



Приложение 2

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования, науки
и молодежи Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»

Н.Е. Путинцева
«__» _____ 2018г.

Программа модернизации ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум», в целях устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров в Республике Крым
(2018-2025)

Принята педагогическом совете
«27» _____ июня _____ 2018г.

Протокол № 8 от «27» 06 2018г.



Содержание

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
	Аннотация	3
1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ	6
2	Паспорт программы	8
3	Маркетинговая деятельность образовательного учреждения	11
4	Мероприятия по основным направления деятельности	20
5	Ресурсное обеспечение программы	30
6	Механизм реализации программы	37
7	Эффективность реализации мероприятий программы	38

Аннотация

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики. Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»,

современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве основных задач развития ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» на период 2018 – 2025 гг. можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы техникума.
2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).
4. Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Республики Крым, профессиональными образовательными организациями региона, высшими образовательными учреждениями и учреждениями общего образования.

Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Главной целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Крым.

1.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

Основной целью является повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование профориентационной работы в техникуме;
- 2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Республики Крым;
- 3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- 4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума, непрерывное образование населения;
- 5) повышение качества образовательной деятельности;
- 6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

1.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

Основной целью является создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать

свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности;
- 2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;
- 3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- 4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

1.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

Основной целью является повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых и экономических вопросов;
- 2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений;
- 4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума;
- 5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

б) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста.

1.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

Основной целью является создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума;
- 3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа № 2 модернизации ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум», в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (2018-2025)
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
Разработчики Программы	Путинцева Н.Е., директор Евпаторийского индустриального техникума; Князева М.А., заведующий учебной частью; Нечепоренко Л.А., главный бухгалтер техникума; Абдульхадова Ю.В., секретарь руководителя техникума.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив и все сотрудники техникума, социальные партнеры.
Цель Программы	Создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Крым, ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего

	профессионального образования.
Задачи Программы	-повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме; -создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; -повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих; -создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - дальнейшее формирование современной материально-технической базы техникума. - развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». - расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50). - развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Республики Крым, профессиональными образовательными организациями региона, высшими образовательными учреждениями и учреждениями общего образования.
Основные направления развития	обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума; развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих; модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации: 2018-2025 гг. I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы. II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы.

	III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.
Источники финансирования Программы	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, средства социальных партнеров, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация Программы будет способствовать: эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды; преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа; созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.
Основные индикаторы реализации Программы	-Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО); -Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС); - Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году; - Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году; - Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году; - Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году; - Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году; - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО; - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена; - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс

Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители мероприятий Программы ежеквартально представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений.
---	---

3. Маркетинговая деятельность образовательного учреждения

Базовые принципы:

- маркетинг образовательного учреждения рассматривается как система деятельности, дающая возможность оценивать состояние рынка труда, тенденции его изменения и возможности принимать обоснованные управленческие решения, направленные на трудоустройство (закрепление на рабочем месте) всех выпускников;
- приоритетной задачей образовательного маркетинга является выявление, развитие и формирование у обучающегося таких способностей, которые бы позволили ему адаптироваться к быстро изменяющимся социальным условиям;
- цель маркетинговой деятельности – конкурентоспособность образовательного учреждения.

Маркетинг в образовательном учреждении способствует:

- «завоеванию» потребителя (обучающихся и их родителей) посредством оказания качественных образовательных услуг;
- росту профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, мотивированных на качество образовательного процесса.

Основные функции маркетинга в техникуме:

- анализ среды, в которой работает образовательное учреждение;
- исследование и прогнозирование рынка рабочей силы;
- анализ работодателей – потребителей рабочей силы;
- планирование формирования рабочей силы;
- стимулирование трудоустройства выпускников образовательного учреждения;
- организация рекламной деятельности для стимулирования набора абитуриентов.

Оценка тенденций изменения социального заказа на образование

Для социально-экономического окружения образовательного учреждения характерно отсутствие промышленных предприятий, но имеются многочисленные гостиничные и санаторные комплексы, автопредприятия.

Задачи:

- удовлетворение потребностей социального заказа общества на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов с конкретно заданными личностными и профессиональными качествами;

- создание системы маркетинга техникума с целью выявления потребностей в квалифицированных рабочих и специалистах в разрезе стратегического и тактического развития экономических и культурных составляющих региона, для обеспечения адаптации образовательных программ техникума к существующему спросу на специалистов региона.

