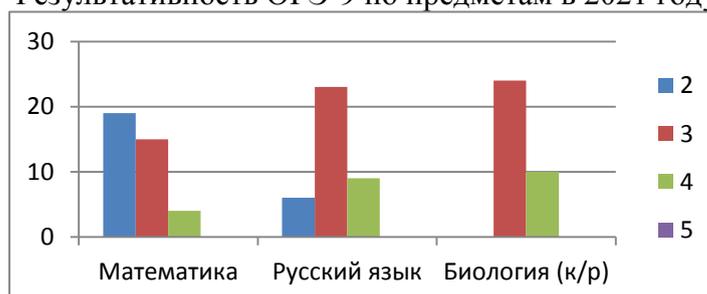
Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2021 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	38										
математика	38	19	50	15	39	4	11	-	-	4	11
русский язык	38	6	16	23	60	9	24	-	-	9	24

Анализ результатов контрольной работы по биологии в 9 классах в 2021 году

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Писали работу	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Биология	38	34	-	-	24	63	10	27	-	-	10	27

Результативность ОГЭ-9 по предметам в 2021 году



Анализ результатов по ОГЭ – 9 в 2022 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл.	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика	45	10	22,2	16	35,5	19	42,2	-	-	19	42,2
русский язык	45	6	13,3	20	44,4	11	24,4	8	17,7	19	42,2
биология	26	5	19,2	9	34,6	9	34,6	3	11,5	12	46,1
обществознание	17	4	23,5	5	29,4	6	35,2	2	11,7	8	47
информатика	14	1	7,1	11	78,5	2	14,2	-	-	2	14,2
английский язык	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100
физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
география	15	5	33,3	2	13,3	6	40	2	13,3	8	53,3
химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50
история	6	2	33,3	1	16,6	2	33,3	1	16,6	3	50

Анализ результатов по ГВЭ – 9 в 2022 году (основной период)

Предметы	Всего выпускников 9 кл. сдававших ГВЭ-9	Получили 2		Получили 3		Получили 4		Получили 5		Получили 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
математика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
русский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за три года
2018-2019 год**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2018/2019	математика	6	2	3,6	3
	русский язык	16	0	3,2	0
	математика	16	0	3,4	0

2019-2020 год

	ФИО	русский язык		биология		химия		история		общество		литера	
		год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ
1	Аметова Мавиле Ридвановна	5	4					5	4	4	4		
2	Василевский Денис Сергеевич	3	3							3	3		
3	Василенко Андрей Александрович	4	4									4	3
4	Жук Константин Юрьевич	3	3										
5	Куркчи Мерьем Рустемовна	5	5	5	3	3	3						
6	Макарова Диана Викторовна	4	4									4	3
7	Пономаренко Кристина Валерьевна	3	3										
8	Ремзиев Мустафа Ленурович	4	3	4	3	4	3						
9	Федоров Александр Иванович	3	4	3	3								
10	Шерфединова Санне Артуровна	5	4									5	5

В 2020 году был отменён обязательный ЕГЭ по базовой математике, в связи с чем всего трое обучающихся 11 класса сдавали 3 экзамена, таким образом, только 2 обучающимся из десяти (20%) по итогам трёх экзаменов не удалось преодолеть барьер в 160 баллов.

		русский язык	биология	химия	история	общество	литера тура	кол-во экзаменов	сумма баллов
	<i>минимальный балл</i>	36	36	36	32	42	32		
1	Жук Константин Юрьевич	36						1	36
2	Пономаренко Кристина Валерьевна	36						1	36
3	Василевский Денис Сергеевич	38				25		2	63
4	Василенко Андрей Александрович	64					49	2	113
5	Макарова Диана Викторовна	57					51	2	108
6	Федоров Александр Иванович	57	27					2	84
7	Шерфединова Санне Артуровна	65					77	2	142
8	Аметова Мавиле Ридвановна	61			52	61		3	174
9	Куркчи Мерьем Рустемовна	73	39	33				3	145
10	Ремзиев Мустафа Ленурович	49	51	39				3	139

3.3. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МБОУ «Укромновская школа» Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов (по факту):

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях				Работают		Не определ ились		Другое (указать)	
	10 кл		Техникумы, колледжи		чел	%	чел	%	чел	%
	чел	%	чел	%						
46	17	-	18	-	1	-	0	0	7 самообразование (3 человека обучаются в другой школе)	-

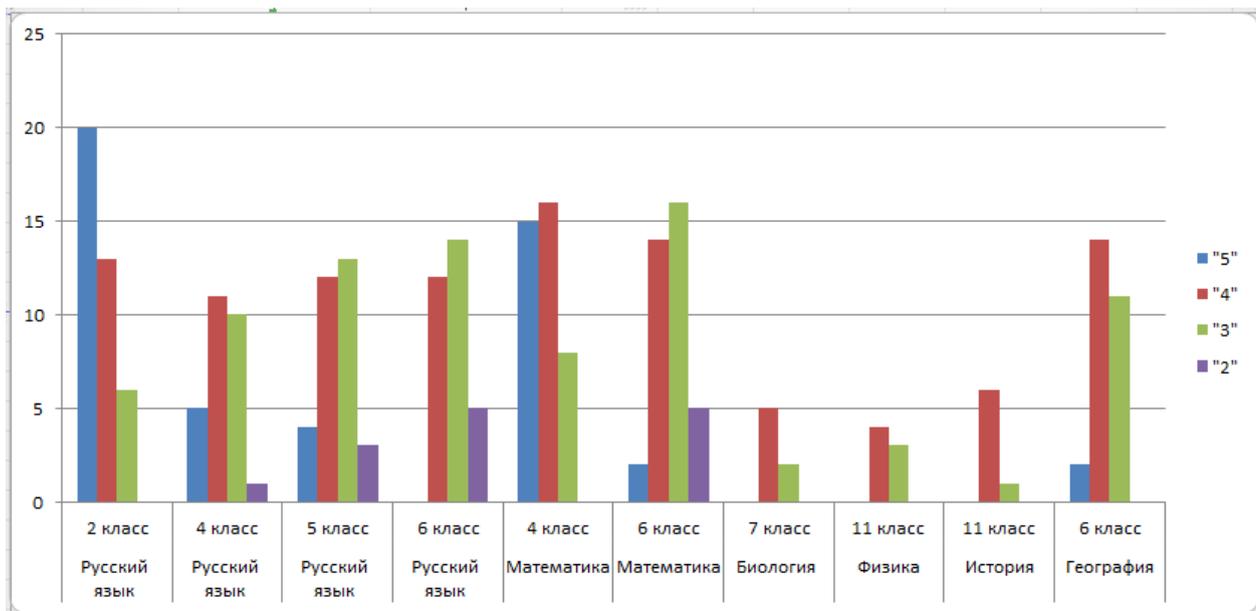
№	Фамилия, имя	Форма дальнейшего продолжения образования (трудоустройства)
1.	Аблялимоа Алие	Медицинский колледж Института «Медицинская академия» им. С.И. Георгиевского» ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского
2.	Абдураманов Осман	АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»
3.	Аметова Венера	Медицинский колледж Института «Медицинская академия» им. С.И. Георгиевского»ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского
4.	Асанова Диана	Институт «Медицинская академия имени С.И. Георгиевского» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
5.	Волгина Екатерина	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»
6.	Грабовенко Анастасия	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»
7.	Ландарь Виктория	МОНиМРК ГБПОУРК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
8.	Нестерук Александра	ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
9.	Сагайда Николай	ГБПОУРК «Симферопольский политехнический колледж»
10.	Сайдаметов Ридван	МОНиМРК ГБПОУРК «Симферопольский автотранспортный техникум»
11.	Холкина Виталина	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»

