



СОГЛАСОВАНО

Министерство образования, науки
и молодежи Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»

Н.Е. Путинцева

«__» _____ 2018г.

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
Республики Крым
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2018 – 2025 годы
(новая редакция)**

Принята на Педагогическом совете

«27» июня _____ 2018г.

Протокол № 8 от «27» 06 2018г.

1. АННОТАЦИЯ.....	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	7
3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОУ СПО, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	
3.1. Краткая информация об ОУ в целом со всей необходимой статистикой. Место и роль ОУ.....	12
3.2. Современное состояние, тенденции развития и проблемы.....	14
3.3. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме.....	15
3.4. Формирование контингента обучающихся.....	16
3.5. Общая оценка выполнения целей и задач по годам.....	17
3.6. Программа комплексного профессионального развития педагогических кадров образовательного учреждения.....	17
3.7. Структура финансового обеспечения.....	20
4. АНАЛИТИЧЕСКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.	
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения.....	23
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ	
5.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ.....	28
5.2. Миссия ОУ и его подразделений. Образовательные маршруты и траектории.....	29
5.3. Создание системы менеджмента качества в образовательном учреждении среднего профессионального образования.....	32
5.4. Характеристика инновационных процессов в образовательном учреждении.....	36
5.5. Полуфункциональная модель выпускника техникума.....	43
6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА	
6.1. Обоснование ресурсного обеспечения.....	47
6.2. Содержание и организация образовательного процесса в части подготовки абитуриента.....	48
6.3. Содержание и организация образовательного процесса	50
6.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума.....	53
6.5. Научно-методическое обеспечение.....	54
6.6. Информатизация образовательного процесса.....	55
6.7. Социальное партнерство.....	56
6.8. Социально-экономическая поддержка студентов и работников техникума.....	57
6.9. Управление качеством подготовки специалистов.....	58
6.10. Управление персоналом.....	60
6.11. Финансовое и материально-техническое обеспечение.....	62
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	64
8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА	
8.1. Комплексный анализ выполнения Программы развития образовательного учреждения.. ..	66
8.2. Индикаторы качества.....	66
8.3. Карта мониторинга.....	69

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Этапы построения системы менеджмента качества (СМК) в Евпаторийском индустриальном техникуме. Функциональная структура системы менеджмента качества.
2. Реестр процессов и видов деятельности ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».
3. Структура документации, функционирующей в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».
4. Система мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции.
5. Механизм изучения регионального рынка труда с целью формирования и обновления банка данных о трудоустройстве выпускников техникума:
 - Механизм сбора данных о трудоустройстве выпускников техникума и качестве подготовки в квалифицированных рабочих/специалистов.
 - Формирование банка данных о трудоустройстве выпускников Евпаторийского индустриального техникума.
6. Внутренний аудит качества учебного занятия
7. Работа школы педагогического мастерства «Образовательные технологии XXI века
8. Программа № 1. По эффективной системе перехода на новые ФГОС СПО ТОП – 50. Разработки и внедрения методики проведения демонстрационного экзамена для обучающихся по программам СПО, разработки оценочных средств к ним и обеспечения выполнения приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий, в соответствии с развитием международного движения WorldSkills International, WorldSkills Russia.
9. Программа № 2. Модернизация ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Республике Крым (2018-2025)

1. АННОТАЦИЯ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум» (шоссе Раздольненское, дом 13) на 2018-2025 годы как организационная основа политики развития образовательного учреждения представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и материально-техническом оснащении образовательного учреждения. В программе принят и реализуется единый индикативный способ постановки задач, который заключается в том, что степень выполнения решения задачи программы должна быть измерима, индикатор степени ее выполнения пригодным для аналитической оценки динамики развития образовательной организации.

Данный управленческий проект направлен на достижение конкретной цели – проведение постепенной модернизации учебно-производственного и воспитательного процессов в образовательном учреждении с целью радикального изменения качества подготовки выпускников техникума.

Актуальность темы связана с одним из приоритетных направлений модернизации системы профессионального образования Российской Федерации.

При определении перспектив развития образовательного учреждения использована технология стратегического менеджмента. Её составляющие:

- PEST – анализ
- SWOT – анализ

В качестве модели системы менеджмента качества в образовательном учреждении была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закреплённая в международных стандартах качества серии ISO-9001-2011.

Программа построена на конкретном анализе ресурсов техникума, отражает чёткую последовательность управленческих шагов по внедрению. Компоненты Программы развития максимально подготовлены для практического применения.

Программа развития образовательного учреждения составлена сроком на семь лет и служит основой для оперативного и стратегического планирования.

Программа развития разработана коллективом в составе:

Путинцева Н.Е., директор Евпаторийского индустриального техникума;
[Таранец Н.И., преподаватель высшей категории];
Князева М.А., заведующий учебной частью;
Деркачева Н.А., преподаватель;
Нечепоренко Л.А., главный бухгалтер техникума;
Абдульхадова Ю.В., секретарь руководителя техникума.

Программа развития образовательного учреждения подготовлена при консультативной поддержке специалистов базовых предприятий и работодателей: ООО «СТО Крым-Лада», ООО «Родник», ПТФ АО «Таврия-Авто», МУП «Экоград», МБУ «Порядок», ООО «ЮВМ», 28-УНР, ООО «Машсервис», ГУП РК «Крымэнерго», ООО «Консольстрой ЛТД», ГУП «УНР-28», и другие.

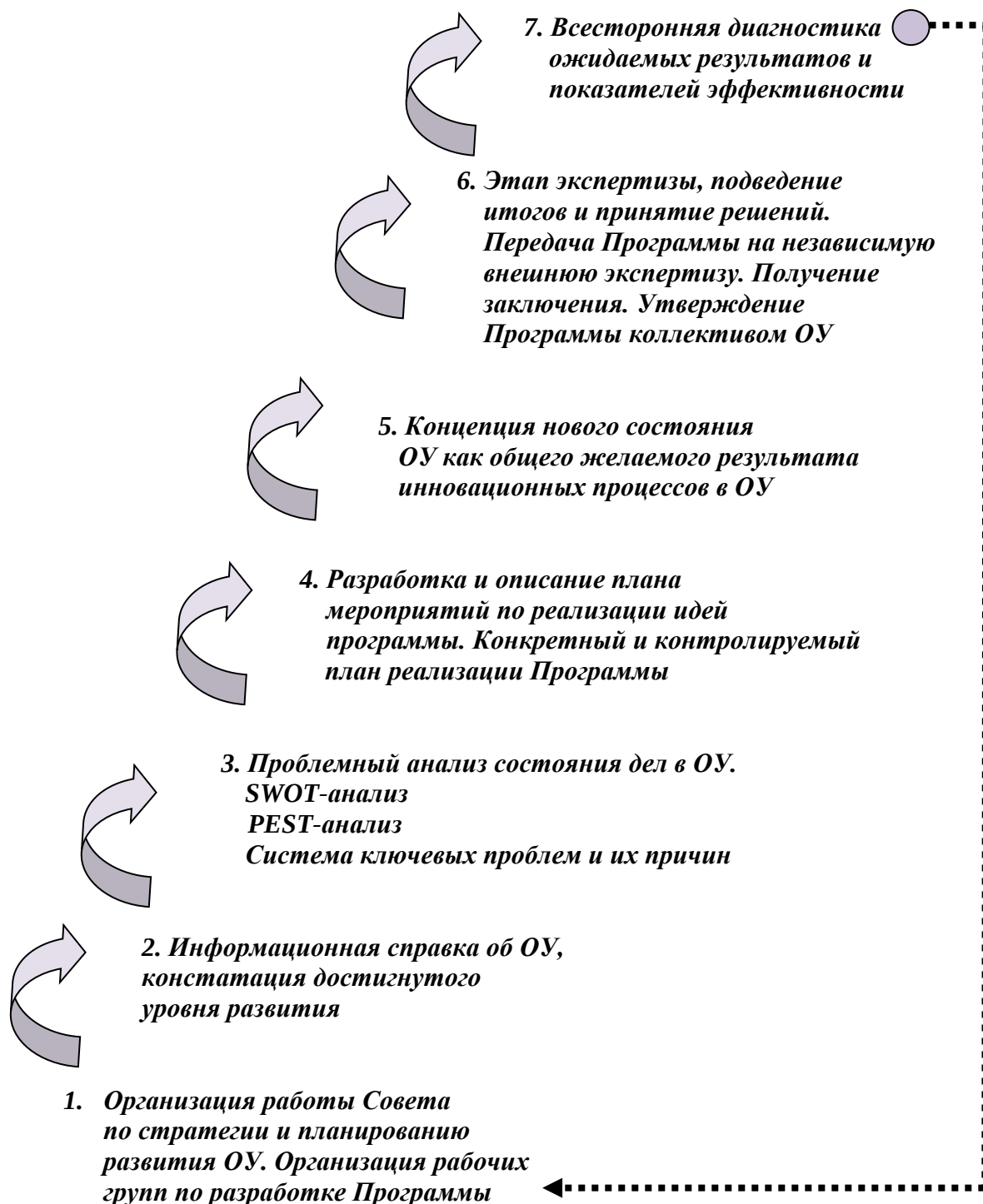
Программа развития образовательного учреждения обсуждалась на заседании педагогического совета техникума:

- заседание Педагогического совета (27июня 2018г.). Обсуждение и согласование разделов «Концепция развития ОУ», «Стратегия и тактика», «Обоснование ресурсного обеспечения»;
- принята на Педагогическом Совете 27.06.2018 Протокол № 8.

Программа развития образовательного учреждения «Евпаторийский индустриальный техникум» на 2018-2025 годы принята как руководство к действию для администрации и педагогического коллектива.



Этапы стратегического планирования



2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум» на 2018-2025 годы
Основания для разработки	-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15 мая 2013г. № 792-р -«Стратегия развития подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020» (протокол от 18.07.2013г. № ПК-5вн) -Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» -Указ Президента РФ, постановление Правительства РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г. № 597 -Указ Президента РФ, постановление Правительства РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599 -тезисы, озвученные Президентом РФ В.В. Путиным 06.03.2018 г. в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) -ФГОС СПО Российской Федерации -Устав техникума
Заказчик Программы	Администрация, педагогический коллектив, студенты, родители, социальные партнеры
Исполнители основных мероприятий	Коллектив сотрудников ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»
Цель Программы	Проведение постепенной модернизации учебно-производственного и воспитательного процессов в образовательном учреждении с целью радикального изменения качества подготовки выпускников техникума, создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально

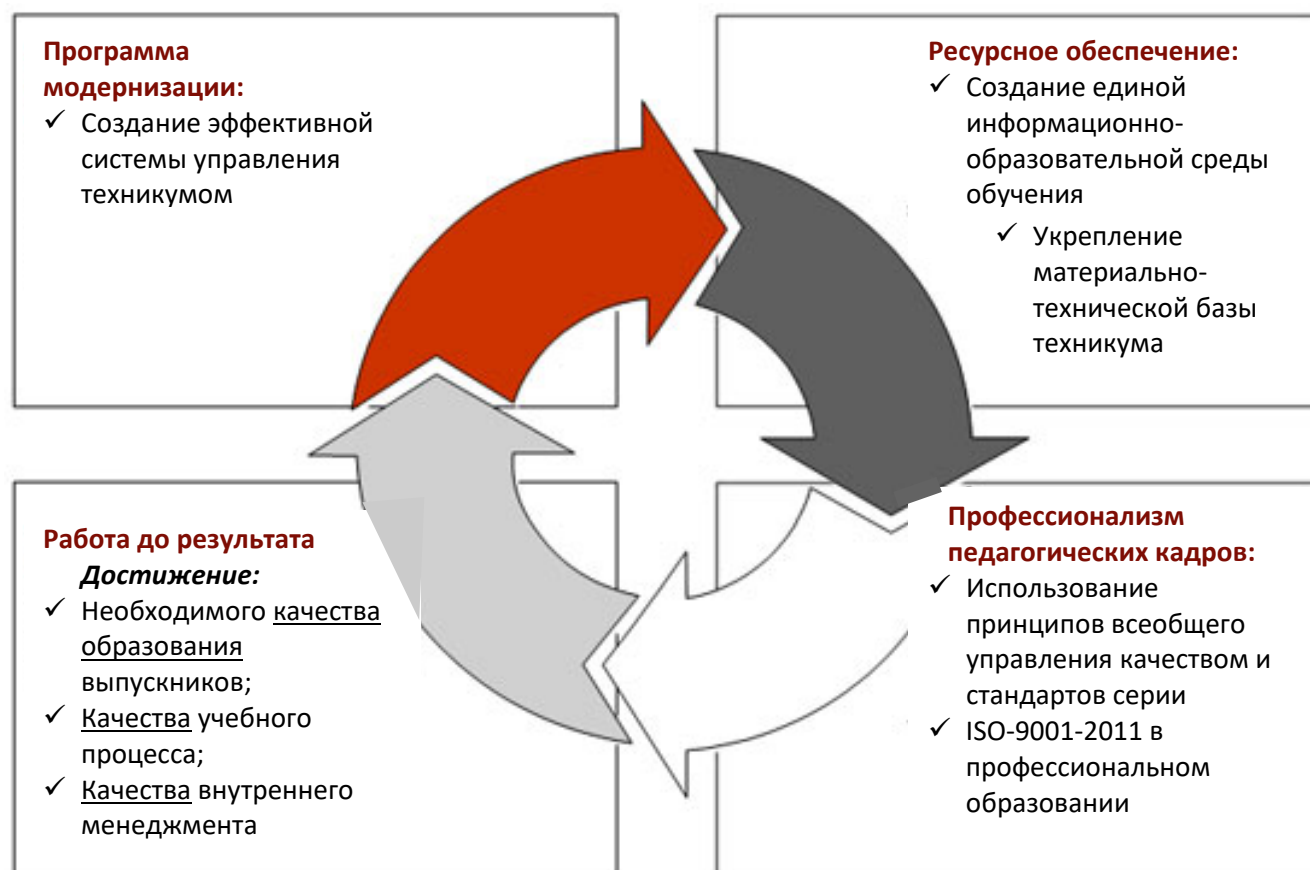
Задачи Программы	ориентированного развития Республики Крым. 1. Создание эффективной системы управления образовательным учреждением, совершенствование путей, форм и методов организации образовательного процесса. 2. Расширение и модернизация учебно-производственных помещений образовательного учреждения, предназначенных для освоения современных профессиональных (производственных) технологий. 3. Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 4. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. 5. Создание единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечение инфраструктур техникума информационными ресурсами и программными средствами. 6. Обеспечение развития кадрового потенциала техникума посредством создания условий для повышения квалификации, для проведения обучения по стандартам Ворлдскиллс, обновление системы стимулирования работы педагогических и административно-управленческих работников. 7. Применение международного стандарта ISO-9001-2011 «Система менеджмента качества». 8. Обучение работников образовательного учреждения (группа качества) решению актуальных проблем техникума с использованием современных инструментов анализа. 9. Обеспечение эффективного взаимодействия техникума и социальных партнеров в вопросах контроля качества подготовки выпускников, содействия их трудоустройству и адаптации на рынке труда. 10. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые индикаторы и показатели эффективности	Реализация Программы развития ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» позволит обеспечить достижение необходимого <u>качества образования</u> выпускников как процесса и

