

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»

Симферопольского района Республики Крым

297536, ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым тел. (3652) 322-233,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon33@crimeaedu.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747, ИНН/КПП 9109008893/910901001

ПРИКАЗ

24.02.2025

с. Укромное

№ 110-О

***О результатах итогового собеседования
в 2024/25 учебном году***

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311, приказом по школе от 26.12.2024 №503/1-О «О проведении устного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов» 12.02.2025 было проведено итоговое собеседование. На основании аналитической справки о результатах итогового собеседования (приложение 1), а также на основании результатов основного этапа итогового собеседования, утвержденных приказом Минобрнауки от 19.02.2025 №258,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Эсатовой У.Ф.:

- 1.1. усилить контроль подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА;
- 1.2. усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ОГЭ;
- 1.3. организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников;
- 1.4. проанализировать на методических совещаниях причины допущенных на итоговом собеседовании ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА;
- 1.5. включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля следующие вопросы:
 - соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений;
 - развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов: выразительное чтение вслух учебных и научно-популярных текстов, пересказ прочитанного, монолог, участие в диалоге;
 - реализация индивидуального подхода к обучающимся с русским неродным языком обучения.
- 1.6. Довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под подпись

до 28.02.2025

2. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Усеиновой З.У.:

- 2.1. проанализировать результаты итогового собеседования на заседании школьного методического объединения;

2.2. на основе выявленных коммуникативных затруднений учащихся спланировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов как в области методики формирования предметных компетенций и УУД, так и в области оценивания речевой деятельности учащихся;

2.3. провести цикл практикумов по согласованию подходов к оцениванию устной речи учащихся с использованием аудиозаписей (с соблюдением требований информационной безопасности).

3. Учителям русского языка и литературы Морозовой Т.Д., Шутовой К.А.:

3.1. усилить внимание к реализации текстоцентрического подхода на уроках, использовать неадаптированные тексты о выдающихся людях России, ее природе, культуре, истории, имеющие значительную смысловую, пунктуационную и грамматическую нагрузку;

3.2. систематически, на каждом уроке проводить комплексную работу по созданию и редактированию обучающимися собственных высказываний, нацеленную на формирование умений анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах;

3.3. целенаправленно работать над совершенствованием умений создавать логичное, в меру эмоциональное последовательное монологическое высказывание, учитывая специфику устной речи и выбранного типа речи;

3.4. совершенствовать навыки диалогической речи, умения внимательно слушать и слышать собеседника, давать полный ответ, используя констатирующую часть вопроса собеседника;

3.5. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Учителям-предметникам:

4.1. использовать современные эффективные технологии формирования навыков речевой деятельности обучающихся средствами изучаемых предметов, а также используя возможности реализации межпредметных связей с уроками русского языка в обучении;

4.2. реализовать на уроках текстоцентрический подход, организуя работу не только с текстами учебника, но и с научно-популярными текстами об ученых, деятелях науки, искусства, спорта, общественной жизни, совершенствуя навык осмысленного выразительного чтения с учетом пунктуации текста;

4.3. демонстрировать учащимся образец высокой коммуникативной культуры, педагогического общения, целенаправленно работать над совершенствованием культуры речи и коммуникативных УУД учащихся;

4.4. проводить целенаправленную регулярную работу по развитию умений анализировать тему текста, определять тип вопроса, выбирать адекватную форму ответа на вопрос определенного типа, особое внимание уделяя вопросам с высказываниями, цитатами, а также альтернативным вопросам;

4.5. скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Эсатову У.Ф.

6. Контроль выполнения настоящего приказа оставить за собой.

Директор



А.К. Сейтмамедова

Аналитическая справка по результатам итогового собеседования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311, приказом по школе от 26.12.2024 №503/1-О «О проведении устного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов», 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в дистанционном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 49 (100%) учащихся 9-х классов из 49. В результате 47 из 49 участников получили «зачет» (96%). Двое учащихся получили «не зачет».

Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 2 человека (4%), максимум – 6 человек (15%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Ермачкова Ю.С., педагог-логопед, Пролинская О.Н., педагог-психолог, Сейтмететова Н.Н, учитель- дефектолог) и экспертов – учителей русского языка и литературы Семенцовой С.В., Бардиной Е.Н., Алиевой А.Н.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	47	96	2	4
	Ч2	46	94	3	6
	Ч3	31	63	18	37

2	П1	27	55	22	45
	П2	42	85	5	10
	П3	36	73	13	27
3	М1	31	63	1	2
	М2	47	96	2	4
4	Д1	26	53	0	0
Грамотность речи	Р1	14	29	3	6
	Р2	16	33	6	12
	Р3	20	41	3	6
	Р4	32	65	17	35

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, однако сбой техники произошёл в момент индивидуальной записи итогового собеседования учащейся Исаевой Е., в связи с чем, Исаева Е. прошла итоговое собеседование повторно.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- 47 обучающихся (96%) приступили к выполнению четырех заданий, двое обучающихся не справились с первым заданием;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 % обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 99 % обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 82 % обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 91 % обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 89% процентов обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 91 процент обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 99 % обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 76 % обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических (93%) и грамматических (97%) норм;
- соблюдали речевые нормы 68 % обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 57 % обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 68 % обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43 % участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;

- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 32 % участников итогового собеседования;
- не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы 24 % участников итогового собеседования;
- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 11 % участников итогового собеседования. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.
3. Использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенциями, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развито на достаточном уровне.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.