

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Укромновская школа»)**

ПРИКАЗ

05.03.2026

с. Укромное

№ 106-О

**Об итогах пробных экзаменов
в формате ОГЭ для обучающихся
9-х классов в 2025-2026 уч.году**

В соответствии с приказом от 22.01.2026г. №44-О «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2025-2026 учебном году», годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», МБОУ «Укромновская школа» на 2025/2026 учебный год, с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов, на основании аналитической справки от 05.03.2026 г.(приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА до 13.03.2026
- 2.Педагогам-предметникам, преподающим в 9-х классах предметы, выбираемые учащимися для сдачи ОГЭ, провести работу над ошибками, составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы, продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.
3. Шутовой К.А., учителю русского языка:
 - 3.1 организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
 - 3.2 использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
 - 3.3 отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
 - 3.4 обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
 - 3.5 при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
 - 3.6 совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
 - 3.7 максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ОГЭ по русскому языку.
4. Маметову С.С., учителю математики:
 - 4.1 проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
 - 4.2 обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике;
 - 4.3 при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

- 4.4 систематически проводить работу с учащимися, отработывая с ними задания высокого уровня сложности.
5. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Эсатову У.Ф.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Миронюк

| № п/п | ФИО | Дата | Подпись |
|----------|---------------------|------|---------|
| 1 | Акмоллаева Г.Д. | | |
| 2 | Горских Е.А. | | |
| 3 | Ильясов Э.Н. | | |
| 4 | Маметов С.С. | | |
| 5 | Чаталова Ш.А. | | |
| 6 | Шваров А.В. | | |

Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в формате ОГЭ

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2025/26 учебном году были проведены региональные пробные экзамены в форме ОГЭ в 9-х классах.

Цель: изучение уровня готовности обучающихся 9-х классов к ГИА, получения объективной информации о качестве образования по учебным предметам, обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов, отработки технологии организации и проведения основного государственного экзамена, в том числе в части заполнения бланков ответов, проверки ответов, выставления тестового балла, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся

Ход проверки

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 22.01.2026 № 44 – О по графику:

9-е классы:

с 03.02.2026 по 26.02.2026:
03.02.2026 - по математике;
05.02.2026 - по русскому языку;
16.02.2026 – по биологии;
17.02.2026 – по обществознанию;
19.02.2026 – по географии;
20.02.2026 – по информатике;
25.02.2026 - крымскотатарскому языку

Анализ пробных экзаменов в 9-м классе

В день проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

Пробный ОГЭ по математике

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|-------------------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Чаталова Ш.А. | каб.23 | учитель географии | организатор в аудитории |
| 3 | Бардина Е.Н. | каб.23 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 4 | Сейтмететова Н.Н. | каб.21 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 5 | Ильясов Э.Н. | каб.21 | учитель физической культуры | организатор в аудитории |
| 6 | Малафей Т.А. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 44 выпускника, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) преодолели 27 выпускников, успеваемость составила 61,4% средний балл – 2,68, качество знаний – критически низкий – 6,8 %.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, математики в подготовке к итоговой аттестации по этим предметам. Необходимо в оставшееся до основного экзамена время продолжить подготовку учащихся к основному государственному экзамену по русскому языку и по математике.

Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-х классах

| МБОУ | Всего | Писало | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | Качество | % | Динамика Сред.балл Проб/1 чет |
|-------------------|-------|--------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|---|----------|-----|-------------------------------|
| Укрюмовская школа | 56 | 44 | 17 | 38,6 | 24 | 54,6 | 3 | 6,8 | 0 | 0 | 3 | 6,8 | 2,68 / 3,43 |
| 9А | 31 | 25 | 11 | 44 | 14 | 56 | - | - | - | - | - | - | 2,15/3,26 |
| 9Б | 25 | 19 | 6 | 31,5 | 10 | 52,5 | 3 | 16 | - | - | 1 | 5 | 2,16/3,36 |

Выводы

9А класс:

- Для всего класса: проработать темы, вызывающие коллективные трудности (дроби, проценты, геометрия). Использовать тренировочные тесты с разбором ошибок.
- Для группы «3»: закрепить базовые навыки, уделить внимание оформлению развёрнутых ответов.
- Для неуспевающих («2»): индивидуальные занятия по всем блокам, акцент на логику и последовательность решений.
- Для высокобалльников: задания повышенной сложности, подготовка к профильному уровню.
- Общая стратегия: внедрить регулярный анализ типичных ошибок, использовать визуальные схемы и алгоритмы для сложных задач.

Итог: результаты ОГЭ показывают разноуровневую подготовку класса. Требуется дифференцированный подход к обучению с акцентом на устранение пробелов в базовых темах и развитие навыков развёрнутых ответов.

9Б класс

• Для всего класса:

- Проработать темы, вызывающие коллективные трудности (дроби, проценты, геометрия).
- Использовать тренировочные тесты с разбором ошибок, особенно по заданиям 6–9 и 16–19.

