

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«ЕИТ имени С.Л. Соколова»

И.Е. Путинцева

31.10.2025 г.



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Сроки получения базовой подготовки в очной форме обучения:

- основное общее образование группы М-23 и М-26 – 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – мастер сельскохозяйственного производства.

Евпатория, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984).

Рассмотрено на заседании П(Ц)К
протокол № 2 от « 30 » 10 2025 г.

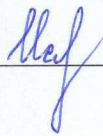
Председатель П(Ц)К  Н.Н. Шевченко



Член П(Ц)К
Дуда В.Н.
глава КФХ
М.П.

 В.Н. Дуда

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31. 10. 2025 г.

секретарь педагогического совета  Н.Л. Ислямова

Содержание

1. Общие положения.
2. Формы ГИА.
3. Результаты освоения образовательной программы.
4. Сроки проведения ГИА.
5. Процедура проведения ГИА.
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
7. Условия проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена КОД 35.01.27-1-2026.

1. Общие положения

1. Настоящая Программа разработана на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» от 09.01.2025 г.;

- Устава Техникума и иных локальных актов Техникума.

2. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на 2025/2026 учебный год: уровень демонстрационного экзамена, комплект оценочной документации, методику оценивания результатов ГИА.

3. ГИА является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, квалификация выпускников – мастер сельскохозяйственного производства.

4. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

5. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. Формы ГИА

1. Демонстрационный экзамен по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства проводится по базовому уровню:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

3. Результаты освоения образовательной программы

1. В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят приобретенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональным модулям:

- По завершении освоения данной ОПОП выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (направленность):

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Сроки проведения ГИА

1. На проведение ГИА согласно графика проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2026 году:

- группа М-23: 19.06.2026 г.;
- группа М-26: 19.06 - 20.06.2026 г.

2. Программа ГИА доводится до сведения выпускника по подписи не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5. Процедура проведения ГИА

1. Состав и порядок работы ГЭК.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой техникумом.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в техникуме нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя техникума или педагогических работников.

Экспертная группа для проведения ГИА в форме ДЭ базового уровня создается приказом директора техникума и может включать представителей организаций-работодателей.

К основным функциям эксперта относятся:

- анализ информации и документов, полученных в ходе проведения демонстрационного экзамена;
- оценивание выполненных обучающимися заданий ДЭ и заполнение листов оценивания согласно требованиям КОД;
- контроль соблюдения требований ДЭ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый приказом техникума из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

В обязанности главного эксперта входит:

- определять количественный состав экспертной группы;
- распределять обязанности и полномочия по подготовке и проведению демонстрационного экзамена между членами экспертной группы;
- организовывать и контролировать деятельность возглавляемой экспертной группы;
- обеспечивать соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвовать в оценивании результатов ГИА;
- отвечать за организацию всех процессов на площадке во время проведения ДЭ;
- делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

На время проведения демонстрационного экзамена назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников, действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2. Особенности проведения ДЭ. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и

критерии оценивания, разработанные оператором по коду КОД 35.01.27-1-2026 (Приложение 1).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (приложение).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаются техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

3. Оценивание результатов ГИА. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и на основании таблицы перевода баллов в оценку:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученных баллов	00,00% - 9,99%	10,00% - 19,99%	20,00% - 34,99%	35,00% - 50,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникуме в составе архивных документов. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей техникума, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут

быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. Условия проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К началу ГИА для работы государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- программа ГИА по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- итоговая ведомость успеваемости студентов;
- протокол сдачи демонстрационного экзамена;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое обеспечение ГИА полностью соответствует комплектам оценочных средств ДЭ базового уровня.