3.4. Итоги участия в предметных олимпиадах в сравнении за три* года

год	предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2020/2021	Физическая культура	муниципальный	1	-	-
	Информатика и ИКТ	муниципальный	1	1	-
	Искусство (МХК)	муниципальный	1	-	-
	Литература	муниципальный	2	-	-
	Экологии	муниципальный	1	1	-
	Биология	муниципальный	2	1	-
	География	муниципальный	1	-	-
	Математика	муниципальный	3	1	-
2021-2022	ОБЖ	муниципальный	1	-	-
	Обществознание	муниципальный	1	-	-
	Физическая культура	муниципальный	3	-	-
	Химия	муниципальный	1	-	-
2022-2023	Физика	муниципальный	1	-	-
	Обществознание	муниципальный	1	-	-
	Русский язык	муниципальный	1	1	-
	Химия	муниципальный	1	-	-

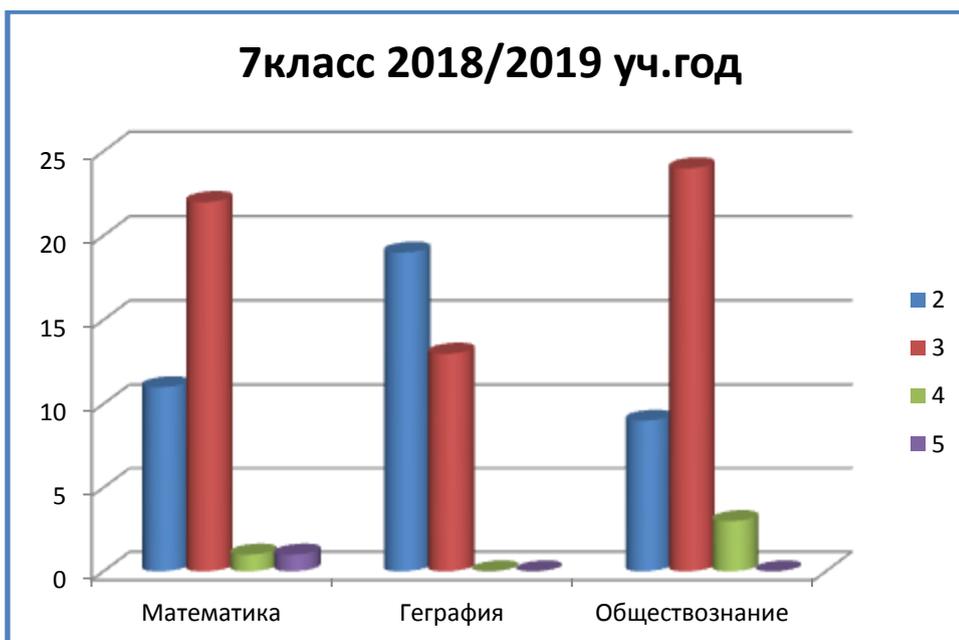
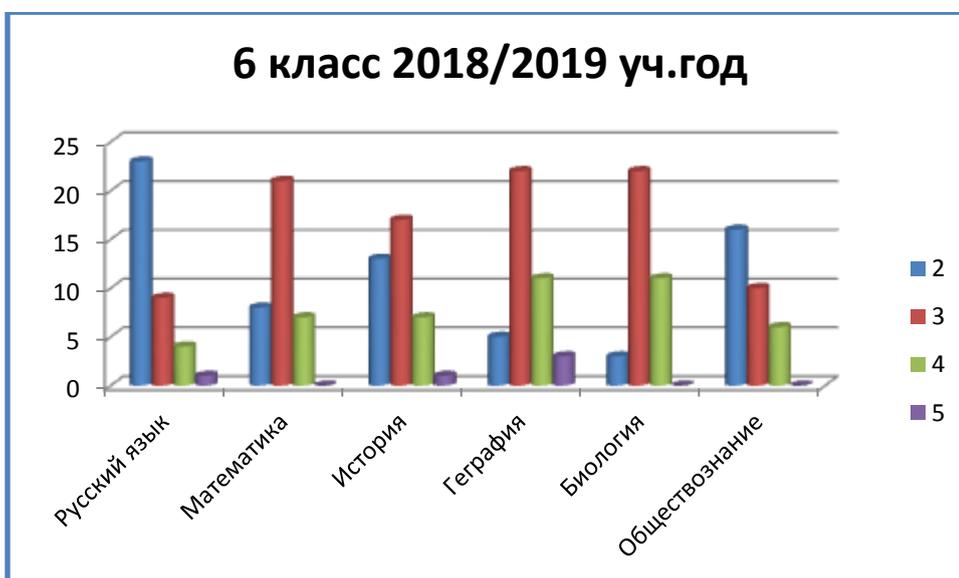
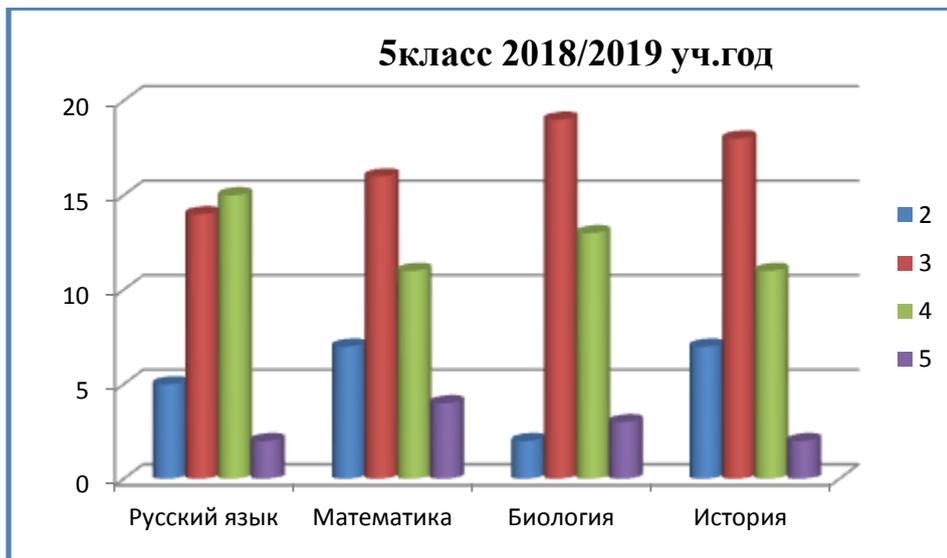
3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

