



Приложение 1

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования, науки
и молодежи Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Евпаторийский
индустриальный техникум»

Н.Е.Путинцева
«__» _____ 2018г.

**Программа по формированию эффективной системы перехода на новые
ФГОС СПО ТОП-50, разработки и внедрения методики проведения
демонстрационного экзамена для обучающихся по программам СПО,
разработки оценочных средств к ним и обеспечения выполнения
приоритетного проект «Рабочие кадры для передовых технологий», в
соответствии с развитием международного движения WorldSkills
International, WorldSkills Russia**

Приняты на педагогическом совете
«27» _____ июня _____ 2018г.
Протокол № 8 от «27» 06 2018г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
1	Аннотация	3
2	Паспорт программы	6
3	Аналитические материалы в дополнение к прогнозным предложениям по перспективам развития образовательного учреждения до 2025 года	8
4	Модель перехода на ФГОС по ТОП-50	10
5	Приложение 1	17
6	Приложение 2	26
7	Литература	77

1.АННОТАЦИЯ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум» (шоссе Раздольненское, дом 13) на 2018-2025 годы как организационная основа политики развития образовательного учреждения представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и материально-техническом оснащении образовательного учреждения.

Данный управленческий проект дополнен данной Подпрограммой с учётом требований нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС СПО по ТОП-50, проведения демонстрационного экзамена, реализации Программы 2 «Развитие профессионального образования» Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы, утверждённой постановлением Совета министров Республики Крым от 06.10.2017 года № 496, приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), развитию международного движения WorldSkills International, WorldSkills Russia и направлен на достижение современного качества учебных результатов, подготовку квалифицированного рабочего, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией на уровне мировых стандартов, тезисов, озвученных Президентом РФ В.В. Путиным 06.03.2018 г. в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург).

Компоненты Программы построена на конкретном анализе ресурсов техникума, отражает чёткую последовательность управленческих шагов по внедрению и максимально подготовлены для практического применения.

Программа развития образовательного учреждения *составлена сроком на семь лет* и служит основой для оперативного и стратегического планирования.

Достижение целей и решение задач откорректированного управленческого проекта осуществляется путём выполнения мероприятий следующей Программы, взаимосвязанной по срокам, ресурсам и исполнителям.

Программа 1 к Программе развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский индустриальный техникум» на 2018-2025 годы сформирована с целью формирования эффективной системы перехода на новые ФГОС СПО ТОП-50, разработки и внедрения методики проведения демонстрационного экзамена для обучающихся по программам СПО и разработки оценочных средств к ним и обеспечения выполнения приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в соответствии с развитием международного движения WorldSkills International, WorldSkills Russia.

Программа № 1 разработана коллективом в составе:

Путинцева Н.Е., директор Евпаторийского индустриального техникума;

Деркачева Н.А., преподаватель высшей категории, председатель П(Ц)К;

Князева М.А., заведующий учебной частью;

Нечепоренко Л.А., главный бухгалтер;

Абдульхадова Ю.В., секретарь руководителя.

Приложение № 1 к Программе развития образовательного учреждения *подготовлена при консультативной поддержке специалистов базовых предприятий и работодателей.*

К числу основных социальных партнеров техникума относятся следующие предприятия и организации: ООО «СТО Крым-Лада», ООО «Родник», ПТФ АО «Таврия-Авто», МУП «Экоград», МБУ «Порядок», ООО «ЮВМ», 28-УНР, ООО «Машсервис», ГУП РК «Крымэнерго», ООО «Консольстрой ЛТД», ГУП «УНР-28», ЧП КСП «Агрокапитал», АО «Племзавод «Славное», СПК «Каркинитский», КФХ «Исида», КФХ «Сахалин», ИП Надтока А.И., ИП Сергеев Д.Г., ИП Маковой В.В. и другие предприятия г.Евпатория, Сакского, Раздольненского и Черноморского районов.

Направления взаимодействия техникума с социальными партнерами: организация и проведение учебных и производственных практик на предприятиях, разработка контрольно-оценочных средств, организация итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена, проведение мониторинга востребованности профессий и специальностей, проведение экскурсий на предприятия, организация наставничества, повышения квалификации и профессиональной подготовки сотрудников техникума.

Проекты и программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- программы производственного обучения;
- разработка и рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и модулей;
- участие в круглых столах с работодателями.

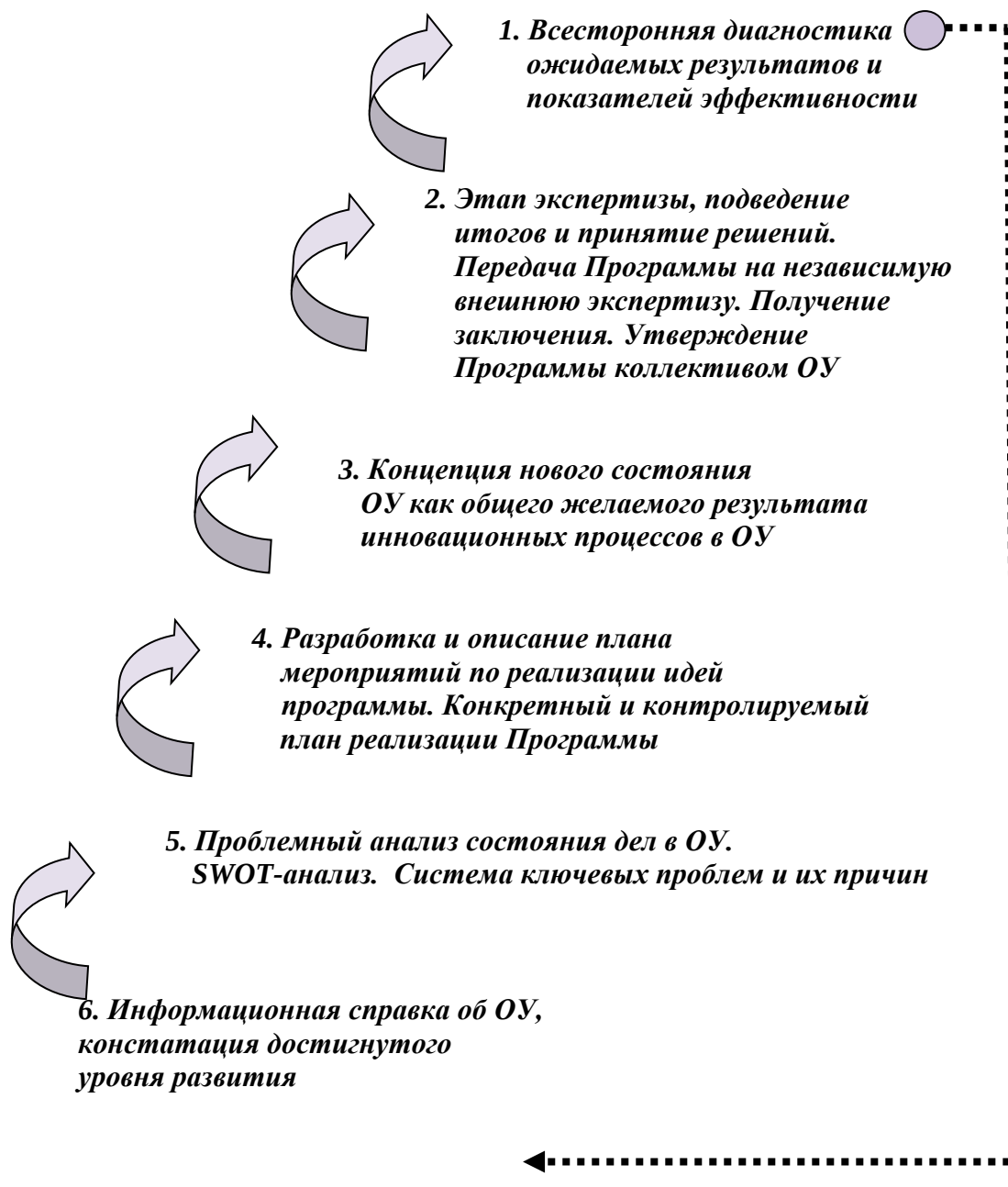
Результатами реализации проектов являются: прохождение производственных практик на предприятиях, трудоустройство выпускников, повышение квалификации инженерно-педагогических работников техникума.

Приложение № 1 к Целевой комплексной программе развития образовательного учреждения обсуждалось и принималось на заседании педагогического совета техникума 27.06.2018 Протокол № 1.

Приложение № 1 к Целевой комплексной программе развития образовательного учреждения «Евпаторийский индустриальный техникум» на 2018-2025 годы приняты как руководство к действию для работников техникума.



Этапы стратегического планирования



2. ПАСПОРТ ДОКУМЕНТА

Цели Программы № 1 к Программе развития ОУ	Создание в образовательном учреждении конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2025 года численность выпускников техникума, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.
Задачи Программы № 1 к Программе развития ОУ	• Оценка готовности образовательного учреждения к внедрению ФГОС по ТОП-50 на основе инвентаризации реализуемых образовательных программ (ОП) подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. • Разработка проекта внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательном учреждении. • Обеспечение разработки и реализации образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ с учетом региональной специфики. • Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения. • Повышение качества профессионального образования через модернизацию системы практической подготовки.
Целевые индикаторы и показатели Программы № 1 к Программе развития ОУ	• Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения. • Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы самоорганизации. • Доля выпускников образовательного учреждения, которые обучались по укрупненным группам профессий и специальностей, соответствующих приоритетным отраслям региональной экономики и трудоустроились не позднее одного года после выпуска. • Доля выпускников, подготовка которых осуществлялась по 50-ти наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования. • Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). • Охват молодежи образовательными программами СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). Доля выпускников образовательного учреждения, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения.
Этапы и сроки реализации Программы № 1 к Программе развития ОУ	Программа № 1 к Программе развития ОУ реализуются с 1 июля 2018 года по 31 декабря 2025 года
Объем бюджетных ассигнований, источники финансирования	Источниками финансирования являются: бюджет Республики Крым. Объем финансирования Программа № 1 к Программе развития ОУ за счет средств бюджета Республики Крым ежегодно уточняется в соответствии с законом Республики Крым о бюджете Республики Крым на соответствующий финансовый год и плановый период, за счет средств от приносящей доход деятельности.
Основные мероприятия по внедрению ФГОС ТОП-50	- Исследование рынка труда с целью выявления потребности региона в рабочих кадрах по направлениям подготовки. - Разработка ОПОП в соответствии с требованиями профстандарта профессий и специальностей. - Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных рабочих кадров. - Создание условий для обеспечения доступа к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам. - Создание условий и механизмов обеспечения образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами. - Создание условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирование по вопросам развития карьеры.
Ожидаемые результаты реализации Программы № 1 к Программе развития ОУ	- Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и передовым технологиям. - Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий. - Создание современной материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, улучшения качества образовательных услуг. - Развитие профессиональной образовательной траектории молодежи в современных социально-экономических условиях.

3. Аналитические материалы в дополнение к прогнозным предложениям по перспективам развития образовательного учреждения до 2025 года

Администрация ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» подготовила аналитические материалы, в дополнение к прогнозным предложениям по утверждению контрольных цифр приема на 2018-2025 учебный год.

Информация о наличии лицензии на образовательную деятельность с разбивкой по профессиям

Лицензия на право оказывать образовательные услуги Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 0787 от 29.09.2016 года.

Профессиональное образование:

23.01.10 Автомеханик

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.10.2017г. №2668 получено приложение №3 к лицензии на право оказывать образовательные услуги Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 0787 от 29.09.2017 года по следующим профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

15.01.35 Мастер слесарных работ

Профессиональное обучение

Дополнительное образование детей и взрослых.

Информация о выполнении утвержденных контрольных цифр приема за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебный год

Код, наименование профессии/ специальности	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	50	50	25	25	50	50	50	
23.01.03 Автомеханик	50	50	50	50	75	75	75	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	50	50	75	75	75	
Итого:	125	125	125	125	200	200	200	

Информация о перспективах развития образовательной организации

Перспективы развития образовательного учреждения отображают работу в следующих направлениях:

1. Внедрение в образовательный процесс и содержание профессионального образования инновационных технологий в соответствии с ФГОС СПО.
2. Повышение качества профессионального образования через модернизацию системы практической подготовки.
3. Совершенствование системы внеаудиторной деятельности, обеспечивающей формирование у обучающихся культуры труда и способствующей развитию профессиональных и общих компетенций.
4. Модернизация кадрового потенциала техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Развитие материально-технических ресурсов техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Рост контингента (поступление на конкурсной основе с высоким проходным баллом). Рост основного контингента.
7. Достижение единой методической цели путем внедрения модели перспективного профессионального образования, технологии успешного обучения профессии, фреймовых технологий, компетентностного подхода в обучении, метода проектов.
8. Проведение переговоров с ГУП РК «Евпаторийский авиационный ремонтный завод» по вопросу целевого обучения и трудоустройства выпускников.
9. Оптимизация условий реализации обучения и разработка учебно-методического комплекса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в 2019-2020 г; профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в 2018-2019 г; профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в 2018-2019 г.; специальности 43.02.10 Туризм в 2021-2022 г.; специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в 2019-2020 г.

Проектная мощность учебного корпуса- 480 мест

Информация о наличии общежития и количестве студентов, проживающих в общежитии по состоянию на 01.01.2018 года.