Исп.: Сундукова А.С.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)**



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер сельскохозяйственного производства (Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.01.27-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 10 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык: выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ
		Умение: производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Умение: использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	■	■	■	1
		Навык: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования	■	■	■	1
		Навык: выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ	■	■	■	1
		Умение: производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	■	■	■	1
		Умение: использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	■	■	■	1, 2, 3
	ПК. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		■	■	2
		Умение: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов		■	■	2
		Умение: осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		■	■	2
		Умение: использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		■	■	2
		Навык: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования			■	3
		Навык: проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов			■	3

	ПК. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ		■	■	2
		Умение: установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования		■	■	2
		Умение: устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования		■	■	2
	ПК. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования			■	3
		Умение: использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			■	3
		Умение: осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			■	3
		Умение: производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования			■	3

		Навык: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			■	3
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования		■	■	■	
Модуль 2	Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин, выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования			■	■	
Модуль 3	Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования				■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	9,00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	15,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	16,00
		Проведение восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	17,00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	15,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО		75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	16,00
		Проведение восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	17,00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	15,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Трактор российского или иностранного производства	Тяговый класс: не менее 1,4. Руководство по эксплуатации является обязательным дополнением и должно быть на рабочем месте.	28.30.23.110	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Сельскохозяйственная машина	Для составления агрегата (комплектования) согласно техническим характеристикам трактора.	28.30.3	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Тиски	Вес не менее 6,5 кг Высота не менее 13,0 см	25.73.30.22 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Используется для отвода выхлопных газов из помещения	28.29.13.13 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Поддоны для отходов ГСМ	Из нержавеющей стали, синтетического материала для больших и малых емкостей	25.73.50.13 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Противооткатные упоры	На усмотрение образовательной организации. Должны обеспечивать неподвижность сельскохозяйственной техники, предотвращая откаты.	29.32.30	На 1 раб. место	4	4	4	шт
8.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Стенд для регулировки форсунок	На усмотрение образовательной организации	45.20.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Набор инструментов	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Шприц рычажнопунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Рулетка	Длина не менее 5 м	71.12.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт

5.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации. Может быть разный состав комплекта. Например: монитор, электронные программируемые часы, LED-панель и т.п.	26.52.28	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Урна для промасленной ветоши	Металлическая, с крышкой	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик авто-тракторного электрооборудования	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Манометр	Для измерение давления в шинах	26.51.52	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Дизельное топливо	Содержание серы не выше 0,2%	19.20.21.30 0	На 1 раб. место	5	5	5	л
2.	Моторное масло	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	5	5	5	л
3.	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя техники	19.20.29	На 1 раб. место	5	5	5	л
4.	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	4	4	4	л
5.	Консистентная смазка	Литол – 24	20.59.41	На 1 раб. место	1	1	1	кг
6.	Материал для протирки промасленных деталей	На усмотрение образовательной организации.	13.94.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Изолента	На усмотрение образовательной организации	13.96.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт

8.	Комплект регулировочных прокладок для форсунок	Стальные, разного диаметра	28.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	компл	
9.	Лампы ближнего света	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	1	1	компл	
10.	Лампы габаритных огней	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	1	1	компл	
11.	Лампы дальнего света	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	1	1	компл	
12.	Лампы указателей поворота	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	1	1	компл	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Защитные очки	Очки обеспечивающие защиту глаз	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
2.	Перчатки	Хлопчатобумажные и маслобензостойкие	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	пар	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Компрессор/магистраль сжатого воздуха	На усмотрение образовательной организации.	28.13.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт

Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24.17 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			

Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации.	26.20.18.110	1	1	1	шт
3.	Стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х800х600 мм	31.01.12	1	1	1	шт
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт
5.	Место для хранения вещей (шкаф, вешалка, стеллаж)	На усмотрение образовательной организации.	31.09.11.120	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Карандаш	Карандаш простой чернографитовый	32.99.15	1	1	1	шт
2.	Ручка шариковая	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета	32.99.12	1	1	1	шт
3.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага для принтера	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	2	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Стеллаж для одежды/вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию							
2.	Средства индивидуальной защиты	участники выполняют задания в полном комплекте средств индивидуальной защиты: рабочий костюм, защитные очки, обувь с твердым мыском, головной убор							
3.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) с заземлением							
4.	Интернет	обеспечение высокого соединения							