	результата педагогического труда, <u>качества учебного процесса</u> как образовательной технологии, <u>качества внутреннего менеджмента</u> техникума, который предполагает: - удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных, конкурентоспособных рабочих и специалистах; - постоянное совершенствование содержания и технологии обучения с учетом необходимой квалификации и специализации; - создание и реализация эффективной системы управления образовательным учреждением; - освоение набора образовательных технологий, позволяющих педагогическому коллективу формировать у студентов необходимые компетенции; - создание нового поколения средств обучения и средств контроля в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; - развитие научной и инновационной деятельности в техникуме; - развитие воспитательного потенциала техникума; - увеличение доли абитуриентов, желающих обучаться по профессиям и специальностям в ОУ; - увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по профессии/специальности в первый год после окончания; - увеличение доли выпускников, продолживших обучение на следующей ступени образования; - повышение уровня обученности студентов (рост доли студентов, обучающихся на «4» и «5»); - рост количества студентов-победителей профессиональных конкурсов и олимпиад; - увеличение доли выпускников, получивших повышенный разряд по профессии за счет повышения уровня практико-ориентированности образовательного процесса; - увеличение количества современных компьютеров в расчете на одного студента и доступности всех субъектов к информационным образовательным ресурсам; - увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию от общего числа педагогических работников; - увеличение количества педагогических работников, отмеченных наградами (победителей конкурсов профессионального мастерства, отмеченных государственными наградами); - увеличение количества социальных партнеров техникума; - повышение имиджевой привлекательности образовательного учреждения.
--	--

Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации: 2018-2025 гг. I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы. II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы. III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума. IV этап – практическая реализация Программы развития. Систематизация накопленного материала, отработка механизмов освоения инноваций. Реализация мероприятий, направленных на создание внутренней системы оценки качества образования в техникуме. Использование критериев и индикаторов оценки качества образовательного процесса в техникуме. V этап – Подведение итогов реализации Программы. Всесторонняя диагностика качества образовательного процесса.
Объемы и источники финансирования Программы	<u>Задача:</u> - совершенствование финансово-экономического механизма ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» для реализации образовательных программ в соответствии с ФОГС СПО и социальной поддержки субъектов образовательного процесса. <u>Основные направления:</u> - осуществление мероприятий по нормализации бюджетного финансирования; - формирование многоканальной системы финансирования образовательного учреждения; - создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение; - использование производственного потенциала образовательного учреждения для развития образовательной и хозяйственной деятельности; - применение инноваций при реализации программы привлечения внебюджетных средств; - привлечение инвестиций в экономику ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»; - развитие материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФОГС СПО нового поколения, социальных норм и нормативов.
Система организации контроля за исполнением Программы	Для эффективного информационного отражения состояния выполнения Программы, аналитического обобщения результатов деятельности педагогического коллектива и разработки прогноза ее обеспечения и развития

	составить <u>карту мониторинга</u> . В мониторинг включить показатели, отражающие динамику образовательных и воспитательных ценностей, использовать критерии и индикаторы оценки качества образовательного процесса в техникуме. Мониторинг позволяет отследить функциональность техникума по всем параметрам.
--	--

Пошаговая стратегия достижения цели



3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОУ СПО, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

3.1. Краткая информация об ОУ в целом со всей необходимой статистикой. Место и роль ОУ.



Историческая справка об образовательном учреждении

Евпаторийский индустриальный техникум по организационно-правовой форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым. Тип учреждения как образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Крым. Лицензия: № 0787, выдана 29.09.2016 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 0457 от 11.04.2018 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 11.04.2024 г. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Евпаторийский индустриальный техникум (бывшее Евпаторийское профессионально-техническое училище сферы обслуживания и туризма (а ранее Профессионально-техническое училище № 46) основан в 1944 году как Евпаторийская областная школа механизации сельского хозяйства, которая готовила специалистов массовых профессий: трактористов, комбайнеров, механиков машинно-тракторных станций, мастеров по регенерации отработанного масла, шоферов.

С октября 1950 года школа механизации была переименована в училище механизации и сельского хозяйства. В 1963 году училище механизации было переименовано в сельское профессиональное училище, которое начало готовить специалистов по следующим профессиям: слесари по ремонту автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной техники; электромонтеров сельской электрификации и связи.

С 1976 года училище стало средним, где кроме профессий, обучающиеся начали получать среднее образование. Была создана база для обучения профессиям: газосварщик, машинист холодильных установок, слесарь по контрольно-

В 1982 году училище переводится в новый типовой учебный комплекс, общая площадь которого составляет 16636 кв.м., а в 1984 году училище получает статус среднего профессионально-технического училища и изменяет свое название на новое – «Профессионально-техническое училище № 46».

В 2013 году училище было переименовано в Евпаторийское профессионально-техническое училище сферы обслуживания и туризма.

За время своего существования образовательное учреждение прошло семидесятилетний путь своего развития и подготовило более 23 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов.

В 2014 году приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым училище переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 297402, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, шоссе Раздольненское, дом 13.



*В 2014-2015 учебном году
Евпаторийский индустриальный техникум
отметил свое 70-летие*

Всё только начинается ...

3.2. Современное состояние, тенденции развития и проблемы



В настоящее время директором Евпаторийского индустриального техникума является Путинцева Наталья Евгеньевна, под руководством которой на базе старого образовательного учреждения НПО создается новая модель, содержащая в себе самой внутренние движущие силы и механизмы постоянных изменений с целью повышения социальной результативности и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Для организации образовательной деятельности имеется учебный комплекс, построенный по типовому проекту. Комплекс состоит из учебно-производственного корпуса, спортивной площадки, общежития, закрытой площадки автодрома, котельной, гаража и участков технического обслуживания автомобилей, складских помещений. Территория учебно-производственного корпуса и спортивной площадки полностью ограждена, имеет 150 единиц зеленых насаждений. Площадь земельного участка составляет 5,8 га. Общая площадь всех помещений учебно-производственного корпуса составляет 6935,00 кв.м, площадь учебного корпуса равна 1873,00 кв.м. На 1 учащегося приходится 5,22 кв.м общей площади, в том числе 4,7 кв.м учебной площади.

Для качественной подготовки квалифицированных рабочих/специалистов в образовательном учреждении созданы 10 кабинетов по профессионально-теоретической подготовке, 10 кабинетов общепрофессиональной подготовки, 5 мастерских, 3 лаборатории, оснащенные необходимыми средствами обучения, 10 кабинетов общеобразовательной подготовки. Имеются: компьютерный класс, библиотека с читальным залом, спортзал, тренажерный зал.

Учитывая изменения государственного и социально-экономического развития Республики Крым, приоритеты в развитии отраслей народного хозяйства, техникум сохраняет традиционные специальности и открывает подготовку по новым направлениям.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых), по профессиональному обучению.

3.3. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме

Таблица 1

№ п/п	Код	Название профессии	Вид подготовки	Срок обучения
1	2	3	4	5
1.	23.01.03	Автомеханик. Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автотранспортных средств категории «В» и «С». Оператор заправочных станций	ППП	2 г. 10 мес. 10 мес.
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Водитель категории «С».	ППП	2 г. 10 мес. 10 мес.
3.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППП	2 г. 10 мес. 10 мес.
Планируется лицензирование новых профессий:				
4.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ППКРС	2 г. 10 мес. 10 мес.
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ППССЗ	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
6.	250109.01	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	ППКРС	2 г. 10 мес. 10 мес.
7.	43.02.10	Туризм	ППССЗ	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.
8.	43.02.11	Гостиничный сервис	ППССЗ	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.

Материально-техническая база ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» позволяет готовить конкурентоспособных на рынке труда рабочих и специалистов. Для улучшения материально технической базы для обучения профессии «Автомеханик» были выполнены следующие мероприятия:

- возобновлена работа цеха по обработке металлов резанием (токарные и слесарные станки), проведен ремонт инструментов, инвентаря в слесарных мастерских;
- приобретены материалы для выполнения слесарных работ в учебных мастерских;
- произведен ремонт мастерской «Электрооборудование автомобилей»;
- созданы новые лаборатории: «Контрольно-измерительные приборы», «Техническое обслуживание электрооборудования»;
- проведено оборудование и трассирующая разметка площадок по практическому вождению легковых и грузовых автомобилей;
- произведен капитальный ремонт мягкой кровли с укладкой еврорубероида «Бикроэласт» над спортивным залом техникума;
- выполнен текущий ремонт лаборатории «ТО и ремонт автомобилей», мастерской «ТО и ремонта двигателей», слесарной мастерской №1, № 2, лаборатории «Ремонт и эксплуатации с/х машин», электромонтажной мастерской;
- смонтирован пандус и установлена кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретено и установлено оборудование, оргтехника, мультимедийное оборудование и техника для оснащения кабинетов, лабораторий;

- приобретено и установлено оборудование для оснащения столовой;
- приобретено спортивное оборудование;
- приобретены и переоборудованы на учебные автомобили для отработки навыков практического вождения по категории «В» и «С»:
- автомобили lada Granta, 3 шт.;
- автомобиль грузовой Газ Next бортовой, 2 шт.;
- автомобиль грузовой Газ Next самосвал, 1 шт.

Профессионально-теоретическая подготовка по профессии «Автомеханик» осуществляется в кабинете специальной технологии строения и эксплуатации автомобилей. Первичная профессионально-практическая подготовка по профессии «Автомеханик» осуществляется в учебной мастерской слесарных работ. Первичная профессионально-практическая подготовка по профессии «Автомеханик. Водитель категории «С»» осуществляется на закрытой площадке, которая занимает площадь 0,28 га. Дальнейшее профессионально-практическое обучение студенты проходят на предприятиях-заказчиках рабочих кадров.

Профессионально-теоретическая подготовка по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осуществляется в кабинете специальной технологии по электрооборудованию.

Первичная профессионально-практическая подготовка студентов по профессии, специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осуществляется в учебной электромонтажной мастерской, лабораториях контрольно-измерительных приборов и электротехники и электроники.

3.4. Формирование контингента обучающихся

В 2018 году в техникум было принято 200 человек по государственному заказу, в том числе на базе общего среднего образования – 150 человек, на базе полного общего среднего образования – 50 человека.

Прием на обучение в образовательное учреждение осуществляется согласно Правилам приема. Для проведения профориентационной работы привлекаются представители администрации, преподаватели, мастера производственного обучения, а также студенты и выпускники техникума.

Фактический контингент обучающихся по различным профессия, курсам, формам обучения на 27.06.2018 г. отражен в таблице.

Таблица 2

№ п/п	Название профессии, специальности	Вид профессиональной подготовки	Курс	Количество студентов	Всего групп	Срок обучения (годы)	Лицензированный объем приема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. Слесарь по	ППП	3	22	1	2года 10мес.	25
			2	49	2		50

	ремонт сельхозмашин и оборудования.						
2.	Автомеханик. Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автотранспортных средств категории «В» и «С». Оператор заправочных станций	ППП	3	25	1	2года 10мес.	25
			2	50	2		50
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППП	3	23	1	2 года 10мес.	25
			2	46	2		50

3.5. Общая оценка выполнения целей и задач по годам

Таблица 3

<i>Показатели</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
1	4
Количество студентов, которые прошли обучение в техникуме	96
Процент отчисления из техникума	0,7
Средняя академическая успеваемость	84,7
Процент выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях	11,1
Уровень трудоустройства выпускников	76,5

3.6. Программа комплексного профессионального развития педагогических кадров образовательного учреждения

В условиях рыночной экономики основополагающей составляющей сохранения стабильного положения образовательного учреждения, подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов является уровень квалификации педагогических кадров.

Изменились взгляды на процесс, технологию и результаты повышения квалификации педагогов в новых социально-экономических условиях. Это обусловлено следующими факторами:

- возрастанием самостоятельности и автономности техникума;
- сменяемости кадров, притоком молодых специалистов, нуждающихся в интенсивном повышении профессионального мастерства;
- возрастанием ответственности образовательного учреждения перед потребителями образовательных услуг;
- стремительным обновлением знаний, умений и навыков, приобретаемых в соответствии с потребностями рынка труда;
- введением новых профессий и специальностей;
- возрастающей конкуренции на рынке труда и образовательных услуг;
- принципом непрерывности образования.

Реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня и дополнительного образования осуществляют 32 педагогических работников. Преподавателей – 17 человек, мастеров производственного обучения – 12 человек. Все преподаватели имеют высшее образование;

мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование – 7 человека, среднее техническое – 5 человек

Обучение и развитие педагогического коллектива на рабочем месте:

- **Циклы обучения педагогических работников в образовательном учреждении**
- **Анализ текущей системы обучения**
- **Обучающие мероприятия**

Используемые технологии обучения

Все используемые технологии имеют комплексную взаимосвязанность, поддерживающие друг друга, дают возможность получить результаты большего объёма и качества.

Пирамиды технологий составляют ядро, основную инструментальную базу развития инновационных процессов в образовательном учреждении.

- **Управление компетентностью через разработку портфолио специалиста**

Портфолио – один из видов сохранения знаний опытных сотрудников и управления этими знаниями. **Основное содержание портфолио:**

- подробное описание ключевых моментов профессиональной деятельности. Основные стратегии и алгоритмы работы;
- разработанный дидактический материал к урокам, презентации, тексты выступлений и др.

Квалификационный состав педагогического персонала (на 26.08.2018г.):

- имеют высшую категорию – 6 человек;
- имеют первую категорию – 3 человека;
- молодые специалисты – 3 человека.

Распределение педагогического коллектива техникума по возрасту

Таблица 4

Педагогический состав	Всего	Возраст					
		до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	более 65 лет
Преподаватели и мастера производственного обучения	32	10	6	2	5	5	4
Итого:	32	10	6	2	5	5	4

Средний возраст педагогического персонала – 44 года.

В техникуме продолжает успешно функционировать эффективная система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Это стажировки на предприятиях, изучение передового опыта, участие в семинарах, совещаниях, конференциях, участие в работе методических объединений, обучение в вузах для получения второго высшего профессионального образования, на курсах, организуемых КРИППО г. Симферополь и курсах повышения квалификации ФИРО. За период учебного года 2017-2018 прошли повышение квалификации в КРИППО 4 человека педагогического персонала.

Получили дипломы о переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование: преподаватель образовательной организации» 8 человек.

Получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 17 человек.

Получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS:

по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Шевченко Н.Н., Михайлов А.А.;

по компетенции Электромонтаж Лукьянов А.А., Мурзюков В.В.

Шевченко Н.Н. получил сертификат эксперта III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Шевченко Н.Н. получил удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Движение WorldSkills Russia как механизм управления качеством профессионального образования».

Абрамов В.В. получил сертификат участника тренинга по составлению учебных планов по ФГОС СПО с учетом стандартов WORLDSKILLS.

Одно из ведущих мест в деле подготовки квалифицированных рабочих, специалистов занимает библиотека. Книжный фонд составляет 6242 экземпляра учебной и художественной литературы. В 2017-2018 учебном году закуплено 87 экземпляров учебной литературы по спецдисциплинам. Подключена электронная библиотека Издательского центра «Академия» с 15 точками доступа. Оформлена подписка на периодические издания: АвтоАВС, Авто Мир, Электрик, Охрана труда в вопросах и ответах.

В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, учебные стенды. Техническое оснащение: 9 компьютеров (с подключением к Интернету), 1 принтер, сканер.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей -322

Книговыдача – 780

Посещаемость 2295

Обращаемость основного фонда – 0,75

Фонд библиотеки включает электронную образовательную библиотеку, насчитывающую 36 наименований по разным предметам и направлениям, библиотека осуществляет обзоры новых поступлений. Обучающиеся и педагогический состав активно используют и пополняют электронную библиотеку своими презентациями, видеоуроками и разработками учебного материала.

В течение последних трёх лет в образовательном учреждении полностью обновлен компьютерный парк (всего - 94 единицы: стационарные компьютеры - 52; ноутбуки – 9; интерактивные доски – 10; мультимедийные проекторы – 5; принтеры, сканеры, МФУ – 18).