Основные направления:

- маркетинговые исследования рынка образовательных услуг с целью совершенствования управления образовательным процессом, методов поиска и набора абитуриентов, качественному изменению образовательных технологий;
- непрерывный сбор и обработка информации о конъюнктуре рынка труда региона и его реакциях;
- оказание образовательных услуг, которые пользуются и будут пользоваться, с учетом времени на оказание услуг, спросом на региональном рынке, адаптация потенциала и всей системы работы образовательного учреждения в соответствии с этим;
- ориентация перечня специальностей техникума на постоянно меняющийся социальный заказ и спрос со стороны работодателей;
- расширение перечня специальностей и его интенсивное обновление с учетом требований научно-технического прогресса, гибкость процессов и технологий оказания услуг;
- формирование цен на образовательные услуги с учетом регионального рынка, действующих на нем конкурентов, величины платежеспособного спроса;
- подготовка и принятие стратегических управленческих решений в соответствии с конъюнктурой рынка образовательных услуг, региональной экономикой;
- сосредоточение ресурсов техникума на предоставлении таких образовательных услуг, которые реально необходимы потребителям в избранных учреждением сегментах регионального рынка;
- повышение качества образовательных услуг как меры удовлетворения потребности в ней.

Перечень основных мероприятий

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Прогноз рынка труда, формирование структуры и объемов подготовки кадров рабочих и специалистов в образовательных учреждениях на федеральном и региональном уровнях	постоянно	заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
2.	Формирование заказа на подготовку квалифицированных кадров в профессиональном и структурных разрезах, оказание содействия в определении перечня и содержания образовательных программ	2018-2025	заместитель директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
3.	Связь с Центрами занятости населения	постоянно	заместитель

			директора по УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
4.	Исследование рынка труда региона для определения наиболее востребованных профессий, специальностей и перспектив развития данных потребностей в связи с реструктуризацией экономики	постоянно	Заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
5.	Изучение рынка образовательных услуг, запросов потребителей этих услуг	постоянно	Заместители директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
6.	Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг	постоянно	заместители директора по УВР, УПР
7.	Создание в техникуме условий постоянной адаптации к социальному запросу региона на квалифицированных рабочих и специалистов по профилям	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
8.	Систематический пересмотр и обновление перечня профессий, специальностей техникума с учетом меняющегося социального заказа	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
9.	Максимальное удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
10.	Обеспечение гибкости образовательных программ	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, заведующий учебной частью
11.	Расширение номенклатуры предоставляемых образовательных услуг	2018-2025	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, заведующий учебной частью
12.	Организация управлением техникума с учетом геополитического положения региона для определения оптимальной стратегии в маркетинговой политике	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, заведующий учебной частью
13.	Обеспечение высокого уровня качества	постоянно	заместители

	образовательных услуг		директора по УВР, УПР, заведующий учебной частью
14.	Проведение комплекса мероприятий по продвижению услуг техникума на рынке образовательных учреждений: - организация рекламы в средствах массовой информации, на транспорте, наружной рекламы; - проведение Дней открытых дверей; - связь с организациями и предприятиями-потребителями выпускников техникума; - распространение буклета о техникуме; - публикация в специализированных журналах	2018-2025	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, ответственный секретарь приемной комиссии, специалист по содействию трудоустройству выпускников
15.	Участие в ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, выставках по образовательной тематике	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
16.	Организация работы Интернет-сайта образовательного учреждения	постоянно	заместитель директора по УВР
17.	Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах с целью рекламы и пропаганды техникума	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, методист, заведующий учебной частью

Анализ целевых аудиторий

В маркетинге профессионально-технических образовательных учреждений целевыми аудиториями (целевыми рынками) являются абитуриенты, обучающиеся, выпускники и работодатели.

Информация о социальном статусе абитуриентов Результаты анкетирования

Абитуриенты

1. Анкетный опрос абитуриентов 2018 г. свидетельствует, что до 47% первокурсников техникума проживают в городе Евпатория, 53% - в сельской местности.

2. Анкетирование выпускников 9 и 11 классов показало, что для значительной части абитуриентов (особенно, выпускников 9 классов) определяющим фактором, который повлиял на выбор Евпаторийского индустриального техникума, было мнение родителей, друзей, знакомых - 32%.