5.	Площадь зоны:	определяется исходя из габаритов используемой сельскохозяйственной техники
----	---------------	--

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	6	6
8	6	6
9	6	6
10	8	8

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	8	8
12	8	8
13	10	10
14	10	10
15	10	10
16	12	12
17	12	12
18	12	12
19	14	14
20	14	14
21	14	14
22	16	16
23	16	16
24	16	16
25	18	18

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1 Настоящая инструкция составлена на основе Типовой инструкции по охране труда для слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и устанавливает требования по охране труда к организации и выполнению заданий демонстрационного экзамена.

1.2 К участию в ДЭ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3 Обучающиеся и эксперты должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ).

1.4 Находясь на территории ЦПДЭ все участники демонстрационного экзамена обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, принятые в данной организации.

1.5 Применять в процессе работы оборудование и инструменты по назначению, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

1.6 Поддерживать порядок на рабочих местах.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Убедиться в исправности оборудования, приспособлений и инструментов, ограждений, сигнализации, блокировочных устройств и освещения, вентиляции, наличии на рабочем месте необходимых материалов, приборов в соответствии с рабочей инструкцией по данному рабочему месту и/или данному виду работ.

2.2. Проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности.

2.3. Подобрать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работы, проверить их исправность и соответствие требованиям безопасности.

2.4. При пользовании переносной электролампой проверить ее исправность и целостность изоляции провода.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1 Выполнять работы по ремонту или техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин при неработающем двигателе, за исключением работ по проверке электрооборудования и тормозной системы.

3.2. Опустить на опоры или заблокировать сборочные единицы машин, агрегатов, которые могут перемещаться под действием собственной массы, а также подложить под гусеницы и колеса машин противооткатные упоры.

3.3. Слив масла и воды из агрегатов сельскохозяйственных машин необходимо производить только в специальную тару. Случайно пролитое на пол масло следует немедленно засыпать опилками или сухим песком и собрать в специально отведенное место.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1 В случае возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья окружающих людей экзаменуемый обязан покинуть опасную зону и сообщить об опасности экспертной группе и главному эксперту, спокойно и организованно покинуть опасную зону согласно плану эвакуации.

4.2 При потере устойчивости узлов и агрегатов машин во время ремонтных работ их следует прекратить и сообщить об этом экспертной группе.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работы участники демонстрационного экзамена обязаны:

5.1 Привести в порядок рабочее место, убрать инструмент, приспособления

и материалы, убрать промасленный обтирочный материал, убрать мусор (отходы) в соответствующие места (контейнеры).

5.2 Отключить от сети (остановить), очистить и смазать соответствующие приспособления, машины, механизмы, оборудование, инструмент.

5.3. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)		1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 3	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)			1 ч. 10 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 10 мин.	3 ч. 20 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины.
- 2) Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.
- 4) Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны предусматривать выполнение работ по разборке(сборке), монтаже (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины.
- 2) Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.
- 4) Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны предусматривать выполнение работ по разборке(сборке), монтаже (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Модуль 2. Проведение ремонта узлов и механизмов
сельскохозяйственных машин, выполнение наладки
сельскохозяйственных машин и оборудования**

- 1) Регулировка сельскохозяйственной машины на заданные условия работы.
- 2) Проведение ремонта основных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации.
- 3) Устранение неисправностей в работе машинно-тракторного агрегата.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Неисправности должны предусматривать выполнение работ ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

**Модуль 1. Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных
машин и оборудования**

- 1) Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины.
- 2) Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.

4) Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны предусматривать выполнение работ по разборке(сборке), монтаже (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Модуль 2. Проведение ремонта узлов и механизмов
сельскохозяйственных машин, выполнение наладки
сельскохозяйственных машин и оборудования**

1) Регулировка сельскохозяйственной машины на заданные условия работы.

2) Проведение ремонта основных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации.

3) Устранение неисправностей в работе машинно-тракторного агрегата.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Неисправности должны предусматривать выполнение работ ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.