• Для группы «3»:

- Закрепить базовые навыки, уделить внимание оформлению развёрнутых ответов.
- Провести дополнительные занятия по модулю «Геометрия».

• Для неуспевающих («2»):

- Индивидуальные занятия по всем блокам, акцент на логику и последовательность решений.
- Регулярный мониторинг прогресса.

• Для высокобалльников:

- Задания повышенной сложности, подготовка к профильному уровню.
- Углублённый анализ нестандартных задач.

• Общая стратегия:

- Внедрить регулярный анализ типичных ошибок.
- Использовать визуальные схемы и алгоритмы для сложных задач.
- Организовать групповые обсуждения решений.

Итог: результаты ОГЭ показывают разноуровневую подготовку класса. Требуется дифференцированный подход к обучению с акцентом на устранение пробелов в базовых темах и развитие навыков развернутых ответов. Средний результат (оценка «3») указывает на необходимость усиления работы по ключевым модулям (арифметика, геометрия, логика).

Рекомендации

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий.
2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.
3. Закрепить на карточках основные темы по геометрии с ориентацией на задние ОГЭ.

Пробный ОГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|-------------------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Идрисова Н.С. | каб.23 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 3 | Чаталова Ш.А. | каб.23 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 4 | Сейтмететова Н.Н. | каб.21 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 5 | Ильясов Э.Н. | каб.21 | учитель физической культуры | организатор в аудитории |
| 6 | Малафеев Т.А. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 37 выпускников, порог для школ в 15 баллов преодолели 18 выпускников, успеваемость составила 49%, средний балл – 2,6, качество знаний – 8%.

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах показал, что отметки за 2 четверть 2025-2026 уч. года подтвердили- 8 чел., повысили- 0, понизили- 29 чел.

Анализ работ претендента на получение аттестата особого образца (Абдулганиев Д.) даёт основание утверждать о недостаточной подготовке как по русскому языку, так и по математике, он не подтвердил свою отметку, написав работы на «4».

Результаты пробного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году (05.02.2026)

| Класс | Всего в классе | Всего выполнили работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Качество | % | Средний балл (отметки) |
|--------------|----------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------------------|
| 9-А | 30 | 19 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 32 | 12 | 63 | 1 | 5 | 2,4 |
| 9-К | 25 | 18 | 0 | 0 | 2 | 11 | 9 | 50 | 7 | 39 | 2 | 11 | 2,7 |
| Итого | 55 | 37 | 0 | 0 | 3 | 8 | 15 | 41 | 19 | 51 | 3 | 8 | 2,6 |

Выводы

С заданием №1 (Сжатое изложение) в целом, справились, обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, сохраняя абзацное членение, но допускают ошибки в сохранении всех микротем, а также в логическом построении текста.

При проверке сочинений встречались работы, в которых выпускники не смогли дать четкого ответа на вопрос, что свидетельствует о бедном словарном запасе.

В доказательство суждений учащиеся приводили примеры-аргументы из прочитанного текста.

Работы обучающихся в целом характеризуются смысловой целостностью, последовательностью изложения.

Следует отметить, что некоторые учащиеся владеют навыками построения текста сочинения-рассуждения. Их работы характеризуются композиционной стройностью, завершенностью, наличием выводов. Однако встречаются ошибки в заключительной части сочинения. Большинство обучающихся не смогли соотнести вывод со вступлением, или вывод отсутствовал.

Также встречались работы, в которых отсутствовали примеры аргументации из прочитанного текста или жизненного опыта.

Кроме того, некоторые учащиеся не смогли набрать минимальное количество слов по каждому виду работы.

К типичным ошибкам можно отнести следующее:

- постановка знаков препинания в сложноподчинённых предложениях;
- постановка знаков препинания при вводных конструкциях;
- постановка знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах;
- постановка знаков препинания при однородных членах предложения;

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку. Необходимо в оставшееся до основного экзамена время продолжить подготовку учащихся к основному государственному экзамену по русскому языку.

Рекомендации для учащихся:

- при подготовке к экзамену обратить особое внимание на те разделы программы по русскому языку, которые оказались усвоенными хуже других;
- обратить внимание на следующие требования к сочинению: необходимость формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и необходимость её прокомментировать;
- аргументируя собственную позицию, опираться на прочитанный текст.

Рекомендации

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа.
2. Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.
3. На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры.
5. Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
6. Использовать систему тестового контроля.

7. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии.