3. Анкетный опрос абитуриентов 2018 г. подтверждает, что получили информацию о Евпаторийском индустриальном техникуме в результате профориентационной работы инженерно-педагогического коллектива техникума - 38%, в результате проведения «Дней открытых дверей» - 25%, благодаря рекламе в маршрутках, на выставках, по телевидению, ярмарке вакансий – 37%..

Результаты опроса выпускников 2018 года Евпаторийского индустриального техникума

Таблица 2

Профессии	Опрошено (чел.)	Трудоустроено %
Автомеханик	68	92
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	87

Результаты опроса выпускников техникума свидетельствуют о том, что они хотели бы, чтобы образовательное учреждение располагало большим количеством современного оборудования, технических средств обучения, ресурсов библиотеки, наличием необходимых учебников.

Информация об уровне удовлетворённости учебными и другими услугами образовательного учреждения, а также об уровне практического применения учебного материала. Результаты анкетирования выпускников

Уровень удовлетворенности поступлением в Евпаторийский индустриальный техникум

Результаты опроса свидетельствуют, что недовольны учебными и другими услугами техникума 13% выпускников. Удовлетворены поступлением в Евпаторийский индустриальный техникум: 87% выпускников.

Выпускники отметили, что недовольны недостаточным доступом к современному оборудованию, используемому на предприятиях, недостаточным оснащением современным оборудованием учебных кабинетов и производственных мастерских.

Информация о соответствии квалификации выпускников образовательного учреждения требованиям работодателей, прогноз количества вакансий

Результаты анкетирования выпускников

Работодатели. Значительное место в маркетинговом анализе занимают результаты опроса работодателей (июнь-август 2018 г.). Были опрошены работодатели по профессиям «Автомеханик», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Вся информация была получена в ходе беседы с руководителями предприятий, главными энергетиками, механиками, мастерами, рабочим персоналом. Все предприятия: МУП «Порядок», директор Робак Р.И.; ООО «Родник», директор Фирманюк М.А.; МУП «Экоград» директор Петренко Э.В.; АО «Таврия-Авто», директор Мясников С.Р. – являются ведущими социальными партнерами образовательного учреждения и основными заказчиками рабочей силы по выбранным профессиям. Большинство работодателей высказались о возможности предоставления рабочих мест выпускникам техникума. Однако предъявляют свои требования в отношении знаний и компетенций выпускников. Среди компетенций работодатели особо выделяют:

- умение работать с заказчиками и должностными лицами;
- умение работать с информационными службами и сервисными центрами;

- навык работы в коллективе;
- взаимозаменяемость;
- умение работать с вычислительной техникой;
- обучаемость, умение осуществлять поиск нужной информации.

Анализируя подходы к процессу отбора и найма работников, можно отметить, что ни одно из предприятий не использует все каналы по найму рабочей силы. Вся ставка в основном сделана на центр занятости населения. Очень слабо используется возможность пополнения рабочих кадров выпускниками индустриального техникума.

Механизм анализа потребности в умениях предполагает следующие шаги:

- получение предварительной информации о региональном рынке труда в определённой профессиональной области;
- постановка целей и задач исследования;
- определение инструментов и методов исследования. В качестве базового инструмента используется опрос работодателей в форме анкетирования;
- обработка полученной информации и интерпретация данных.

ВЫВОДЫ

1. Что касается конкретно разделов анализа, то уровень подготовки выпускников на данный период в основном удовлетворительный, однако по некоторым позициям хотелось бы внести *корректировки* и ввести *дополнительные разделы* в программы обучения:

- Профессиональная этика
- Зарубежные автосервисные технологии
- Эстетика и дизайн
- Культура технического исполнения пользования инструментами
- Информационное обеспечение

Исследование на выявление уровня профессиональной подготовки рабочей силы

Исследование по указанному профилю было выбрано не случайно. За последние пять лет в регионе динамично развивается автосервис и в целом сфера обслуживания. Вследствие этого быстро возрос спрос на специалистов этого профиля.

Такая тенденция в производстве совпадает с перспективными задачами нашего образовательного учреждения. Поэтому рабочая группа техникума сосредоточила основное внимание в данном исследовании на выявлении уровня профессиональной подготовки квалифицированной рабочей силы, специалистов. Наше исследование охватило предприятия, выбор которых определяется разномасштабностью их деятельности.