Модуль 3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Выполнить диагностирование технического состояния рабочих органов сельскохозяйственной машины.
- 2) Выявить и устранить неисправности в работе узлов и механизмов
- 3) Устранить дефект деталей сельскохозяйственного агрегата.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-МЗ.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны включать в себя работу по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <i><продолжительность не более 5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

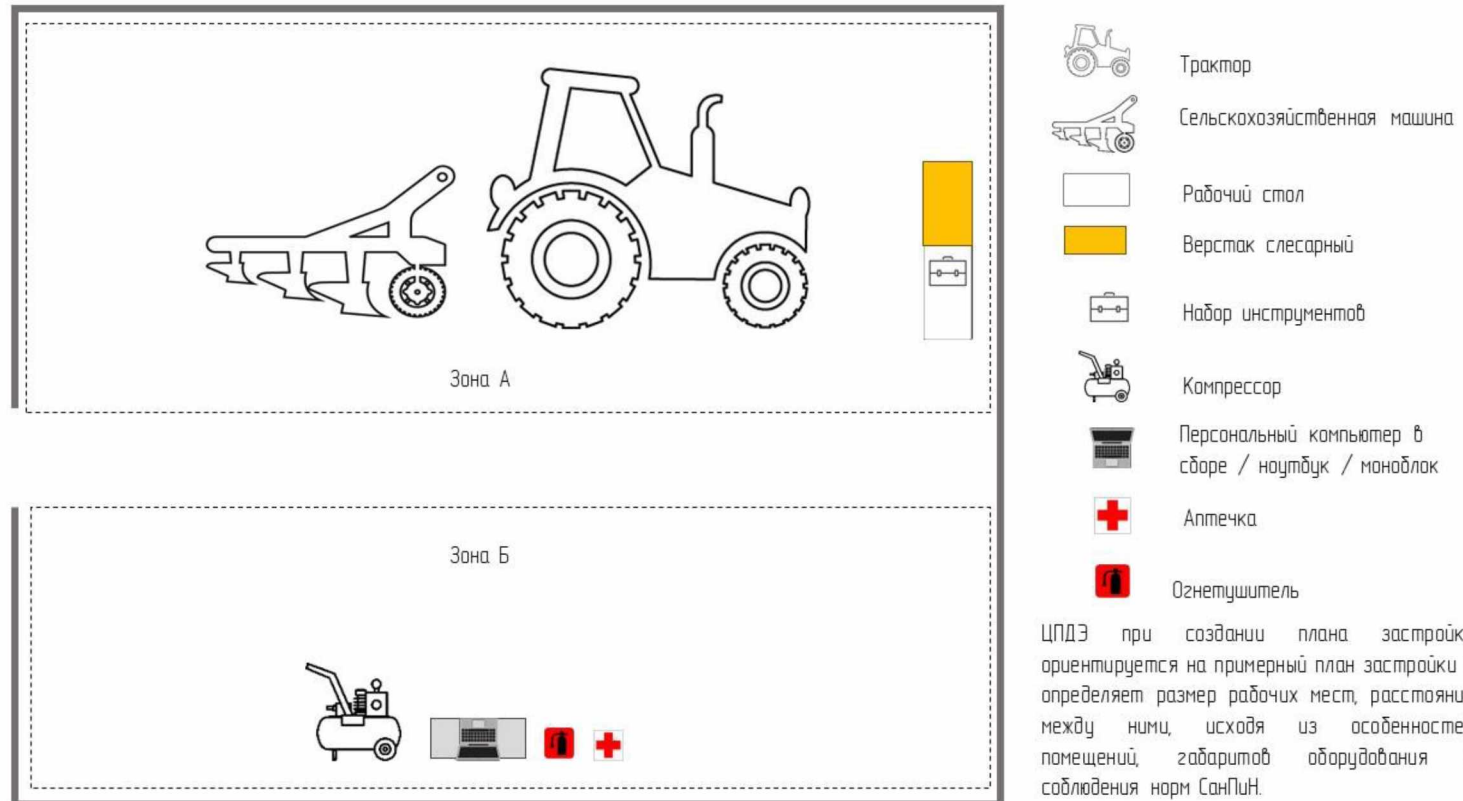
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

