

✓

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Укромновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Путилинская, 24, с. Укромное, Симферопольский район, Республика Крым, 297536, тел. (3652) 322-233,
e-mail: ukromnoe_2012@mail.ru ОКПО 00793779, ОГРН 1159102009747, ИНН/КПП 9109008893/910901001

ПРИКАЗ

20.12.2024

№ 497/1-О

с. Укромное

**О результатах итогового сочинения
(изложения) в 11 классе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2024г. № 1100 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2023-2024 учебном году», 04 декабря 2024 проводилось итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса МБОУ «Укромновская школа», в котором приняли участие 14 учащихся.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе (Приложение 1).
2. Учителю Усеиновой З.У.:
 - 2.1. разобрать типичные ошибки, допущенные учащимися в итоговом сочинении (изложении);
 - 2.2. активнее использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход с целью повышения уровня подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку;
 - 2.3. продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
 - 2.4. проводить консультации, направленные на подготовку к написанию повторного итогового сочинения (изложения) с обучающимися, которые получили «незачёт».
3. Классному руководителю 11 класса Абкелямовой З.Д:
 - 3.1 ознакомить с результатами итогового сочинения (изложения) участников итогового сочинения (изложения) и их родителей (законных представителей)
до 27.12.2024
 - 3.2 проинформировать обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) о сроках и возможности повторного написания итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году.
до 27.12.2024
4. Заместителю директора по УВР Эсатовой У.Ф. организовать обсуждение результатов написания итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году на заседании педагогического совета с целью выработки мер, направленных на повышение результатов и успеваемости обучающихся 11-х классов по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» (Приложение 2).
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Эсатову У.Ф.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Сейтмамедова

Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2024-2025гг.
82 - Республика Крым

20 - Сочинение 2024.12.04

[illegible]

**Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения)
по русскому языку обучающихся 11-х классов**

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, Приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2024г. № 1100 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2023-2024 учебном году» 04 декабря 2024 проводилось итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса МБОУ «Укромновская школа», в котором приняли участие 14 учащихся.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 12 обучающихся 11-х классов (всего 14 обучающихся), что составило 86 % от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	14	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	13	93
		Незачет	1	7
Критерии	Критерий № 1	Зачет	13	93
		Незачет	1	7
	Критерий № 2	Зачет	13	93
		Незачет	1	7
	Критерий № 3	Зачет	1	7
		Незачет	13	93
	Критерий № 4	Зачет	12	86
		Незачет	2	14
	Критерий № 5	Зачет	3	21
		Незачет	11	79

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-го класса кроме одной (Лиморенко Л.), которые присутствовали на экзамене, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2024/25 учебном году формировались из закрытого банка

тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА	Кол-во выбравших тему
112	«Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М.Достоевский). Как вы понимаете это утверждение русского классика?	1
213	Какие поступки человека, по вашему, заслуживают уважение	5
307	За что дети могут уважать своих родителей?	8
404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	0
510	Какая угроза способна объединить человечество?	0
604	Произведения искусства, хранящие память о великом подвиге.	0

Сочинение выбрали 14 человек.

Изложение не писал никто.

**Критерии оценивания
итогового сочинения организациями,**

реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов — от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. Грамотность

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных (3).

Анализ сочинений по требованию № 1

«Объем итогового сочинения»

Требование №1 является обязательным, его выполнили все участники.

Анализ сочинений по требованию № 2

«Самостоятельность написания итогового сочинения»

Требование №2 является обязательным, из всего количества работ не соответствует требованию №2 работа Лиморенко Любови Александровна, за что получен «незачет».

Анализ сочинений по критерию № 1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справилось 93 процента участников. Выпускники размышляют над предложенной

проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. По критерию № 2 «зачет» получили 93 процента обучающихся.

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Получили «зачет» по этому критерию 7 процента выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

«Зачет» по данному критерию получили 86 процентов обучающихся.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала.

Анализ сочинений по критерию № 5

«Грамотность»

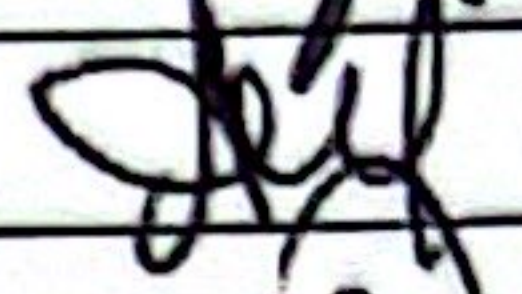
«Зачет» по данному критерию получили 21 процентов обучающихся.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 14 обучающихся, среди которых 12 обучающихся 11-го класса и 2 обучающихся на экстернате. 13 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет», что составляет 93 процента от общего количества участников экзамена.

По «ТРЕБОВАНИЮ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ №2» Лиморенко Любовь Александровна не справилась с заданием, получила «незачет»

С приказом от 20.12.2024 г. № 497/1-О ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Усеинова З.У.	20.12.24	
Абкелямова З.Д.	20.12.24	
Эсатова У.Ф.	20.12.24	