

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Евпаторийский

индустриальный техникум»

Н.Е. Путинцева

« 31 » 08 2020 г.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ
СТУДЕНТАМИ**

Форма обучения – очная

Евпатория, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
3.	ПЛАН РАБОТЫ	6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа ориентирована на реализацию государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по физической культуре на профильном уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) физическая культура изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При построении учебного процесса учитываются требования ФГОС СПО, которые предусматривают, что выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Работа с одаренными и талантливыми студентами

2.1. Область применения программы

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2.3. Цели и задачи–

В результате изучения программы «Работа с одаренными и талантливыми студентами» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и
- аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
- «Человек, хорошо одаренный от природы, соглашается повиноваться только человеку либо наставляющему, либо обучающему его, либо справедливо и законно повелевающему им для общей пользы».

Марк Туллий Цицеро: «Учителям выпала счастливая возможность попасть в этот узкий круг, что накладывает на них определённые обязательства и большую ответственность».

Подход к одаренному ребенку как к Личности необходим. Чтобы суметь развивать его способности, реализовать его дар – нужно уважать уникальность каждой личности, её неповторимость. Чтобы работа с одаренными детьми приносила желаемый результат, нужно учитывать качества этих ребят в работе с ними. Например, если не занять одаренных детей спецзаданиями – т.е. проблемными, творческими заданиями повышенной сложности, то ребёнка можно потерять как ученика.

Учитель должен быть:

- профессионально грамотным;
- творческой личностью;
- эрудированным;
- владеть современными педагогическими технологиями;
- хорошим психологом и организатором учебно-воспитательного процесса;
- любить и уважать своих учеников.

План работы:

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Наблюдение, диагностика. формирование групп по возрастам и видам спорта.	руководитель физического воспитания; преподаватель физической культуры; педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной подготовке
Октябрь-май	Работа кружков физкультурно-спортивного направления.	педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной подготовке; руководитель физического воспитания
Октябрь-май	Вовлечение обучающихся во внутренние соревнования.	руководитель физического воспитания; преподаватель физической культуры
Октябрь-май	Подготовка к соревнованиям и спартакиадам.	руководитель физического воспитания; преподаватель физической культуры
Октябрь-май	Участие в соревновательной деятельности на муниципальном, республиканском и федеральном уровне.	руководитель физического воспитания; преподаватель физической культуры; кураторы групп
Май	Подведение итогов и составление плана работы на следующий учебный год.	Руководитель физического воспитания; педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной подготовке; преподаватель физической культуры