№ п/п	Общежитие	Проектная мощность (кол-во мест)	Количество проживающих студентов по состоянию на 01.01.2018 г.
1.	Общежитие Литер «И» по адресу: Раздольненское шоссе – 13	300	130
2.	Общежитие Литер «В» по адресу: Раздольненское шоссе – 13	240	-
3.	Общежитие по адресу: ул. Крупской, д. 38	100	-

4. Модель перехода на ФГОС по ТОП-50



В соответствии с моделью перехода на ФГОС по ТОП 50 был разработан план апробации образовательных программ, УМК и КИМ для подготовки кадров по ТОП 50. Создание условий для реализации программы по ТОП-50:

План апробации образовательных программ, УМК и КИМ для подготовки кадров по ТОП 50. Создание условий для реализации программы по ТОП-50:

Учебный год	План реализации
2018-2019 учебный год	- Анализ регионального рынка труда - Создание современной образовательной среды, выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, оценка состояния имеющейся материально-технической базы (формирование плана закупок для обеспечения образования современным оборудованием, закупка

	оборудования) • Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс реализации программы • Подготовка кадрового состава для реализации программ • Введение профессионального обучения на базе профессии 23.01.03. Автомеханик • Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья • Лицензирование профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
2019-2020 учебный год	• Разработка плана мониторинга процесса апробации • Обучение педагогических кадров по внедрению новых педагогических технологий, работе на новом оборудовании • Сравнительный анализ реализуемых ФГОС и ФГОС по ТОП-50: -требования к трудовым функциям (трудовые действия, знания и умения); -требования к компетенциям по международным стандартам WorldSkills Russia в сравнении с указанными во ФГОС по ТОП-50 • Разработка спецификации новых результатов (требований к общим и профессиональным компетенциям) • Участие студентов в профессиональных Чемпионатах • Лицензирование специальности 23.03.07 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специальности 43.02.11 Гостиничный сервис • Улучшение условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья • Выполнение пилотного проекта по проведению демонстрационного экзамена
2020-2021 учебный год	• Проведение демонстрационного экзамена • Мониторинг результатов апробации • Оценка программы образовательных результатов в ходе освоения программы и в рамках проведения демонстрационного экзамена • Участие студентов в профессиональных Чемпионатах
2021-2022 учебный год	• Лицензирование специальности 43.02.10 Туризм • Введение профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс реализации программ

2022-2025 учебный год	- Введение специальности 23.03.07 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специальности 43.02.11 Гостиничный сервис - Введение специальности 43.02.10 Туризм - Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс реализации программ
-----------------------	--

Контрольные точки



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ПОКАЗАТЕЛИ

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Результаты участия в чемпионатах WSR

Результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

Результаты участия в процедуре независимой оценки квалификации

Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

SWOT – АНАЛИЗ

Внутренняя среда	
Strengths (сильные стороны)	Weaknesses (слабые стороны)
1. Интеграция системы СПО в международное профессиональное	1. Не полное соответствие имеющейся материально-технической базы требованиям,

сообщество.	предъявляемым ФГОС по ТОП-50.
2. Импульс к развитию материально-технической базы, кадровому потенциалу, социальным партнерам и т.д.	2. Сложности в организации взаимодействия с предприятиями по вопросам обучения педагогических работников, обеспечивающих подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей.
3. Востребованность выпускников предприятиями и организациями региона.	3. Отсутствие городской системы сертификации специалистов, участвующих в проведении итоговой аттестации.
4. Более быстрая адаптация выпускников к современному уровню производства.	
Внешняя среда	
Opportunities (возможности)	Threats (угрозы)
1. Рамочный ФГОС ТОП-50 открывает большие возможности при реализации образовательных программ.	1. Примерные программы будут жестко регламентировать реализацию образовательных программ.
2. Повышение профессиональной компетентности выпускников, которая делает их более мобильными на современном рынке труда.	2. Увеличение количества центров профессиональной подготовки на предприятиях города в более короткие сроки.
3. Участие на высоком уровне чемпионата по стартам WSR, профессиональных конкурсах, повышает рейтинг ОУ, улучшает его имидж	
4. Наличие КИМов (как элемент УМК) позволит скорректировать целевые установки образовательного процесса	

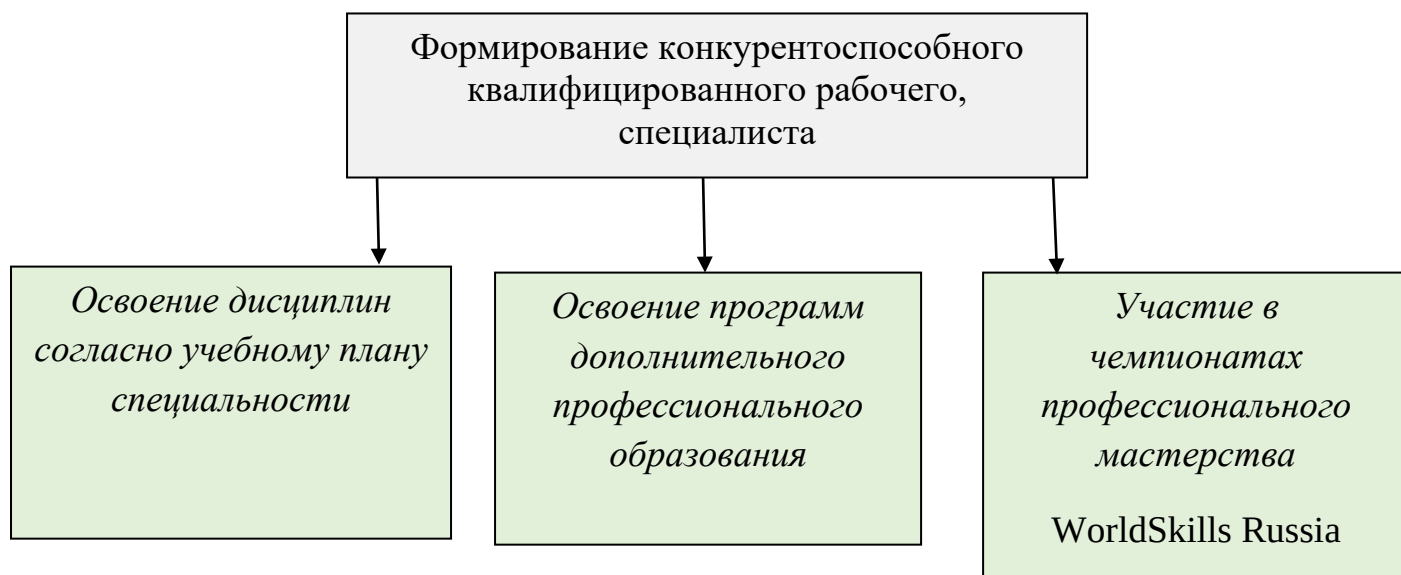
С целью повышения качества профессионального образования через модернизацию системы практической подготовки в техникуме проводится **подготовка студентов к Чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia**

Целью данной подготовки является воспитание компетентного квалифицированного рабочего, специалиста технического направления, способного эффективно моделировать собственную профессиональную деятельность, решая возникшие проблемы в соответствии с требованиями конкретной производственной ситуации.

Основной задачей является подготовка специалиста среднего звена технического направления, стремящегося к профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, обладающего творческим подходом и проектным мышлением, способного адаптироваться в современном мире информационных технологий.

В качестве платформы конкурентоспособности будущего квалифицированного рабочего, специалиста включение в образовательный процесс освоение программ дополнительного профессионального образования и участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Содержательные платформы конкурентоспособности будущего квалифицированного рабочего, специалиста



Педагогические действия в условиях образовательного процесса техникума. Пошаговая стратегия достижения цели

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1.	Усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускников в области участия в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.
2.	Введение формы сопоставительного анализа сведений из стандартов WSI (WSR) с действующими профессиональными стандартами	Оценка готовности образовательного учреждения к внедрению ФГОС по ТОП-50 на основе инвентаризации реализуемых образовательных программ (ОП) подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по стандартам WIS
3.	Создание учебно-методического комплекса по направлению подготовки для оценки квалификаций с учётом международного стандарта компетенций WorldSkills Russia к 2020 году	Обеспечение разработки и реализации образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ с учетом региональной специфики и стандартов WIS по всем направлениям подготовки

4.	Ориентация на применение конкурсных заданий региональных чемпионатов по компетенциям WSR	Выполнение обучающимися выпускной практической квалификационной работы
5.	Формирование личности мотивированного студента и преподавателя, мастера производственного обучения.	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.
6.	Дуальное практико-ориентированное обучение, начиная с первого курса	Выполнение обучающимися выпускной практической квалификационной работы
7.	Техническая и технологическая модернизация оборудования	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.
8.	Сетевое взаимодействие с предприятиями работодателя	Распространение лучших практик (примеров) и рекомендаций
9.	Расширение реализации программ дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, профессиональную переподготовку и подготовку по рабочим профессиям, участие в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	Соответствие квалификационным требованиям к профессиям, ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения
10.	Создание рабочей группы по подготовке к участию студентов в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Подготовка обучающихся по профессии для участия в региональных конкурсах WSR
11.	Организация повышения квалификации в формате стажировки для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов к чемпионату. Разработка программы для студентов и методического обеспечения. Использование конкурсных заданий в формате WorldSkills Russia национального чемпионата	Подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификации со стороны профессионального сообщества, подготовка студентов к работе на профильных предприятиях
12.	Формирование умения и навыков критического мышления у студентов в условиях работы с большим потоком информации	Оценка полноты детализации описаний квалификаций и компетенций WSR в различных документах
13.	Формирование навыков самообразовательной деятельности и трудовых функций	Применение порядка извлечения требований к квалификации и компетенциям участника

		соревнований WSR для последующего сопоставительного анализа с профессиональными стандартами
14.	Развитие коммуникабельности, предполагающее умение анализировать, устанавливать и поддерживать контакты, работать в команде	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.
15.	Проведение отборочных соревнований на право участия в Региональных чемпионатах WorldSkills на базе образовательного учреждения в 2018-2025 учебных годах (один раз в семестр)	Совершенствование профессионального мастерства обучающихся, формирование современного имиджа человека труда, современного рабочего, профессионала

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ РК

«Евпаторийский индустриальный
техникум» от 08.11.2017 г. №174/од

ПОЛОЖЕНИЕ

по подготовке и проведению отборочного соревнования на право
участия в Региональном чемпионате
«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
по профессиональным компетенциям (по направлению подготовки)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании регламентирующих документов WorldSkills International и WorldSkills Russia:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от

14.06.2013 № 464 (в ред. От 15.12.2014 №1580);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Минобрнауки от 16.08.2013 № 968 (в ред. от 31.01.2014 № 74);
- Регламент финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от 22.01.2016;
- Другие регламентирующие документы WorldSkills Russia;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 04.12.2014, от 05.12.2014 № Пр-2821;
- Распоряжение Правительства РФ от 003.03.2015 №349-р.

1.2. Область применения.

Настоящее положение определяет регламент и последовательность организации и проведения отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

1.3. Базовые принципы чемпионата WorldSkills:

- Основными ценностями чемпионата являются инновации, партнерство, справедливость в области подготовки квалифицированных рабочих кадров;
- Равноправие участников при выполнении заданий;
- Все участники получают оборудование и материалы согласно утвержденным единым Техническим описаниям.

1.4. Чемпионат проводится согласно правилам проведения чемпионатов WorldSkills Russia, носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

1.5. Краткая аннотация положения

Положение предназначено для подготовки обучающихся техникума к участию в отборочном туре чемпионата WorldSkills.

WorldSkills (мировые компетенции) – это движение с почти 70-летней историей. Его главная цель - повысить престиж рабочих профессий среди молодежи и в целом совершенствовать стандарты подготовки кадров для промышленности и сферы обслуживания в разных странах. Движение WorldSkills зародилось в середине прошлого века в Европе как реакция на дефицит квалифицированных кадров для развивающейся промышленности. Сегодня оно является международным и всячески дистанцируется от национальных границ и политических ограничений. «WorldSkillsInternational (WSI) – Международная всемирная ассоциация вне политики и религии, основанная на принципах некоммерческого партнерства, открытая для участия региональных организаций, чьи усилия направлены на продвижение профессионального образования», – говорится на официальном сайте WorldSkills.

WorldSkills - это Международные чемпионаты рабочих профессий по 50 компетенциям (профессиям), которые проводятся каждые два года в разных странах, начиная с 1946-года. Участниками мирового первенства и национальных отборочных этапов становятся молодые люди 18–23 лет - студенты и молодые рабочие предприятий.

Членами мирового движения WorldSkills сегодня являются 62 государства. В 2012 году Россия стала 63 государством – членом мирового сообщества WorldSkills. Процесс вступления проходил при поддержке российского фонда «Образование обществу» и Министерства образования и науки РФ.

Целью движения является повышение статуса и качества профессиональной подготовки и квалификации, а также обеспечение необходимой мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации.