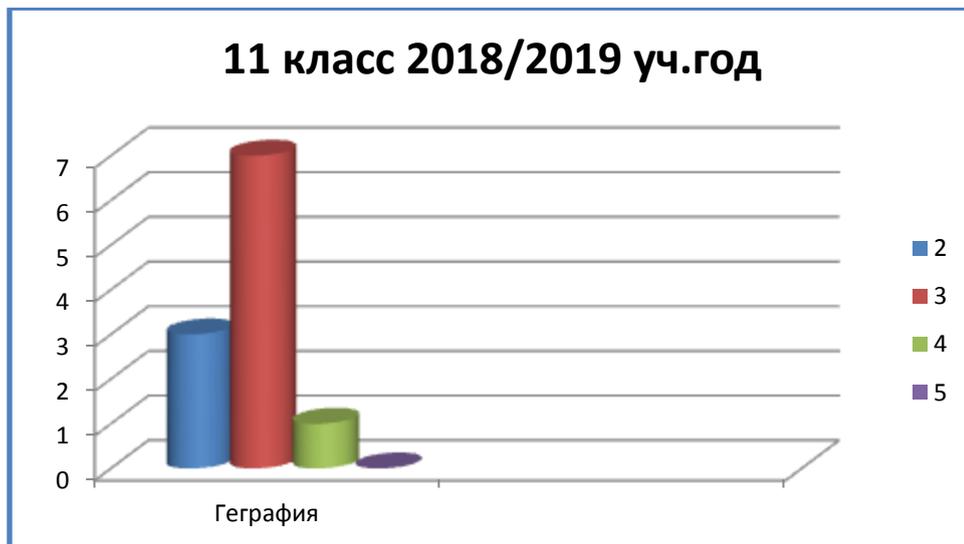
Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2017/2018 учебном году



**Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2018/2019 учебном году по предметам**





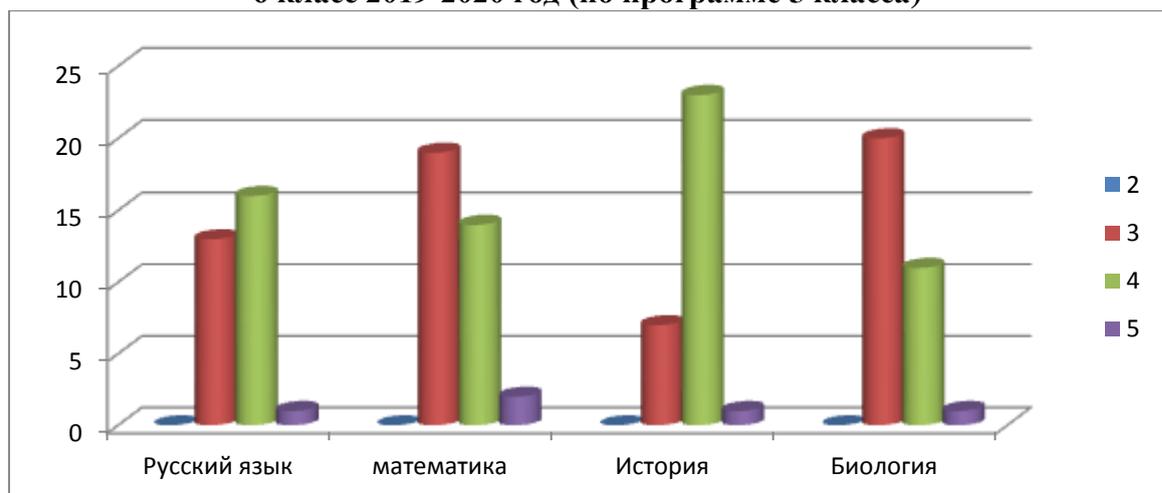


Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 2019/2020 учебном году по предметам

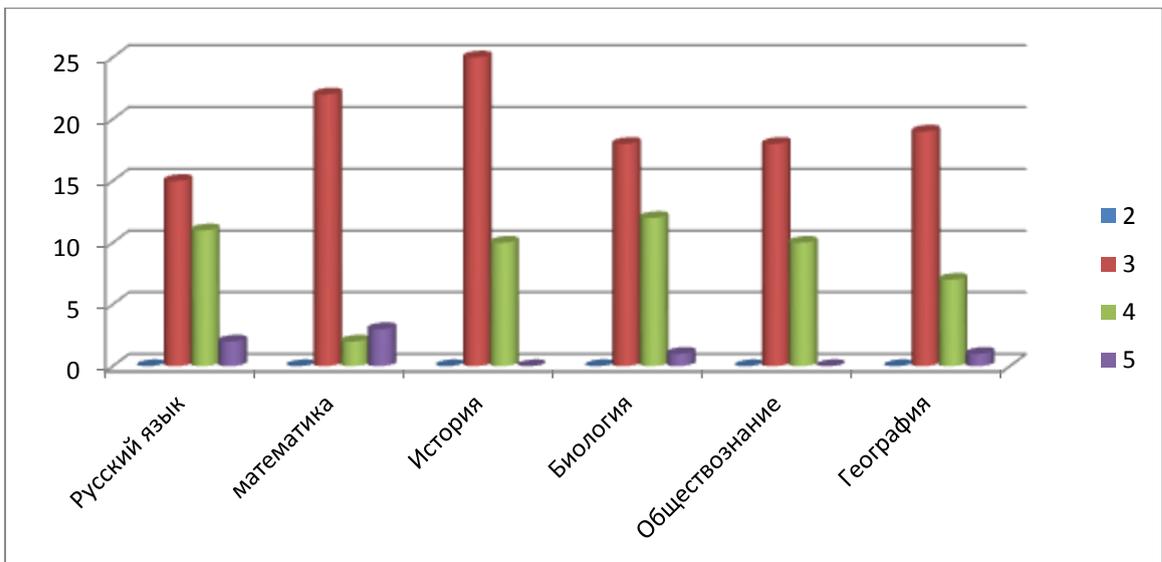
5 класс 2019-2020 год (по программе 4 класса)



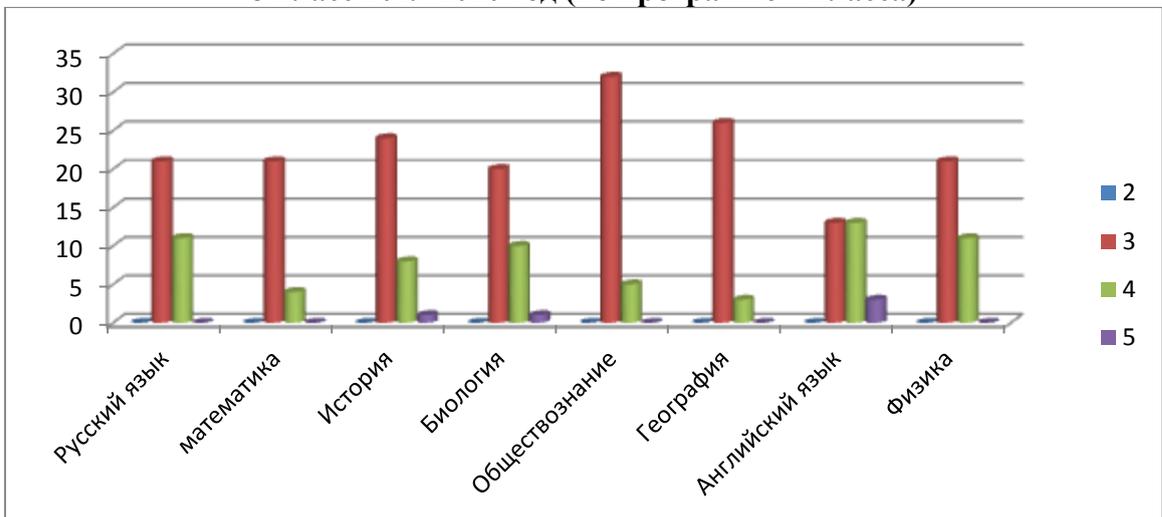
6 класс 2019-2020 год (по программе 5 класса)