По состоянию на 27.08.2018 года:

- установлены 17 компьютеров в кабинете информатики;
- созданы 6 компьютеризированных рабочих мест в кабинете ПДД;
- оснащены компьютерами рабочие места администрации техникума;
- создана локальная сеть из четырёх ПК в бухгалтерии;
- подключены к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет четыре рабочих места в библиотеке.

Приобретено оборудование для создания точек доступа WIFI и локальной сети, WEB-камера, видеопроектор. В настоящее время установлены три точки доступа WIFI в самом техникуме и одна точка доступа WIFI в общежитии.

В кабинетах английского языка, ПДД, спецтехнологии компьютеры оборудованы внешними экранами.

В управленческой деятельности используются двенадцать компьютеров, из них 3 – до пяти лет эксплуатации. Проведена работа по монтажу локальных сетей между всеми службами и компьютерным классом техникума. Все 94 компьютеров образовательного учреждения подключены к сети Интернет и объединены в две локальные сети, что даёт возможность качественной работы с документами. В целом наблюдается положительная динамика повышения ИКТ- компетенций педагогов, а также внедрение информационно-компьютерных технологий в управленческую деятельность.

Техникум имеет сайт WWWeit46.ru, на котором ведётся постоянно обновляемый блог новостей.

В техникуме сформирована эффективная система социального партнерства в целях обеспечения развития образования. Техникум имеет более 30 социальных партнеров, среди которых: ООО «СТО Крым-Лада», ООО «Родник», ПТФ АО «Таврия-Авто», МУП «Экоград», МБУ «Порядок», ООО «ЮВМ», 28-УНР, ООО «Машсервис», ГУП РК «Крымэнерго», ООО «Консольстрой ЛТД», ГУП «УНР-28», ЧП КСП «Агрокапитал», АО «Племзавод «Славное», СПК «Каркинитский», КФХ «Исида», КФХ «Сахалин», ИП Надтока А.И., ИП Сергеев Д.Г., ИП Маковой В.В. и другие предприятия г.Евпатория, Сакского, Раздольненского и Черноморского районов.

3.7. Структура финансового обеспечения

Объем финансирования в 2018г. согласно соглашения о предоставлении субсидии с изменениями и дополнениями 36942,735 тыс. руб.

Освоение средств на 01.07.2018 года выполнено на 62%.

Среднесписочная численность на 01.07.2018 года – 76 чел. Штатное расписание утверждено в количестве 94,5 единиц.

Ожидаемое среднегодовое количество стипендиатов – 165 чел., из них 10 чел. – дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, 21чел. – дети из малоимущих семей.

В 2018 году предусмотрено 1787,10 тыс. руб. на выплату стипендий: 755,692 тыс. руб. предусмотрено детям-сиротам для выплат возмещения инвентаря, материальной помощи при выпуске.

План поступлений по специальному фонду утвержден в сумме 1916,5 тыс. руб. выполнен на 52%. Задолженность по оплате труда и выплате стипендии студентам отсутствует.

Часть поступивших средств будет направлена на финансирование развития материально-технической базы техникума, в сумме 418,7 тыс. руб.

В 2018 году дополнительным источником финансирования по специальному фонду являются средства, полученные от платы за проживание в общежитии образовательного учреждения сотрудников и студентов – 1040,2 тыс. руб.

Большая часть (64%) от поступлений направлена на погашение задолженности по коммунальным услугам.

Финансовая деятельность техникума ведется согласно действующего законодательства Российской Федерации, что подтверждается актами проверки

образовательного учреждения контролирующими органами. Выявленные недостатки устраняются в предписанные сроки.

Имущество техникума составляют основные средства и другие ценности, отображенные на балансе техникума, которые входят в состав имущества.

Финансирование ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» осуществляется из двух источников: средств Республиканского бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2018 году составил 36 942,735 тыс. рублей, и остаток средств на счете на 31.12.2017 года разрешенный к использованию в 2018 году 36,67221 тыс. руб., из них:

- фонд заработной платы 28015,759 тыс. руб. или 75,8 %;
- на оплату коммунальных услуг 2279,519 тыс. рублей или 6,2 %;
- на приобретение продуктов питания 1029,019 тыс. рублей или 2,8 %;
- на закупку твердого топлива (отопительный сезон 2018-2019 года) 2402,4 тыс. рублей или 6,5 %;
- на выплаты студентам из числа детей- сирот (в том числе возмещение питания) 755,692 тыс. рублей или 2,0 %;
- прочие расходы в том числе на уплату налогов и государственной пошлины, приобретение основных средств, содержание имущества 2497,01821 тыс. рублей или 6,7 %.

Поступление доведенных лимитов осуществляется с разбивкой помесечно в полном объеме.

Проводится работа по содержанию в надлежащем порядке и сбережению имущества и основных фондов.

Постоянно ведется работа по сокращению затрат на оплату коммунальных услуг, в т.ч. электроэнергии, воды и тепла. Это позволило обеспечить отсутствие задолженности по данным статьям расходов.

ВЫВОДЫ

Одна из центральных идей, на которых основана реформа образования в России – **обеспечение качества образования.**

В связи с этим техникум должен сделать все необходимое для достижения стратегической цели – обеспечения качества среднего профессионального образования на основе инновационного развития, определяющего кадровый состав, образовательную, воспитательную, научно-методическую политики.

В условиях демографического спада контингент студентов увеличился на 25% Техникум продолжает динамично развиваться по всем направлениям деятельности: растут учебный, научно-методический, кадровый потенциалы, укрепляется материально-техническая база, растет востребованность выпускников на рынке труда, повышается роль техникума в образовательной среде города и республики. Достигнуты определенные успехи в учебной, социальной, воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе со студентами. Расширяется количество реализуемых образовательных программ СПО, сохраняется контингент студентов и слушателей, численность преподавателей и сотрудников, укрепляется материальная база.

Значительно улучшился вопрос повышения квалификации педагогического персонала. Сложилась эффективная система социального партнерства с предприятиями и организациями автомобильно-дорожного комплекса.

Созданы условия для реализации принципа непрерывного образования. Студенты техникума имеют возможность для реализации потребностей личности в получении знаний, дальнейшего образования, организации досуга. Действуют кружковые занятия: мини-футбол, юный автомеханик, ПДД, пресс-центр, КВН, технического творчества, спортивные секции.

Сформирована нормативно-правовая база техникума (более 200). Подготовлены локальные акты институционального уровня, регламентирующие деятельность ГБПОУ РК "Евпаторийский индустриальный техникум». Вся база локальных актов разбита на 3 части: локальные акты по основной деятельности, локальные акты учебно-воспитательной части, локальные акты учебно-производственной части.

Вместе с тем функционирование и развитие техникума сопряжено с наличием серьезных проблем.

В связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым, введением нового поколения ФГОС СПО РФ, адаптации образовательных организаций среднего профессионального образования к системе образования России, педагогическому коллективу техникума предстоит большая работа по совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса, диагностики профессионального уровня педагога и мастера производственного обучения, поиску критериев качественной оценки педагогического труда, дальнейшему освоению современных информационных и педагогических технологий, совершенствованию структуры управления.

Основа системы менеджмента качества – Цикл Деминга (PDCA)



ПЛАНИРУЙ – установи задачи и процессы, необходимые для получения результатов, соответствующих требованиям заказчика и политике организации

ДЕЛАЙ – внедри процессы

ПРОВЕРЯЙ – измеряй и контролируй процессы и продукт в соответствии с политиками, задачами и требованиями к продукции, составляй отчеты о результатах

ДЕЙСТВУЙ – предпринимай действия для постоянного улучшения выполнения процесса

4. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения

При разработке программы развития используются различные методы (анализ, систематизация и обобщение информации, педагогическое проектирование и моделирование и др.). Признавая значимость и необходимость каждого из них, мы остановились на использовании **SWOT-анализа**.

Наша уверенность в необходимости использования SWOT-анализа при разработке программы развития обусловлена в первую очередь тем, что техникуму следует:

- определить достоинства и недостатки (сильные и слабые стороны) образовательного процесса относительно выполнения миссии (высшего предназначения) или цели, зафиксированной в уставе;
- оценить обстановку, рынки труда и образовательных услуг – ближайшее социальное окружение, в котором работает (будет работать) техникум; постараться определить, какие возможности есть у него и каких угроз ему следует опасаться.

По результатам SWOT-анализа мы как разработчики программы развития для Евпаторийского индустриального техникума должны были ответить на следующие вопросы:

- какие сильные стороны образовательного процесса техникума должны быть усилены еще больше за проектируемый период;
- какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать;
- что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей;
- как противостоять внешним угрозам.

Таким образом, в целом SWOT-анализ позволил выделить сильные и слабые стороны техникума, способствующие или мешающие его устойчивому развитию. Систематизированные на основе SWOT-анализа сильные и слабые стороны возможности и угрозы (риски) развития техникума представлены в таблице 5.

SWOT-АНАЛИЗ

(strengths – сильные стороны, weaknesses – слабые стороны, opportunities – возможности, threats – угрозы)

Таблица 5

Сильные стороны, способствующие развитию	Слабые стороны, мешающие развитию
• В связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым реализуется новая образовательная политика в соответствии с законодательством РФ об образовании • Сформирована нормативно-правовая база техникума. Подготовлены локальные акты институционального уровня, регламентирующие деятельность ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» • Уникальное положение техникума в региональной образовательной среде, связанное с его аккумулирующей ролью	• Оторванность значительной части инженерно-педагогического коллектива от магистральных информационных потоков и вследствие этого слабое знание современных теорий, технологий и методик обучения и воспитания • Мала доля педагогов и мастеров производственного обучения, использующих инновационные технологии в процессе деятельности. Открытые уроки и мероприятия как прикрытие пассивного и вялотекущего не всегда качественного обучения. Бедность и непродуманность методики и организации учебного процесса

образовательного учреждения в интеграции подготовки специалистов различных уровней для автосервиса • Образовательное учреждение продолжает развиваться по всем направлениям деятельности. Достигнуты определённые успехи в учебной, социальной, воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе со студентами • Повышается роль техникума в образовательной среде города и региона • Расширяется количество реализуемых образовательных программ СПО, изменяется номенклатура профессий, специальностей СПО • Сохраняется контингент обучающихся, численность преподавателей и мастеров производственного обучения, укрепляется материальная база • Образовательное учреждение имеет хорошее общежитие, что дает преимущество при комплектовании контингента обучающихся • Предоставление преподавателям и студентам возможности для занятий спортом в спорткомплексе техникума • Намечилась тенденция расширения области применения информационных технологий • Квалифицированный преподавательский состав; хороший моральный климат в коллективе; наличие у руководителей и преподавателей мотивации к самообразованию • Значительно улучшился вопрос повышения квалификации педагогического персонала	• Качество профессиональной подготовки студентов: у значительной части выпускников отсутствуют практические навыки и необходимые компетенции • Недостаточное бюджетное финансирование на приобретение материалов и инструментов для обучения и замены устаревшего оборудования • Недостаточное взаимодействие с органами службы занятости • Недостаточно полное учебно-методическое обеспечение профессиональных модулей • Слабое использование возможностей учебно-педагогических блогов. Недостаточное количество электронных образовательных ресурсов. • Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги). • Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний. • Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. • Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
Возможности развития	Угрозы развития
• Применение в образовательной деятельности инновационных форм, методов и средств обучения, информационных, компьютерных и Интернет-технологий. Ориентация содержания образования на формирование компетенций, востребованных на рынке труда • Подготовка рабочих по укрупнённым, интегрированным профессиям обучения. Внедрение новых более широких профилей подготовки квалифицированных рабочих, специалистов • Организация объективного современного педагогического	• Сложная система тендерных закупок • Растёт дефицит кадров, способных обеспечить процессы развития. Низкая заработная плата не даёт возможности приобщения к учебному процессу высококвалифицированных педагогических кадров • Состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты • Невозможность предоставления обучающимся всего многообразия видов техники, используемой на производственных предприятиях

контроля • Повышение уровня квалификации педагогических работников • Стабильность финансирования заработной платы, стипендий, питания, коммунальных услуг • Рост потребности промышленности в квалифицированных рабочих кадрах • Достаточное количество выпускников средних школ города и районов • Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности • Подготовка квалифицированных рабочих кадров по современным технологиям и на новом оборудовании. • Развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными потребителями кадров рабочих и специалистов (отраслевыми предприятиями) • Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы • Расширение перечня образовательных услуг и разработка новых ОПОП и программ дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и специальностям для различных форм обучения и различных категорий населения. Разработка индивидуальных, в т.ч. сокращенных, программ обучения • Оптимизация использования площадей и оборудования техникума • Занятие лидирующих позиций в республике по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса и швейного производства. • Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики. • Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат). • Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять	• Недостаточное бюджетное финансирование жизнеобеспечения техникума • Нестабильность инновационного роста экономики региона и связанное с этим ограниченное количество рабочих мест, слабое влияние отраслевых предприятий на развитие техникума • Невостребованность полученных обучающимися дополнительных общих и профессиональных компетенций со стороны работодателей • Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан как потенциальных студентов и невозможность оплачивать обучение. Отсутствие образовательного маркетинга • Недостаточное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, необеспеченность электронными образовательными ресурсами • Недостаточная социальная поддержка обучающихся и работников техникума • Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов. • Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг. • Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда. • Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг. • Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций
--	--

широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

PEST – анализ

(P- politik –политическое влияние; E-ekonomik – экономические факторы; S-social – социальные факторы; T-technological – технологические факторы)

Таблица 6

Факторы влияния	Влияние на образовательное учреждение	
	Внутренние факторы реализации программы	Внешние факторы, влияющие на развитие техникума
Политические	Низкая способность образовательных учреждений СПО (бывших НПО) к развитию	- Стандартизация СПО. Государство формирует образовательную политику, направленную на интеграцию её в международные содружества, в международную систему подготовки специалистов. Актуальность приобретает понятие компетентности обучающегося, преподавателя, руководителя всех уровней - Наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО - Заметная динамика роста потребности квалифицированных рабочих, специалистов на рынке труда - Перспективы развития автомобильных отраслей в России и в Крыму
Экономические	- Последствия кризиса во всех отраслях экономики региона, сопровождающегося низким уровнем платёжного спроса на молодые кадры, выпускников СПО - Снижение бюджетного финансирования при переходе на подушное финансирование - Несоответствие устаревшей, морально и физически изношенной материально-технической базы образовательных учреждений требованиям информационно-технологического развития. - Незаинтересованность руководителей предприятий в приёме студентов на	- Внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите - Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации развития образовательного учреждения

	преддипломную практику	
Социальные	• Негативные демографические тенденции в стране и регионе сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в техникуме к количеству выпускников школ в сторону уменьшения • Снижение уровня конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией	• Кризисные явления в экономике предыдущих лет и низкий уровень оплаты труда повлекли достаточно значительный отток из СПО высококвалифицированных кадров
Технологические	• Несоответствие уровня и профиля образования, уровня профессионально-педагогической компетентности отдельных преподавателей реализуемым ОПОП и современным требованиям • Снижение уровня базовых знаний выпускников школ • Конкуренция со стороны региональных образовательных учреждений СПО, готовящих специалистов аналогичного профиля • Возможность обучения рабочих кадров на самих производственных предприятиях • Недостаточное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе • Недостаток молодых педагогов и преподавателей, имеющих стаж работы на профильном производстве • Снижение мотивации педагогов к работе	• Разрушение традиционных связей образовательных учреждений с производством, старение их учебно-лабораторной и материально-технической базы, затруднение подбора баз для производственной практики обучающихся • Наличие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счёт бюджетных средств • Создание единого информационного пространства

Использование SWOT-анализа и PEST-анализа, позволило сделать Программу действительно стратегическим документом развития техникума, интегрирующим усилия и преподавателей, и студентов, и социальных партнеров в подготовке конкурентоспособных специалистов для экономики региона. В результате проведенного анализа мы как разработчики программы развития для Евпаторийского индустриального техникума смогли ответить на следующие вопросы:

- какие сильные стороны образовательного процесса техникума должны быть усилены еще больше за проектируемый период;
- какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать;
- что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей;
- как противостоять внешним угрозам.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

5.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ.

