

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

для профессии среднего профессионального образования

Уровень основной образовательной подготовки – **базовый**

по направлениям подготовки профессий:

35.01.14 – Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Форма обучения – очная

Срок обучения ПМ – 2 года 10 месяцев

Евпатория, 2022 г.

ОДОБРЕНА

На заседании П(Ц)К профессий
профессионального цикла:
23.01.03;23.01.17; 15.01.35 35.01.14.
Протокол №1 от 31 августа 2022г
Председатель П(Ц)К
Шевченко Н.Н.
« 31 » 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УТР
Сундукова А.С.
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана «ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее- ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» №709 от 2 августа 2013 года, №389 от 09.04 2015г «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация – разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Составитель: Бородин Е.Б., преподаватель специальных дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия

« Сур »

Сергей Иванович Ф.И.О.

« 23 » 08 2022 г.

Содержание

- | | |
|--|----------------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | стр. 4 |
| 2. Результат освоения профессионального модуля | стр. 7 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | стр. 8 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | стр. 20 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | стр. 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии 35.01.14. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в дополнительном профессиональном образовании работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП основной образовательной программы ПМ 0.0. ПМ .01 МДК 01.01.

Местом реализации учебной дисциплины является аудитория 13 в которой имеются:

1.Методический комплект текущего (тематического) контроля по разделам программы:

1.1.Контрольно-оценочные средства по учебным практикам (Тетрадь по практикам)

1.2.Дополнительный материал, используемый при проведении уроков учебной практики

2.Методический комплект итогового контроля по курсам: к дифференцированному зачету или экзамену, критерии оценивания зачета.

2.1. Комплект контрольно-оценочных средств общепрофессиональной дисциплины

2.2. Комплект контрольно-оценочных средств общепрофессиональной дисциплины

ОП 04 «Материаловедение».

3. Методический комплект итогового контроля по профессиональному модулю

3.1. Комплект контрольно-оценочных материалов профессионального модуля ПМ01 «Техническая диагностика автомобилей».

3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов профессионального модуля ПМ03 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» для проведения промежуточной аттестации.

3.3 Комплект контрольно-оценочных материалов профессионального модуля ПМ01 «Слесарное дело технические измерения» для проведения промежуточной аттестации.

3.4 Комплект контрольно-оценочных материалов профессионального модуля ПМ0.1 «Техническая диагностика автомобилей» для проведения промежуточной аттестации.

3.5 Комплект контрольно-оценочных материалов профессионального модуля ПМ03 «Ремонт автомобилей» для проведения промежуточной аттестации.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **136 часов.**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94 часа,**

включая:

лабораторно-практических занятий обучающегося – 47 часов

лекции, уроки – 47 часов

Самостоятельные работы обучающегося – **42 часа**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	136 часов
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая	94 часов
лабораторно-практические занятия;	47 часов
лекции, уроки	47 часов
Самостоятельные работы обучающегося	42 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** в том числе (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

3.1.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК 01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		94	
2 семестр			
Тема 1.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		1
	1.	Введение. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования	

	2.	Надежность тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования	2	2
	3.	Виды технического обслуживания		
	4.	Организация технического обслуживания	5	
	5.	Основные операции по техническому обслуживанию №1 колесного, гусеничного и зерноуборочного комбайна		
	6.	Основные операции по техническому обслуживанию №2 колесного, гусеничного и зерноуборочного комбайна		
	7.	Основные операции по техническому обслуживанию №3 колесного, гусеничного и зерноуборочного комбайна		
	8.	Основные операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
	Практическая работа №1			
	1.	Подготовка к работе и регулировка плугов общего назначения	3	
	Практическая работа №2			
1.	Подготовка к работе культиватора окучника КОН 2,8 ПМ	4		
Тема 1.2 Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других с/х машин	Содержание		8	
	1.	Ремонт механической части двигателя трактора МТЗ -80		
	2.	Внешнее смесеобразование (назначение, уст-во, работа)	8	

	3.	Внутреннее смесеобразование(назначение, уст-во, работа, неисправности)		
	4.	Ремонт плугов. Ремонт борон, дисковых луцильников кольчатых катков. Ремонт культиваторов		
	5.	Ремонт клапанных поилок для КРС		
	6.	Ремонт скребкового транспортера ТС-1		
	7.	Техническое обслуживание скреперной установки УС-Ф-170 для уборки навоза		
	8.	Техническое обслуживание и ремонт мобильных средств уборки навоза АМН-Ф-20		
	Практическая работа №3			
	3.	Ремонт механизма газораспределения двигателя Д-240	4	
	Практическая работа №4			
	4.	Техническое обслуживание топливной аппаратуры двигателя А-41	4	
Тема 1.3 Профилактические осмотры тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Содержание		7	
	1.	Профилактические осмотры и выявление неисправностей машин и оборудования.	7	2
	2.	Профилактические осмотры и выявление неисправностей прицепных машин КРН 4-2		
	3.	Профилактические осмотры и выявление неисправностей навозоуборочных транспортеров ТСН-		