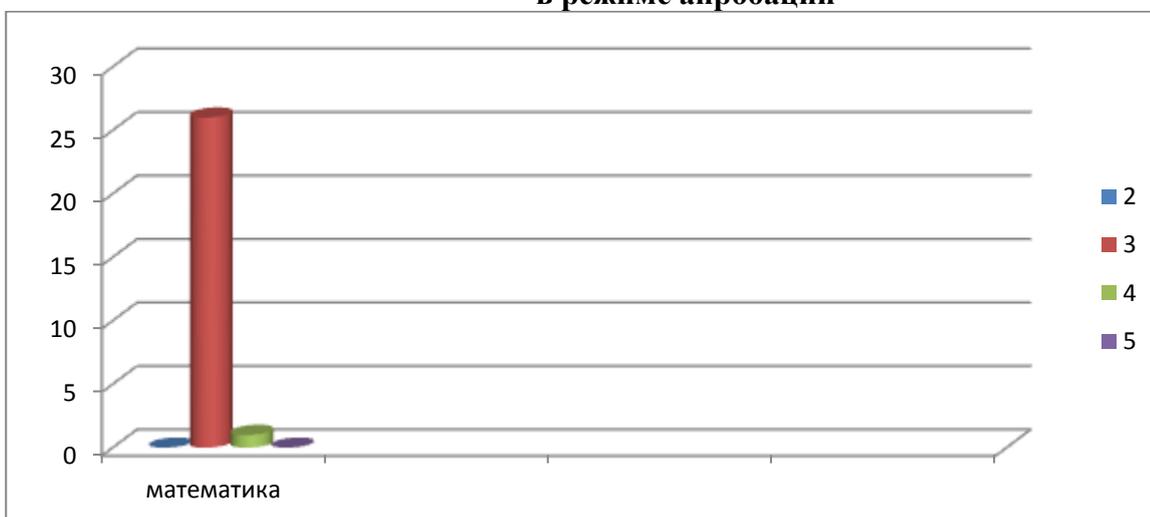
7 класс 2019-2020 год (по программе 6 класса)



8 класс 2019-2020 год (по программе 7 класса)

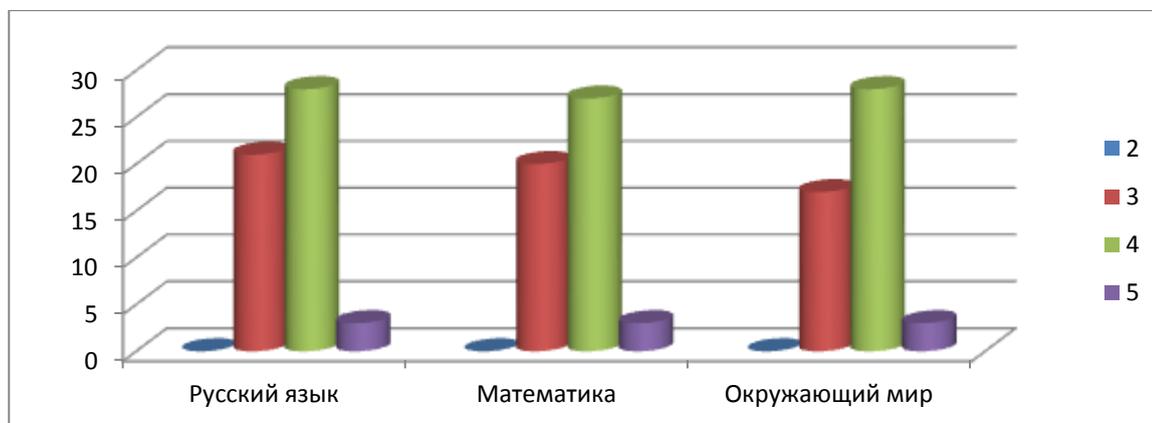


9 класс 2019-2020 год (по программе 8 класса) в режиме апробации

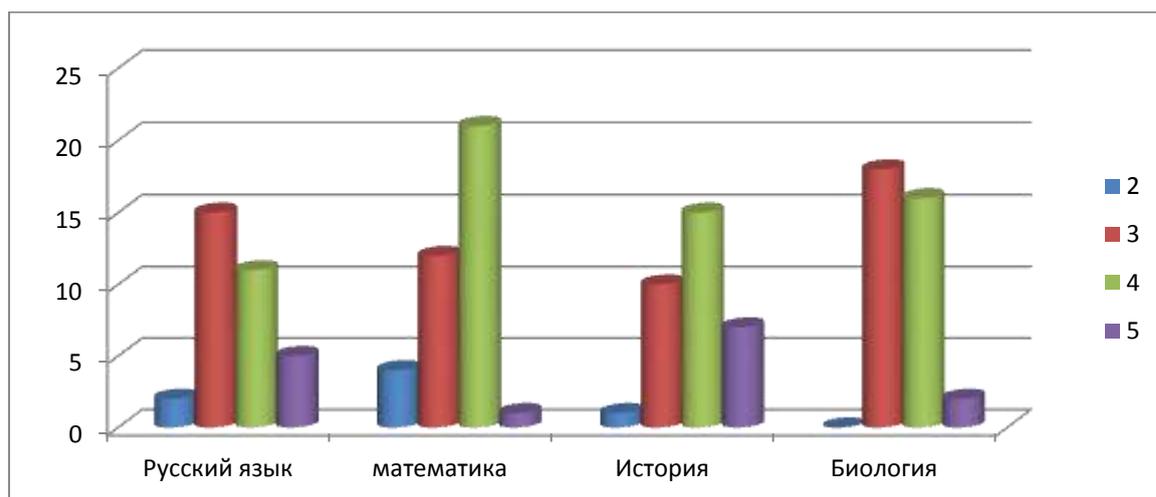


Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2020/2021 учебном году по предметам