8. Продолжить подготовку обучающихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Пробный ОГЭ по биологии

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|-------------------|--------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Ермачкова Ю.С. | каб.23 | учитель логопед | организатор в аудитории |
| 3 | Бардина Е.Н. | каб.23 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 4 | Сейтмететова Н.Н. | каб.21 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 5 | Лаврентьева Ю.В. | каб.21 | учитель истории | организатор в аудитории |
| 6 | Малафеев Т.А. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

Результаты пробного ОГЭ по биологии (16.02.2026)

| Всего | Писало | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | Качество | % |
|-------|--------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|----------|----|
| 56 | 42 | 5 | 12 | 20 | 48 | 17 | 40 | - | 0 | 17 | 40 |

В пробном ОГЭ приняли участие 42 обучающихся 9-х классов. Среди них, претендующих на аттестат с отличием в 2025/2026 учебном году не подтвердили результаты пробного ГИА- 0. Максимально возможный балл – 47, минимальный балл для получения аттестата- 12, успеваемость составила 88%, качество знаний -40%.

Пробный ОГЭ по географии

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|-------------------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Идрисова Н.С. | каб.23 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 3 | Бардина Е.Н. | каб.23 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 4 | Сейтмететова Н.Н. | каб.21 | учитель-дефектолог | организатор в аудитории |
| 5 | Ильясов Э.Н. | каб.21 | учитель физической культуры | организатор в аудитории |
| 6 | Малафеев Т.А. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

Результаты пробного ОГЭ по Географии (19.02.2026)

| Кол-во писавших ОГЭ | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | КЗ по ОГЭ | КЗ за четверть | Качество | % |
|---------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------|----------------|----------|----|
| 45 | 9 | 20 | 18 | 40 | 18 | 40 | - | 0 | 60% | 56% | 27 | 60 |

В пробном ОГЭ по географии приняли участие 45 обучающихся 9-х классов. Максимально возможный балл – 31, минимальный балл для получения аттестата- 12, успеваемость составила 88%, качество знаний -60%. Повысили отметку в сравнении с результатом 2 четверти - 15 чел (33%); понизили отметку - 7 чел (16 %), подтвердили отметку 23 чел (51%).

Пробный ОГЭ по обществознанию

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Сейтмететова Н.Н. | каб.21 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 3 | Абкелямова З.Д. | каб.21 | учитель музыки | организатор в аудитории |
| 4 | Малафей Т.А. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

Анализ результатов пробного ОГЭ по обществознанию (17.02.2026)

| Количество участников | Средний балл | Отметка | | | | | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) |
|-----------------------|--------------|---------|---|------|-----|------|---|------|---|--------------|------------------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | |
| 2 | 3 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | 0 | 100 |

В пробном ОГЭ по обществознанию приняли участие 2 выпускника, успеваемость составила 100%, однако качество знаний составило– 0 %, средний балл – 3.

Пробный ОГЭ по информатике

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|---------------|--------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Бардина Е.Н. | каб.21 | учитель начальных классов | организатор в аудитории |
| 3 | Каримова З.Н. | каб.21 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 4 | Малафей Т.А. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

Анализ результатов пробного ОГЭ по информатике (20.02.2026)

| Количество участников | Средний балл | Отметка | | | | | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) |
|-----------------------|--------------|---------|------|------|------|------|------|------|---|--------------|------------------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | |
| 3 | 3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | - | - | 33,3 | 66,6 |

В пробном ОГЭ по информатике приняли участие 3 выпускника, успеваемость составила 66,6% средний балл – 2,2 качество знаний – 33,3 %.

Рекомендации:

Уделить внимание практическим занятиям по работе с электронными таблицами, текстовыми редакторами и средами программирования.

Проработать темы алгоритмизации (анализ алгоритмов для исполнителей, формальное исполнение алгоритмов).

Провести диагностику знаний по темам, чтобы выявить пробелы и скорректировать обучение.

Организовать дополнительные консультации по сложным блокам (программирование, работа с данными).

Использовать дифференцированный подход: для сильных учеников — усложнённые задания, для слабых — базовые упражнения с постепенным увеличением сложности.

Пробный ГВЭ по крымскотатарскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 1 час 30 минут.

Организаторы:

| № п/п | ФИО | Класс | Должность | В комиссии |
|-------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Маметов С.С. | | учитель математики | технический специалист |
| 2 | Сейтмететова Н.Н. | каб.26 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 3 | Каримова З.Н. | каб.26 | учитель дефектолог | организатор в аудитории |
| 4 | Пролинская О.Н. | | педагог организатор | организатор вне аудитории |

Анализ результатов пробного ГВЭ по крымскотатарскому языку (20.02.2026)

| Количество участников | Средний балл | Отметка | | | | | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) |
|-----------------------|--------------|---------|---|------|---|------|-----|------|---|--------------|------------------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | |
| | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | |
| 1 | 3,72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | 100 | 100 |

В пробном ГВЭ по крымскотатарскому языку приняла участие 1 выпускница, успеваемость составила 100% средний балл – 3,72 качество знаний – 100 %.

Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ

1. Пробные экзамены прошли удовлетворительно.
2. Степень подготовки обучающихся в 9-ых классах по русскому языку и математике – низкая, по дополнительным предметам - средняя