Россия, начиная с 2013 года, проводит ежегодные Национальные чемпионаты профессионального мастерства WorldSkillsRussia. Программа для соревнований WorldSkills формируется в соответствии с высокими международными стандартами, а для оценки результатов ее выполнения применяются более пяти сотен критериев.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. С каждым годом все больше и больше людей стремятся получить высшее образование. Но в последние годы дефицит квалифицированных рабочих кадров на рынке труда все увеличивается, а количество студентов, проходящих обучение в техникумах, снижается. Как итог, в России недостает собственной рабочей силы, и приходится прибегать к помощи иностранных рабочих кадров. В то же время рабочие профессии для молодежи стали неинтересны и непрестижны.

Появившееся противоречие необходимо решать путем повышения престижа рабочих профессий и активного привлечение молодежи на рабочие места предприятий и организаций страны. Возможность стать членом мирового сообщества WorldSkills и принять участие в профессиональном отборочном туре способствуют повышению мотивации к профессиональному росту молодежи, повышению качества среднего профессионального образования в целом, а так же к достижению наивысших профессиональных результатов у инженерно- педагогических работников техникума.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цели:

- Совершенствование профессионального мастерства обучающихся, формирование современного имиджа человека труда, современного рабочего, профессионала.
- Подготовка к участию в Региональном Чемпионате WorldSkillsRussia в Республике Крым.
- Повышение профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с международными требованиями.
- Привлечение работодателей к сотрудничеству с целью повышения качества подготовки.

3.2. Задачи:

- Создание условий для мотивации освоения выбранной профессии
 - Формирование устойчивого интереса к профессии
 - Повышение уровня качества профессиональной подготовки обучающихся и формирования профессиональных компетенций
 - Вовлечение в отборочный тур как можно большего количества обучающихся
- Повышение компетентности педагогического состава с учетом мировых требований.

IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

4.1.Отборочный тур чемпионата WorldSkills рассчитан на 4 этапа:

1. Подготовительный

1.1. Сбор информации и изучение официальной нормативной и регламентирующей документацией WSR:

- компетенции отборочного тура;
- положения о проведении Регионального Чемпионата WorldSkillsRussia;
- технического описания компетенций;
- требований к квалификациям (знания и понимания, умения);
- инфраструктурного листа;
- задания.

1.2. Выбор компетенций к отборочному туру.

2. Теоретический этап

2.1. Подготовка теоретических заданий по выбранным компетенциям в соответствии с требованиями квалификации технического описания компетенции.

2.2. Разработка критериев оценки теоретических заданий.

2.3. Проведение теоретического этапа среди обучающихся

3. Практический этап

3.1. Разработка заданий.

3.2. Подготовка оборудования и материалов для проведения отборочного тура.

3.3. Разработка критериев оценки практических заданий.

3.4. Проведение практического этапа среди обучающихся техникума.

4. Заключительный этап

4.1. Подведение итогов, награждение победителей.

4.2. Размещение результатов на сайте техникума.

4.3. Отбор участников для Регионального Чемпионата WorldSkillsRussia в Республике Крым.

5. Ресурсное обеспечение отборочного тура чемпионата WorldSkills.

Для выполнения практического этапа отборочного тура необходимо иметь расходный материал, инструмент и оборудование в соответствии с инфраструктурным листом соответствующих компетенций.

Финансирование организации и проведения отборочного тура осуществляется за счет средств ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

6. Целевая аудитория отборочного тура чемпионата WorldSkills.

Обучающиеся групп 2-3 курсов по профессиям предлагаемых отборочным туром компетенций.

7. План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1. Этап. Подготовительный				

1.1.	Сбор информации по отборочному туру профессионального мастерства чемпионата WorldSkills Russia	главный эксперт	по графику	-Компетенции отборочного тура - Положение о проведении Регионального Чемпионата WorldSkills Russia -Техническое описание компетенций -Требования к квалификациям (знания и понимания, умения) -Инфраструктурный лист -Задание
1.2	Создание рабочей группы	Директор	по графику	Приказ о создании рабочей группы по подготовке и проведению отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia в составе педагогических работников и специалистов
1.3	Выбор компетенций для отборочного тура	председатель, члены П(Ц)К	по графику	в соответствии с направлением подготовки
1.4	Выбор групп участников отборочного тура	Члены рабочей группы	по графику	в соответствии с направлением подготовки
1.5	Знакомство членов рабочей группы с информацией по проведению отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia	главный эксперт	по графику	совещание рабочей группы
1.6	Изучение нормативных документов	Члены рабочей группы	по графику	проекты заданий по компетенциям
2 этап. Теоретический				
2.1	Подготовка заданий теоретического обучения в соответствии с техническим заданием на компетенцию отборочного тура чемпионата	председатель, члены П(Ц)К, главный эксперт	по графику.	Задания теоретического тура отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia

	WorldSkills Russia			
2.2.	Разработка критериев оценки теоретических заданий	Члены рабочей группы	по графику	Критерии оценки теоретического тура
2.3	Проведение теоретического тура	Члены рабочей группы	по графику	Выполнение заданий теоретического тура
2.4	Подведение итогов теоретического тура	Члены рабочей группы	по графику	Выбор участников компетенции на 3 этап отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia
3 этап. Практический				
3.1	Составление сметы расходов, необходимых недостающих материалов, инструмента	зав. мастерскими	по графику	Смета расходов на проведение практического тура по выбранным компетенциям
3.2	Разработка (корректировка) практических заданий в соответствии с требованиями к чемпионату WorldSkills Russia	председатель, члены П(Ц)К, главный эксперт	по графику	Практические задания по выбранным компетенциям
3.3	Разработка критериев оценки практических заданий	Члены рабочей группы	по графику	Критерии оценки к практическим заданиям по выбранным компетенциям
3.4	Подготовка рабочих мест, оборудования и инструмента к практическому туру	Петренко Е.Д., заведующие мастерскими, лабораториями	по графику	Организованные рабочие места по выбранным компетенциям
3.5	Проведение*** практического тура отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia	Члены рабочей группы	по графику	Выполнение заданий практического тура
4 этап. Заключительный				
4.1	Подведение итогов отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia. Выбор 1 участника на Региональный Чемпионат WorldSkills Russia по каждой компетенции с	экспертная комиссия	по графику	Команда участников на Региональный Чемпионат WorldSkills Russia

	учетом возрастного ценза (18-21 год)			
4.2	Награждение победителей	директор главный эксперт	по графику	Грамоты, призы, приказы
4.3	Размещение результатов отборочного тура на сайте техникума	зам. директора по УВР	по графику	Информация на сайте
4.4	Индивидуальная работа по подготовке к Региональному Чемпионату WorldSkills Russia	мастера производственного обучения	по графику	Участники на Региональный Чемпионат WorldSkills Russia

Отборочный тур Чемпионата WorldSkills Russia среди студентов проводится в торжественной обстановке. Время и место проведения отборочного тура определяется до его начала.

Перед началом отборочного тура проводится торжественная линейка. Председатель жюри объявляет участникам отборочного тура задачи, представляет членов жюри.

Участники отборочного тура получают инструкции с заданиями и приступают к их выполнению. Члены жюри имеют право подходить к рабочему месту участников. Приглашенные мастера производственного обучения и преподаватели не имеют права вносить коррективы в процессе выполнения заданий.

Результаты участников оценивает жюри, которое утверждено приказом директора техникума. Оценка выставляется при участии всех членов жюри. Условия выставления оценки (открытое голосование).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS

5.1. Организатором отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia является ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS

6.1. Отборочный тур чемпионата WorldSkills Russia среди студентов техникума проводится на основании совместного решения руководства и педагогического коллектива техникума.

6.2. Подготовку и проведение отборочного тура осуществляет рабочая группа, назначенная приказом директора.

6.3. Рабочая группа разрабатывает и утверждает задания для участников отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia.

6.4. Требования к заданиям отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia, проводимого в техникуме:

- Определение точной формулировки цели задания по теоретической подготовке

участников отборочного тура в соответствии с содержанием регламентирующих документов WorldSkills Russia и содержанием профессиональных стандартов СПО;

- Четкое определение содержания и количества заданий, которые должны быть выполнены участниками отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia;
- Учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- Установление нормы времени на выполнение работ.

6.5. Участники.

Студенты техникума 2-3 курсов, добившиеся высоких результатов в освоении профессии.

VII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS

7.1. На жюри отборочного тура возлагается оценка практических работ, выполненных участниками отборочного тура Чемпионата WorldSkills Russia, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных заданиями. Члены жюри контролируют правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдение требований ОТ и ТБ.

7.2. Задания состоят из 2-х частей: теоретический этап (ответы на 20 вопросов тестов) и практический этап. Общее максимальное количество баллов, которое может набрать каждый участник – 100 баллов.

Составляющее количество набранных баллов:

1. Теоретическая часть всего – 20 баллов;
2. Практическая часть всего – 80 баллов.

За допущенные ошибки участники отборочного тура получают штрафные баллы.

Победители отборочного тура Чемпионата WorldSkills Russia определяются по максимальному количеству баллов, полученных за выполнение теоретических и практических заданий.

7.3. Победители отборочного тура Чемпионата WorldSkills Russia определяются по лучшим показателям выполнения заданий.

Общие компетенции для всех участников:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Организовать деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

7.4. При равенстве установленных для данного мероприятия показателей у двух участников, предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по практическому заданию

7.5 Победители отборочного тура Чемпионата WorldSkills Russia, занявшие призовые места, награждаются грамотами и медалями профессионализма. Участники, не занявшие призовых мест, награждаются грамотами за участие в отборочном туре.

7.6. По результатам отборочного тура жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia.

7.7. Жюри оформляет и представляет протокол о проведении отборочного тура Чемпионата WorldSkills Russia в образовательном учреждении с обобщением результатов и указанием победителей. Жюри предоставляет в оргкомитет регионального чемпионата WorldSkills Russia заявку на участие по установленной форме бланка.

7.8. Жюри отвечает за правильную подготовку и проведение отборочного тура, за соблюдение правил отборочного тура чемпионата WorldSkills Russia, и за исполнение решений, принятых на собраниях жюри.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Ежегодное участие и победа в Региональном Чемпионате WorldSkillsRussia.
- Высокий уровень профессионального мастерства обучающихся и педагогов.
- Конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг.
- Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников.

IX. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

9.1. Настоящее положение действует со дня его утверждения согласно приказу.

9.2. Изменения в Положение могут быть внесены с учетом изменения действующего законодательства РФ, Республики Крым или по мере необходимости.

Разработчики: Путинцева Н.Е., Таранец Н.И., Шевченко Н.Н.

Ниже представлен **Учебно-методический комплекс по профессии 23.01.03.Автомеханик для оценки квалификаций с учётом международного стандарта компетенций WORLDSKILLS «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**, разработанный в полном объеме в 2017-2018 учебном году. Запланировано создание подобных комплексов по всем направлениям подготовки в образовательной учреждении.

Представленный учебно-методический комплекс решает следующие вопросы, связанные с распространением положительного опыта:

- введение формы сопоставительного анализа сведений из стандартов WSI (WSR) с действующими профессиональными стандартами;
- использование лучших примеров и рекомендаций по использованию сопоставительного анализа;
- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам, требованиям WSR;
- совместимость программ профессионального образования по видам и срокам обучения.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

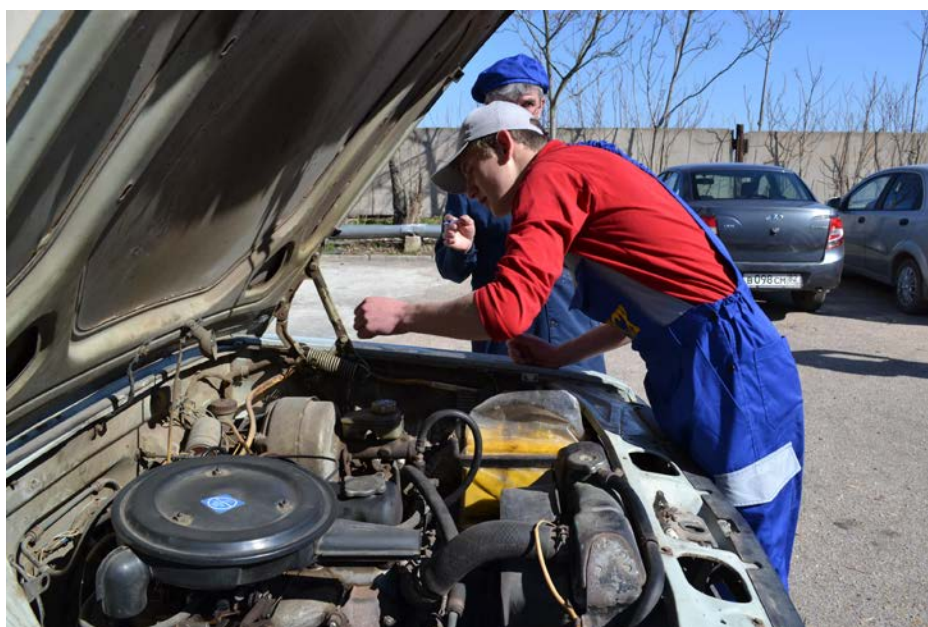
УТВЕРЖДАЮ

Директор Евпаторийского
индустриального техникума

_____ Н.Е.Путинцева

« ____ » _____ 2017г.