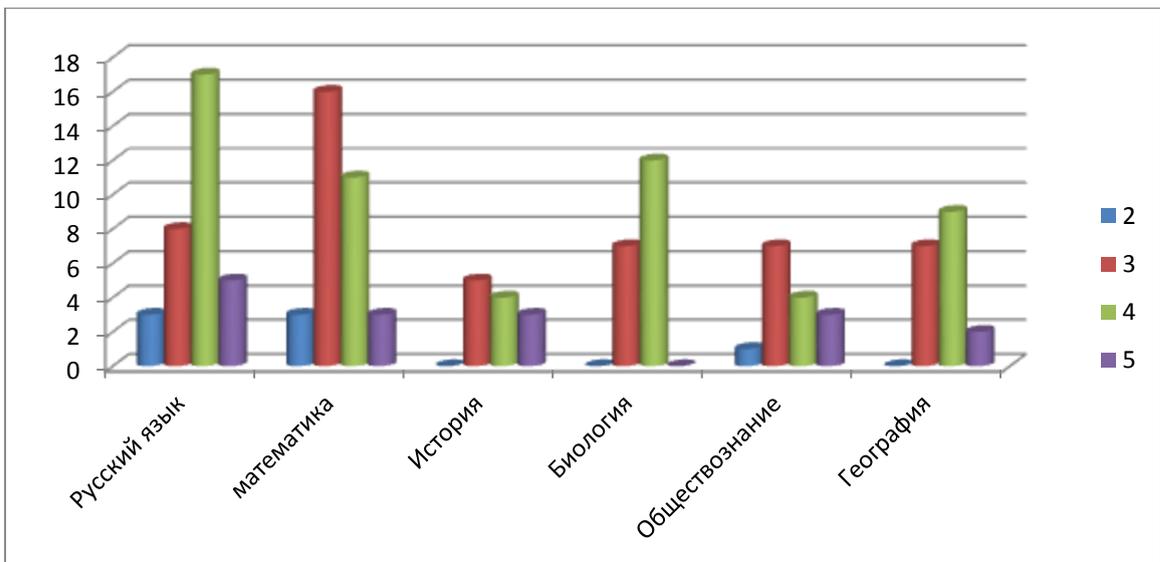
4 класс 2020-2021 год



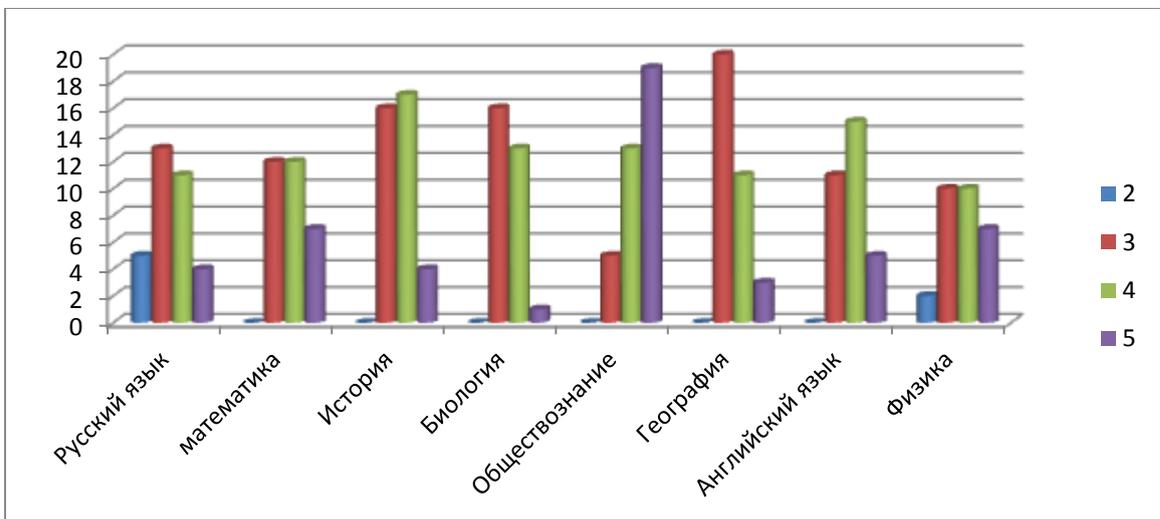
5 класс 2020-2021 год



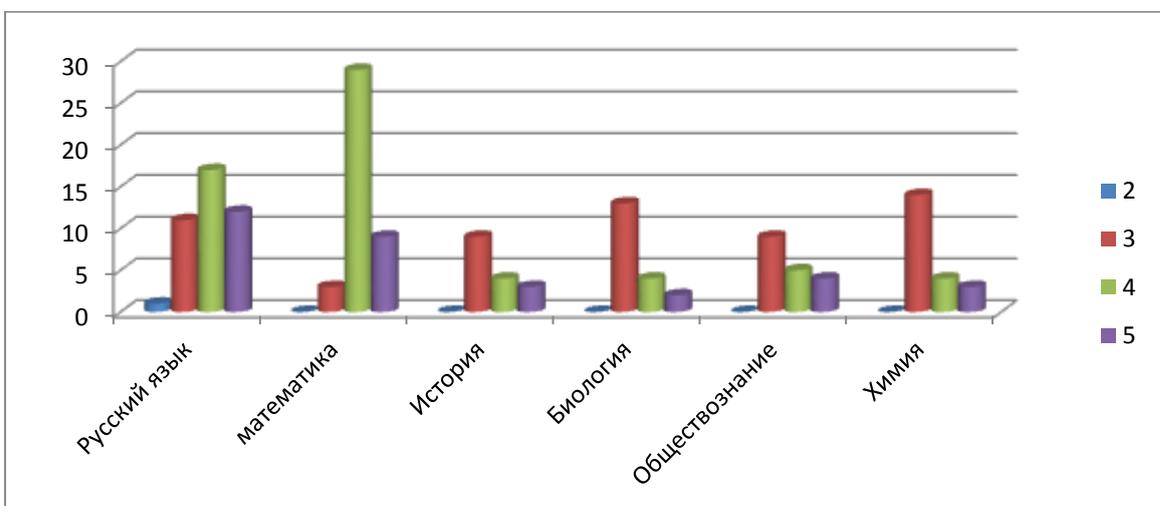
6 класс 2020-2021 год



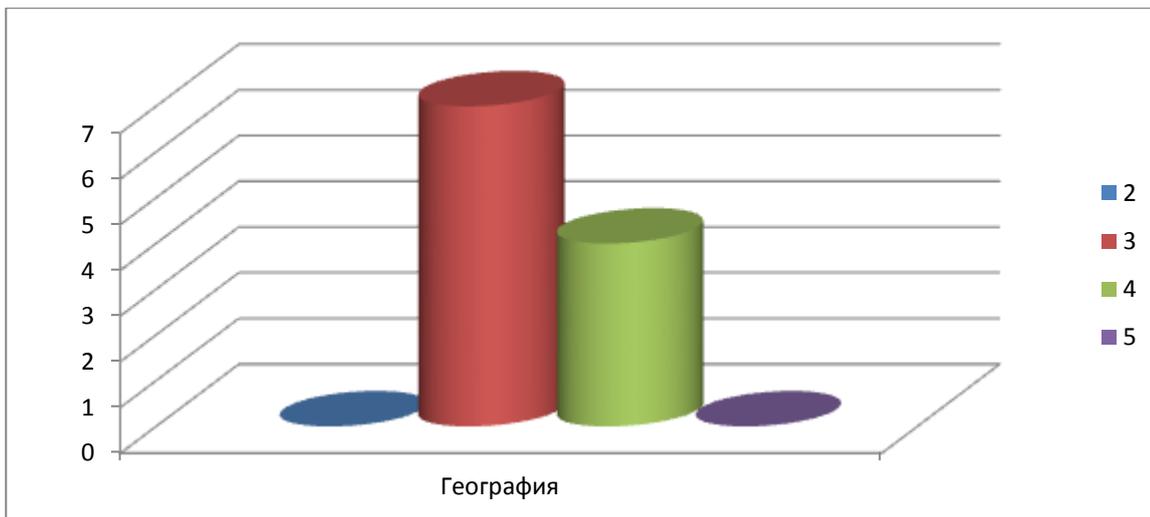
7 класс 2020-2021 год



8 класс 2020-2021год

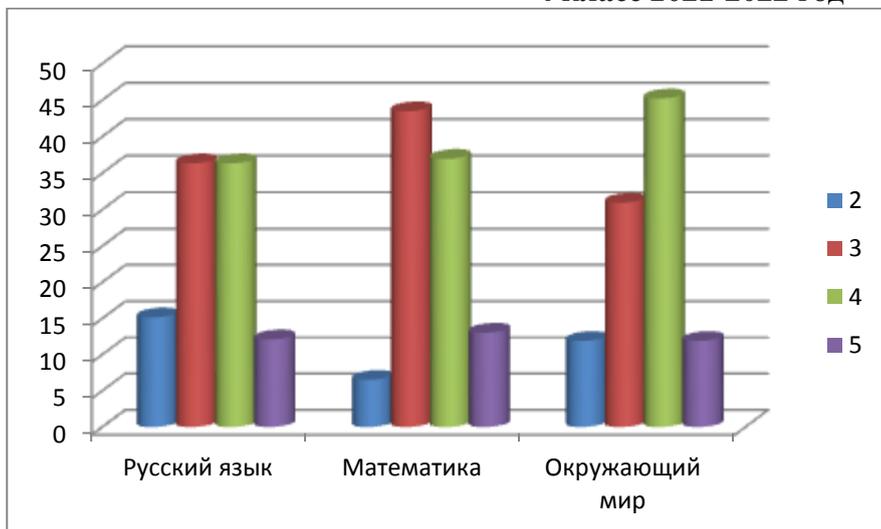


11 класс 2020-2021 год

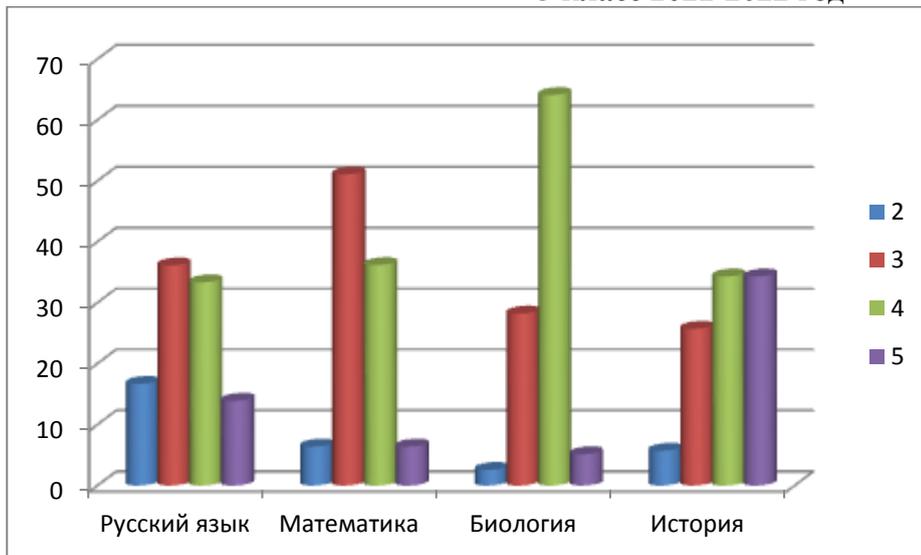


**Динамика участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
в 2021/2022 учебном году по предметам**

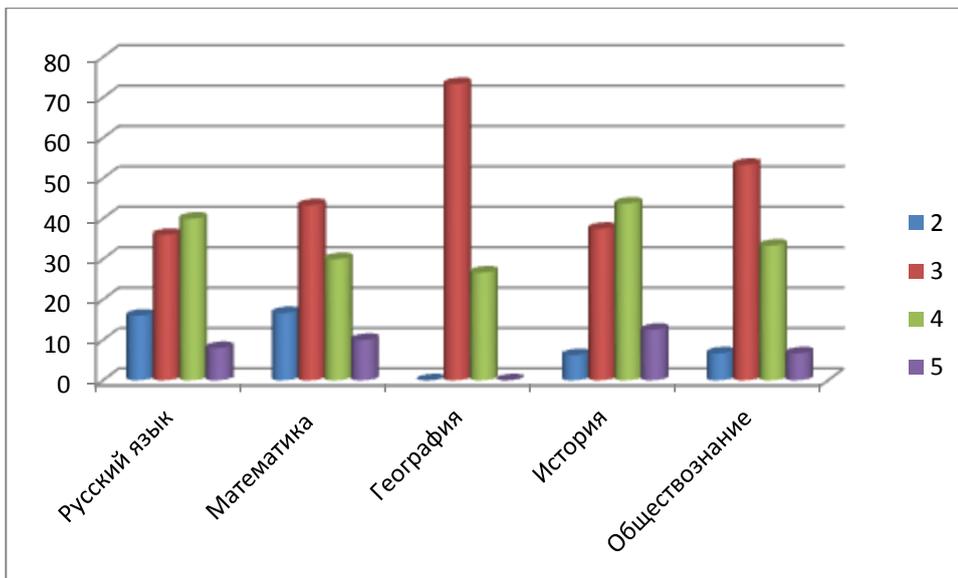
4 класс 2021-2022 год



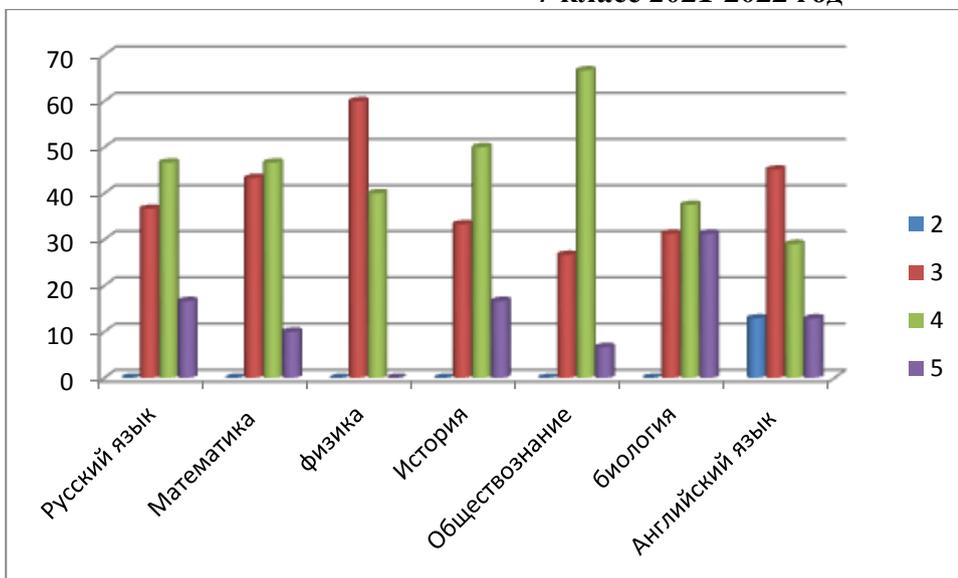
5 класс 2021-2022 год



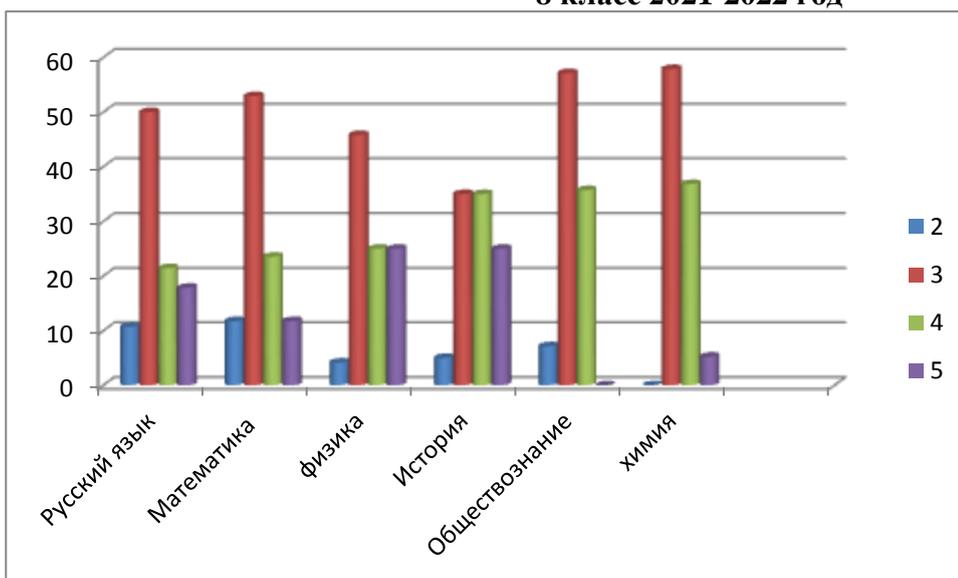
6 класс 2021-2022 год



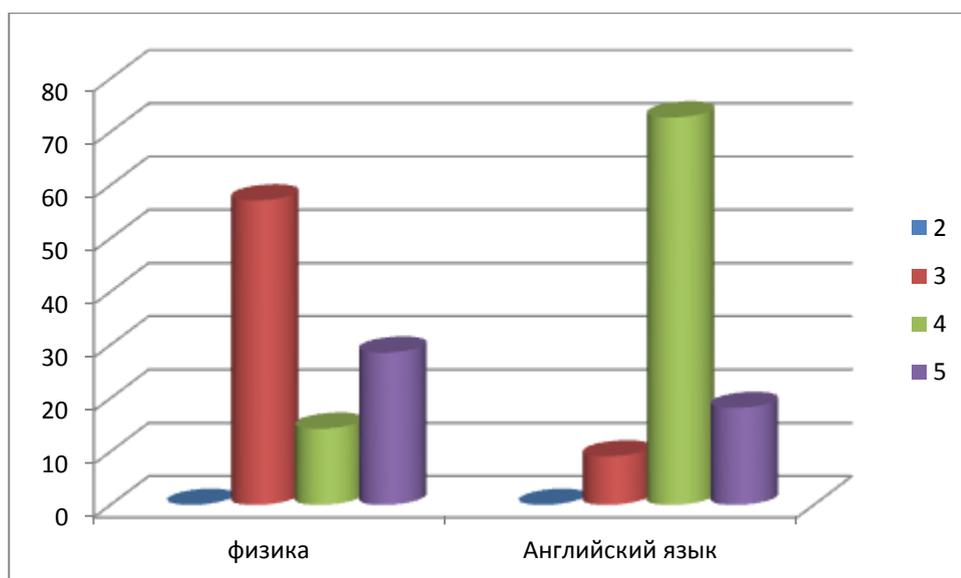
7 класс 2021-2022 год



8 класс 2021-2022 год



11 класс 2021-2022 год



Выводы: выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать достаточное качество образования.

По состоянию на 31 декабря 2022 года всего учителей – 30 человек.

Стаж:

до 5 лет – 11 человек (36%)

свыше 30 лет – 5 человек (16 %)

В школе работают: педагог- организатор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Образование:

Высшее – 27 чел. (90 %)

Среднее профессиональное образование – 3 чел.(10 %)

Качественный состав:

Высшая категория – 3 (10 %)

Первая категория –6 (20 %)

Возраст учителей:

до 30 лет – 9 (30 %)

старше 55 лет – 6 (20 %)

В школе проводится систематическая работа с молодыми специалистами в рамках ШМУ (школы молодого учителя).

Укомплектованность штатами в 2022 учебном году – 90 %.