Программа развития образовательного учреждения – важнейший стратегический документ образовательной организации среднего профессионального образования, принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Необходимость разработки таких программ обусловлена парадигмой модернизации системы российского профессионального образования, нацеленной на внедрение нововведений, удовлетворение не только актуальных, но и ожидаемых, прогнозируемых общественно-государственных потребностей, социального заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Мы рассматриваем Программу не только как документ (Слово), но и прежде всего как набор действий (Дело), которые образовательное учреждение планирует и должна осуществить, чтобы сделать очередной шаг в своем качественном изменении. Она должна максимально полно отражать именно планируемые действия по инновационному развитию образовательной организации. В программе определены стратегические цели, наиболее важные для выживания и развития образовательной организации.

Все цели формулируются как конкретные, измеримые, диагностируемые образы желаемых результатов, позволяющие выявить достижение ожидаемого результата или отклонения от него.

Программа развития:

- имеет в своей основе **образ учреждения** профессионального образования как особой социальной организации и открытой системы (входы–процессы–среда–выходы);
- имеет специфическую **концептуальную базу**, которую в современных условиях образуют стратегический, проектный, инновационный менеджмент, менеджмент качества, программно-целевое управление и специфические инструменты анализа и планирования;
- имеет ярко выраженную **стратегическую направленность** при преимущественной реализации стратегии системных, охватывающих всю образовательную организацию изменений (внимание к изменениям внешней среды и запросам потребителей образовательных услуг, ориентация на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ, гибкость, изучение лучшего опыта, выбор ясных приоритетов, выработка и реализация стратегий как принципиальных подходов к достижению приоритетных целей);
- имеет ярко выраженную **инновационную направленность** (в программе развития не нужен пересказ всего того, что есть в текущих планах работы, явный акцент должен быть сделан на обосновании необходимости новшеств, на построении нового образа организации, стратегии и тактики ее движения к этому новому образу через нововведения);
- имеет **системную направленность**, т.е. предполагает развитие образовательной

организации как целостной системы, а не решение отдельных, хотя и острых локальных проблем (последнее также может и должно предусматриваться в программе развития, но не вместо выбора стратегии развития, а после нее и строго на ее основе);

- имеет **прогностическую направленность** (задачи ставятся не от достигнутого, а от завтрашних прогнозируемых потребностей и возможностей).

5.2. Миссия ОУ и его подразделений. Образовательные маршруты и траектории.



На среднесрочную перспективу сохраняются следующие **основные принципы развития** ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»:

- **принцип вариативности** образования, диверсификации профессиональных образовательных программ, форм социального партнерства;

- **принцип регионализации**, ориентации деятельности образовательного учреждения на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда;
- **принцип непрерывности** образования, развитие и реализация программ непрерывного образования;
- **принцип мобильности**, адаптации к меняющимся потребностям рынка труда;
- **систематический анализ** перспективных потребностей рынков труда;
- **принцип открытости**, доступность информации для населения об образовательных услугах техникума, обмен опытом в системе СПО, открытие новых профессий и специальностей;
- **принцип гуманизации** и развивающего характера обучения.

Основываясь на прогнозах экономического развития России и Республики Крым до 2025 года, можно отметить определённые перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в квалифицированных рабочих кадрах, специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях, а также в техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном пространстве.

Видение (представление о будущем идеальном состоянии Евпаторийского индустриального техникума).

ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменение ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии, специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В соответствии с данной целью определена

Миссия образовательного учреждения ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум :

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования, а также создание оптимальных условий для развития личностного потенциала студентов, в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, для их успешной социализации.

Для обеспечения реализации миссии были сформулированы **основные приоритетные цели** развития образовательной системы техникума:

1. Формирование единой профессиональной образовательной среды в формате одного образовательного учреждения (техникума).
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационного развития техникума.
3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
4. Совершенствование моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста:
 - формирование единого образовательного пространства (образовательной среды) техникума;
 - обеспечение непрерывного образования руководителей техникума, преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - осуществление и реализация дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - реализация уровня среднего (полного) общего образования;
 - реализация уровня среднего профессионального образования;
 - создание условий для последующей реализации уровня высшего профессионального образования (путем заключения и реализации договоров с вузами);
 - оптимизация методической работы преподавателей.
5. Введение новых ФГОС СПО РФ на основе компетентного подхода.
6. Формирование эффективной системы социального партнерства в целях обеспечения опережающего развития техникума.
7. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности техникума в результате обновления материально-технической базы, адаптации профессиональных программ к рынкам труда.
8. Модернизация образовательного учреждения в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.
9. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
10. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Ценности:

Качество: управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчётный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства техникума.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворённость наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг.

Межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития техникума и динамикой роста основных показателей результативности деятельности

Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успешной деятельности техникума

5.3 Создание системы менеджмента качества в образовательном учреждении среднего профессионального образования

Одна из центральных идей, на которых основана реформа образования в России, – обеспечение качества образования.



Методология обеспечения качества образования соотносится со стандартами ISO (международная организация, занимающаяся выпуском стандартов) с моделями всеобщего менеджмента на основе качества TQM (всеобщее управление качеством) – общеорганизационный метод непрерывного повышения качества всех организационных процессов.

Наиболее общие положения всеобщего менеджмента на основе качества сводятся к тому, что организация должна постоянно и одновременно добиваться усовершенствования трех составляющих:

- качества продукции;
- качества организации процессов;
- уровня квалификации персонала.

Стандарты ISO во многом опираются на те же механизмы, но они более технологичны.

Стандарты ISO-9001 – многоуровневые детализированные документы, включающие описание как общих принципов, так и должностных инструкций сотрудников, отвечающих за контроль качества.

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1575-ст межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 9001-2011 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2013 г.

Настоящий стандарт содержит руководящие указания для учреждений, предоставляющих образовательные услуги, по внедрению результативной системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ИСО 9001. Руководящие указания, приведенные в настоящем стандарте, помогут образовательным учреждениям сопоставить положения стандартов ИСО по системам менеджмента качества с педагогической практикой.

Внедрение стандарта ISO 9001-2011 дает возможность образовательному учреждению управлять следующими процессами:

- анализ потребностей в обучении (профориентация);

- формирование учебного плана;
- организация и проведение учебного процесса;
- организация и проведение оценки и аттестации обучающихся;
- повышение образовательного потенциала организации;
- функционирование библиотек, мастерских и лабораторий.

Разработка системы менеджмента качества техникума включает несколько этапов:

1. *Формулирование стратегии, политики, целей и задач техникума в области качества. Составление плана по разработке, внедрению, поддержанию и совершенствованию системы менеджмента качества техникума.*

На основе анализа маркетинговых исследований руководство техникума разработало Миссию, цели, политику и обязательства в области качества.

Миссию, стратегические цели и политику в области качества документированы. Зафиксированы в письменной форме все цели и обязательства в области качества. Данный документ является первоочередным в составе документации системы управления качеством.

2. *Обучение руководства и отдельных групп персонала в области качества.*

Формирование системы менеджмента качества в образовательном учреждении на основе различных моделей является новым направлением в нашей работе, поэтому необходимо провести обучение в области качества для разработки документации системы менеджмента качества. Провести занятия школы педагогического мастерства «Управление качеством». Процесс обучения сотрудников техникума в области качества является непрерывным процессом, сопровождающим все этапы создания и дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества техникума.

3. *Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и подразделения техникума.*

Стратегические цели и задачи техникума нашли выражение в планах конкретных действий и мероприятий с указанием критериев результативности, сроков выполнения и ответственных.

4. *Формирование организационной структуры системы СМК техникума.*

Первый шаг – создание совета по качеству. Формирование организационной структуры СМК техникума предполагает:

- четкое распределение всех полномочий и ответственности руководителей всех рангов за обеспечение качества;
- назначение уполномоченных по качеству в отдельных структурных подразделениях, в функции которых входит непосредственная разработка и совершенствование системы качества и ее документация.

5. *Самооценка техникума (обследование рабочих процессов).*

Определение и описание рабочих процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.

При разработке модели СМК техникума были использованы «Методические рекомендации для вузов и ссузов по проектированию и внедрению систем качества образовательных учреждений» и «Практические рекомендации по выбору типовой модели системы управления качеством образования для вузов и ссузов», разработанные Санкт-Петербургским государственным университетом «ЛЭТИ».

Поэтому для определения основных процессов СМК техникумом за основу были взяты типовые процессы СМК образовательных учреждений, предложенные в вышеуказанных документах: Реестр типовых процессов и видов деятельности ОУ и карта процессов ОУ. Эти документы были подвергнуты анализу на соответствие предложенных типовых процессов существующим в техникуме. На основе анализа были внесены коррективы и разработаны Реестр процессов и видов деятельности СМК техникума и Карта процессов техникума. Проведена работа по анализу, корректировке и систематизации существующей нормативной (локальной документации техникума) и разработаны новые недостающие положения. В процессе этой работы проводилась перекрестная проверка всех документов на взаимосогласованность и непротиворечивость их друг другу. При необходимости в часть документов вносились коррективы. В результате в техникуме был создан сборник нормативных локальных актов.

6. Разработка документации системы менеджмента качества

(Руководство по качеству, документированные процедуры, рабочие инструкции)

В состав разрабатываемой документации СМК ОУ в соответствии с требованиями ГОСТ Р ISO 9001-2011 входят:

- руководство по качеству;
- документированные процедуры, определяющие порядок реализации рабочих процессов;
- рабочие и должностные инструкции и другие документы системы качества.

На основе приоритетов, установленных в политике качества техникума, было разработано **руководство по качеству – документ, описывающий ключевые процессы деятельности техникума.**

7. Разработка системы измерения основных показателей и характеристик рабочих процессов.

Для оценки результативности деятельности техникума необходимо было определить основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработать систему их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения. С этой целью в техникуме сформирована **общая система измерений**, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерение удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, персонала);
- мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик;
- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля;
- данные о трудоустройстве выпускников, изучение регионального рынка труда.

8. Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий на основе всех возможных видов несоответствий продукции и процессов.

Корректирующие и предупреждающие действия являются составными частями процесса улучшения качества и предпринимаются адекватно последствиям выявленных несоответствий.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход техникума на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. В процессе внедрения СМК важная роль отводится внутренней самооценке процессов техникума. Регулярно проводится внутренний аудит качества учебных занятий. Внутренний аудит учебных занятий осуществляется на основании графика.

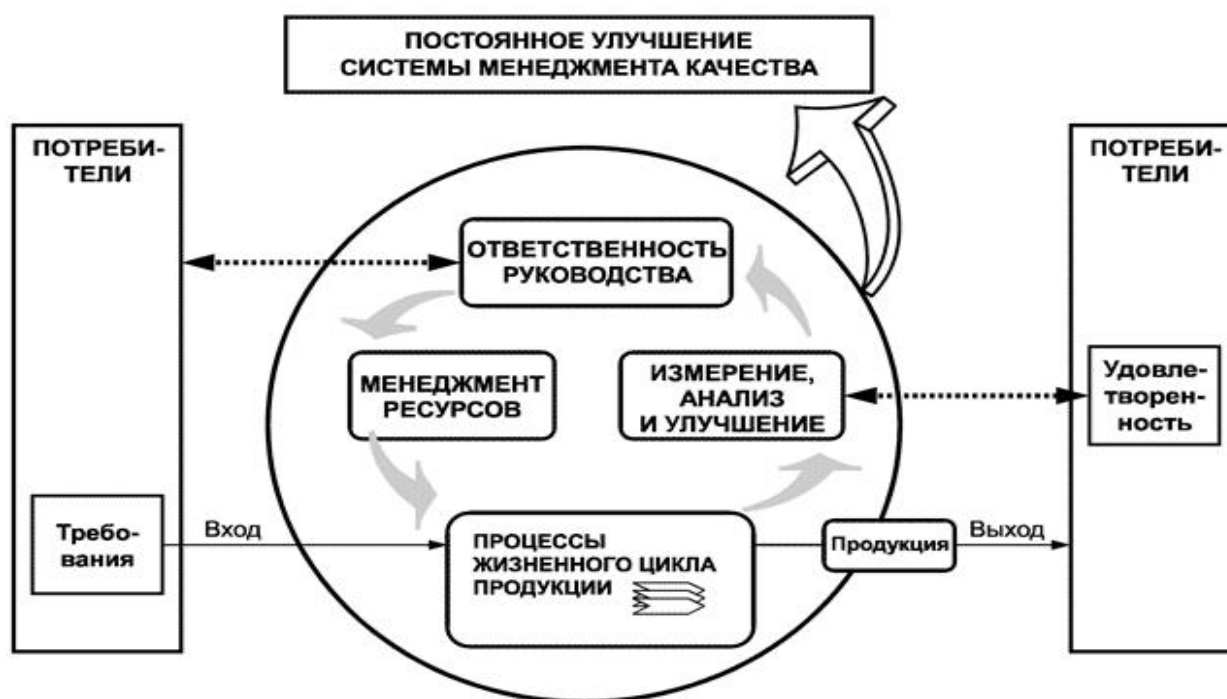
Требования и рекомендации стандартов серии ISO 9001:2011 предусматривают регулярное проведение внутренних проверок (внутренних аудитов) как отдельных рабочих процессов, так и системы качества в целом, а также проведение комплексной самооценки.

Принцип «непрерывного улучшения» является одним из основных методов деятельности системы менеджмента качества в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией техникума, появляется сформированное видение перспектив развития;
- при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения;
- более четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями;
- определенность должностных инструкций каждого сотрудника техникума, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования учебного заведения;
- студенты получают возможность получать образование гарантированного качества;
- более высокая эффективность управления, улучшение документации;
- повышение авторитета техникума и его конкурентоспособность.

Благодаря применению в управлении техникумом концепции процессного подхода, определенного в стандартах серии ISO 9001: 2011, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных инноваций и реализации инновационных процессов в образовании, позволяющих кардинально осуществлять обновление, ведущее к улучшению и повышению качества образования.



5.4. Характеристика инновационных процессов в образовательном учреждении

Основные направления

На современном этапе развития российского общества происходят радикальные перемены во всех его сферах. В этих условиях профессиональное образование вынуждено адаптироваться к новым условиям, при которых невозможно сохраниться, не внедряя нового и не совершенствуя процесс управления им. Как показывает практика, те образовательные учреждения, которые постоянно совершенствуются в своей деятельности за счёт передового опыта, выводят свои образовательные учреждения в число перспективных.

Главными направлениями и задачами инновационной деятельности в Евпаторийском индустриальном техникуме следует считать:

- постановку целей, анализ возможностей учреждения, грамотное управление инновационными процессами;
- разработку и осуществление единой инновационной политики;
- определение системы стратегий, проектов, программ;
- ресурсное обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности;
- подготовку и обучение персонала;
- формирование целевых групп, осуществляющих решения инновационных проектов;
- создание инновационной среды;

- совершенствование работы внутритехникумовского управления в целях максимального использования имеющихся ресурсов;
- глубокий анализ и регулярное информирование сотрудников о результатах инновационной деятельности, закрепление позитивных результатов;
- проведение независимой добровольной экспертной оценки качества учебно-методических материалов: опыт сертификации (сертификация ОПОП СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме), получение Сертификата соответствия требованиям ФГОС СПО на учебно-методическую продукцию техникума (рабочие программы, профессиональные модули, учебно-методические пособия и т.д.) от АНО «Редакция журнала СПО». Что можно считать одной из форм независимой оценки качества образования в образовательном учреждении.