**Учебно-методический комплекс
по профессии 23.01.03. Автомеханик
для оценки квалификаций с учётом международного
стандарта компетенций
WORLDSKILLS
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основные понятия и определения

1.2. Цели и задачи

1.3. Описание профессии

1.4. Сопоставительный анализ профессий WSI и действующих ФГОС

2. Правила и условия проведения демонстрационного экзамена

План реализации

3. Система оценивания: критерии оценки, система оценки, правила работы экспертов (аттестационной комиссии)

4. Литература

1. Общие положения

1.1. Основные понятия и определения

Рассмотрим понятийный аппарат, составляющий основу внедрения требований стандартов WorldSkills в процедуру ГИА, а также алгоритм внесения корректив и дополнений в процедуру и организацию ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

«Автомеханик». Обозначения и сокращения представлены в таблице 1.

Таблица 1. Обозначения и сокращения понятийного аппарата

WS	WorldSkills
WSI	Международная организация WorldSkills International
WSR	Международная организация WorldSkills Russia
ВПКР	Выпускная практическая квалификационная работа
ВПД	Вид профессиональной деятельности
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДИ	Деловая игра
ЕКС, ЕКСД	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
ЕТКС	Единый тарифно-квалиф. справочник работ и профессий рабочих
ЖЦ	Жизненный цикл
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИЭ	Инструкция экспертам
ИТ	Информационные технологии
Минобрнауки, МОиН	Министерство образования и науки РФ
Минтруд	Министерство труда и социального развития РФ
ОКВЭД	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
ОКЗ	Общероссийский классификатор занятий
ОКПДТР	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов
ОТФ	Обобщенная трудовая функция
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ПД	Профессиональная деятельность
ПС	Профессиональный стандарт
Рег	Регламент
РФ	Российская Федерация
РСКА	Региональная система квалификационной аттестации
РКЦ	Региональный координационный центр
СПО	Среднее профессиональное образование
Стандарты WS	Стандарты WorldSkills
Сп	Спецификации
СЦК	Специализированный центр компетенций
ТФ	Трудовая функция
ТО	Техническое описание
ТБ	Требования техники безопасности
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

1.2. Цели и задачи

Настоящий учебно-методический комплект (методические рекомендации) разработан в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательных программ среднего профессионального образования.

Методические рекомендации по реализации учебно-методического комплекса по профессии (специальности) **23.01.03 «Автомеханик»** подготовлены в целях оказания практической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, работодателям и другим заинтересованным лицам для оценки квалификаций с учётом международного стандарта компетенций WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».



1.3. Описание профессии

На основе документа «Техническое описание» профессии WSI «Автомобильная технология» определены основные характеристики профессиональной деятельности.

Общая характеристика профессиональной деятельности

Название профессии WSI	Автомобильная технология
Сфера и области профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности является работа по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобилей. Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа на станциях технического обслуживания автомобилей, в гаражах, торговых компаниях по продаже автомобилей и т.д.

Задачи профессиональной деятельности (раздел 1.1.2. ТО, перевод описаний на сайте WSI)	- Разбираться в функционировании систем рулевого управления и систем подвески, систем торможения и курсовой стабильности, систем управления двигателем, электрических и электронных систем автомобиля - Осуществлять диагностику работы указанных систем - Понимать и интерпретировать электрические и сетевые схемы и диаграммы на современных автомобилях - Выполнять ремонт и обслуживание указанных систем - Действовать логически и систематически - Соблюдать санитарно-гигиенические требования и нормы техники безопасности
Виды ПД	заполняется опционально, задачи группируются по видам ПД.
Объекты ПД	Двигатель и система управления двигателем (компрессионное зажигание / искровое зажигание) Системы торможения и курсовой стабильности автомобиля Электрические и электронные системы Приводные системы Измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей Рабочий инструмент и оборудование, применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ WSI

На основе структуры требований к компетенциям по профессии WSI «Автомобильная технология» определен перечень компетенций, и разработаны адаптированные под «формат» ФГОС их формулировки.

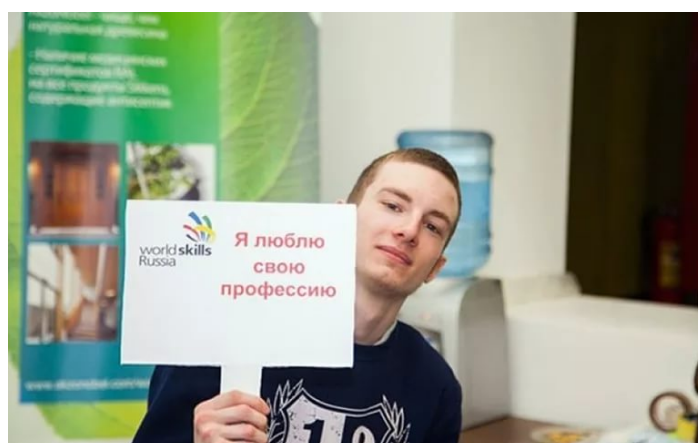
Компетенции профессии WSI «Автомобильные технологии»

Шифр	Короткое название	Формулировка компетенции в «формате» ФГОС
DCS (Diagnosis of car systems)	Диагностика работы систем автомобиля	Способность выявлять неисправные компоненты в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования
PODS (Providing operability of drive systems)	Обеспечение работоспособности приводных систем	Способность выполнять работы по осмотру и тестированию систем/компонентов подвески и рулевого управления, механических и автоматических коробок передач/трансмиссий и их деталей, исправлению неполадок, регулировке и ремонту указанных систем

POBSS (Providing operability of brake and stability control systems)	Обеспечение работоспособности тормозных систем и систем курсовой устойчивости	Способность выполнять работы по осмотру и тестированию тормозных систем и/или сопутствующих компонентов, включая системы ручного или стояночного тормоза; электронных антиблокировочных тормозных систем, исправлению неполадок и ремонту указанных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика
POES (Providing operability of the engine systems)	Обеспечение работоспособности двигателя и систем управления работой двигателя	Способность выполнять работы по осмотру и тестированию четырехтактных двигателей легковых автомобилей, систем управления четырехтактным двигателем с искровым зажиганием (включая электрические) электронные системы бензинового горючего / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля), систем дизельного топлива (включая электронные системы управления дизельным двигателем и сопутствующие компоненты), исправлению неполадок и ремонту указанных систем
IES (Implementation of electrical equipment standards)	Выполнение электротехнических работ	Способность понимать и интерпретировать электрические системы и электрические цепи на современных автомобилях, выполнять работы по созданию и тестированию электрических систем автомобиля, включая электрооборудование кузова
SS (Safety supervision)	Обеспечение безопасности труда	Способность обеспечивать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Требования к результатам освоения компетенций

На основе требований к компетенциям по профессии WSI «Автомобильная технология» определены требования к результатам освоения компетенций.



Паспорт компетенции DCS - Диагностика работы систем автомобиля

Уровень освоения	Результаты обучения (поведенческие индикаторы, знания, умения, навыки, практический опыт)	Требования к качеству	Требования к скорости	Прикладные технологии
Базовый	• Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде • Определять точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования	Быстрый поиск и диагностика неисправностей Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов. Правильность выбора технологий и процедур диагностики	-	Специальные диагностические элементы и оборудование Описание устройства, ремонта и диагностики отдельных систем автомобиля
Продвинутый	• Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде • Определять точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования • Оценивать трудоемкость обслуживания и сроки исполнения работ	Быстрый поиск и диагностика неисправностей Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов. Выбор оптимизированных решений при проведении диагностики	-	Специальные диагностические элементы и оборудование Описание устройства, ремонта и диагностики отдельных систем автомобиля

Олимпиадный	- Опыт решения задач повышенной сложности - Умение находить нестандартные подходы и решения ☐ Проводить комплексный анализ данных результатов диагностики	Быстрый поиск и диагностика неисправностей Выбор оптимизированных решений при проведении диагностики	-	Специальные диагностические элементы и оборудование
--------------------	---	---	---	---

Паспорт компетенции PODS – Обеспечение работоспособности приводных систем

Уровень освоения	Результаты обучения (поведенческие индикаторы, знания, умения, навыки, практический опыт)	Требования к качеству	Требования к скорости	Прикладные технологии
Базовый	☐ Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; ☐ Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических и автоматических коробок передач / трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность компонентов трансмиссии, систем подвески и рулевого управления Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов.	-	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование

Продвинутый	☐ Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление);	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность компонентов трансмиссии, систем	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование
	☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; ☐ Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических и автоматических коробок передач / трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.	подвески и рулевого управления Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов. Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта		
Олимпиадный	Опыт решения задач повышенной сложности Умение находить нестандартные подходы и решения	Быстрый поиск и устранение неисправностей Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование

Паспорт компетенции POBSS – Обеспечение работоспособности тормозных систем и систем курсовой устойчивости

Уровень освоения	Результаты обучения (поведенческие индикаторы, знания, умения, навыки, практический опыт)	Требования к качеству	Требования к скорости	Прикладные технологии
Базовый	☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза;	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность тормозных систем	-	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование
	☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика.			
Продвинутый	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика.	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность тормозных систем Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов. Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование

Олимпиадный	☐ Опыт решения задач повышенной сложности ☐ Умение находить нестандартные подходы и решения	Быстрый поиск и устранение неисправностей Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование
--------------------	--	--	---	---

Паспорт компетенции POES – Обеспечение работоспособности двигателя и систем управления работой двигателя

Уровень освоения	Результаты обучения (поведенческие индикаторы, знания, умения, навыки, практический опыт)	Требования к качеству	Требования к скорости	Прикладные технологии
Базовый	☐ Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем дизельного топлива, включая электронные системы управления дизельным двигателем и сопутствующие компоненты ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем с искровым зажиганием, включая электрические/электронные системы бензинового горючего / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля.	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность двигателя и систем управления работой двигателя Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов.	-	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование

Продвинутый	Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем дизельного топлива, включая электронные системы управления дизельным двигателем и сопутствующие компоненты Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем с искровым зажиганием, включая электрические/электронные системы бензинового горючего / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля.	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность двигателя и систем управления работой двигателя Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов. Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование
Олимпиадный	☐ Опыт решения задач повышенной сложности ☐ Умение находить нестандартные подходы и решения	Быстрый поиск и устранение неисправностей Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования и ремонтное оборудование

Паспорт компетенции IES – Выполнение электротехнических работ

Уровень освоения	Результаты обучения (поведенческие индикаторы, знания, умения, навыки, практический опыт)	Требования к качеству	Требования к скорости	Прикладные технологии
Базовый	☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; ☐ Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей.	Быстрый поиск и устранение неисправностей Работоспособность электрических систем автомобиля, электрических цепей Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов.	-	Специальные системы тестирования, ремонтное и электротехническое оборудование
Продвинутый	☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; ☐ Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; ☐ Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей	Быстрый поиск и устранение неисправностей. Работоспособность электрических систем автомобиля, электрических цепей. Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов. Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования, ремонтное и электротехническое оборудование

Олимпиадный	☐ Опыт решения задач повышенной сложности ☐ Умение находить нестандартные подходы и решения	Быстрый поиск и устранение неисправностей Выбор оптимизированных решений при проведении тестирования и ремонта	В соответствии с нормами времени на ремонтные и регулировочные операции	Специальные системы тестирования, ремонтное и электротехническое оборудование
--------------------	--	--	---	---

Технический Паспорт компетенции SS – Обеспечение безопасности труда

Уровень освоения	Результаты обучения (поведенческие индикаторы, знания, умения, навыки, практический опыт)	Требования к качеству	Требования к скорости	Прикладные технологии
Базовый Продвинутый Олимпиадный	Знать текущие директивы и практические указания по охране труда, включая технику безопасности на рабочем месте; умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях; поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах	Выполнение типовых рекомендаций и требований стандартов.		

Сопоставительный анализ профессий WSI и действующих ФГОС

Для определения соответствия профессии WSI и действующих ФГОС были проанализированы ФГОС СПО соответствующего профиля, а также требования представленных в них квалификаций (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена).

ФГОС, наиболее подходящие для реализации образовательного модуля WSI, выделены цветом.

Рекомендуемые профессии и специальности ФГОС СПО

Код-2014	Код- 2010	Профессия и специальность СПО	Квалификация	Профессии по ОК 016-94	Комментарий
23.00.00	190000	Транспортные средства			
	<i>190600</i>	Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов			
23.02.03	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник, старший техник	Водитель автомобиля 11442 Слесарь по ремонту автомобилей 18511	Наиболее полное соответствие
23.01.03	190631.01	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 18511	Наиболее полное соответствие
			Водитель автомобиля	Водитель автомобиля 11442	Частичное соответствие
			Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций 15594	
-	190631.02	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей 18511	Наиболее полное соответствие
23.02.05	190625	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электро-механик	Слесарь по ремонту автомобилей 18511	Частичное соответствие

Код – 2010 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2009 г., регистрационный № 15083); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1242 «О внесении изменений в Перечень профессий начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2010 г., регистрационный № 19434).

Код-2014 - Проект приказа «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ФГОС И WSI

Особенностью ФГОС является отсутствие детализированных требований к результатам освоения компетенций, а также их обобщенный и составной характер описания. В связи с этим оценка соответствия компетенций WSI и ФГОС может быть в общем случае произведена только по критерию «развивает или не развивает».

При наличии в образовательной программе требований (или рекомендаций) по уровню освоению компетенций, количественных и качественных дескрипторов, подробно описанных результатов обучения, необходимо провести расширенную оценку соответствия.