Курсы повышения квалификации по предмету все учителя школы своевременно проходили при ГБОУ ДПО РК КРИППО. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических кадров осуществлялась планоно, в соответствии с Типовым положением об аттестации, в 2021/2022 учебном году прошли 11 (36 %) учителей школы.

В школе имеются специалисты, следующих категорий:

- «Специалист высшей категории» – 2 (2 %)

- «Специалист первой категории» – 6 (18 %)

- СЗД -10 (29%)

За время функционирования МБОУ «Укромновская школа» сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ежегодно обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Являются экспертами по проверке работ государственной итоговой аттестации: в форме ЕГЭ – 1 педагог.

Выводы: Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профстандартов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке и степень его новизны:

- Общий фонд школьной библиотеки составляет: 15412 экз.
- учебников : 7670 экз.
- учебно-методическая литература : 74 экз.
- художественной литературы : 8317 экз.
- обеспеченность учебной литературой : 100%
- процент обновления фонда учебной литературы составил : 7,5 %
- процент обновления фонда художественной литературы составил : – 0 %

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Для работы библиотекаря выделен ноутбук нового поколения.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не соответствует определенным стандартам и требованиям, необходимо обновление учебников и фонда художественной литературы.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями МО.

Имеющиеся периодические издания:

Школа обеспечена подпиской: периодическое издание «Сельский труженик Крыма».

Выводы: Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

6. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

Основное здание на 290 мест введено в эксплуатацию 1946г., пристройки 1954г, 1972г. Здание одноэтажное.

Общая площадь – 1933,31 кв.м, площадь кабинетов – 843,9 кв.м.

Проектная наполняемость – 290 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 500 обучающихся.

На каждого учащегося приходится от 1,7 кв.м.

Спортивный зал и пищеблок (буфет- раздаточная) – отдельно стоящие здания, расположены в приспособленном здании 1954 года постройки. Пункт приема пищи на 60 посадочных мест, имеются подсобные помещения, требуется капитальный ремонт. Спортивный зал площадью 196 кв.м.

Актальный зал отсутствует. Школьная территория ограждена забором.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как **удовлетворительное**.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебный кабинет:

- Кабинеты начальной школы – 9;
- Русского языка и литературы – 3;
- Математики – 1;
- Истории и обществознания – 1;
- Физики – 1;
- Химии – 1;
- Географии, биологии – 1;
- Информатики – 1;
- ОБЖ -1;
- Английский язык – 1;
- Музыка, ИЗО – 1.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Наименование техники	Всего
Ноутбуки	50
Стационарные компьютеры	12
Интерактивные доски	2
Проекторы	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	6
Телевизоры	4

Сведения об объектах спорта

В школе имеются собственные объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал площадью 196 кв.м.