Эффективная практика как ключевой элемент профессионального образования

Одним из важнейших условий, оказывающих влияние на всестороннюю подготовку будущего квалифицированного рабочего, специалиста, является организация полноценной учебно-производственной практики, направленной на формирование ключевых профессиональных компетенций выпускников.

Для нормального хода процесса производственного обучения создать условия для всех профессий и специальностей по материально-техническому оснащению объектов производственной деятельности обучающихся:

- обновить необходимое профессиональное оборудование, инструменты, технические средства обучения;
- разработать и создать электронное комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем профессиям и специальностям;
- приобрести лицензионные компьютерные программы, позволяющие реализовать курс обучения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех профессий и специальностей;
- аудитории для проведения лабораторно-практических занятий оснастить автоматизированными рабочими местами преподавателя и современным оборудованием для проведения занятий.

Создание единой информационной среды обучения

Массовое внедрение в педагогическую практику методов и средств сбора, обработки, передачи и хранения информации на базе компьютерной и микропроцессорной техники и средств передачи информации, а также педагогических технологий, основанных на этих средствах, с целью создания условий для перестройки познавательной деятельности и развития интеллектуальных возможностей обучаемых носит все более важный для образовательного учреждения характер.

Под электронной образовательной средой следует понимать следующее:

- системно организованную совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения;

- информационный материал, предназначенный для раскрытия творческого потенциала и талантов обучающего и обучающегося;
- единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и расширенный аппарат дидактики

Создание в техникуме электронной образовательной среды (ЭОС) разных уровней

Стратегическая задача: обогащение электронных ресурсов образовательного учреждения. Информационно-консультационный библиотечный центр – платформа для внедрения современного профессионального обучения.

1. Формирование соответствующей инфраструктуры образовательного учреждения с одновременным функционированием и обслуживанием нескольких платформ, а именно:
 - апробации профессиональных стандартов нового поколения;
 - разработка методического сопровождения учебно-воспитательного, производственного процессов по направлениям подготовки;
 - создание инновационной методической среды для выполнения потребностей профессионального образования;
2. Создание информационно-библиотечного центра по отбору и комплектованию когнитивных структур профессиональных знаний. Цель: обеспечение современных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и решения задач, определённых целями и содержанием образования согласно ФГОС СПО РФ. Создание полноценных бумажных и электронных фондов учебной и методической литературы.
3. Информационные ресурсы техникума представлены такими компонентами:
 - **фонд традиционных бумажных изданий** – обучающая, научная, методическая литература, периодические издания, который требует постоянного обновления. Информационно-библиотечный центр обеспечивает его активное использование и хранение;
 - **электронная библиотека**– фонд полнотекстовых документов, а именно, учебно-методические рекомендации; учебники, материалы из сети Интернет и т.п. Локальная сеть и Интернет доступны со всех компьютеров образовательного учреждения;
 - **электронный каталог** – библиографические записи традиционных и электронных изданий;
 - **базы данных** – массивы информации на CD-дисках, медиатека, включающая материалы мультимедиа – коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими аудиовизуальными эффектами. Проводится работа с ресурсами Интернет.

Особенности формирования и наполнения электронной образовательной среды техникума

Внедрение современных образовательных технологий и создание электронной образовательной среды в учебных целях помогает разнообразить способы подачи материала и значительно повысить эффективность обучения. Так, в структуру ЭОС техникума входят следующие инновационные образовательные программы:

- лицензионные прикладные программные продукты, используемые в образовательном процессе;
- программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, рекомендованные для использования в учебном процессе ФА по науке и образованию;
- информационные ресурсы – электронные учебники, тексты, таблицы, базы данных, изображения, презентации, аудио-, видеофайлы, web-страницы и прочие свободно распространяемые материалы, соответствующие учебным программам;
- методические и практические материалы, электронные программы для проведения обучающих деловых игр, интерактивных семинаров, онлайн-конференций, круглых столов, лабораторных работ, практикумов, тренингов и др.;
- проверочные и контрольные программы.

Разработка и создание ЭОС в образовательном учреждении требует строгого научно-методического подхода и **предполагает:**

- совершенствование стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения соответствующих задачам развития личности студента в условиях информационного общества;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять разнообразные виды самостоятельной информационной деятельности;
- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;
- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний учащихся.

Единство и целостность структуры ЭОС и ее наполнение определяются единством педагогических целей, взаимодействием участников образовательного процесса, всех групп пользователей ЭОС. Поэтому ЭОС образовательного учреждения обеспечивает наличие единой базы данных, однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования, многопользовательский режим использования данных.

Наибольших затрат времени требует анализ, отбор содержания учебного материала по предмету, методическая и дидактическая переработка его для наполнения ЭОС. Сложность отбора учебного, дидактического, информационного и другого материала объясняется следующими обстоятельствами:

- отсутствием качественных электронных учебных материалов по многим дисциплинам;
- недостаточностью плотной учебной информации по отдельным темам в рекомендуемых учебных материалах;

- необходимостью обработки, структуризации, логического построения учебного материала, отобранного преподавателем из различных источников (учебников, методических пособий, научной и технической литературы, электронных ресурсов, мультимедийных и др. программ), а также составления конспекта по содержанию учебной информации.



**Приоритетные направления развития
ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»**

Таблица 7

Приоритетные направления	Приоритетные задания
1. Приоритетное направление А: - обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума; - развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих; - модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.	Приоритетное задание А.1. Создать эффективную систему управления образовательным учреждением как «обучающейся организацией».
	Приоритетное задание А.2. Создать в образовательном учреждении регламентированной в соответствии с ФГОС СПО РФ нового поколения системы управления качеством, включающей в себя: - контроль качества; - обеспечение качества; - улучшение качества.
	Приоритетное задание А.3. Разработать документацию, регламентирующую деятельность образовательного учреждения в области управления качеством в соответствии со стандартами серии ISO-9001:2011, инструкции по регламентации отдельных ключевых направлений деятельности: - образовательного процесса; - учебно-методического обеспечения; - материально-технического и финансового обеспечения; - управление персоналом и др.
	Приоритетное задание А.4. Провести сертификацию образовательного учреждения по реализуемым образовательным программам в соответствии ISO-9001:2011. Подготовить материалы для сертификации техникума в соответствии с требованиями ISO-9001:2011.
	Приоритетное задание А.5. Ввести в практику систему контроля качеством, основанную на мониторинге ключевых позиций. Ежегодно проводить мониторинг качества выполнения программ развития учебных кабинетов и мастерских техникума как обучающих лабораторий, работающих в режиме развития.
2. Приоритетное направление Б Формирование единой профессиональной образовательной среды в формате одного образовательного учреждения (техникума)	Приоритетное задание Б. 1. Создать в техникуме электронную образовательную среду (ЭОС) разных уровней. В этих целях создать информационно-консультационный библиотечный центр – платформу для внедрения современного профессионального обучения. Реализовать огромные возможности электронного

	образования.
	Приоритетное задание Б. 2. Сформировать соответствующую инфраструктуру образовательного учреждения с одновременным функционированием и обслуживанием нескольких платформ, а именно: - апробации ФГОС СПО РФ нового поколения; - разработка методического сопровождения учебно-воспитательного, производственного процессов по направлениям подготовки.
	Приоритетное задание Б. 3. Внедрить современные образовательные технологии и создать электронную образовательную среду в учебных целях, помогающую разнообразить способы подачи материала и значительно повысить эффективность обучения. Создать программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, тесты, презентации, видеофайлы и другие материалы, соответствующие учебным программам.
3. Приоритетное направление В Повысить профессионализм педагогических кадров.	Приоритетное задание В.1. Внедрить стратегии и технологии обучения в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях перехода на компетентностный подход. Приоритетное задание В.2. Создать учебный центр – постоянно действующий семинар «Образовательные технологии XXI века».



ЗАДАЧИ

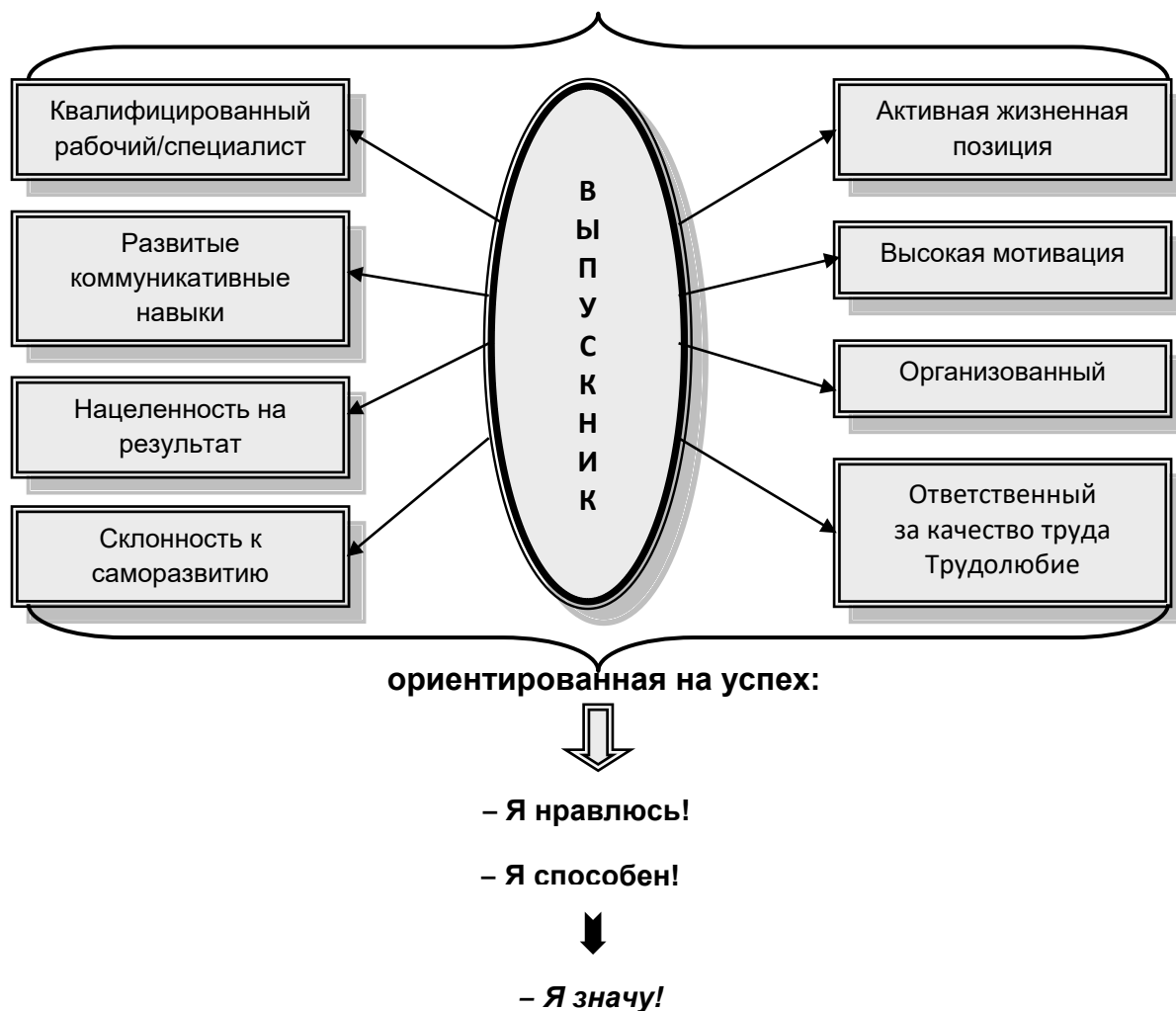


Построение системы менеджмента качества техникума

Выполнение мероприятий по разработке и внедрению системы качества в техникуме

Разработка документации, функционирующей в рамках системы менеджмента качества

5.5. ПОЛУФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИКУМА



Личные качества	Уровень подготовки	Нравственные ценности
▪ Проявление инициативы ▪ Интерес к работе ▪ Способность работать самостоятельно ▪ Чувство ответственности ▪ Настойчивость ▪ Творческий подход ▪ Инновационный подход ▪ Гибкость, адаптивность к изменениям	▪ Высококвалифицированный конкурентоспособный рабочий/специалист ▪ Стремление к успеху ▪ Оперативность мышления в процессе работы ▪ Владеет профессиональными компетенциями ▪ Техническая смекалка ▪ Умение чувствовать партнера, работать в команде	▪ Стремление понять цель в жизни ▪ Гражданская позиция ▪ Стремление к профессиональному самоопределению ▪ Гуманность ▪ Доброта ▪ Милосердие
Стиль взаимоотношений в коллективе	Функциональная грамотность	Жизненные принципы
Основан на: ▪ взаимопонимании; ▪ поддержке; ▪ сотрудничестве;	▪ Владеет общеучебными и предметными умениями и навыками ▪ Владеет современными	▪ Склонность к здоровому образу жизни ▪ Проявление индивидуальности

▪ взаимоуважении; ▪ терпимости. Комфортный	компьютерными технологиями ▪ Стремится к самообразованию и развитию	▪ Умение найти нестандартные решения в нестандартных ситуациях
--	--	--

Целью создания модели выпускника техникума является не только подготовка профессионала, будущего специалиста, но и развитие личности.

На первый план выдвигается не готовый набор профессиональных навыков, а деятельность-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Сложившиеся в стране социально-экономические условия достаточно четко определили следующие требования к выпускнику техникума со средним профессиональным образованием:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры;
- формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность;
- созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей;
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.



Модель конкурентоспособного выпускника техникума по ФГОС СПО РФ

Модель подготовки квалифицированного рабочего/специалиста – это сложная система, включающая и содержание, и процесс обучения, и оценку конечных результатов.

В рамках системной модели можно осуществлять подготовку высокопрофессиональных кадров, получающих фундаментальную подготовку.

Для того чтобы ключевые и профессиональные компетенции выпускника приобрели статус образовательного результата системы профессионального образования в техникуме необходимо: организованная с использованием информационно-коммуникационных технологий **образовательная среда техникума**, обеспечивающая подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих/специалистов.

1. Педагогические условия формирования профессиональных компетенций предполагают:

- использование в качестве проектных заданий реальных профессиональных проблем с целью приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности;
- организацию работы в команде;
- использование профессиональных портфолио, отражающих индивидуальный стиль будущего квалифицированного рабочего/специалиста;
- разработка профессиональных проектов.

2. Реализация компетентного подхода в образовательном учреждении

Цель: использование соответствующего набора образовательных технологий, позволяющих формировать у студентов требуемые компетенции.

Платформой для внедрения современного профессионального обучения является медиатека. Именно медиатека обеспечивает необходимый уровень качества обучения.

Медиатека включает материалы мультимедиа-коллекций изображения, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими аудиовизуальными эффектами.

Разработка методик обучения в рамках образовательной программы предполагается с использованием таких технологий обучения, как:

- модульный принцип организации учебных занятий; модульное обучение на основе компетенций;
- организация аудиторных занятий методом модерации (техника модерации);
- элементы дистанционной технологии обучения;
- сквозное курсовое проектирование; грамотная работа с методом проектов;
- тренинговые технологии (техника программированной инструкции/когнитивное инструктирование, джоб-тренинг и др.);
- имитационные и деловые игры;
- техника визуализации, кейс-технологии;
- сертифицированная система оценки освоения профессиональных компетенций.