Предприятия-партнёры: МУП «Порядок», директор Робак Р.И.; ООО «Родник», директор Фирманюк М.А.; МУП «Экоград» директор Петренко Э.В.; АО «Таврия-Авто», директор Мясников С.Р. Вся информация была получена в ходе беседы с руководителями предприятий, главными энергетиками, механиками, мастерами, рабочим персоналом.

Анализируя оценки уровня профессиональных компетенций выпускников нашего образовательного учреждения можно сделать вывод, что по многим позициям оценки разных предприятий одинаковы: *повышенный спрос на квалифицированных рабочих, специалистов, выполняющих комплексные работы.*

Оценка уровня профессиональных компетенций выпускников техникума

(по пятибалльной шкале)

Таблица 3

Компетенции	МУП «Порядок»	ООО «Родник»	МУП «Экоград»	АО «Таврия-Авто»
1	2	3		4
Знание технологического процесса при выполнении работ на предприятии	4	4	4	4
Культура технического пользования инструментом	4	4	4	4
Организация рабочего места	4	4	4	4
Профессиональная этика	4	4	4	4
Знание зарубежных технологий	3	3	3	3
Коммуникативные умения	4	4	4	4
Передача знаний, умений	4	4	4	4
Работа в коллективе	5	5	5	5
Информационное обеспечение процессов при выполнении работ	4	4	4	4

Самые высокие оценки предприятия дают нашим выпускникам по знанию технологического процесса при выполнении работ на предприятии, работе в коллективе, организации рабочего места и коммуникативным умениям. Оценки 3 (знания зарубежных технологий) являются свидетельством недостаточной работы техникума.

Оценка личных качеств выпускников техникума

(по пятибалльной шкале)

Таблица 4

Компетенции	МУП «Порядок»	ООО «Родник»	МУП «Экоград»	АО «Таврия-Авто»
1	2	3	4	5
Проявление инициативы	3	3	4	4
Общий интерес к делам предприятия	5	4	5	5
Профессиональный интерес	4	4	4	4
Способность работать самостоятельно	5	4	4	5
Осознание ответственности за качество работы	4	5	4	5
Понимание необходимости работы в команде	4	4	4	4
Коммуникативные умения	4	4	4	5
Чувство ответственности	3	4	4	4
Творческий подход	3	3	3	3
Инновационный подход	3	3	3	3
Гибкость, коммуникабельность	3	3	3	3
Организованность	4	4	4	4

Анализируя данные, приведённые в таблице, следует отметить высокую оценку предприятиями интереса выпускников к делам компании и их способность работать самостоятельно. Самую низкую оценку все предприятия дали таким качествам, как проявление инициативы, гибкость и коммуникабельность.

Общие квалификации выпускников

Данный проект проводился на предприятиях с целью выяснения наиболее важных умений, востребованных на рынке труда, для выпускников-специалистов.

Таблица 35

Умение	МУП «Порядок»	ООО «Родник»	МУП «Экоград»	АО «Таврия-Авто»
Выполнение простейших операций вручную	+			+
Выполнение стандартных операций с использованием средств механизации	+	+	+	+
Решение простых нестандартных задач (проблем) на рабочем месте	+	+	+	+
Планирование деятельности	+			
Обучаемость	+	+	+	+
Поиск, отбор и использование информации	+	+		+
Решение комплексных нестандартных задач с участием других работников	+	+		+

ВЫВОДЫ

Все большее распространение получают различные формы, методы активного обучения студентов. Однако ощущается недостаток обеспеченности производственными средствами обучения нового поколения и инструментами.

Стабилен процент выпускников (76%), закрепляющихся в полученной профессии сразу после окончания образовательного учреждения. Повысилась мотивация студентов к продолжению образования.

С изменениями конъюнктуры на рынке труда появилась необходимость расширения количества подготавливаемых образовательным учреждением профессий, специальностей; возникла потребность в увеличении специалистов с ускоренной формой обучения.

Проблемы, выявленные в ходе проведения маркетингового анализа:

- недостаток в оснащении образовательного учреждения современными средствами обучения;
- недостаток помощи предприятий-партнеров материалами для обеспечения учебно-производственной практики; в оплате производственной практики на предприятиях.

