Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым

«Евпаторийский индустриальный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательныхдисциплинПротокол № 1 от «31» августа 2023 г.Председатель ПЦК C:\Users\Admin\Downloads\2025-02-13_21-54-20.png | Утверждаю Заместитель директора по УПРА.С.Сундукова «31» августа 2023 г. |

**Учебно-методические рекомендации по изучению
МДК 01.01 Право социального обеспечения**

**Уровень основной образовательной программы -** базовый

**для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 2-3**

Составитель:

Степанова Анастасия Петровна,

 преподаватель

Евпатория

2023

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и зачету. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала, связаны с серьезностью историко-правовых проблем в этой области научного знания и, как следствие, сложностью освоения учебной литературы по дисциплине. Для преодоления указанных сложностей студенты должны активно заниматься самостоятельной работой наряду с изучением научных статей и монографий, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет», а также внимательной проработкой лекционного материала

Основные этапы овладения знаниями по традиционной системе обучения заключаются в следующем:

* прослушивание и конспектирование лекций;
* самостоятельная подготовка к семинарскому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;
* работа на семинарском занятии, в ходе которого происходит углубление и закрепление полученных знаний.

**Рекомендации по темам**

**Тема 1**. **Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.** **Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам**.**

**Вопросы:**

1. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ.
2. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека.
3. Понятие социального риска.
4. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация.
5. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей.
7. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли.
8. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины.
9. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
10. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

*Метод обучения* – тест, семинар, тренинг, доклад, презентация.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных* *методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить основные положения социального обеспечения и социальной защиты населения в Российской Федерации.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности студента осуществляется в баллах.

**Тема 2. Принципы права социального обеспечения.**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.
3. Всеобщность социального обеспечения.
4. Осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования средств государственного бюджета.
5. Гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми.
6. Многообразие видов социального обеспечения.
7. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
8. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

*Метод обучения* – тест, семинар, доклад.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных* *методов обучения* - обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность принципов права социального обеспечения.

*Оценка успешности* учебной деятельности студента осуществляется в баллах.

**Тема 3. Источники права социального обеспечения**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Основные институты общей и особенной частей.
2. Понятие и особенности источников права социального обеспечения.
3. Международные документы в сфере социальной защиты населения.
4. Соответствие права социального обеспечения Российской Федерации общепризнанным международным стандартам.

*Метод обучения* – тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных* *методов обучения* - стимулирования творческой активности.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность источников права социального обеспечения.

*Студенты работают в коллективе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам**.**

**Вопросы:**

1. Финансовое обеспечение социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Понятие и общая характеристика организационно-правовые формы социального обеспечения; классификация организационно-правовых форм социального обеспечения; характеристика обязательного социального страхования, государственного обеспечения за счет средств федерального бюджета, государственной социальной помощи.
4. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь.
5. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

*Метод обучения* – кейс-задача, тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* - обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить содержание организационно-правовых форм и финансирования социального обеспечения.

*Студенты работают самостоятельно.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 5. Трудовой (страховой) стаж**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Персонифицированный учет в системе государственного пенсионного страхования и его основные принципы.
2. Понятие стажа, его значение и классификация.
3. Общий трудовой стаж.
4. Понятие и значение страхового стажа.
5. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

*Метод обучения* – кейс-задача, тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность трудового стажа.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов.

**Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых государственных пенсий
2. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий
3. Основные принципы определения размеров пенсий. Страховые и накопительные пенсии.
4. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

*Метод обучения* – тест, доклад, семинар, презентация.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить общую характеристику пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие страховой пенсии по старости.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Виды страховых пенсий.
3. Общие условия назначения страховой пенсии по старости.
4. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий.
5. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
6. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий.
7. Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения.
8. Досрочно назначаемые пенсии по старости в соответствии со ст.ст. 27 и 28 Федерального закона № 173-ФЗ в связи с тяжелыми условиями труда (списки № 1 и № 2).

*Метод обучения* – кейс-задача, тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность страховых пенсий в РФ.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие инвалидности. Группы, причины инвалидности и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности
3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф
4. Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности.
5. Накопительная пенсия по инвалидности и порядок ее определения.

*Метод обучения* – тест, семинар

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность страховых пенсий по инвалидности в Российской Федерации.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
3. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Структура и размер пенсий по случаю потери кормильца.

*Метод обучения* – кейс-задача, тест, семинар

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность страховых пенсий по случаю потери кормильца в Российской Федерации.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению.
2. Условия назначения пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф.
3. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий.
4. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.
5. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
6. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.

*Метод обучения* – тест, семинар, тренинг, презентация.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации. Основные итоги функционирования пенсионной системы. Трехуровневая модель пенсионной системы
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ «О накопительной пенсии».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»..
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 427-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» и статью 1 Федерального закона «О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду РФ на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан».

*Метод обучения* – деловая игра, тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность стратегии развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Порядок определения размера пособий..
2. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно-курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового (трудового) стажа, времени получения заработной платы
3. Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Порядок определения сроков выплаты пособия по безработице.
4. Российское законодательство о предоставление пособий гражданам, имеющим детей.
5. Социальное пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.

*Метод обучения* – тест, семинар, презентация.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность государственных пособий по системе социального обеспечения.

*Форма /технология проведения занятия* – обсуждение в группе.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения.
2. Виды социальной помощи.
3. Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

*Метод обучения* – тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность компенсаций и иных выплат по социальному обеспечению.

*Форма /технология проведения занятия* – обсуждение в группе.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование – одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Место медицинской помощи в системе охраны здоровья граждан. Особенности реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности
3. Виды договоров ОМС: между территориальным фондом ОМС и страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров. Стороны в договоре по ОМС
4. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

*Метод обучения* – тест, семинар.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность ОМС.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.

**Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации**

Для подготовки к семинару (практическому занятию) с активным/интерактивным методом обучения студенты самостоятельно должны изучить следующие вопросы и подготовить доклады по предложенным темам.

**Вопросы:**

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Понятие «трудная жизненная ситуация».
2. Деятельность социальных служб и организаций по предоставлению гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг. Понятие «социальные услуги». Развитие законодательства о социальном обслуживании
3. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
4. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно
5. Правила помещение в стационарное учреждение социального обслуживания. Порядок оплаты социального обслуживания. Бесплатное социальное обслуживание населения.

*Метод обучения* – тест, семинар, деловая игра, презентация.

Материалы к семинару, темы докладов и презентаций, тренингов, кейс-задачи, сценарии деловых игр, тесты содержатся в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

*Цель введения активных/интерактивных методов обучения* – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности, формирование познавательной мотивации, обеспечение условий развития профессиональной мотивации.

*Цель занятия* – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность социального обслуживания граждан в РФ.

*Студенты работают в группе.*

*Оценка успешности* учебной деятельности осуществляется путем присвоения баллов студентам.