СОГЛАСОВАНО Управляющим советом ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» Протокол от 09.01.2025 № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» от 09.01.2025 № 3/од

Положение о службе медиации в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова»

(в новой редакции)

I. Общие положения

1.1. Положение о службе медиации в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» (далее - Положение) разработано в целях создания в образовательном учреждении правовых условий для применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и гармонизации социальных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2010 г. N 193- ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- «Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети службы медиации в реализации исполнительной инициативы в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которыми наступает уголовная ответственность в Российской Федерации до 2025 года», от 25.09.2019 г., утвержденного Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.3. Служба медиации ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» (далее - служба медиации) является объединением обучающихся, преподавателей и других участников образовательного процесса, заинтересованных:

- в повышении эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- в сокращении количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- в повышении квалификации работников техникума по вопросам защиты прав и интересов обучающихся;
- в создании условий для участия всех участников образовательного процесса

в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетними;

- в оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Служба медиации ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» (далее - техникум) является альтернативным способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения студентов техникума.

Результаты работы службы медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

Служба медиации является приоритетным способом реагирования: сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу медиации, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации, администрация Техникума может применить другие способы решения конфликта или меры воздействия.

II.Цели и задачи службы медиации

2.1. Целями работы службы медиации являются:

2.1.1. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия;

2.1.2. Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.3 Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.4. Снижение количества случаев правонарушений.

2.2.Задачами службы медиации техникума являются:

2.2.1. Использование примирительных программ для решения внутренних конфликтов в техникуме.

2.2.2. Ознакомление обучающихся с использованием цивилизованных методов урегулирования конфликтов.

2.2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников о принципах и ценностях восстановительной медиации.

2.2.4. Привитие ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) обучающимся, родителям (законным представителям) и сотрудникам техникума.

2.2.5. Помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в разрешении конфликтов.

III.Принципы деятельности службы медиации

3.1. Деятельность службы медиации техникума опирается на следующие принципы:

3.1.1.Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы медиации, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения.

Исключение составляет информация о возможном нанесении вреда жизни, здоровью человека или о нарушении безопасности участников учебно-воспитательного процесса.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий участникам службы медиации принимать сторону одного из сторон конфликта.

Нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

IV.Порядок формирования службы медиации

4.1. Состав службы медиации утверждается приказом директора.

4.2. Руководителем службы медиации является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. В состав службы медиации могут входить: заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели, воспитатели. В работе службы медиации могут участвовать представители родителей обучающихся, специалисты социальных и психологических центров (служб), работающих во взаимодействии с образовательной организацией, обучающиеся.

V.Порядок работы службы медиации

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного характера от преподавателей, обучающихся, администрации техникума, членов службы медиации.

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности применения примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно.

О принятом решении руководитель службы медиации информирует администрацию техникума.

5.3. Применение примирительной программы начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей (законных представителей).

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о проведении такой программы ставится в известность администрация техникума и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанным с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.7. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре. Служба примирения передает копию примирительного договора директору техникума.

5.10. Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре (но не несет ответственность за их выполнение).

При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.11. Деятельность службы медиации фиксируется в протоколах заседаний, являющихся внутренними документами службы.

5.12. Медиация (и другие восстановительные практики) не является психологической процедурой, и потому не требует обязательного согласия на участие обучающихся со стороны родителей (законных представителей).

Руководитель службы по возможности информирует и привлекает родителей в медиацию (а при условиях, указанных в пунктах 5.3 и 5.4 Положения, участие родителей обучающихся является обязательным).

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором техникума по предложению членов службы медиации или других участников образовательного процесса.

Исп. Пугачева О.В.