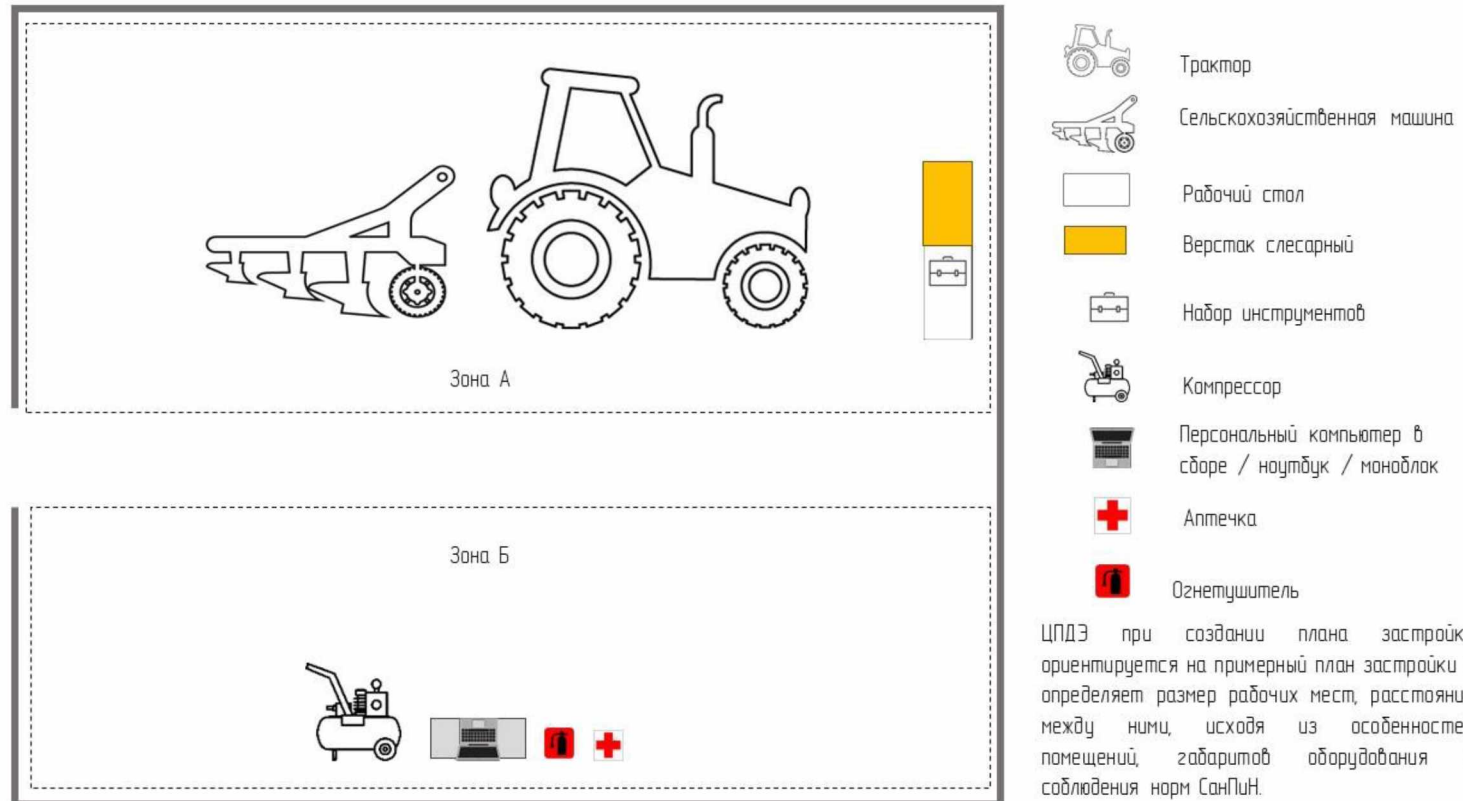
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



