

**Особенности разработки
адаптированных
образовательных программ СПО
для обучения лиц с ОВЗ и
инвалидов**

03.02.2015 г.

Н.Н. Травкина, зав. кафедрой профобразования КИРО



Адаптированная образовательная программа СПО-

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) или программа подготовки специалистов среднего звена (ППССУ), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



По состоянию
01.10. 2015 г.
по РФ

По адаптированным образовательным программам СПО обучается **26,7%** от всех обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов по программам СПО

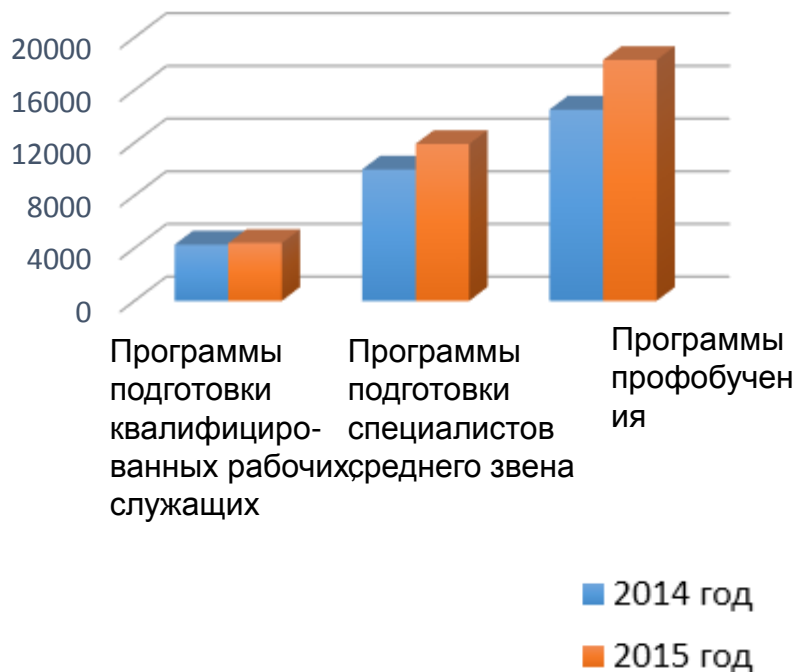
По состоянию
01.10. 2015 г.
по РФ

Адаптированные образовательные программы СПО реализует **16%** от всех образовательных организаций, обучающихся лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по программам СПО

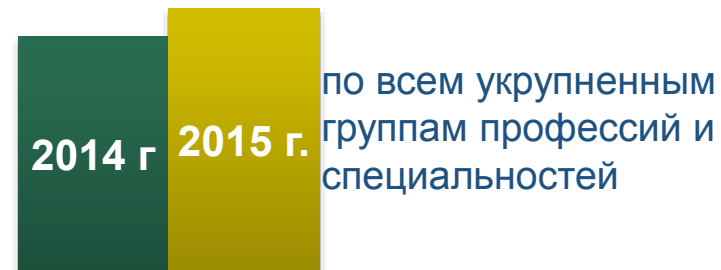


Развитие инклюзивного среднего профессионального образования в РФ

Динамика количества обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ



Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ



14,5%

по всем укрупненным группам профессий и специальностей

Увеличение контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 2015 г. по сравнению с 2014 г.

Доля образовательных организаций, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ



По материалам IX международного конгресса «Образование без границ». Выступление Романенковой Д.Ф. начальника Регионального УНЦ инклюзивного образования Челябинского госуниверситета



Перечень программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в РФ

Код	Наименование образовательной программы	К-во об-ся
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	934
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	859
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)	690
19.01.17	Повар, кондитер	575
34.02.01	Сестринское дело	547
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	522
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	414
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт ав-го транспорта	386
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	379
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	373
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	326
19.02.10	Технология продукции общественного питания	316
23.01.03	Автомеханик	269
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	268
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	263
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	249
44.02.01	Дошкольное образование	236
09.02.02	Компьютерные сети	225
44.02.02	Преподавание в начальных классах	209
15.02.08	Технология машиностроения	207
31.02.01	Лечебное дело	203



Формы адаптации образовательных программ в РФ



- ❑ выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности – **65,9%** образовательных организаций, обучающихся инвалидов;
- ❑ проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья – **59,4%**;
- ❑ использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ – **56,6%**;
- ❑ использование практико-ориентированного (дуального) обучения – **26,2%**;
- ❑ разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ – **23,4%**;
- ❑ обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья – **18,9%**;
- ❑ включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин – **5,6%**.