Для эффективной реализации представленных выше методик обучения предлагается внести изменения, дополнения в учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания к практикумам, выполнению контрольных, лабораторно-практических работ, тесты для проверки учебных достижений, виртуальные лабораторные практикумы.

Организованная с использованием информационно-коммуникативных технологий образовательная среда техникума обеспечивает подготовку конкурентоспособных

специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, что достигается за счет:

- 1) обеспечения эффективности процесса обучения;
- 2) разработки модели подготовки квалифицированного рабочего/специалиста.

В связи с целью и задачами вытекают следующие методологические подходы к разработке модели:

- фундаментальность подготовки квалифицированного рабочего/специалиста;
- тесная связь с практической сферой деятельности, что обеспечивает перспективные направления подготовки выпускника и его конкурентные преимущества.

Содержание обучения – это серьезная методологическая общепрофессиональная подготовка выпускника. В этих целях необходима:

- разработка новых специализированных программ и корректировка существующих; **введение в технологию успешного обучения профессии; тренинг** как инструмент качественного обучения и развития современного рабочего/специалиста. Задача: подготовить качественный профессиональный материал, упакованный в методические разработки, мультимедийные презентации, видеоматериалы. Создать **банк тренингов**, позволяющих оперативно получать профессиональные знания и навыки. Создание тренинговой мастерской (элементы обучения действием) **«Мастерская успеха. Работа с личностью»**. Цель: показать основные методы тренинговой работы с обучающимися. Методические основы тренинга, методические средства;
- подготовка обоснования для открытия новых образовательных направлений подготовки специалистов.

Профессиональное воспитание – ведущее звено в системе профессиональной подготовки и формирования профессионального сознания квалифицированного рабочего/специалиста. Необходимо формирование кодекса профессиональной культуры рабочего (воспитание человека через профессию).

Сущность профессионального образования состоит в формировании у обучающихся такого отношения к профессии, при котором труд рассматривается не только как средств решения материальных проблем, но и как основа жизненного самоутверждения (проекты: **«Время требует профессионалов!»**, **«Моя профессиональная карьера»**, **«Защита профессии»**).

Наша цель:

- разработка методического и информационного сопровождения обучения в образовательном учреждении;
- освоение учебно-тренинговых услуг по рабочим профессиям, специальностям;
- создание полноценной коллекции собственных изданий;
- внедрение в учебный процесс инновационных производственных и педагогических технологий, техник, методик;
- обновление содержания профессионального обучения и воспитания в соответствии с потребностями рынка труда;
- последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса с целью повышения качества и ее результатов.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

6.1. Обоснование ресурсного обеспечения

Особое внимание в Программе развития образовательного учреждения уделено ресурсному подходу, так как именно в поиске и включении в педагогическую практику незадействованных или задействованных частично ресурсов видится залог её эффективности.

Мы выделяем следующие ресурсы:

Таблица 8

<i>Ресурс</i>	<i>Сущностная характеристика ресурса</i>
Система управления	Адекватность управления всеми изменениями, происходящими в жизнедеятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовое обеспечение; мониторинг и анализ протекающих процессов.
Демократизация процесса управления и делегирование ответственности	Демократический подход в управлении, позволяющий обеспечить включение педагогического коллектива в программу изменений.
Кадровый ресурс	Кадровая политика, предусматривающая подбор педагогических кадров; анализ их личностных и профессиональных затруднений; система повышения квалификации в условиях образовательного учреждения; мониторинг эффективности деятельности педагогических работников, качественных показателей; профессиональное здоровье педагогического работника, мотивация к творчеству, профессиональному росту.
Информационный ресурс	Данный ресурс рассматривается как ведущее условие повышения качества образования – он лежит в поле доступности и востребованности. Доступность: создание единой информационной среды, библиотечный фонд, компьютерная техника, информационные технологии и др. Создание образовательной среды Реализация огромных возможностей электронного образования: • создание в образовательном учреждении цифрового хранилища электронных документов; • создание электронной коллекции лучших уроков по каждому предмету; • реализация технологии IT-инфраструктуры, обеспечивающей широкое применение электронного обучения: - работа на уроках с электронными учебниками; - доступ к лучшим мировым образовательным ресурсам в урочное и внеурочное время; - выполнение виртуальных лабораторных работ;

	- использование онлайн-тестов, тренажёров; - создание каждым преподавателем полноценного электронного УМК, включающего в себя видео- и аудиотексты, тренажёры, тестовые задания, презентации и анимации
Материально-технические и финансовые ресурсы	Финансы – один из основных источников материально-технических и информационных ресурсов. Осуществление мероприятий по нормализации бюджетного финансирования. Формирование многоканальной системы финансирования образовательного учреждения. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств, использование производственного потенциала образовательного учреждения для развития образовательной и хозяйственной деятельности.
Имидж и миссия образовательного учреждения	Важным условием повышения рейтинга, привлекательности образовательного учреждения являются имидж и миссия, которую оно декларирует. Привлекательность рассматривается как ресурс при совпадении заявленных ценностей и целей с реалиями организации образовательного, управленческого и иных процессов. Определены составляющие имиджа образовательного учреждения: • кадры, кадровая политика. Подбор кадров, система их непрерывного образования – это те условия, которые обеспечивают стабильность; • дизайн образовательного учреждения, его помещений, производственных мастерских; • реклама образовательного учреждения – форма и качество; • исходящая документация – её качество; • культурные аспекты: нормы, принципы; качество результатов деятельности; традиции, ритуалы; культура рабочих мест педагогических работников и обучающихся.
Технологический подход в образовании	Пирамиды технологий составляют ядро, основную инструментальную базу развития инновационных процессов в образовательном учреждении.

6.2. Содержание и организация образовательного процесса в части подготовки абитуриента

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы, с интегрированными системами непрерывного образования;
- оперативное реагирование на меняющуюся структуру содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование,

обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильность;

- обеспечение приема наиболее подготовленных абитуриентов, максимальное привлечение слушателей, поддержание и повышение имиджа техникума на рынке образовательных услуг, совершенствование системы образовательных услуг по подготовке квалифицированных кадров для региона и страны.

Основные направления:

- оперативное реагирование на рынок труда, перспективы развития общества путем открытия новых специальностей и профессий;
- развитие системы многоуровневой подготовки специалиста;
- обеспечение гибкости, вариативности и открытости образования, развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в системе многоуровневой подготовки специалистов;
- углубление и совершенствование системы работы с вузами, выстраивание интегрированных программ, курсов, создание для выпускников техникума условий для продвижения личности в образовательном пространстве; реализация принципа непрерывного образования;
- внедрение достижений науки в теорию обучения;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, специальностей, профессий в целом;
- внедрение современных педагогических технологий и методов обучения (включая личностно-ориентированные, модульные, интенсивные, информационные, коммуникативные технологии);
- создание условий для творческой деятельности преподавателей и студентов;
- развитие внеучебной деятельности студентов;
- развитие воспитательной среды техникума, обеспечивающей позитивные изменения в личности студента;
- проведение регионального мониторинга потребности в специалистах, рабочих кадрах и образовательных услугах различного уровня;
- организация профориентационной работы среди населения;
- создание комплекса маркетинговых технологий для продвижения образовательных услуг.

Перечень основных мероприятий

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Связь с Управлением государственной службы занятости населения Республики Крым с целью мониторинга рынка труда по профессиям техникума и прогнозирования открытия новых специальностей	постоянно	заместитель директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников

2.	Связь с организациями и предприятиями, потребителями выпускников техникума с целью прогнозирования потребности и трудоустройства	постоянно	Заместитель директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
3.	Организация рекламы в средствах массовой информации	постоянно	заместители директора по УВР
4.	Проведение комплекса мероприятий по профориентационной работе: -проведение Дня открытых дверей; -осуществление связи с молодежными организациями города; -связь с организациями и предприятиями-потребителями выпускников техникума	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
5.	Участие в ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, выставках по образовательной тематике	постоянно	Заместитель директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
6.	Организация работы Интернет-сайта	постоянно	Заместитель директора по УВР
7.	Обновление буклета о техникуме	По мере необходимости	заместители директора по УВР, УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников

6.3. Содержание и организация образовательного процесса

Задачи:

- внедрение в учебный процесс ФГОС СПО нового поколения, основанных на компетентностном подходе;
- адаптация профессиональных образовательных программ ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в соответствии запросами личности, с потребностями общества, перспективами развития экономики и социальной сферы регионов России;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее усиление личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности для кадрового обеспечения предприятий;
- усиление практической направленности обучения и развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с современным уровнем науки, техники и производства;
- совершенствование воспитательного процесса, гражданского и патриотического воспитания студентов, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления:

- развитие информатизации образования, использование информационных технологий в практической подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- реализация нового поколения ФГОС СПО по профессиям и специальностям, уровням и формам обучения;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, нового поколения учебников, учебных пособий и средств обучения;
- введение новых педагогических технологий и методов обучения (личностно-ориентированные, модульные, интенсивные, информационные, коммуникативные технологии);
- развитие научно-исследовательской работы, совместной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- развитие воспитательной среды в техникуме, обеспечение вариативности воспитательных систем, пропаганда и осуществление здорового образа жизни, воспитание уважения к большой и малой Родине, любви к избранной профессии;
- создание единого благоприятного психологического пространства для студентов, обеспечение психологического сопровождения в течение периода обучения.

Перечень основных мероприятий

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Введение нового поколения ФГОС СПО в части Государственных требований по профессиям и специальностям СПО. Разработка учебно-программной документации	2018-2020	Заместитель директора по УПР Методист Заведующий учебной частью Преподаватели
1.1.	Внедрение в учебный процесс ФГОС СПО нового поколения		
1.2.	Разработка рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.		
1.3.	Разработка рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО		
2.	Разработка учебно-методических материалов по учебным дисциплинам	2018-2020	преподаватели
3.	Формирование специализаций по классификатору профессий и специальностей с учетом потребностей экономики, социальной сферы	2018-2020	Заместитель директора по УПР специалист по содействию трудоустройству выпускников
4.	Мониторинг реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям техникума	постоянно	Заместитель директора по УПР , Заведующий учебной частью
5.	Разработка рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики	2018-2022	заместитель директора по УПР
6.	Организация и развитие форм коллективного и студенческого творчества, направленного на	постоянно	Заместитель директора по УВР

	совершенствование профессиональной практической подготовки		
7.	Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников	2018-2019	заместители директора по УВР, УПР
8.	Совершенствование системы промежуточной и итоговой аттестации студентов	постоянно	заместитель директора по УПР, методист Заведующий учебной частью
9.	Разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов техникума по учебным дисциплинам	постоянно	заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, методист, Заведующий учебной частью
10.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения	постоянно	методист, председатели П(Ц)К, преподаватели, мастера п/о
11.	Обеспечение разработки нового поколения учебных пособий, методических материалов, средств обучения, в том числе в электронном виде	постоянно	преподаватели, педагог-библиотекарь
12. 12.1.	Укрепление и развитие библиотеки, в том числе с использованием компьютерных технологий Пополнение библиотечного фонда техникума учебной и учебно-методической литературой, в том числе с использованием компьютерных технологий	2018-2023 постоянно	заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, председатели П(Ц)К, преподаватели, мастера п/о
13. 13.1.	Организационно-методическое обеспечение деятельности предметно-цикловых комиссий по специальностям Организация работы методического совета техникума и предметных (цикловых) комиссий по обеспечению учебно-методической документацией профессий, специальностей	постоянно	заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, методист, Заведующий учебной частью
14. 14.1. 14.2. 14.3. 14.4.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности Организация и проведение научно-практических конференций студентов и преподавателей Организация и проведение олимпиад по профессиям и специальностям Участие студентов техникума в региональных конкурсах и олимпиадах Участие в отраслевых и региональных конкурсах «Лучший по профессии»	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, руководители кружков технического творчества, преподаватели, заведующий учебной частью
15. 15.1.	Реализация программы развития воспитания в системе образования России Составление Программы развития воспитания студентов техникума	ежегодно	заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью
16.	Анализ, обобщение опыта организации и выработка плана повышения качества воспитательной работы в техникуме	постоянно	заместитель директора по УВР

6.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума

Задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях;
- организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

Основные направления:

- совершенствование содержания образования, расширение прав ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в формировании образовательных программ, введение ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы государственного контроля качества образования, включающей в себя лицензирование и государственную аккредитацию образовательного учреждения;
- расширение автономности образовательного учреждения в хозяйственной деятельности;
- изменение экономических условий хозяйствования, развития внебюджетной деятельности техникума;
- развитие взаимодействия уровней в системе непрерывного образования, формирование многоуровневой системы образования в техникуме;
- определение прав и обязанностей субъектов образовательного процесса;
- совершенствование системы управления ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

Перечень основных мероприятий

Таблица 11

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Оформление и корректировка основных документов техникума: - Устава техникума; - лицензии; - аккредитационного свидетельства; - свидетельства о землепользовании.	2018-2019	заместитель директора по УПР, специалист по кадрам, юрисконсульт, председатель профкома
2.	Разработка и корректировка документов, регламентирующих внебюджетную деятельность техникума	2018	заместители директора по УПР, УВР, заведующий учебной частью, главный бухгалтер
3.	Разработка Положения о социальном партнерстве в сфере подготовки квалифицированных рабочих/специалистов	2019	заместитель директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству

		выпускников
--	--	-------------

6.5. Научно-методическое обеспечение

Задачи:

- внедрение достижений педагогической науки в образовательный процесс;
- использование современных достижений науки, техники и технологии производства;
- развитие инновационной деятельности ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- обновление учебно-методических комплексов дисциплин и специальностей в соответствии с ФГОС, основанными на компетентностном подходе.

Основные направления:

- разработка научно-обоснованных приоритетных направлений деятельности техникума;
- развитие исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин на основе новых ФГОС;
- развитие техникума как образовательного учреждения, реализующего широкий перечень образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров различного уровня.
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами.

Перечень основных мероприятий

Таблица 12

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Создание и развитие информационного банка данных методического обеспечения профессий и специальностей техникума	постоянно	методист
2.	Формирование банка научно-методических работ ОУ	постоянно	методист
3.	Формирование приоритетных направлений научно-методических разработок: -методология оценки качества подготовки Специалиста, рабочего; -разработка оценочных и диагностических средств для ГИА выпускников	20019-2020	заместители директора по УПР, методист, заведующий учебной частью
4.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах по инновационным технологиям и передовой педагогической практике	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, методист, заведующий учебной частью
6.	Участие в конкурсе среди образовательных учреждений по разработке учебно-методических пособий, конспектов по общим профессиональным и специальным дисциплинам	постоянно	Методист, председатели П(Ц)К, педагогические работники

7.	Организация повышения квалификации преподавателей	постоянно	Методист, заведующий учебной частью
8.	Изучение, обобщение и внедрение передового опыта: -использование информационных и телекоммуникационных технологий; -инновационных форм и методов обучения.	постоянно	методист
9.	Обеспечение библиотеки электронным банком данных по дисциплинам и специальностям техникума	2018-2020	заместитель директора по УВР, председатели П(Ц)К, методист, педагог-библиотекарь, педагогические работники

6.6. Информатизация образовательного процесса

Задачи:

- обеспечение использования современных и перспективных информационных технологий и средств коммуникаций для организации образовательной деятельности;
- создание единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Основные направления:

- создание единого информационного пространства для образовательной системы техникума;
- использование современных информационных технологий и сети Internet в образовательном процессе ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- повышение информационной подготовленности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума;
- создание электронных учебных материалов, электронных библиотек.