		160А, ТСН-160.		
	4.	Профилактические осмотры кормораздатчика КБ-4		
	5.	Профилактические осмотры автомобильных кормораздатчиков КТУ-10А		
	6.	Профилактические осмотры раздатчиков-смесителей РСП-10, КУТ-3А		
	7.	Профилактический осмотр раздатчика РММ-5А		
	Практическая работа №5			
	5. Техническое обслуживание механизированных навозоуборочных транспортеров		4	
	Практическая работа №6			
	1. Техническое обслуживание двигателя трактора «Беларус»		4	
	3 семестр			
Тема 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Содержание		8	
	1.	Выявление неисправностей механизма навески колесных и гусеничных тракторов	8	
	2.	Выявление неисправностей ходовой части гусеничных и колесных тракторов		
	3.	Выявление неисправностей гидравлической системы гусеничных и колесных тракторов		
	4.	Выявление неисправностей картофелепосадочных		

		машин СН-4Б, САЯ-4		2
	5.	Выявление неисправностей картофелеуборочной машины ККУ-2А		
	6.	Выявление неисправностей стационарного доильного аппарата импульс ПБК-4		
	7.	Проверка работоспособности после ремонта, плуга ПЛН 3-35		
	8.	Профилактический осмотр трактора «Беларус»		
	Практическая работа №1 Профилактический осмотр трактора «Беларус»		4	
	Практическая работа №2 Техническое обслуживание и ремонт ходовой части гусеничных тракторов		4	
	Практическая работа №3 8. Подготовка к работе картофелепосадочных машин		4	
Тема 1.5 Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Содержание		10	
	1.	Проверка работоспособности после ремонта, плуга ПЛН 3-35	2	
	2.	Проверка работоспособности после ремонта, культиватора КОН-2,8 ПМ	2	

	3.	Проверка работоспособности после ремонта, картофесепасадочной машины СКМ-6А	2	2
	4.	Проверка работоспособности после ремонта, С-11У	2	
	5.	Проверка работоспособности после ремонта, РУП-8	1	
	Практическая работа №4 Проверка работоспособности после ремонта, культиватора КОН-2,8 ПМ		4	
	Практическая работа №5 Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А		4	
Тема 1.6 Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		5	
	1.	Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники	1	
	2.	Подготовка техники к хранению	1	
	3.	Обслуживание в период хранения, нанесение защитных покрытий	1	
	4.	Смазка и материалы, применяемые при подготовке техники к хранению	1	
	5.	Основные правила техники безопасности при постановке техники на хранение	1	
	Практическая работа №6		4	

	Подготовка к хранению машин для вспашки и культивирования почв		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01.		42	
1. Виды технического обслуживания «Составление графика Т.О.»		2	
2. Основные операции по техническому обслуживанию No1 колесного, гусеничного и зерноуборочного комбайна «Реферат»		2	
3. Основные операции по техническому обслуживанию No2 колесного, гусеничного и зерноуборочного комбайна «Реферат»		2	
4. Основные операции по техническому обслуживанию No3 колесного, гусеничного и зерноуборочного комбайна «Составить схему Т.О.»		2	
5. Ремонт механической части двигателя трактора МТЗ -80 «Реферат»		2	
6. Система внутреннего смесеобразования «Составить презентацию»		2	
7. Ремонт скребкового транспортера ТС-1 «Написание реферата»		2	
8. Профилактические осмотры и выявление неисправностей навозоуборочных транспортеров ТСН-160А, ТСН-160 «Написание реферата»		2	
9. Профилактические осмотры раздатчиков-смесителей РСП-10, КУТ-3А «Написание реферата»		2	
10. Профилактический осмотр трактора «Составление презентации»		2	
12. Выявление неисправностей ходовой части гусеничных и колесных тракторов «Написание реферата»		2	
13. Выявление неисправностей картофелепосадочных машин СН-4Б, САЯ-4 «Написание реферата»		2	2

14. Выявление неисправностей стационарного доильного аппарата импульс ПБК-4 «Составить презентацию»	2	
15. Проверка работоспособности после ремонта, плуга ПЛН 3-35 «Написание реферата»	2	
16. Выявление неисправностей картофелеуборочной машины ККУ-2А «Составление презентации»	2	
17. Проверка работоспособности после ремонта, плуга ПЛН 3-35	2	
18. Проверка работоспособности после ремонта, картофесепараторной машины СКМ-6А «Написание реферата»	2	
19. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники «Составить доклад»	2	
20. Смазка и материалы, применяемые при подготовке техники к хранению «Составить таблицу»	2	
21. Основные правила техники безопасности при постановке техники на хранение «Составить доклад»	2	
Всего часов	136	
Итоговая аттестация	Экзамен	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология ТО и ремонта сельскохозяйственные машины и оборудования»; мастерских: «Слесарное дело», «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Сельскохозяйственные машины и оборудование»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции

Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст.7598

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Основные источники:

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: А.Н. Скороходов и др. - 2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416 с. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин

2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин – М: Издательский центр «Академия», 2017 – 304 с.

3. Тракторы: учебник для для среднего проф. образования 15- е издание, стер-М: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с. В.А. Родичев

4. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Устинов А.Н. – 16-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с.

5. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для среднего проф. образования: в 2 ч. Ч.1 /В.И. Нерсесян. – М. :Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебник для среднего проф. образования / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

Электронные учебники:

Практикум слесаря по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в двух частях;

Электронное учебное пособие «Ремонт и обслуживание тракторов»;

Практикум автомехаников по ремонту автомобилей в двух частях

Интернет ресурсы:

<http://fictionbook.ru>

<http://www.slesarnoedelo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнение разборочно-сборочных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.	Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой	Экспертная оценка выполнения практического задания

оборудования животноводческих ферм и комплексов.	и инструкционной картой по охране труда.	
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявление и устранение неисправностей тракторов и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
П Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности, военных сборах