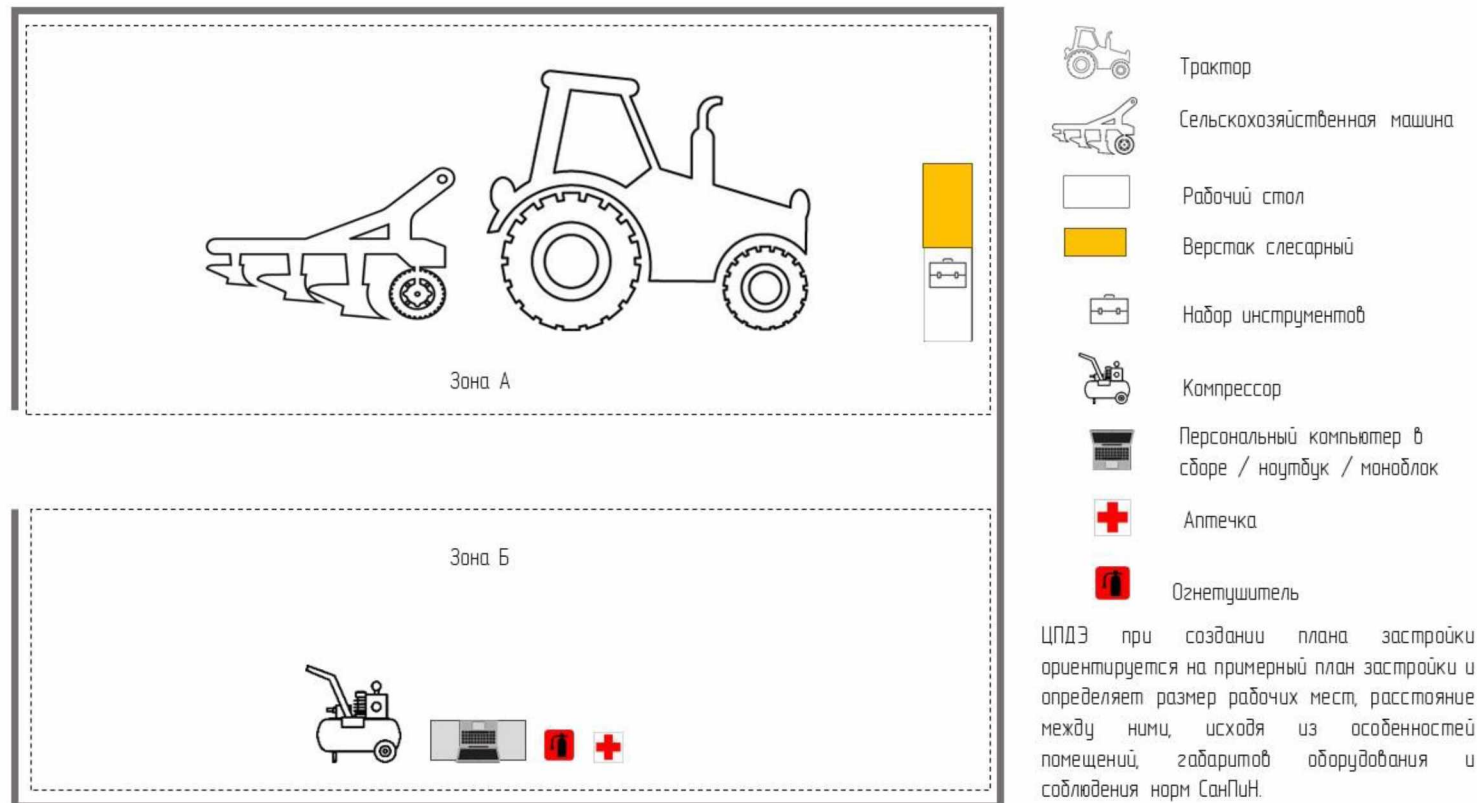
Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.