Перечень основных мероприятий

Таблица 13

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Создание и размещение на WEB –сайте образовательного учреждения каталогов учебно-методической литературы и компьютерных программ	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, методист
2.	Апробация и внедрение современных технологий контроля качества образовательной деятельности учреждений СПО	постоянно	заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, методист, заведующий учебной частью
3.	Организация обеспечения широкого использования в образовательном процессе информационно-справочных систем, профессионально-прикладных программ	постоянно	заместитель директора по УПР, методист, заведующий учебной частью
4.	Организация повышения квалификации педагогических кадров и управленческого персонала в области информационно-образовательных технологий	постоянно	заместитель директора по УВР, методист, заведующий учебной частью

5.	Создание медиатек и внедрение электронных обучающих средств путем разработки дидактики информационных технологий	С 2018 г.	заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, методист, заведующий учебной частью
----	--	-----------	---

6.7. Социальное партнерство

Задача:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления:

- мониторинг рынка труда, определение перечня востребованных образовательных услуг;
- создание системных связей между учреждениями образования, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и работодателями;
- формирование требований к качеству подготовки рабочих кадров и участие в итоговой аттестации выпускников;
- определение требований к качеству учебно-программной документации;
- совершенствование организации образовательного процесса и воспитательной работы;
- совершенствование финансирования образовательного учреждения и поиск стимулирующих подходов к привлечению внебюджетных финансовых средств;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- оценка деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование системы профориентации населения;
- содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- создание системы повышения квалификации специалистов.

Перечень основных мероприятий

Таблица 14

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Проведение мониторинга рынка труда с целью формирования заказа на подготовку специалистов, рабочих профессий	в течение всего периода	заместители директора по УПР, УВР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
2.	Заключение договоров с социальными партнерами по профориентации населения	2018-2025	заместители директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
3.	Привлечение социальных партнеров в формировании профессий, специальностей и специализаций в техникуме	2018-2025	заместители директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
4.	Заключение договоров с социальными партнерами о подготовке, переподготовке,	в течение всего периода	заместитель директора по УПР, заведующий

	повышении квалификации специалистов в соответствии с современными требованиями		учебной частью, специалист по содействию трудоустройству выпускников
5.	Организация субъектов социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов, рабочих профессий и комплексной оценке деятельности техникума	2018-2025	заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
6.	Организация рецензирования учебно-программной документации техникума социальными партнерами	2018-2025	заместитель директора по УПР,
7.	Заключение договоров с социальными партнерами по организации и проведению производственной практики студентов и последующего трудоустройства выпускников	2018-2025	заместитель директора по УПР, мастера п/о, специалист по содействию трудоустройству выпускников
8.	Интеграция техникума и социальных партнеров в сфере производства как базовых организаций	в течение всего периода	заместители директора по УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
9.	Заключение договоров по формированию и развитию источников финансирования с субъектами социального партнерства	в течение всего периода	заместитель директора по УПР
10.	Организация и проведение профориентационных мероприятий	в течение всего периода	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, специалист по содействию трудоустройству выпускников
11.	Привлечение работников предприятий и организаций для переподготовки, повышения квалификации специалистов соответствующего профиля в техникуме	в течение всего периода	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, заведующий учебной частью

6.8 Социально-экономическая поддержка студентов и работников техникума

Задача:

- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

Основные направления:

- совершенствование системы оплаты труда работников ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- формирование системы стимулирования работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;
- обеспечение отдыха, медицинского обслуживания;

- развитие других форм социальной поддержки обучающихся и работников;
- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников;
- совершенствование условий по охране труда работников.

Перечень основных мероприятий

Таблица 15

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Обеспечение студентов техникума социальной и академической стипендиями	ежегодно	заместители директора по УВР, гл.бухгалтер
2.	Совершенствование работы столовой для обеспечения обучающихся полноценным питанием	постоянно	заместитель директора по УВР, шеф/повар
3.	Совершенствование форм морального и материального стимулирования студентов и работников	постоянно	зам. директора по УВР, гл.бухгалтер, спец.по кадрам,юрисконсульт
4.	Совершенствование и развитие спортивно-массовых, культурно-массовых и оздоровительных мероприятий	постоянно	заместители директора поУВР, руководитель физвоспитания
5.	Заключение договоров с базовыми предприятиями по оплате труда студентам в период прохождения производственной практики	постоянно	зам.директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
6.	Стимулирование труда работников техникума из внебюджетных средств по эффективности результатов деятельности	постоянно	комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам
7.	Моральное и материальное стимулирование молодых преподавателей	постоянно	заместители директора по УПР, комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам
8.	Создание здоровьесберегающей системы и безопасных условий труда для работников техникума	постоянно	специалист по охране труда

6.9. Управление качеством подготовки специалистов

Задача:

- создание эффективной системы управления качеством образования в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

Основные направления:

- формирование качественной культуры работников образовательного учреждения;
- совершенствование организационной структуры техникума в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование системы оценки деятельности техникума;
- создание в образовательном учреждении регламентированной в соответствии с ФГОС нового поколения системы управления качеством, включающей в себя:
- контроль качества;

- обеспечение качества;
- улучшение качества;
- обеспечение широкого внедрения информационных технологий в решение управленческих задач.

Перечень основных мероприятий

Таблица 16

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Подбор кандидатур для подготовки специалистов в области управления качеством.	постоянно	заместитель директора по УПР, специалист по кадрам
2.	Совершенствование политики в области управления качеством образования	2018-2025	заместители директора по УВР, УПР, заведующий учебной частью
3.	Сертификации образовательного учреждения по реализуемым образовательным программам в соответствии ISO-9001-2011	2018-2020	заместители директора по УВР, УПР, методист, заведующий учебной частью
3.1	Подготовка материалов для сертификации техникума в соответствии с требованиями ISO-9001-2011		
4.	Введение в практику системы контроля качеством, основанной на мониторинге ключевых позиций. Широкое использование статистических методов и информационных технологий.	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, методист, заведующий учебной частью
4.1.	Проведение мониторинга профессий и специальностей техникума в области: -постановки образовательного процесса; -учебно-методического обеспечения; -материально-технического обеспечения; -управления персоналом.		
4.2.	Реализация системы контроля качества обучения		
5.	Обучение работников образовательного учреждения коллективным методам работы.	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, методист, заведующий учебной частью
6.	Привлечение структур студенческого самоуправления на всех уровнях для создания постоянной обратной связи, необходимой для повышения качества образовательного, воспитательного процессов.	постоянно	заместитель директора по УВР, председатели П(Ц)К
6.1.	Участие студенческого актива в работе педагогического совета техникума.		
6.2.	Участие студенческого актива в формировании и работе кружков художественной самодеятельности и технического творчества студентов.		
6.3.	Участие студенческого актива в работе совета по профилактике правонарушений		
7.	Обеспечение широкой гласности результатов		

7.1.	самообследования и аудиторского контроля внутри образовательного учреждения. Информация о результатах самообследования и внутритехникумовского контроля на заседаниях педагогического совета	постоянно	заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
------	---	-----------	---

6.10. Управление персоналом

Задачи:

- разработка и введение современных кадровых технологий по управлению персоналом ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» с ориентацией на новое содержание образования, совершенствование педагогических технологий, высокое качество труда и подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов;
- создание условий и стимулов, базирующихся на удовлетворении потребностей работников через систему социально-психологических и организационно-административных методов с целью привлечения в техникум и закрепления в нем высококвалифицированных кадров.

Основные направления:

- повышение эффективности системы подбора, распределения и размещения кадров;
- анализ кадровой политики;
- совершенствование системы профессионального развития персонала, повышения квалификации и переподготовки кадров, повышение результативности и эффективности, организации обмена опытом;
- повышение роли аттестации педагогических и руководящих работников в системе повышения квалификации персонала и психолого-педагогической компетенции коллектива техникума;
- разработка и систематизация диагностических (оценочных) средств и технологий для проведения анализа деятельности персонала техникума;
- совершенствование мотивации труда работников техникума, материального и морального стимулирования; внедрение рейтинговой системы оценки качества деятельности педагогических работников;
- совершенствование организационной структуры техникума, способствующей развитию творческого потенциала и созданию команды с четкой системой вертикальных и горизонтальных связей и распределением функций и полномочий;
- развитие коллектива ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» в демократическую самоуправляющуюся организацию.

Перечень основных мероприятий

Таблица 17

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Организация работы отдела кадров в соответствии с современными кадровыми технологиями	2018-2025	специалист по кадрам
2.	Разработка рекомендаций, направленных на	ежегодно	заместители

	перспективное формирование кадрового состава и установление ответственности руководителей всех уровней за подбор кадров. Обоснование оптимального соотношения штатного персонала к количеству студентов		директора, специалист по кадрам
3.	Использование внешних и внутренних источников набора кадров, а также развитие гибких форм занятости с целью повышения мобильности трудовых ресурсов: - создание условий для взаимозаменяемости; - создание кадрового резерва; - использование специализированных банков данных по рынкам вакансий и предложений	постоянно	заместители директора, главный бухгалтер, специалист по кадрам
4.	Использование различных форм организаций трудовых отношений в техникуме в соответствии с Трудовым кодексом, экономическими условиями и возможностями техникума, в том числе стимулирование научно-методической деятельности педагогических работников	постоянно	зам. директора по УПР, специалист по кадрам
5.	Систематическое проведение анализа кадровой политики техникума: - текучесть кадров и ее причины; количественное соотношение: администрация - сотрудники; - соотношение штатных преподавателей и совместителей; - соотношение численности преподавателей и студентов по специальностям (численность студентов на одного преподавателя); - анализ мотивации педагогической деятельности и факторов, способствующих или препятствующих профессиональной компетентности преподавателей	постоянно	заместители директора, специалист по кадрам
6.	Формирование новых подходов к повышению квалификации персонала техникума в условиях рыночных отношений, обеспечение ее результативности: - создание системы стимулирующих средств для повышения квалификации работников техникума; - заключение договора на повышение квалификации педагогических работников техникума с КРИППО; - заключение договоров с организациями и предприятиями о повышении квалификации (стажировки) работников техникума, учитывая собственный выбор работником места и времени ее прохождения; - заключение договоров с организациями и предприятиями о повышении квалификации (стажировки) работников техникума с возмещением затрат на обучение преподавателем; - участие и проведение тематических и проблемных семинаров, конференций в техникуме, на региональном и отраслевом уровне; - педагогические мастерские.	постоянно	заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, методист, преподаватели
7.	Участие в работе семинаров по актуальным проблемам СПО, комплексного УМО. Участие в работе межрегиональных семинаров	постоянно	заместитель директора по УПР, методист
8.	Проведение конкурсов в техникуме и участие в региональных и отраслевых конкурсах: - на получение гранта «Лучший преподаватель»; - на лучшую научно-исследовательскую работу; - на лучшее учебно-методическое пособие.	ежегодно	заместитель директора по УВР, методист, заведующий учебной частью

9.	Организация выставок (отраслевых, региональных, в техникуме), творческих работ преподавателей и студентов и участие в них	постоянно	Зам. директора по УВР, УПР, заведующий учебной частью, преподаватели
10.	Совершенствование работы с молодыми и начинающими педагогическими работниками через: - школы передового опыта; - психолого-педагогические семинары; - школы молодого преподавателя.	постоянно	методист
11.	Участие в совершенствовании отраслевой методической службы маркетинга и распространения передовых образовательных практик	постоянно	методист
12.	Разработка технологии проведения и подготовки соответствующей документации для аттестации руководящих и педагогических работников техникума	постоянно	Заместитель директора по УПР, методист, заведующий учебной частью, специалист по кадрам
13.	Планирование (составление) графиков аттестации персонала техникума (педагогических и руководящих работников) с их ежегодной корректировкой с учетом внеочередной аттестации принятых работников и совместителей	ежегодно	заведующий учебной частью, методист, специалист по кадрам
14.	Создание системы рейтинговой оценки деятельности педагогических работников	2018-2025	заместитель директора по УВР, методист

6.11. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Задача:

- совершенствование финансово-экономического механизма Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум» для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и социальной поддержки субъектов образовательного процесса.

Основные направления:

- формирование многоканальной системы финансирования образовательного учреждения;
- создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение;
- использование производственного потенциала образовательного учреждения для развития образовательной и хозяйственной деятельности;
- применение инноваций при реализации программы привлечения внебюджетных средств;
- расширение возможностей многоканального финансирования за счет сотрудничества между субъектами социального партнерства;
- привлечение инвестиций в экономику ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- сохранение и развитие материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, социальных норм и нормативов.

Перечень основных мероприятий

Таблица 18

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Участие в разработке и реализации различных проектов для привлечения инвестиций в экономику техникума	постоянно	заместители директора по УВР, УПР, гл. бухгалтер, председатели П(Ц)К
2.	Использование материально-технической базы учебных мастерских для производства и реализации продукции, предоставление услуг	постоянно	заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими
3.	Заключение договоров с социальными партнерами для практического обучения студентов	постоянно	заместители директора по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
4.	Внедрение единых требований к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям	2018-2025	заместители директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, заведующий мастерскими
5.	Укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение современным оборудованием	постоянно	Зам. директора по УВР, УПР, председатели П(Ц)К, начальник АХЧ
6.	Ремонт помещения библиотеки, оснащение ее современным оборудованием	2018-2025	заместители директора по УВР, УПР, начальник АХЧ

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация программы развития ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» позволит обеспечить достижение необходимого качества образования выпускников как процесса и результата педагогического труда, качества учебного процесса как образовательной технологии, качества внутреннего менеджмента техникума, который предполагает:

- удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных, конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистах;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки;
- постоянное совершенствование содержания и технологий обучения с учетом необходимой квалификации и специализации;
- реализация модели многофункционального, многоуровневого образования в условиях ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»;
- реальное повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на региональном рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала техникума; формирование активной гражданской позиции студентов, помощь в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- удовлетворение потребностей населения в образовании различных профилей и уровней подготовки;
- развитие системы социального партнерства, укрепление связи техникума с работодателями, государством, другими учебными заведениями; повышение эффективности сотрудничества;
- расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы техникума;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей, развитие преподавательского состава, формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров техникума;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения и средств контроля в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- развитие системы информационных технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- развитие научной и инновационной деятельности в техникуме;
- создание эффективной структуры управления в техникуме на демократических принципах с использованием концепции всеобщего управления качеством;
- создание условий для повышения управленческой культуры, повышения уровня документационного обеспечения управления, автоматизации управленческого труда.

Экономическая эффективность программы заключается в увеличении качественно-подготовленных и востребованных рынком труда квалифицированных рабочих и специалистов по направлениям подготовки.

Социальная эффективность заключается в увеличении темпа роста величины показателей по индикаторам качества и доступности образования.