Нормативно-правовая основа федерального уровня для разработки адаптированной ОП

- ❖ **ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»**
- ❖ **ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;**
- ❖ **ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**
- ❖ **ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;**
- ❖ **ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;**
- ❖ **Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПО СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;**
- ❖ **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464;**
- ❖ **Приказ Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580 О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»**



Нормативно-правовая база разработки и реализации адаптированных образовательных программ

- ❖ Порядок приема граждан на обучение по ОП СПО , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36;
- ❖ Постановление главного санитарного врача РФ от **10.07.2015** № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»



**Для ПКРС
и ПССЗ**

**ФГОС СПО по
соответствующей
профессии/специальности
СПО и ПС**



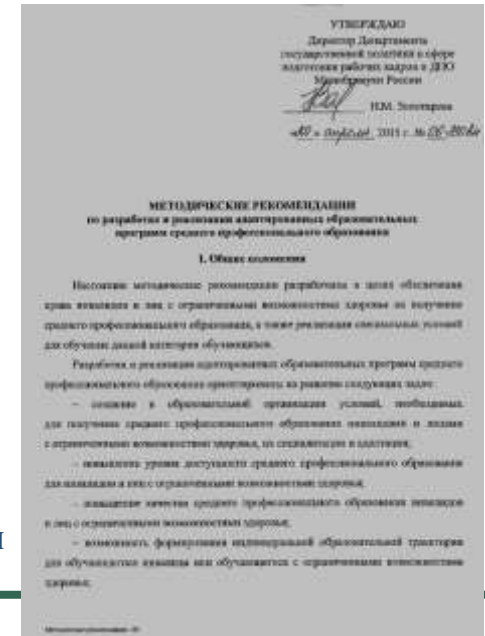
**Для
программ
ПО**

**Проф. стандарт по
профессиям и
специальностям**



Методическая основа разработки адаптированной ОП

- ❖ Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).
- ❖ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).
- ❖ Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн)
в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение СПО, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.





Выбор варианта реализации адаптированной образовательной программы СПО

Вариант	Особенности
Обучение в инклюзивной группе, предполагает изучение то же самого набора дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.	Адаптированная ОП направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей
Обучение в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения.	В адаптированную ОП вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей
Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Возможно освоение ОП в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную ОП адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся



***Рекомендуемый объем учебной нагрузки
в неделю в случае увеличения срока получения СПО***

При реализации ОП-ППКРС	Максимальный объем нагрузки	
	Учебной	Аудиторной
На базе основного общего образования	45 часов при шестидневной рабочей неделе, включая все виды аудиторной и СР, всех учебных циклов и разделов	30 академ. час
На базе среднего общего образования	39 часов	26 академ. час

При реализации ОП-ППССУ	Максимальный объем нагрузки	
	Учебной	Аудиторной
На базе основного общего образования	45 часов при шестидневной рабочей неделе, включая все виды аудиторной и СР, всех учебных циклов и разделов	30 академ. часов



Требования, направленные на обеспечение инклюзии в ФГОС СПО и других нормативных документах

- ❑ Возможность увеличения срока получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, но не более чем на 6 месяцев по профессиям СПО, на 10 месяцев по специальностям СПО.
- ❑ При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.
- ❑ Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
- ❑ При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- ❑ Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.
- ❑ Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Действующие
требования



Новые требования



Адаптационный модуль может включать следующие адаптационные дисциплины:

**"Основы интеллектуального труда",
"Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии",
"Психология личности и
профессиональное самоопределение",
"Коммуникативный практикум",
"Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний»**



Сдерживающие факторы развития процессов разработки и реализации адаптированных ОПОП

Отсутствие федерального перечня рекомендуемых профессий, специальностей, направлений подготовки, востребованных экономикой, для подготовки лиц с ОВЗ по видам ограничений

Отсутствие нормативного закрепления процедуры предъявления медицинских документов при поступлении на адаптированную ОПОП (медицинская справка, рекомендации ПМПК, МСЭ)

Необходимость расширения спектра программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и определение сроков обучения

При реализации программ ПО ориентированных на ПС, наименование присваиваемой квалификации не всегда соответствует ОК 016-94



Специалистами кафедры профессионального образования КИРО в декабре 2015 г. разработаны региональные макеты адаптированных программ СПО

**Региональные
макеты (сайт КИРО, декабрь 2015 г.)**

**по программам
ППКРС, ППССЗ на
основе ФГОС СПО**

**по программ
профессионального
обучения с учетом
требований ПС**

**От учебно-методического
управления ФАКПОУ
«Курский музыкальный
колледж искусств слепых»
получена положительная
рецензия**





В разработке региональных примерных адаптированных ОПОП приняли участие:

Наименование ПОО	Перечень разработанных адаптированных ОПОП
ОБПОУ «Курский монтажный техникум	ППКРС по проф.15.01.05 Сварщик ППССУ по спец. 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» ППССУ по спец. 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
ОБПОУ «Курский техникум технологий и сервиса»	ППКРС по проф. 19.01.17 «Повар, кондитер»
ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»	Программа профессионального обучения по проф. 16675 «Повар» Программа профессионального обучения 16621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»



Направления совершенствования системы методического сопровождения разработки и реализации адаптированных ОПОП в регионе:

1

Провести рецензирование региональных примерных программ с представителями проф. сообщества и социально-реабилитационными службами

2

Продолжить разработку региональных примерных программ по востребованным профессиям

3

Организовать обучение педагогов (вспомогательного персонала) ПОО по работе с обучающимися с особыми жизненными потребностями

4

Выявление и обобщение лучших практик разработки и реализации адаптированных программ СПО; наличия учебных, лекционных материалов в электронном виде и др. (конкурсы, смотры и др.)



**В институте фундаментальных и прикладных исследований
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
прошли курсы ПК специалисты, координирующие вопросы
организации получения образования детьми с ОВЗ в рамках
реализации мероприятий Государственной программы
Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы**

Курасова Евгеньевна	Татьяна	Специалист по соц. защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОБПОУ «КГПК»
Шарун Елена Ивановна		Начальник управления по социальной работе	ОБПОУ «КМТ»
Постникова Вячеславовна	Елена	Социальный педагог	ОБПОУ «КМТ»
Умеренкова Юрьевна	Светлана	Социальный педагог	ОБПОУ «СААТ»
Бузылева Юрьевна	Светлана	Педагог-психолог	ОБПОУ «СААТ»



- ❖ Порядок приема
- ❖ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- ❖ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ❖ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
- ❖ Положение о практике обучающихся
- ❖ Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- ❖ Порядок обучения по индивидуальному плану
- ❖ Положение о самостоятельной работе студентов
- ❖ Положение о библиотечном фонде (библиотеке)
- ❖ Положение о структурном подразделении, ответственном за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ❖ Должностные инструкции специалистов, ответственных за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Перечень
локальных актов,
в которых
должны
отражаться
условия
реализации
адаптированных
программ*





Полезные сайты по инклюзивному образованию:

- ❖ <http://edu-open.ru/> - информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию
- ❖ <http://www.inclusive-edu.ru/> - институт проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета
- ❖ http://www.csu.ru/centers/runcio/Regional_Center_for_Disabilities_Education.aspx - сайт Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования Челябинского Госуниверситета

На сайте КИРО создана вкладка «инклюзивное образование»

<http://www.kiro46.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie>



Спасибо за внимание!