Следует принять во внимание, что компетенции WSI не всегда могут развить компетенции ФГОС в полном объеме. Общекультурные и широкие (по формулировке) профессиональные компетенции в общем случае развиваются в малой и средней степени.

Сравнительный анализ требований к квалификации выпускников ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.01.03 Автомеханик, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

В таблице 6 представлены результаты сопоставления компетенций ФГОС и WSI. В случае, если компетенция ФГОС может быть развита полностью или частично за счет развития соответствующей компетенции WSI, в сравнительное таблице сделана цветовая отметка (чем темнее оттенок, тем выше уровень соответствия).

А – Техник, старший техник

В – Автомеханик

С – Слесарь по ремонту автомобилей

Соответствие компетенций ФГОС и WSI

Квал.	Код	Компетенции	DCS	PODS	POBSS	POES	IES	PWS
	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
A	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.						
A	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.						
A	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.						
B, C	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.						
B, C	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.						
B	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.						
B, C	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.						
	ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей						
A	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.						
A	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ						
A	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.						

	ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.						
В	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».						
В	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.						
В	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.						
В	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.						
В	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.						
В	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.						
	ПМ.02	Ремонт автотранспорта.						
С	ПК 2.1.	Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.						
С	ПК 2.2.	Разбирать и собирать агрегаты, узлы автомобиля.						
С	ПК 2.3.	Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.						
С	ПК 2.4.	Оформлять соответствующую отчетную документацию по ремонту автомобиля.						
	ПМ.03	Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизаций автотранспортных средств						
А	ПК 3.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства						
А	ПК 3.2.	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств						
А	ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию.						

A	ПК 3.4.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.						
	ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.						
B	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.						
B	ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций						
B	ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.						
	ПМ.03	Управление транспортным средством категории «В» или «С».						
C	ПК 3.1.	Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля.						
C	ПК 3.2.	Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом.						
C	ПК 3.3.	Безопасно управлять автомобилем.						
	ПМ.04	Подбор технологического оборудования для производственных целей.						
A	ПК 4.1.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.						
A	ПК 4.2.	Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.						
A	ПК 4.3.	Знать правила безопасного использования производственного оборудования.						

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ФГОС СПО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА, СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS

**Сравнительный анализ требований к квалификации выпускников ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик»,
профессионального стандарта по профессии «Автомеханик», стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание
легковых автомобилей»**

Виды профессиональной деятельности по стандартам WorldSkills	Коды профессиональных компетенций по ФГОС СПО*	Коды трудовых функций по ПС
<u>Общая профессиональная пригодность</u> Знания: - Знания по технике безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах; Умение: - Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде; - Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; - Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; - Устное, письменное и электронное общение на рабочем месте;	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	

- Составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы; - Работать с базовым компьютерным оборудованием (включая сканеры), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей.		
<u>Диагностика</u> □ Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.	ПК-1.1	A B
<u>А Система управления двигателем</u> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля. <u>В Системы подвески и рулевого управления</u> - Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние; - Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей. <u>С Создание и тестирование электрических систем</u> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; - Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали; - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	C D E F

D Механическая коробка передач

- Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.

E Механический ремонт двигателя

- Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя.

G Тормозные системы и системы курсовой устойчивости

- Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза;
- Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика.

Разработка спецификации новых результатов

Составление Паспорта универсальных (общих) и профессиональных компетенций

Результатами, указанными в требованиях к структуре образовательной программы ФГОС по ТОП-50 устанавливаются требования к универсальным (общим) и профессиональным компетенциям. Универсальные (общие) компетенции имеют сквозной характер и дифференцируются по видам программ СПО. Пересмотр их наименования и содержания связан с необходимостью приведения их в соответствие с международными практиками

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными (общими) компетенциями (УК):

- УК 01.** Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.
- УК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- УК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- УК 04.** Работать в команде.
- УК 05.** Пользоваться технической документацией на государственном и иностранном языке.
- УК 06.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учётом особенностей социального, культурного и профессионального контекста
- УК 07.** Действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера
- УК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
- УК 09.** Принимать обоснованные решения в сфере личных финансов
- УК 10.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- УК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

В таблице приведено описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) по профессии **23.01.03 Автомеханик**

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности) по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Приемка автомобиля	2	Мойка автомобиля	A/01.2	2
			Оформление автомобиля, осмотр	A/02.2	2
В	Оценка технического Состояния автомобиля	3	Диагностика автомобиля	B/01.3	3
			Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	B/02.3	3
С	Выдача-получение задачи на ремонт и	3	Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля	C/01.3	3
	обслуживание автомобиля		Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля	C/02.3	3
D	Выполнение ремонта автомобиля	3	Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля	D/01.3	3
			Ремонт, обслуживание автомобиля	D/02.3	3
			Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	D/03.3	3
Е	Контроль качества Выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля	3	Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля	E/01.3	3
F	Выдача автомобиля заказчику	3	Возврат автомобиля, возврат документов	F/01.3	3

Демонстрационный экзамен как новая форма Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

План реализации

I

Нормативная рамка Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО:

- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП-50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда
- Поручение Президента Российской Федерации от 23 декабря 2016 года №Пр-2852 по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года

II

Из Проекта нового порядка ГИА по образовательным программам СПО:

- **П.12.** В соответствии с ФГОС СПО для выпускников ППКРС ВКР проводится в виде *демонстрационного экзамена*. Он предусматривает *моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности*
- **П.15.** Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к ВКР, задания и продолжительность государственных экзаменов, определяются с учётом ПООП и утверждаются образовательной организацией на заседании педсовета, *с участием представителей ГЭК, экспертов, уполномоченных Ворлдскиллс Россия.*
- Задания демонстрационного экзамена *разрабатываются на основе ПС (при наличии) и с учётом оценочных материалов по ТОП-50 профессиям и специальностям в системе СПО, разработанных Ворлдскиллс Россия (при наличии)*

Требования к проведению демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия.

Современное технологическое оборудование, позволяющее выполнить задание, приближённое к производственному, в количестве, достаточном для всей группы обучающихся, в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры

Контрольно-измерительные материалы, позволяющие объективно оценить достижения обучающихся

**Специальные
инструменты оценки**

Достаточное количество экспертов, способных оценить достижения обучающихся

**Специально
подготовленные кадры**

Демонстрационный экзамен по модели Ворлдскиллс Россия

**Программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

**Демонстрационный экзамен как форма
проведения ВКР**

*Проверка по отдельным модулям
программы по стандарту Ворлдскиллс*

*Оценочные средства разрабатываются
экспертами Ворлдскиллс*

*Оценку проводят эксперты Ворлдскиллс, в
т.ч. преподаватели ОУ*

Экзамен (демонстрационный) для организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».
Выписка содержания ПМ.01 из учебного плана по профессии «Автомеханик»

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01 УП.01.02	Выполнение работ по слесарному делу и техническим измерениям, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01 ПП.01.02	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Спецификация (инфраструктурный лист) рабочего места слесаря по ремонту автомобилей с перечнем производственного оборудования, инструментов и расходных материалов

Общий список для всех модулей	Количество	Спецификация
Стол	30	http://www.ormis-mebel.ru/shkolnaya-mebel/shkolnie-parti/na-polyovalnoy http://www.ormis-mebel.ru/shkolnaya-mebel/shkolnie-parti/na-polyovalnoy-trube/trube/
Стул	50	http://www.kresla-otido.ru/catalog/office/office_stool/
Компьютер	16	
Принтер	1	
Проектор	1	
Бумага для печати	3	
Экран	1	
Ящики для одежды	3	http://www.metalcity.ru/catalog/cases/shops/series_shr/shr312_400/
Кулер для воды	2	http://www.biotronic.ru/?openstat=ZGlyZWN0LnlobmRleC5ydTs0MTU4ODM0OzQ0NjA5OTU0O3lhbmRleC5ydTpwdmVtaXVt&yclid=583174136202878942Z
Аптечка	2	http://www.specodegda.ru/catalogue/bytovye-tovary/aptechki/
Огнетушитель	16	
Канцелярские принадлежности	30	
Точки подключения 220В (х3)	16	
Верстак	15	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=6496

Тиски	9	http://www.obi.ru/decom/product/%D0%A2%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8_LUX_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_80_%D0%BC%D0%BC/1153956?c=1327
Алюминевые губки для тисков	18	
Зарядное устройство 12v	9	http://berkutstore.ru/-zarydki/36--berkut-smart-power-sp-8n-.html
Урны для мусора	16	http://russnabjenie.ru/index.php?productID=1045
Поддоны для отходов ГСМ	9	
Лампа переноска LED	15	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=6833
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	9	
Угломер	9	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=6036
Набор микрометров (комплект)	9	http://www.knuth-industry.ru/catalog/instrumentyi-i- http://www.knuth-industry.ru/catalog/instrumentyi-i-prinadlezhnosti/izmeritelnyie-instrumentyi/analogovyye-izmeritelnyie-priboryi/nabor-mikrometrov-so-skoboj-6-sht.-0-150-mm/prinadlezhnosti/izmeritelnyie http://www.knuth-industry.ru/catalog/instrumentyi-i-prinadlezhnosti/izmeritelnyie-instrumentyi/analogovyye-izmeritelnyie-priboryi/nabor-mikrometrov-so-skoboj-6-sht.-0-150-mm/instrumentyi/analogovyye-izmeritelnyie http://www.knuth-industry.ru/catalog/instrumentyi-i-prinadlezhnosti/izmeritelnyie-instrumentyi/analogovyye-izmeritelnyie-priboryi/nabor-mikrometrov-so-skoboj-6-sht.-0-150-mm/priboryi/nabor-mikrometrov-so-skoboj-6-sht.-0-150-mm/
Ключ моментный (комплект)	9	http://stahlwille-shop.ru/category/momentnye-kljuchi-i http://stahlwille-shop.ru/category/momentnye-kljuchi-i-otvertki/otvertki/
Кантователь	12	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=7183
Набор с инструментом	15	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=4984

Индикатор часового типа	9	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=7031
Магнитная стойка для индикатора	9	http://www.auto-tools.ru/catalog/avtoservisnoe_oborudovanie/izmeritelnoe_oborudovanie/magnitnye_stojki?goods_id=3086&from=yamarket
Полотенце синие для рук (рулон)	10	http://wival.ru/salfetki-dlya-obeszhirivaniya-multi-243h340-mm-1rulon-750listov-7040750 http://wival.ru/salfetki-dlya-obeszhirivaniya-multi-243h340-mm-1rulon-750listov-7040750
Стойки под полотенце	5	http://www.mrdom.ru/catalog/detail.php?utm_medium=cpc&utm_source=priceru&utm_campaign=priceru&ELEMENT_ID=896722
Штангенциркуль цифровой	9	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=7038
Набор щупов	9	http://bpks.ru/pricelist/product.191597
Маслѐнка	9	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=5223
Беруши		http://www.specodegda.ru/catalogue/siz/zashchita-slukha/
Защитные чехлы (крыло, бампер, руль, сиденье, ручка кпп)		http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=5033
Мод С: Электрооборудование (общая схема)		
Автомобиль	3	Ford Ecosport Z6FLXXECHLEY00077 Ford Ecosport Z6FLXXECHLEY00060 Ford Ecosport Z6FLXXECHLEJ00212
Технологическая карта	3	
Диагностический сканер	3	http://www.technosouz.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/ckanery_motor_testery/schityvatel_kodov_neispravnostey_sa200.html
Осциллограф	3	http://www.mprofit.ru/descr816.htm
Набор предохранителей	15	http://www.victorycar.ru/katalog/rele/flazhkovye-nozhevye-predohraniteli/standartnye/nabor http://www.victorycar.ru/katalog/rele/flazhkovye-nozhevye-predohraniteli/standartnye/nabor-predohranitelej-10-sht
Расходный материал	15	
Запасные детали		