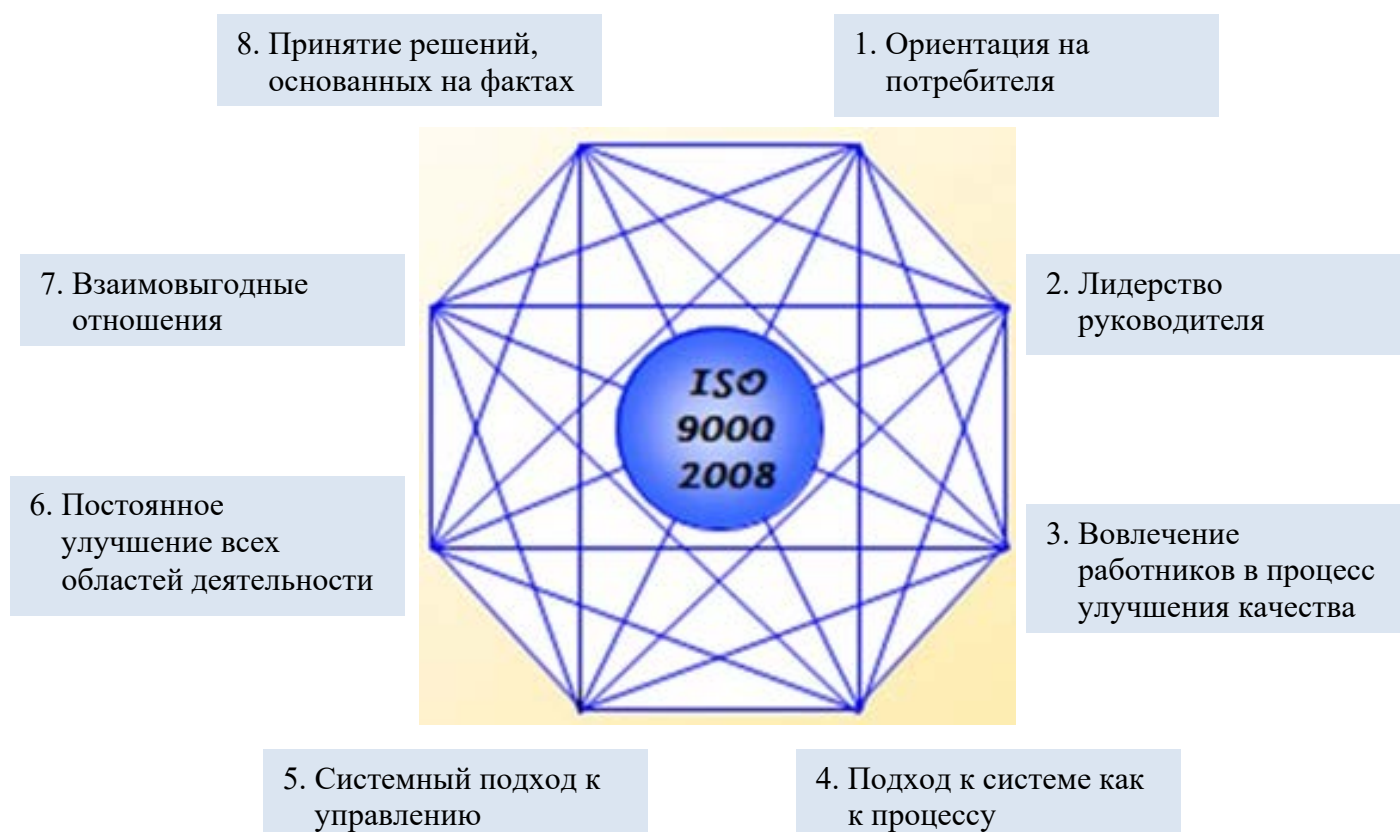
Индикаторы качества

- рост числа выпускников квалифицированных рабочих и специалистов образовательного учреждения;
- рост числа выпускников техникума, устроившихся на работу по профессии и специальности от общего числа выпускников;
- рост коэффициента перехода обучающихся на следующую ступень образования.

Индикаторы доступности образования

- увеличение охвата профессиональным образованием населения региона;
- повышение востребованности выпускников техникума посредством освоенных ими компетенций.

Реализация принципов менеджмента качества в ОУ



8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА

8.1. Комплексный анализ выполнения Программы развития образовательного учреждения:

Выделение постоянного круга проблем, которые ежегодно должны подвергаться анализу:

- анализ результативности образовательного процесса. Динамика результатов работы;
- составление сводной таблицы результатов качества обученности студентов;
- анализ результативности образовательных технологий, используемых преподавателями и мастерами производственного обучения;
- данные сохранности контингента обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- развитие материально-технической базы;
- создание графической, календаризированной циклограммы деятельности образовательного учреждения по выполнению задач Программы развития.

8.2. Индикаторы качества

1. Индикаторы индивидуальных образовательных достижений обучающихся техникума.

Таблица 19

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Сроки	Ответственные
1.	Доля обучающихся успешно освоивших основные профессиональные образовательные программы (результаты обучения на «4» и «5»)	%	Декабрь Июнь	Зам.по УВР
2.	Доля выпускников, получивших диплом особого образца «с отличием»	%	Июнь	Зам.по УВР
3.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности в первый год после окончания	%	Сентябрь	Зам.по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
4.	Уровень обученности и уровень успешности по результатам административного контроля	%	Декабрь	Зам.по УВР, заведующий учебной частью
5.	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях разного уровня	%	Май	Зам.по УВР
6.	Доля обучающихся победителей профессиональных конкурсов и призеров в олимпиадах, соревнованиях и мероприятиях разного уровня	%	Декабрь Май	Зам.по УВР
7.	Доля выпускников, продолживших обучение на следующей ступени образования	%	Июнь	Зам.по УВР
8.	Увеличение доли абитуриентов, желающих обучаться по профессиям/специальностям в техникуме	%	Июнь	Зам.по УВР, специалист по содействию трудоустройству выпускников

2. Индикаторы качества профессиональной компетентности педагогических работников

Таблица 20

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Сроки	Ответственные
1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию	%	Декабрь Июнь	Зам.по УПР, специалист по кадрам, заведующий учебной частью
2.	Доля педагогов-победителей, призеров, участников профессиональных конкурсов	%	Декабрь Июнь	Зам.по УПР
3.	Доля педагогов, транслирующих свой педагогический опыт работы (публикации и участие в мероприятиях разного уровня)	%	Июнь	аведующий учебной частью
4.	Доля педагогов, имеющих собственный сайт (персональную страницу), использующийся для процесса обучения	%	Декабрь Май	Зам.по УПР
5.	Рейтинговая оценка индивидуальных достижений педагогов по результатам портфолио педагогических работников (максимальны и минимальный баллы)	Балл	Июнь	Зам.по УПР, заведующий учебной частью
6.	Доля педагогов, имеющих собственные учебно-методические и электронные образовательные ресурсы (всероссийского, городского и внутритехникумовского уровня)	%	Декабрь Июнь	Зам.по УПР Методист Заведующий учебной частью
7.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности техникума	%	Декабрь Июнь	Зам.по УПР, заведующий учебной частью
8.	Доля педагогов, освоивших набор образовательных технологий, позволяющих формировать у студентов необходимые компетенции	%	Декабрь Май	Зам.по УПР, методист

3. Индикаторы качества образовательного процесса

Таблица 21

№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Сроки	Ответственные
1.	Процент выполнения мероприятий Программы развития техникума и эффективность ее реализации	%	Декабрь Июнь	Зам.по УПР, УВР
2.	Показатель удовлетворенности (средний балл) процессом обучения (по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и работодателей)	Балл	Июнь	Зам.по УВР
3.	Степень обеспеченности учебно-методическими материалами, электронными образовательными ресурсами	%	Июнь	Зам.по УВР
4.	Количество реализованных социально значимых проектов, эффективность их реализации (по результатам анкетирования)	Ед.	Сентябрь	Зам.по УВР
5.	Наличие действующей инновационной площадки в техникуме и результативность ее	Ед.	Декабрь Май	Зам.по УПР, заведующий

	функционирования, количество педагогов, участвующих в работе площадки			учебной частью
6.	Процент увеличения контингента обучающихся в техникуме (в том числе и на платной основе)	%	Декабрь Июнь	Зам.по УПР
7.	Доля отчисленных обучающихся из техникума	%	Декабрь Май	Зам.по УВР
8.	Степень оснащённости учебных территорий необходимым современным оборудованием, техническими средствами обучения	%	Декабрь Май	Зам.по УПР
9.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	%	Июнь	Зам.по УВР
10.	Доля обучающихся-победителей, призеров и участников творческих и спортивных конкурсов, соревнований и других мероприятий	%	Декабрь Июнь	Зам.по УВР
11.	Наличие студенческого самоуправления и его эффективность (по результатам анкетирования)	Балл	Июнь	Зам.по УВР
12.	Степень удовлетворенности организацией питания в техникуме (по результатам анкетирования)	%	Май	Зам.по УВР
13.	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы (охват обучающихся в спортивных секциях и кружках)	%	Июнь	Зам.по УВР
14.	Оценка уровня имиджевой привлекательности образовательного учреждения	%	Июнь	Зам.по УВР
15.	Увеличение количества социальных партнеров техникума	%	Июнь	Зам.по УПР, специалист по содействию трудоустройству выпускников
16.	Оценка развития воспитательного потенциала техникума	%	Июнь	Зам.по УВР

8.3.**КАРТА МОНИТОРИНГА**

Данный мониторинг составлен для эффективного информационного отражения состояния выполнения комплексной целевой Программы развития образовательного учреждения «Евпаторийский индустриальный техникум» на 2018-2025 годы, аналитического обобщения результатов деятельности педагогического коллектива. В мониторинг включены индикаторы качества образовательного процесса, индикаторы индивидуальных образовательных достижений обучающихся техникума, индикаторы качества профессиональной компетентности педагогических кадров. Таким образом, мониторинг позволяет отследить функциональность техникума по всем параметрам.

Таблица 22

Показатели	Параметры	Критерии оценки	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход
1	2	3	4	5	6	7
Качество управления						
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Структура управления техникумом	Выполнение функциональных обязанностей	Самооценка	Ежегодно август-сентябрь	Директор	Определение функциональных обязанностей
	Совершенствование нормативно-правовой базы	Сформированность нормативно-правовой базы техникума, наличие локальных актов институционального уровня, регламентирующих деятельность ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	Разработка, оформление и корректировка основных документов техникума	Ежегодно сентябрь-декабрь	Заместители директора Юрисконсульт	Информация на административном совещании
2. Реализация принципа программно-целевого управления	Целевая комплексная программа развития ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» на 2018-	Выполнение задач текущего периода	Анализ результатов	Ежегодно октябрь	Директор, заместители директора	Отчёт на административном совещании; на общем собрании трудового коллектива ОУ

	2025 года					
3. Создание и реализация эффективной системы управления»	Совершенствование системы управления ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	Переход от управления учебно-производственным и воспитательным процессами к управлению инновационным процессом	Анализ фактов	Ежегодно октябрь	Директор, заместители директора	Совещание при директоре
	Постановка оперативных целей и задач в каждом учебном году	Фиксированность во времени. Актуальность. Перспективность. Конкретность	Анализ выполнения целей года	Ежегодно июнь	Директор	Анализ года
	Обеспечение развития кадрового потенциала ОУ посредством создания собственного центра обучения	Работа школы педагогического мастерства «Образовательные технологии XXI века»	Выполнение плана работы	Ежемесячно сентябрь-июнь	Руководитель школы педагогического мастерства	Ежегодный отчет
Управление содержанием образования						
1. Внедрение в учебный процесс ФГОС СПО нового поколения, основанных на компетентностном подходе. Формирование	Постоянное совершенствование содержания и технологии обучения с учетом необходимой квалификации и специализации	Соответствующие дополнения (новые темы, новые материалы, инструменты, изменения в технологиях)	Анализ	Ежегодно Май	Зам. директора по УПР	Аналитическая справка

единой профессиональной образовательной среды в формате одного ОУ (техникума)						
	Освоение набора образовательных технологий, позволяющих педагогическому коллективу формировать у студентов необходимые компетенции	Обновление профессиональных знаний и умений преподавателей и мастеров п/о, организация повышения их квалификации	Анализ	Ежегодно Октябрь	Заместители директора по УПР и УВР	Справка Инструктивно-методическое совещание преподавателей и мастеров п/о
	Создание нового поколения средств обучения и средств контроля в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	Проведение мастер-классов, открытых уроков, демонстрирующих навыки инновационной деятельности в практике преподавания.	Анализ	Ежегодно	Заместители директора по УПР, методист, заведующий учебной частью	Справка Инструктивно-методическое совещание преподавателей и мастеров п/о

Качество обучения						
1. Реализация новых моделей обучения. Создание в ОУ регламентированной в соответствии с ФГОС СПО нового поколения системы управления качеством, включающей в себя: - контроль качества; - обеспечение качества; - улучшение качества; - обеспечение широкого внедрения информационных технологий в решении управленческих задач	Разработка технологических решений, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО в практику ОУ с целью интенсификации и повышения качества образовательного процесса	Разработанные модульные программы, основанные на компетенциях для работы со студентами. Качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Демонстрация умений. Оценочные задания.	Раз в семестр Ежегодно	Зам. директора по УПР	Информация на педсовете, справка в анализ года
	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационного развития техникума	Усвоившие min. Не усвоившие min. Успешно усвоившие min по предметам	Итоговый контроль работы. Тесты. Зачеты	Май Ежегодно	Руководители П(Ц)К Заместители директора по УПР и УВР	Информация на педсовете, справка в анализ года
	Уровень сформированности умений и компетенций	Учебно-организационные. Информационные Коммуникативные	Оценочные задания	Раз в семестр	Руководители П(Ц)К Заместители директора по УПР и УВР	Аналитическая справка, информация на педсовете.
	Разработка документации системы менеджмента качества. Применение международного стандарта ISO-9000 «Руководство по качеству ОУ»	Результаты письменных и устных экзаменов	Анкетирование учащихся, анализ. Протоколы экзаменов, карты наблюдений сформированности компетенций	Июнь Ежегодно	Зам.директора по УПР, УВР, заведующий учебной частью	Аналитическая справка

Показатели	Параметры	Критерии оценки	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход
1	2	3	4	5	6	7
	Реализация документации, регламентирующей деятельность техникума в области управления качеством: - Положение о внутритехникумовском контроле; - Положение об управлении качеством и системе контроля качества подготовки квалифицированных рабочих/специалистов в ОУ. Мониторинг качества подготовки квалифицированных рабочих/специалистов	Общие результаты. Сравнение результатов поступления в вузы и трудоустройство	Сопоставительный анализ.	Август Ежегодно	Зам.директора по УПР Кураторы групп Мастера п/о	Аналитическая справка
		Сравнительный анализ уровня обученности и обучаемости по годам	Сопоставительный анализ, диагностика	Июнь Ежегодно	Зам.директора по УВР и УПР	Аналитическая справка
		Участие в олимпиадах, творческих конкурсах по профессиям, в культурно-массовых мероприятиях	Сопоставительный анализ результатов.	Ноябрь Февраль Ежегодно	Заместители директора по УПР и УВР	Справка в анализ года
		Сертификация ОУ по реализуемым образовательным программам в соответствии с ISO-9001-2011	Подготовка материалов для сертификации техникума в соответствии с требованиями ISO-9001-2011	Июнь	Директор Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Методист	Реализация системы контроля качества обучения Педсовет

Показатели	Параметры	Критерии оценки	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход
1	2	3	4	5	6	7
Качество материально-технической базы и методического комплекса						
1. Материально-техническая база и методический комплекс	Развитие материально-технической базы кабинетов, лабораторий и производственных мастерских. Осуществление мероприятий по нормализации бюджетного финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования	Анализ финансовых показателей	Ежегодно	Директор Главный бухгалтер зам. директора по УПР, начальник АХЧ	Аналитическая справка
	Укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение современным оборудованием	Внедрение единых требований к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Анализ количественных показателей	Август Ежегодно	Директор Зам. директора по УПР Начальник АХЧ, заведующий мастерскими	Аналитическая справка на совещании при директоре

Данный управленческий документ имеет 74 страниц, 22 таблиц, 9 приложений.

Ответственные исполнители: Князева М.А., Абдульхадова Ю.В.

Контактный телефон: +79781017593