Предложения по внесению корректив в образовательную программу:

- усовершенствовать материально-техническую базу по профессиям, внедряя современную технику;
- продолжить внедрение в процесс производственного обучения информационно-компьютерных технологий;
- расширить перечень подготавливаемых профессий, специальностей, пользующихся спросом на рынке труда;

- расширить перечень дополнительных образовательных услуг по ускоренной профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации;
- продолжить работу по формированию у обучающихся личностных качеств, позволяющих успешно выдерживать конкуренцию на рынке труда, быть мобильными;
- развивать сотрудничество с предприятиями и организациями города всех форм собственности, имеющих целью закрепление выпускников в профессии, продолжение непрерывного профессионального образования.



Сведения о реализации образовательных программ по профессиям, в том числе ТОП-50

Профессии, реализуемые в ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум

№ п/п	код	Наименование профессий	ФГОС
1	35.01.14	«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка" (мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парк; Водитель автотранспортных средств категории С)	
2	23.01.03	«Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	ТОП-50
3	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

1) Совершенствование профориентационной работы в техникуме:

- в рамках предпрофессиональной подготовки, а также с целью профориентационной работы на базе техникума организовать проведение курсов: «Юный предприниматель», «Юный электрик», «Юный мастер по ремонту автомобиля». С этой целью в техникуме разработан проект методических рекомендаций по дополнительной профессиональной подготовке;

- ранняя последовательная профориентационная работа в детских садах в соответствии со стандартом дошкольного образования;

2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Республики Крым, таких как 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 25.01.09 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис;

3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

- внедрение системы дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников. С этой целью в техникуме создан инновационный проект «Развитие предпринимательских способностей у студентов». В 2017-2018 учебном году студенты техникума приняли участие в «Бизнес-квесте «Мое дело» организованном МАУ «Центр поддержки и развития предпринимательства», при поддержке администрации города Евпатории Республики Крым. Студент группы А-1 Сазонов Сергей представил проект «Производство экологически чистых гранулированных кормов» и стал победителем.

- применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);

развитие института охраны интеллектуальной собственности – анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

- обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

-повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ);

- стажировка педагогических работников на предприятиях;

- создание в 2018-2019 уч. году постоянно действующего семинара (ПДС), как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников. С этой целью организуется повышение квалификации педагогических работников по следующим формам: короткие программы, длительностью менее 72 часов, длительные программы, срок полного прохождения которых составляет более ста часов, курсы семинаров проблемного или тематического характера, длительностью не более ста, но не менее 72 часов.

5) повышение качества образовательной деятельности:

- обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;

-разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;

- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных образовательных программ. С этой целью техникумом ведутся переговоры с институтом ядерной энергетики и промышленности СевГУ.

6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:

-создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

-развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетехникумских конференций, участие в научно-практических конференциях регионального и выше уровней.

4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

1) Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:

организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования;

создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в республиканских, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе техникума конкурсов, фестивалей;

организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности);

повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума (разработка примерных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников);

развитие студенческого самоуправления и волонтерства (формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы; поддержка студенческого самоуправления и повышение роли Студенческого совета в управлении учебно-воспитательным процессом; привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ);

формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому, способности к критическому мышлению;

формирование способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умения работать самостоятельно, готовности к работе в команде и в высококонкурентной среде;

обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыка планирования;

внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности:

совершенствование социально-психологического сопровождения (систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики);

систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации;

просвещение и консультирование родителей по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество;

адаптация обучающихся к жизни в социуме;

формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в техникуме (социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации);

сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся;

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

формирование духовных и культурных ценностей и потребностей обучающихся (развитие нравственных чувств; формирование выраженной в поведении нравственной

позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания);

оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях;

содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов;

приобщение обучающихся к культурному наследию;

создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры студентов;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

экологическое воспитание обучающихся (развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира);

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности:

формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиады и Месячника оборонно-массовой и спортивной работы; организация и проведение туристических слетов и походов);

формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения);

участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);

организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения;

совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом.