Мод А: Двигатель электрическая часть (управление)		
Автомобиль	3	Ford Ecosport Z6FLXXECHLEJ00200 Ford Ecosport Z6FLXXECHLEJ00182 Ford Ecosport Z6FLXXECHLEY00090
Технологическая карта	3	
Диагностический сканер	3	http://www.biotronic.ru/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs0MTU4ODM0OzQ0NjA5OTU0O3lhbmRleC5ydTpwc mVtaXVt&yclid=583174136202878942
Осциллограф	3	http://www.mprofit.ru/descr816.htm
Газоанализатор	3	http://www.technosouz.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/gazoanalizator_y_dymomery/gazoanalizator_avtotest_01_03m.html
Ключ для кислородного датчика	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=sh owgood&num=7041
Расходный материал	15	
Запасные детали		
Мод G: система торможения		
Автомобиль	3	Ford Ecosport Z6FLXXECHLEJ00147 Ford Ecosport Z6FLXXECHLEJ00149 Ford Ecosport Z6FLXXECHLEJ00114
Технологическая карта	3	
Диагностический сканер	3	http://www.technosouz.ru/catalog/diagnosticheskoe_oborudovanie/ckanery_motor_testery/schityvatel_kodov_neispravnoste_y_sa200.html
Стойка гидравлическая	3	http://www.technosouz.ru/catalog/garazhnoe_oborudovanie/stoyki_transmissionn ye/stoyka_transmissionnaya_56737.html
Подъемник	3	http://www.technosouz.ru/catalog/avtomobilnye_podemniki/nozhnichnye/nozhnichnyy_podemnik_ts1104.html
Съемник для тормозных накладок	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=sh owgood&num=6118
Установка для прокачки тормозной системы	3	
Запасные детали		
Мод Е: Двигатель механическая часть.		
Двигатель	3	BA3 21126 1000260/04
Руководство по ремонту	3	
Оправки поршневых колец	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=sh owgood&num=3437
Фиксатор распред. валов	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=sh owgood&num=6059
Индикатор замера ЦПГ	3	http://arstools.ru/?index2:284464&utm_source=yamarket&utm_medium=cp

		c&utm_term=284464&utm_content=14759&utm_campaign=273
Набор для снятия и установки поршневых колец	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=3437
Рассухариватель	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=3458
Съёмник сальников к/в, р/в	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=6052
Съёмник сальников клапанов	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=3439
Блокиратор маховика	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=3441
Запасные детали		
Мод D: КПП		
КПП	3	BA3 1117017000/00
Руководство по ремонту	3	
Набор съёмников шестерён	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=3527
Набор съёмников подшипников	3	http://www.91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=3520
Набор оправок	3	
Пресс гидравлический	3	http://www.technosouz.ru/catalog/garazhnoe_oborudovanie/pressy_garazhnye/pre ss_30t_ty30021.html
Фиксатор валов	3	http://car-tool.ru/catalog/chery/chery-a004/
Пассатижи для стопорных колец	3	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=5933
Запасные детали		
Инструменты и материалы, которые необходимо иметь участнику при себе		
Модуль «А», «G», «C», «D», «E».		
Спец. одежду	1	http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsodezhda/letnyaya/kostumy http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsodezhda/letnyaya/kostumy-rabochie/?SECTION_CODE=kostumy-rabochie&SORT_METHOD=asc&NAV=10&PAGEN_1=2 http://www.specodegda.ru/catalogue/spetsodezhda/letnyaya/kostumy-rabochie/?SECTION_CODE=kostumy-rabochie

		rabochie&SORT_METHOD=asc&NAV=10&PAGEN_1=2rabochie&SORT_METHOD=asc&NAV=10&PAGEN_1=2
Спец. обувь. (ботинки с твёрдыми носами)	1	http://www.specodegda.ru/catalogue/spet_sobuv/letnjaya/botinki-rabochie/61952/
Очки	1	http://www.specodegda.ru/catalogue/siz/ashchita-glaz/ochki/119740/
Перчатки		http://www.technosouz.ru/catalog/rashodnye_materialy/perchatki/nitrilovye_perchatki_dlya_tonkih_rabot_ruskin_industry_306.html
Тестер цифровой (мультиметр)	1	http://www.kuvalda.ru/catalog/6589/41658/
Пробник диодный	1	
Пробник ламповый	1	http://www.platan.ru/cgi-bin/qwery.pl?id=742210151
Набор автоэлектрика	1	http://licota-tools.ru/tcp-10352-licota
Зеркальце на ручке	1	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=5848
Магнит телескопический	1	http://91tools.ru/index.php?chp=showgood&num=5884

Структура подготовки и график внедрения аттестации в форме демонстрационного экзамена

В основу механизма усовершенствованной процедуры государственной итоговой аттестации положены правила и процедуры проведения конкурсов (чемпионатов) в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia.

ОУ разрабатывает график проведения аттестационных испытаний - график осуществления ГИА по профессии Автомеханик в части выполнения и оценки ВПКР в соответствии со стандартами WorldSkills. Разработаны индивидуальные листы для выпускников, где определена последовательность прохождения модулей А-Г, как составных частей ВПКР.

Графики передвижений выпускников – участников ГИА

<i>Маршрут Выпускнику №1,7,13,20</i>	<i>Маршрут Выпускнику №2,8,14,21</i>	<i>Маршрут Выпускнику №3,9,15,22</i>	<i>Маршрут Выпускнику №4,10,16,23</i>	<i>Маршрут Выпускнику №5,11,17,24</i>	<i>Маршрут Выпускнику №6,12,18,25</i>
Модуль А «Системы управления двигателем»	Модуль Г «Система торможения»	Модуль Е «Механика двигателя»	Модуль Д «Коробка передач»	Модуль С «Электрические и электронные системы»	Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»

Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»	Модуль А «Системы управления двигателем»	Модуль G «Система торможения»	Модуль Е «Механика двигателя»	Модуль D «Коробка передач»	Модуль С «Электричес кие и электронные системы»
Модуль С «Электричес кие и электронные системы»	Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»	Модуль А «Системы управления двигателем»	Модуль G «Система торможения»	Модуль Е «Механика двигателя»	Модуль D «Коробка передач»
Модуль D «Коробка передач»	Модуль С «Электричес кие и электронные системы»	Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»	Модуль А «Системы управления двигателем»	Модуль G «Система торможения»	Модуль Е «Механика двигателя»
Модуль Е	Модуль D	Модуль С	Модуль В	Модуль А	Модуль G
«Механика двигателя»	«Коробка передач»	«Электричес кие и электронные системы»	«Системы рулевого управления и подвески»	«Системы управления двигателем»	«Система торможения»
Модуль G «Система торможения»	Модуль Е «Механика двигателя»	Модуль D «Коробка передач»	Модуль С «Электричес кие и электронные системы»	Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»	Модуль А «Системы управления двигателем»

Модули А-Г выпускной практической квалификационной работы необходимо расположить рационально по мере ротации (передвижения) по ним участников. Примерная схема расположения Модулей А-Г приведена в таблице.

Примерная схема расположения Модулей А-Г ВПКР

Модуль А «Системы управления двигателем»	Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»	Модуль С «Электрические и электронные системы»
Модуль D «Коробка передач»	Модуль Е «Механика двигателя»	Модуль G «Система торможения»

Процедура Государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной практической квалификационной работы) по профессии 23.01.03 Автомеханик включает:

1. Сравнительный анализ требований к квалификации выпускников профессионального стандарта по профессии «Автомеханик», ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
2. Разработку заданий на выпускную практическую квалификационную работу.

3. Формирование спецификации (инфраструктурного листа) рабочего места слесаря по ремонту автомобиля, с перечнем производственного оборудования, инструментов и расходных материалов.
4. Разработку критериев оценки результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы.
5. Разработку регламента осуществления оценки результатов выпускной практической квалификационной работы.

Корректировка и дополнения в процедуру осуществления ГИА в части выполнения и оценки ВПКР в соответствии со стандартами World Skills предполагает внесение изменений в:

- содержание ГИА в части выполнения и оценки ВПКР; условия подготовки к ГИА в части выполнения и оценки ВПКР; требования к месту проведения ГИА в части выполнения и оценки ВПКР; требования к составу государственной экзаменационной комиссии; процедуры и инструментарий (в том числе, оснащенность) проведения ГИА;
- в части выполнения и оценки ВПКР; структуру и перечень критериальных показателей оценки и в целом контрольно-оценочных средств.

Содержательная часть ВПКР является единой для всех выпускников техникума и должна обеспечивать оценку сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, технических описаний WSR по определенным квалификациям. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии единой аттестационной комиссии. Время на выполнение ВПКР определяется содержанием КОС (практического задания).

Материалы и оборудование для выполнения ВПКР должны соответствовать ее содержанию, обеспечить выполнение задания в полном объеме.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание (наряд) с критериальными показателями, нормы времени.

Задания для проведения демонстрационного экзамена

Задания на выпускную практическую квалификационную работу (ВКПР)
государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с требованиями «WorldSkills» представлены по шести модулям:

Модуль А «Системы управления двигателем»,

Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»,

Модуль С «Электрические и электронные системы»,

Модуль D «Коробка передач»,

Модуль Е «Механика двигателя»,

Модуль G «Система торможения».

По своему формату задание ВПКР представляет собой работу из шести самостоятельных модулей, выполняемых по принципу ротации.

Выпускник должен самостоятельно выполнить все модули А-Г.

Время выполнения каждого модуля составляет 3 часа.

Общее время работы над модулями задания ВПКР составляет от 18 до 20 часов.

Каждый трехчасовой модуль состоит из нескольких частей.

Модули включают в себя следующие виды диагностики, обслуживания и ремонта:

Содержание видов работ по модулям

Модуль	Включает в себя	Не включает в себя
Модуль А «Системы управления двигателем» Система управления работой двигателя. Двигатели с системой компрессионного или искрового зажигания выбирает организатор конкурса в зависимости от их наличия.	Искровое зажигание Использование диагностического оборудования Системы рециркуляции отработавших газов Каталитические нейтрализаторы Системы зажигания Приводы и датчики двигателя Впрыск топлива с электронным управлением Анализаторы работы двигателя Анализаторы выхлопного газа Мультиплексные системы Система запуска Компрессионное зажигание Системы фильтрации Использование диагностических инструментов Система зажигания с запальными свечами накаливания Системы электронного контроля насосов Приводы и датчики двигателя Фильтры для улавливания частиц Система впрыска с общим нагнетательным трубопроводом	Бензобаки Обслуживание инжектора Стендовые испытания насосов-форсунок Топливный насос

Модуль В «Системы рулевого управления и подвески»	Гидравлические системы Балансировка колеса Сход-развал 4 колес Рулевое управление с приводом на 4 колеса Системы подвески с электронным управлением Электрическое/компьютерное усиление рулевого управления Мультиплексные системы	Тестирование амортизаторов Пневматическая подвеска
Модуль С «Электрические и электронные системы»	Системы зарядки Системы освещения Вспомогательные цепи Датчики панели и устройства аварийной сигнализации Системы «климат-контроля» Мультиплексные системы	Воздушная подушка безопасности и системы SRS Системы противоугонной сигнализации и иммобилизаторы Работы с хладагентами Система зарядки «Smart Power»
Модуль D «Коробка передач»	Электронные системы Механические системы Постоянный регулируемый привод Шестеренчатая коробка передач Главная передача Мультиплексные системы	Снятие и переоборудование трансмиссии Слив и заливка масла
Модуль Е «Механика двигателя»	Головка цилиндра Блок цилиндров двигателя и внутренние механические компоненты	Сверление и обточка цилиндра Подгонка поршня к шатуну путем нагрева
Модуль G «Система торможения»	Антиблокировочные тормозные системы Четырехколесные дисковые системы Дисковые/цилиндровые системы Системы стояночного тормоза Система помощи при торможении и курсовая устойчивость Мультиплексные системы	Пневматические тормозные системы

Структура оценочных средств для демонстрационного экзамена

1. Основа – задание финала Национального Чемпионата WorldSkills Russia.
2. Полное соответствие техническому описанию компетенции.



График внедрения и подготовки к проведению демонстрационного экзамена в техникуме

2018-2025 учебный год	• Изучение основных требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills • Разработка и утверждение учебно-методических комплексов для оценки квалификаций с учетом международного стандарта WorldSkills по направлениям подготовки (включая – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.35. Мастер слесарных работ. • Создание условий для реализации программы ТОП-50 • Разработка рабочей документации УМК и КИМ для реализации ФГОС по ТОП-50 • Формирование плана мероприятий по проведению ГИА в новом формате и коррекция локальных актов по проведению ГИА в ОУ • Подготовка документации по охране труда и технике безопасности при проведении демонстрационного экзамена • Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения • Оценка готовности ОУ к проведению демонстрационного экзамена. Пилотный проект по профессии Автомеханик • Организация и проведение демонстрационного экзамена по • отдельным модулям • Подготовка инфраструктурных листов (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена) • Подготовка критериев оценки демонстрационного экзамена по отдельным компетенциям (профессиям) и
---	--

	модулям • Определение базовой площадки для проведения • квалификационных испытаний (учебно-производственные • мастерские) • Подготовка контрольно-измерительных материалов с учетом • стандартов WorldSkills. Создание паспорта комплекта контрольно- измерительных материалов • Разработка и утверждение учебно-методических комплексов для оценки квалификаций с учетом международного стандарта WorldSkills по направлениям подготовки. 23.02.07 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования • Проведение демонстрационного экзамена в выпускных группах • Анализ реализуемых ФГОС и ФГОС по ТОП-50 • Оценка результатов обучения с использованием • демонстрационного экзамена • Мониторинг результатов апробации
--	--

**Контрольно-измерительные материалы, позволяющие объективно
оценить достижения обучающихся**

**Модуль А «Системы управления двигателем» - максимальное
количество баллов 16,7**

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Критерии оценки мастерства по модулю А

№ позиции	Максимальное кол - во баллов	Критерии выполнения подопераций модуля А
1.	0,4	Одел специальную одежду, обувь, защитные очки
2.	0,4	Не мусорит, убрал за собой
3.	0,4	Сложил инструмент
4.	0,4	Пользуется электросхемами, мультиметром, пробником
5.	0,4	Одел грязезащитный чехол на руль, сиденье, рукоятку КПП
6.	0,5	Закрепил защитный чехол на кузов автомобиля
7.	0,15	Обнаружил не включающееся зажигание