Открытые объекты на территории МБОУ: футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Данные объекты используются на уроках и во внеурочное время.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Для усиления системы противодействия терроризму в школе выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- Обеспечение пожарной безопасности;
- О мерах повышения антитеррористической безопасности;
- Об организации охраны труда;
- О проведении инструктажей по охране труда.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Выводы: материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и требует пополнения и модернизации.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «Укромновская школа» и результатах освоения программ обучающимися.

Основными процедурами, установленными ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивающими оценку качества образования, являются федеральный государственный контроль качества образования и независимая оценка качества образования. Кроме этого, к компетенции образовательной организации относится и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. При этом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО. Законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Укромновская школа» разработана в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих её компонентов. В программе развития МБОУ «Укромновская школа» разработано модельное представление образовательной среды школы, один из компонентов которой – рефлексивно-оценочный. Данный компонент модели образовательной среды основывается на двухуровневой структуре оценки результатов образования. Внутренний уровень оценивания включает текущее и итоговое оценивание усвоенных знаний, умений и навыков и сформированных компетенций и самооценку собственных результатов образования обучающимися. Внешний уровень включает оценку, которая проводится внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

В школе внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с локальным актом № 120 (приказ от 31.08.2018 № 169-0).

1. Открытость и доступность информации об организации.

- обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет <http://www.bus.gov.ru> и <http://mbouukromnoe.esy.es/>;

- обеспечено своевременное внесение изменений в информацию в раздел «Сведения о педагогических работниках»;

- размещены сведения о повышении квалификации педагогическими работниками;

- создана возможность для потребителей внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

- размещены обращения к родителям о наличии электронного сервиса для внесения

предложений (на сайте, на информационном стенде);

- обеспечено информирование родителей на родительских собраниях об электронной форме внесения предложений, направленных на улучшение качества работы образовательной организации;

- обеспечено проведение заседаний управляющего совета;

- обеспечен мониторинг обращений, предложений потребителей образовательных услуг.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- изучено мнение родителей (законных представителей) о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- проведено анкетирование родителей;

- осуществлено обновление материально-технической базы и информационного обеспечения школы;

- создана фотогалерея на официальном сайте школы;

- проведено благоустройство школьного двора;

- осуществлено улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания;

- проведена работа с родителями по увеличению охвата горячим питанием;

- организовано дежурство в школе;

- созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- организована внеурочная деятельность по запросам родителей;

- разработаны программы по направлениям внеурочной деятельности;

- проведена оценка уровня адаптации обучающихся первого и пятого классов.

3. Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности работников

- проведены тренинги и консультации для педагогов.

4. Информирование потребителей услуг

- осуществлялось ведение на сайте страницы «Независимая оценка»;

обеспечено:

- опубликование на официальном сайте МБОУ «Укромновская школа» информации о возможности участия потребителей услуг в электронном онлайн голосовании;

- информирование населения по вопросам независимой оценки качества образования, размещение информации на официальном сайте МБОУ «Укромновская школа» в специальном разделе «Независимая оценка».

Таким образом, деятельность по ВСОКО за отчетный период продемонстрировала, что школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Управленческие решения, нашедшие свое отражение в плане реализации ВСОКО, позволили МБОУ «Укромновская школа» улучшить свои показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности (по данным управления образования), а также показатели независимой оценки качества образования (по данным сайта <https://bus.gov.ru/>).

Задачи на 2022 год:

- выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в МБОУ «Укромновская школа» и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон;

- разработка методики проведения мониторинга качества образования в школе;

- обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации;

- обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения

эффективности работы школы;

- формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

8. Анализ показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчётный период на 29.12.2022г.)</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	498
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	203/40,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,7
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10 / 22.2
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6 /13.3
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/7

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/15
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 13
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/23
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	268 / 56
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 / 7
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	32/ 7
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11 / 2,2
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3.5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3.5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/ 24
1.29.1.	Высшая	человек/%	/ 6
1.29.2.	Первая	человек/%	5/ 18
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/50
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	13 / 46
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/17
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/ 28,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 10
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34 / 100

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/ 100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	9 шт./ 0,02единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общегосударственного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	135/33,1
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	843,9 м. кв На 1 учащегося 1,7 м.кв

И.о. директора

К.В. Шварова

1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1.1
1.2	1.2.1	1.2.1.1	1.2.1.1.1	1.2.1.1.1.1	1.2.1.1.1.1.1
1.3	1.3.1	1.3.1.1	1.3.1.1.1	1.3.1.1.1.1	1.3.1.1.1.1.1
1.4	1.4.1	1.4.1.1	1.4.1.1.1	1.4.1.1.1.1	1.4.1.1.1.1.1
1.5	1.5.1	1.5.1.1	1.5.1.1.1	1.5.1.1.1.1	1.5.1.1.1.1.1
1.6	1.6.1	1.6.1.1	1.6.1.1.1	1.6.1.1.1.1	1.6.1.1.1.1.1
1.7	1.7.1	1.7.1.1	1.7.1.1.1	1.7.1.1.1.1	1.7.1.1.1.1.1
1.8	1.8.1	1.8.1.1	1.8.1.1.1	1.8.1.1.1.1	1.8.1.1.1.1.1
1.9	1.9.1	1.9.1.1	1.9.1.1.1	1.9.1.1.1.1	1.9.1.1.1.1.1
1.10	1.10.1	1.10.1.1	1.10.1.1.1	1.10.1.1.1.1	1.10.1.1.1.1.1
1.11	1.11.1	1.11.1.1	1.11.1.1.1	1.11.1.1.1.1	1.11.1.1.1.1.1
1.12	1.12.1	1.12.1.1	1.12.1.1.1	1.12.1.1.1.1	1.12.1.1.1.1.1
1.13	1.13.1	1.13.1.1	1.13.1.1.1	1.13.1.1.1.1	1.13.1.1.1.1.1
1.14	1.14.1	1.14.1.1	1.14.1.1.1	1.14.1.1.1.1	1.14.1.1.1.1.1
1.15	1.15.1	1.15.1.1	1.15.1.1.1	1.15.1.1.1.1	1.15.1.1.1.1.1
1.16	1.16.1	1.16.1.1	1.16.1.1.1	1.16.1.1.1.1	1.16.1.1.1.1.1
1.17	1.17.1	1.17.1.1	1.17.1.1.1	1.17.1.1.1.1	1.17.1.1.1.1.1
1.18	1.18.1	1.18.1.1	1.18.1.1.1	1.18.1.1.1.1	1.18.1.1.1.1.1
1.19	1.19.1	1.19.1.1	1.19.1.1.1	1.19.1.1.1.1	1.19.1.1.1.1.1
1.20	1.20.1	1.20.1.1	1.20.1.1.1	1.20.1.1.1.1	1.20.1.1.1.1.1

Пронумеровано 34

пронумеровано и записано

лично

Директор школы:

Е.С. Подковникова