4.3 Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

1) Повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

привлечение работодателей к работе в органах общественного управления техникумом;

развитие практики целевой подготовки обучающихся в техникуме, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;

взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников, из числа лиц с ОВЗ;

использование производственного участка техникума как базы для прохождения учебно-производственных практик;

проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills;

получение выпускниками, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, сертификатов в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или «медалей профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills;

3) создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений:

организация мастерских, учебных полигонов на базе работодателей;

использование площадей техникума для размещения современного оборудования различными предприятиями и организациями. С этой целью ведутся переговоры фермерским хозяйством ПАО «Партизан», ООО СТО «Крым-Лада», ГУП РК «Крымэнерго»

4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума:

проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ техникума;

развитие системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;

участие работодателей в работе комиссий при проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации;

5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей, проведения на базе центра производственной практики и др.;

организация сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Республики Крым, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра);

содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения;

освоение студентами техникума дополнительных (смежных) квалификаций;

использование различных форм взаимодействия с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в системе подготовки востребованных на рынке труда кадров;

6) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста:

повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума;

участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills;

реализация механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику (студенческие трудовые отряды);

проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

4.4 Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

1) Развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

приобретение учебной и методической литературы;

приобретение электронных УМК для реализации основных профессиональных, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения;

создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реконструкция, ремонт зданий техникума, оснащение специальным реабилитационным и вспомогательным учебно-лабораторным оборудованием специализированных кабинетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума:

капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации учебного корпуса;

капитальный ремонт системы электроснабжения учебного корпуса;

капитальный ремонт мастерских (ремонт кровли, системы отопления, водоснабжения и канализации, стен, потолка и пола);

капитальный ремонт 1-5 этажей общежития;

создание в мастерской «Электрооборудования автомобилей. ТО и ремонт автомобилей» пункта по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (ремонт стен и потолка помещения, въездных ворот. На базе мастерской «Электрооборудования автомобилей. ТО и ремонт автомобилей» в 2020 г. организовать оказание услуг по ремонту и обслуживанию автотранспорта техникума, а также транспорта, принадлежащего др. физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства, Устава техникума, плана финансово-хозяйственной деятельности.

- проведение закупок товаров, работ, услуг на конкурсной основе;

3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов:

-организация работ по передаче в аренду имущества, невостребованного в образовательном процессе;

-предоставление услуг в сфере питания для студентов и работников техникума;

-предоставление в пользование помещений общежития за оплату;

- разработка и реализация новых востребованных программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (по договорам с оплатой стоимости обучения) по профессиям: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 23.01.03 Автотехник, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения: Курсы дополнительного профессионального образования «Слесарь по ремонту автотранспортных средств», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» («Водитель категории «С»), профессиональное обучение по профессии «Водитель» («Водитель категории «В»), программа переподготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на 3 квалификационный разряд, программа переподготовки рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», Курсы дополнительного профессионального образования «Слесарь по ремонту автотранспортных средств», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» («Водитель категории «С»), профессиональное обучение по профессии «Водитель» («Водитель категории «В»), программа переподготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на 3 квалификационный разряд, программа переподготовки рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

- Разработка и реализация программы профессионального обучения.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Зам. директора по УПР	Повысили квалификацию не менее чем 10% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	3 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Зам. директора по УПР	Подготовлено 3 эксперта демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью	33% ПОО реализуют программы СПО по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50
4.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. учебной частью, специалист со сдействием трудоустройства выпускников	Работодатель учувствует в организации и осуществлении подготовки кадров

Срок реализации программы.

Программа реализуется в 2018-2025 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 г. (факт)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)	2025 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО	Чел.	315	400	425	425	450	475	475	500
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел	125	175	200	225	250	275	300	350
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году									
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел	200	250	275	275	300	325	325	350
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел	75	125	150	150	175	200	200	225
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел	96	125	150	150	175	200	200	225
7.	Численность выпускников программ СПО	Чел	50	50	75	75	100	125	125	150

	очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году									
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО	Чел	21	25	28	30	32	34	37	40
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел	3	5	7	9	11	13	15	17
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел	1	3	4	5	5	6	6	7

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и техникума в целом, активно использовать связи с социальными партнерами. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства республиканского бюджета, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора техникума по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и общему собранию работников. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для техникума проблем, внедрению инноваций разрабатываются Целевые программы развития и мероприятия. Для Целевых программ характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

7 ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Республики Крым.