8.	0,35	Проверил работоспособность АКБ
9.	0,25	Применил диагностическое оборудование
10.	0,25	Обнаружил отсоединенный провод
11.	0,25	Устранил неисправность
12.	0,25	Обнаружил неработающий бензонасос
13.	0,25	Соблюдал технику безопасности
14.	0,15	Применил диагностическое оборудование
15.	0,20	Обнаружил неисправный предохранитель 15А
16.	0,15	Применил диагностическое оборудование
17.	0,20	Обнаружил подставной предохранитель
18.	0,25	Устранил неисправный предохранитель
19.	0,15	Применил диагностическое оборудование
20.	0,20	Обнаружил неисправное реле бензонасоса
21.	0,15	Применил диагностическое оборудование
22.	0,20	Обнаружил подставное реле
23.	0,25	Устранил неисправность (заменял реле)
24.	0,20	Обнаружил отсоединенную колодку топливного насоса
25.	0,10	Устранил неисправность
26.	0,15	Обнаружил неработающий стартер
27.	0,40	Соблюдал технику безопасности
28.	0,15	Применил диагностическое оборудование
29.	1,25	Обнаружил отсутствующее реле
30.	0,1	Устранил неисправность
31.	0,25	Обнаружили неисправный датчик положения коленчатого вала
32.	0,15	Соблюдал технику безопасности
33.	0,15	Применил диагностический сканер
34.	0,25	Определил неисправность датчика
35.	0,25	Устранил неисправность
36.	0,25	Обнаружил отсутствие диагностического разъема
37.	0,70	Обнаружил разъем
38.	0,15	Подключил сканер OBD II к диагностическому разъёму,
39.	0,45	Обнаружил неправильно установленный разъем модуля зажигания
40.	0,15	Пользовался электросхемами
41.	0,15	Устранил неисправность
42.	0,10	Завел двигатель
43.	0,25	Соблюдал технику безопасности
44.	0,15	Применил диагностическое оборудование
45.	0,15	Обнаружил с перебоями работающий двигатель.
46.	0,15	Обнаружил пропуски зажигания
47.	0,20	Обнаружил неисправность в установке зажигания
48.	0,20	Правильно подключил провода высокого напряжения
49.	0,20	Обнаружил неисправную свечу третьего цилиндра
50.	0,10	Устранил неисправность
51.	0,15	Обнаружил снятый разъем четвертый форсунки
52.	0,10	Устранил неисправность
53.	0,20	Обнаружил короткое замыкание датчика температуры охлаждения жидкости
54.	0,15	Соблюдал технику безопасности
55.	0,20	Применил диагностическое оборудование

56.	0,10	Устранил неисправность
57.	0,30	Обнаружил неисправность ДМРВ (низкий уровень сигнала)
58.	0,20	Обнаружил неисправный разъем
59.	0,15	Соблюдал технику безопасности
60.	0,15	Применил диагностическое оборудование
61.	0,25	Пользуется электросхемами
62.	0,55	Устранил неисправность разъема
63.	0,15	Устранил неисправность ДМРВ (заменял)
64.	0,15	Обнаружил высокий уровень сигнал с датчика кислорода
65.	0,25	Применил диагностическое оборудование
66.	0,15	Соблюдал технику безопасности
67.	0,20	Определил неисправность (обрыв цепи)
68.	0,15	Устранил неисправность
69.	0,15	Произвел стирание ошибок
70.	0,1	Проверил работоспособность системы
Всего по модулю А	16,7	

**Модуль В «Системы рулевого управления и подвески» -
максимальное количество баллов 16,7**

- Санитарно-гигиенические требования, безопасность и подготовка;
- Тестирование и диагностика;
- Ремонт и замер;
- Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы.

Критерии оценки мастерства по модулю В

№ позиции	Максимальное кол - во баллов	Критерии выполнения подопераций модуля В
1	0,2	Наличие спец.одежды (костюм, ботинки, очки, перчатки).
2	0,3	Эксплуатация подъемного оборудования в соответствии с требованиями ТБ.
3	0,3	Организация рабочего места (убрал за собой мусор, инструмент)
4	0,2	Выбор инструмента для работы в соответствии с технологическими картами на всех этапах проведения работ.
5	0,3	Выбор специнструмента в соответствии с технологическими картами на всех этапах проведения работ.
6	0,3	Проверил вращением колеса люфт ступичных подшипников.
7	0,3	Проверка установки всех колес на предмет направление вращения.
8	0,3	Визуальный осмотр шаровой опоры
9	0,3	Визуальный осмотр рулевых шарниров
10	0,2	Проверил амортизационные стойки на наличие дефектов
11	0,3	Проверил состояние рычагов подвески.

12	0,3	Заменяет рычаг
13	0,3	Отвернул болты крепления переднего колеса.
14	0,2	Снимает колесо.
15	0,3	Снимает тормозной суппорт.
16	0,2	Снимает тормозные накладки.
17	0,3	Отсоединяет рычаг поперечной устойчивости
18	0,3	Отсоединяет ступицу колеса от привода.
19	0,2	Отсоединил рулевую тягу поворотного кулака.
20	0,3	Отсоединил шаровую опору от поворотного кулака.
21	0,2	Отсоединил колесный датчик АБС
22	0,3	Отвернул гайку крепления опорной чашки.
23	0,3	Снял дефектную амортизационную стойку
24	0,2	Разобрал дефектную амортизационную стойку
25	0,3	Проверил пружины на наличие дефектов
26	0,2	Проверил состояние отбойников амортизационной стойки на наличие дефектов
27	0,2	Проверил состояние пыльников амортизационной стойки на наличие дефектов
28	0,3	Прокачал новую амортизационную стойку
29	0,2	Установил отбойник амортизационной стойки
30	0,2	Установил новый пыльник амортизационной стойки
31	0,3	Заменяет пружину
32	0,2	Установил опорную чашку
33	0,3	Выбрал правильный момент затяжки (сборка амортизаторной стойки)
34	0,3	Установил амортизационную стойку без повреждений
35	0,2	Определил неисправности тормозных накладок
36	0,2	Установил тормозные накладки дискового тормоза
37	0,3	Установил тормозной скобы
38	0,3	Установил шаровую опору.
39	0,3	Определил неисправность пыльника рулевого наконечника
40	0,3	Снял рулевой наконечник
41	0,2	Замена пыльника рулевого наконечника
42	0,3	Установил рулевой наконечник без повреждений.
43	0,2	Выбрал правильный момент затяжки рулевого наконечника.
44	0,2	Привел передние колодки в рабочее положение (нажал на педаль тормоза)
45	0,2	Проверил уровень тормозной жидкости в бачке
46	0,2	Отвернул болты крепления заднего колеса. Снял колесо
47	0,2	Снятие тормозного барабана
48	0,2	Проверил состояние тормозных колодок (замер допустимого остатка)
49	0,2	Визуальная проверка заднего амортизатора
50	0,2	Снятие амортизатора
51	0,2	Проверка состояния пыльника и отбойника амортизатора
52	0,2	Проверил эффективность стояночной тормозной системы
53	0,2	Прокачал новую амортизационную стойку
54	0,2	Установил новый амортизатор
55	0,2	Проверка состояния задней пружины
56	0,2	Замена задней пружины
57	0,2	Замена тормозных колодок

58	0,2	Присоединил трос привода ручного тормоза
59	0,2	Установил тормозной барабан
60	0,2	Установил колесо
61	0,3	Регулировка затяжки подшипников задней ступицы
62	0,2	Проверил тормозные шланги на наличие дефектов
63	0,2	Проверил толщину тормозного диска с помощью микрометра
64	0,2	Установил колеса в соответствии с направлением вращения
65	0,3	Затянул колесные болты с необходимым моментом
66	0,2	Проверка работы стояночного тормозного механизма после сборки.
67	0,3	Затянул гайку ступичного подшипника по необходимым моментом затяжки
68	0,2	Закернил ступичную гайку
Всего по модулю В	16,7	

Максимальное количество баллов за выполнение заданий модулей А -G в соответствии с требованиями ПС и ФГОС СПО.

Количество баллов по модулям по стандартам WS / ПС, ФГОС

Виды профессиональной деятельности по стандартам WorldSkills	Количество баллов по стандартам WS / ПС, ФГОС
А Системы управления двигателем	16,7
В Системы рулевого управления и подвески	16,7
С Электрические системы	16,7
Д Коробка передач	16,7
Е Механика двигателя	16,7
G Системы торможения	16,5
Итого по стандартам ПС, ФГОС	100

Данные критерии заносятся в Оценочные листы, форма которых будет представлены ниже. Процедура перевода 100-балльной шкалы в пятибалльную рассмотрена ниже.

Сформулируем возможные **типичные ошибки** студентов при выполнении каждого практического задания модулей ВПКР.

Возможные ошибки при выполнении практического задания модуля **Модуля А «Системы управления двигателем»:**

- в нарушении правил и требований организации рабочего места (на протяжении всего времени выполнения практического задания), техники безопасности на рабочем месте, поддержании безопасных условий на своем рабочем месте;
- в использовании диагностического оборудования для диагностики двигателя;
- в использовании контрольно-измерительных приборов;
- затруднения в определении месторасположения датчиков;
- затруднения в определении месторасположения разъемов для подключения диагностического оборудования;
- не осуществляют итоговую проверку результатов диагностики двигателя .

Типичные ошибки студентов при выполнении практического задания **Модуля В**
«Системы рулевого управления и подвески»:

- в нарушении правил техники безопасности, так как данный модуль предполагает использование подъемных механизмов;
- затруднения в умении использования подъемного механизма;
- затруднения в подборе специального инструмента и приспособлений для съема узлов легкового автомобиля;
- затруднения в умении работать с гидравлическим и пневматическим оборудованием;
- затруднение в применении теоретических знаний о моменте затяжки рулевого наконечника на практике;
- затруднение в практическом применении контрольно-измерительных приборов, в частности индикатора часового (ИЧ-10).

Регламент оценки выпускной практической квалификационной работы

Задание по каждому модулю А-Г *выпускной практической квалификационной работы оценивается в баллах*. Максимальное количество баллов по заданию складывается в зависимости от количества оцениваемых практических операций (подопераций). Итоговая оценка по комплекту оценочных средств получается путем суммирования оценок по каждому модулю. В предыдущем разделе определены критерии оценки и количество выставяемых баллов (субъективные и объективные). Оценка выполнения ВПКР (все 6 модулей) осуществляется по 100-балльной шкале, то есть общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100 баллов. Субъективные оценки не применяются, только объективные.

Общая форма ведомости оценки компетенций по модулям

Раздел	Критерии (указываются все критерии оценки процесса и результата практического задания по требованиям ФГОС и WSR)	Оценки			
		ФГОС (70 баллов)	Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
			WSR (30 баллов), из них		

Форма ведомости оценки компетенций по модулям Ф-Г

Модуль	Наименование	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая

A	Системы управления двигателем		16,7	
B	Системы рулевого управления и подвески		16,7	
C	Электрические и электронные системы		16,7	
D	Коробка передач		16,7	
E	Механика двигателя		16,7	
G	Системы торможения		16,5	
Итого =			100	

Для возможности осуществления оценки результатов ИГА в соответствие с локальными актами ОУ необходимо предусмотреть перевод 100-балльной шкалы в пятибалльную. В соответствии с установленным коэффициентом усвоения (не менее 0,7) результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы переводятся в пятибалльную систему оценки.

Таблица перевода 100-балльной шкалы в пятибалльную

Процент результативности (правильных выполненных работ)	Оценка ВПКР	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80– 89	4	Хорошо
70- 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Эксперты заполняют форму объективной оценки (Оценочный лист по утвержденной в ОУ форме) по каждому модулю, выполненному каждым выпускником.

Оценки варьируются в зависимости от шкалы начисления баллов на конкурсе, но соответствуют шкале, указанной в таблицах. Субъективное оценивание не применимо.

Оценочный лист Модуля «Наименование»

Выпускника (цы) _____
(наименование ОУ)

(Ф.И.О.. выпускника (цы))

Дата «___» _____ 201__ г. Время начала _____ Время окончания _____

№ позиции	Максимальное кол - во баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	2	3	4	5	6
1			Да/Нет		
2			Да/Нет		
...			Да/Нет		

...			Да/Нет		
...			Да/Нет		
...			Да/Нет		
16,70	Максимальное возможное количество баллов			Результат	

Эксперт: _____

Подпись и ее расшифровка

Комментарий к заполнению оценочного листа.

В графе 1 «Номер позиции» проставлены порядковые номера последовательных подопераций, входящих в модуль.

В графе 2 «Максимальное количество баллов» эксперты распределяют максимально возможное количество баллов, получаемое за модуль, (в нашем случае по модулям А-Е - 16, 7 баллов, по модулю G – 16,5 баллов) между подоперациями по степени сложности выполнения той или иной работы. Важное условие: общая сумма в данной графе должна совпадать с максимальным количеством баллов!

В графе 3 «Критерии выполнения» должны быть проставлены конкретные результаты подопераций. Грамотно сформулированный критерий облегчит для эксперта оценку выполненной работы по модулю.

В графе 4 «Способ оценки позиции» проставлены два способа «Да» - подоперация выполнена, «Нет»- подоперация не выполнена.

В графе 5 «Результат выполнения» эксперт проставляет одну из отметок:

«Да» или «Нет». Записи должны быть четкими, разборчивыми, без исправлений.

Графу 6 «Баллы» заполняет эксперт, опираясь на результаты графы 5 и максимальное количество баллов графы 2. Помощь эксперту могут оказать члены счетной комиссии из числа ГЭК.

Необходимо подсчитать сумму набранных выпускников баллов, сложив все цифры графы 6. Результат записать в графе «Результат». На оценочном листе эксперт должен поставить подпись.

Выпускники не получают баллов за те элементы задания, которые они не могут выполнить ввиду отсутствия нужного инструмента в инструментальном ящике, который они должны иметь при себе.

Если кто-либо из выпускников не может выполнить один или несколько элементов модуля ввиду недочетов самого рабочего места, то баллы за эти элементы начисляются всем выпускникам, чтобы не исказить схему начисления баллов.

В случае поломки оборудования, приводящей к неспособности выпускника завершить один или несколько элементов модуля, то все баллы за все элементы, на которые повлияла такая поломка, присуждаются всем участникам.

Оценочный лист

модуля «А» Диагностика двигателя (управление)

Выпускника (цы) _____

(наименование ПОО) _____

(Ф.И.О.. выпускника (цы) _____

Дата « ____ » _____ 2016г.

Время начала _____

Время окончания _____

№ позиции	Максимальное кол - во баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	0,4	Одел специальную одежду, обувь, защитные очки	Да/Нет		
2	0,4	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
3	0,4	Сложил инструмент	Да/Нет		
4	0,4	Пользуется электросхемами, мультиметром, пробником	Да/Нет		
5	0,4	Одел грязезащитный чехол на руль, сиденье, рукоятку КПП	Да/Нет		
6	0,5	Закрепил защитный чехол на кузов автомобиля	Да/Нет		
7	0,15	Обнаружил не включающееся зажигание	Да/Нет		
8	0,35	Проверил работоспособность АКБ	Да/Нет		
9	0,25	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
10	0,25	Обнаружил отсоединенный провод	Да/Нет		
11	0,25	Устранил неисправность	Да/Нет		
12	0,25	Обнаружил неработающий бензонасос	Да/Нет		
13	0,25	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		
14	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
15	0,20	Обнаружил неисправный предохранитель 15А	Да/Нет		
16	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
17	0,20	Обнаружил подставной предохранитель	Да/Нет		
18	0,25	Устранил неисправный предохранитель	Да/Нет		
19	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
20	0,20	Обнаружил неисправное реле бензонасоса	Да/Нет		
21	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
22	0,20	Обнаружил подставное реле	Да/Нет		
23	0,25	Устранил неисправность (заменяет реле)	Да/Нет		
24	0,20	Обнаружил отсоединенную колодку топливного насоса	Да/Нет		
25	0,10	Устранил неисправность	Да/Нет		
26	0,15	Обнаружил неработающий стартер	Да/Нет		
27	0,40	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		
28	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
29	1,25	Обнаружил отсутствующее реле	Да/Нет		
30	0,1	Устранил неисправность	Да/Нет		
31	0,25	Обнаружили неисправный датчик положения коленчатого вала	Да/Нет		
32	0,15	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		

33	0,15	Применил диагностический сканер	Да/Нет		
34	0,25	Определил неисправность датчика	Да/Нет		
35	0,25	Устранил неисправность	Да/Нет		
36	0,25	Обнаружил отсутствие диагностического разъема	Да/Нет		
37	0,70	Обнаружил разъем	Да/Нет		
38	0,15	Подключил сканер OBD II к диагностическому разъёму,	Да/Нет		
39	0,45	Обнаружил неправильно установленный разъем модуля зажигания	Да/Нет		
40	0,15	Пользовался электросхемами	Да/Нет		
41	0,15	Устранил неисправность	Да/Нет		
42	0,10	Завел двигатель	Да/Нет		
43	0,25	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		
44	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
45	0,15	Обнаружил с перебоями работающий двигатель.	Да/Нет		
46	0,15	Обнаружил пропуски зажигания	Да/Нет		
47	0,20	Обнаружил неисправность в установке зажигания	Да/Нет		
48	0,20	Правильно подключил провода высокого напряжения	Да/Нет		
49	0,20	Обнаружил неисправную свечу третьего цилиндра	Да/Нет		
50	0,10	Устранил неисправность	Да/Нет		
51	0,15	Обнаружил снятый разъем четвертый форсунки	Да/Нет		
52	0,10	Устранил неисправность	Да/Нет		
53	0,20	Обнаружил короткое замыкание датчика температуры охлаждающей жидкости	Да/Нет		
54	0,15	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		
55	0,20	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
56	0,10	Устранил неисправность	Да/Нет		
57	0,30	Обнаружил неисправность ДМРВ (низкий уровень сигнала)	Да/Нет		
58	0,20	Обнаружил неисправный разъем	Да/Нет		
59	0,15	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		
60	0,15	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
61	0,25	Пользуется электросхемами	Да/Нет		
62	0,55	Устранил неисправность разъема	Да/Нет		
62	0,15	Устранил неисправность ДМРВ (заменял)	Да/Нет		
63	0,15	Обнаружил высокий уровень сигнал с датчика кислорода	Да/Нет		
64	0,25	Применил диагностическое оборудование	Да/Нет		
65	0,15	Соблюдал технику безопасности	Да/Нет		
66	0,20	Определил неисправность (обрыв цепи)	Да/Нет		
67	0,15	Устранил неисправность	Да/Нет		
68	0,15	Произвел стирание ошибок	Да/Нет		
69	0,1	Проверил работоспособность системы	Да/Нет		

16,70	Максимальное возможное количество баллов	Результат
--------------	---	------------------

Эксперт: _____

Оценочный лист

модуля «В» Системы рулевого управления и подвески

Выпускника (цы) _____
(наименование ПОО)

(Ф.И.О.. выпускника (цы))

Дата « ____ »

____ 2016г.

Время начала _____ Время окончания _____

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	0,2	Наличие спец.одежды (костюм, ботинки, очки, перчатки).	Да/Нет		
2	0,3	Эксплуатация подъемного оборудования в соответствии с требованиями ТБ.	Да/Нет		
3	0,3	Организация рабочего места (убрал за собой мусор, инструмент)	Да/Нет		
4	0,2	Выбор инструмента для работы в соответствии с технологическими картами на всех этапах проведения работ.	Да/Нет		
5	0,3	Выбор специнструмента в соответствии с технологическими картами на всех этапах проведения работ.	Да/Нет		
6	0,3	Проверил вращением колеса люфт ступичных подшипников.	Да/Нет		
7	0,3	Проверка установки всех колес на предмет направление вращения.	Да/Нет		
8	0,3	Визуальный осмотр шаровой опоры	Да/Нет		
9	0,3	Визуальный осмотр рулевых шарниров	Да/Нет		
10	0,2	Проверил амортизационные стойки на наличие дефектов	Да/Нет		
11	0,3	Проверил состояние рычагов подвески.	Да/Нет		
12	0,3	Заменяет рычаг	Да/Нет		
13	0,3	Отвернул болты крепления переднего колеса.	Да/Нет		
14	0,2	Снимает колесо.	Да/Нет		
15	0,3	Снимает тормозной суппорт.	Да/Нет		
16	0,2	Снимает тормозные накладки.	Да/Нет		
17	0,3	Отсоединяет рычаг поперечной устойчивости	Да/Нет		
18	0,3	Отсоединяет ступицу колеса от привода.	Да/Нет		
19	0,2	Отсоединил рулевую тягу поворотного кулака.	Да/Нет		
20	0,3	Отсоединил шаровую опору от поворотного кулака.	Да/Нет		
21	0,2	Отсоединил колесный датчик АБС	Да/Нет		
22	0,3	Отвернул гайку крепления опорной чашки.	Да/Нет		
23	0,3	Снял дефектную амортизационную стойку	Да/Нет		
24	0,2	Разобрал дефектную амортизационную стойку	Да/Нет		
25	0,3	Проверил пружины на наличие дефектов	Да/Нет		
26	0,2	Проверил состояние отбойников амортизационной стойки на наличие дефектов	Да/Нет		

27	0,2	Проверил состояние пыльников амортизационной стойки на наличие дефектов	Да/Нет		
28	0,3	Прокачал новую амортизационную стойку	Да/Нет		
29	0,2	Установил отбойник амортизационной стойки	Да/Нет		
30	0,2	Установил новый пыльник амортизационной стойки	Да/Нет		
31	0,3	Заменял пружину	Да/Нет		
32	0,2	Установил опорную чашку	Да/Нет		
33	0,3	Выбрал правильный момент затяжки (сборка амортизаторной стойки)	Да/Нет		
34	0,3	Установил амортизационную стойку без повреждений	Да/Нет		
35	0,2	Определил неисправности тормозных накладок	Да/Нет		
36	0,2	Установил тормозные накладки дискового тормоза	Да/Нет		
37	0,3	Установил тормозной скобы	Да/Нет		
38	0,3	Установил шаровую опору.	Да/Нет		
39	0,3	Определил неисправность пыльника рулевого наконечника	Да/Нет		
40	0,3	Снял рулевой наконечник	Да/Нет		
41	0,2	Замена пыльника рулевого наконечника	Да/Нет		
42	0,3	Установил рулевой наконечник без повреждений.	Да/Нет		
43	0,2	Выбрал правильный момент затяжки рулевого наконечника.	Да/Нет		
44	0,2	Привел передние колодки в рабочее положение (нажал на педаль тормоза)	Да/Нет		
45	0,2	Проверил уровень тормозной жидкости в бачке	Да/Нет		
46	0,2	Отвернул болты крепления заднего колеса. Снял колесо	Да/Нет		
47	0,2	Снятие тормозного барабана	Да/Нет		
48	0,2	Проверил состояние тормозных колодок (замер допустимого остатка)	Да/Нет		
49	0,2	Визуальная проверка заднего амортизатора	Да/Нет		
50	0,2	Снятие амортизатора	Да/Нет		
51	0,2	Проверка состояния пыльника и отбойника амортизатора	Да/Нет		
52	0,2	Проверил эффективность стояночной тормозной системы	Да/Нет		
53	0,2	Прокачал новую амортизационную стойку	Да/Нет		
54	0,2	Установил новый амортизатор	Да/Нет		
55	0,2	Проверка состояния задней пружины	Да/Нет		
56	0,2	Замена задней пружины	Да/Нет		
57	0,2	Замена тормозных колодок	Да/Нет		
58	0,2	Присоединил трос привода ручного тормоза	Да/Нет		
59	0,2	Установил тормозной барабан	Да/Нет		
60	0,2	Установил колесо	Да/Нет		
61	0,3	Регулировка затяжки подшипников задней ступицы	Да/Нет		
62	0,2	Проверил тормозные шланги на наличие дефектов	Да/Нет		
63	0,2	Проверил толщину тормозного диска с помощью микрометра	Да/Нет		
64	0,2	Установил колеса в соответствии с направлением вращения	Да/Нет		
65	0,3	Затянул колесные болты с необходимым моментом	Да/Нет		

66	0,2	Проверка работы стояночного тормозного механизма после сборки.	Да/Нет		
67	0,3	Затянул гайку ступичного подшипника по необходимом моментом затяжки	Да/Нет		
68	0,2	Закернил ступичную гайку	Да/Нет		

<u>16,70</u>	Максимальное возможное количество баллов	Результат	
---------------------	---	------------------	--

Эксперт _____

Протокол оценки ВПКР состоит из нескольких форм, одна из которых составляется в форме оценочного листа, предусмотренного порядком проведения чемпионатов WSR. Результаты полученной оценки в пятибалльной шкале учитываются при выставлении итоговой оценки по результатам всех этапов ГИА.

ЛИТЕРАТУРА

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ

ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 02.05.2015г. №122-ФЗ

Комплекс мер развития СПО (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015г. №349-р

Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым». Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июля 2015 года

Постановление Совета Министров Республики Крым от 16 мая 2016 года №204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы.

Постановление Совета Министров Республики Крым от 06 октября 2017 года №496 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года №204 и признании утратившим силу постановления Совета министров Республики Крым от 23 марта 2017 года № 146

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП-50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда (*Интернет-ресурсы: сайт Минтруда*)

Поручение Президента Российской Федерации от 23 декабря 2016 года №Пр-2852 по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15 мая 2013 г. № 792-р

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ от 08.09.2015г. №608н)

Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2025 года (Интернет-ресурсы: сайт Минтруда)

Квалификационные тесты WorldSkills International. Информационный сайт WorldSkills International Межвузовской. науч.-практ. конф.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн

Петрова, А.М., Петрова С.А. Разработка образовательных программ СПО на основе регламентов WSR: опыт и первые выводы (презентация). – М., 2016

Приказ МОиН РТ №под 1219/16 от 15.06.2016 «О проведении государственной Итоговой аттестации (демонстрационного экзамена) на основе стандартов «Ворлдскиллс»»

Предложения по разработке дополнительных образовательных модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО. НАПРАВЛЕНИЕ «Автомобильная технология». – М., 2013

Правила организации и проведения конкурсов WorldSkills International. Регламент проведения Национального чемпионата WorldSkillsRussia. Регламент проведения регионального отборочного чемпионата WorldSkills. – М., 2013. сайт WorldSkills International Межвузовской. науч.-практ. конф.

Сборник материалов к Всероссийскому Форуму «Национальная система квалификаций России. Практические шаги системных изменений. 10 декабря 2015 года. – М., 2015

Сидоренко, А.В. Государственная итоговая аттестация по стандартам WorldSkills как механизм независимой оценки качества профессионального образования. –Казань, 2016

Устав проекта «Развитие движения WorldSkills Russia». –М., 2014

Филиппович, А.Ю. Использование стандартов WorldSkills для разработки учебных программ профессионального образования. –М., 2014

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик. –М. 2015