

Принята на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5 от 15.12.2025 г.



ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Крым
«Евпаторийский индустриальный техникум имени
С.Л. Соколова»

на 2026 – 2030 годы



Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт программы развития ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» на 2026-2030 годы | 3 |
| Раздел 2. Актуальное состояние техникума | 9 |
| 2.1. Общие сведения | 9 |
| 2.2. Историческое становление техникума | 9 |
| 2.3. Система управления и структура техникума | 11 |
| 2.4. Учебно-производственная деятельность | 13 |
| 2.5. Учебно-воспитательная деятельность | 21 |
| 2.6. Состояние материально-технической базы | 31 |
| 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 33 |
| 2.8. Финансово-хозяйственная деятельность | 34 |
| 2.9. Анализ факторов, оказывающих влияние на деятельность техникума | 34 |
| Раздел 3. Стратегия развития профессионального образовательного учреждения | 44 |
| 3.1. Целостное представление концепции | 44 |
| 3.2. Формулировка миссии | 45 |
| 3.3. Описание желаемых результатов. Целевые показатели Программы и их ожидаемое значение на 2026-2030 гг. | 49 |
| Раздел 4. Механизмы реализации Программы развития на 2026-2030 годы | 55 |
| Раздел 5. Механизмы управления, контроля, мер регулирования и управления рисками за выполнение Программы | 80 |

Раздел 1.
Паспорт программы развития
ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова»
на 2026-2030 годы

| | |
|--|--|
| <p>Наименование и основание создания и реализации Программы</p> | <p>Программа развития ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум им. С.Л. Соколова» на 2026-2030 годы (далее Программа) разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституцией Российской Федерации.- Конвенцией о правах ребенка.- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474).- Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».- Законом Республики Крым от 09.01.2017 г. N 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г.» (ред. от 26.12.2022 г.).- Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.09.2024 года № 532 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым «Социально-экономическое развитие Республики Крым».- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.- Перечнями поручений Президента РФ.- Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.- Национальным проектом «Молодежь и дети» (указ президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».- Федеральным проектом «Профессионалитет».- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации.- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</p> <p>- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по 6 дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</p> <p>- Приказом Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>- Уставом ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова».</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>2026-2030 гг.</p> |
| <p>Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты Программы</p> | <p>Цель: 2030 год - обеспечить трудоустройство выпускников не менее 90% на предприятия Республики Крым (в том числе на предприятия оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и в рамках ФП «Профессионалитет», кластер «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым») путем обеспечения современной качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Постоянная актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми образовательными технологиями. 3. Расширение социального партнёрства и выработка новых механизмов взаимодействия с работодателями на основе совместного взаимовыгодного участия в реализации образовательных программ, организации стажировок и процедур оценки качества образования, а также совместное проведение профориентационных мероприятий. 4. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций обучающихся техникума в соответствии с запросами рынка труда и заявками предприятий-партнёров. 5. Обеспечение 85% трудоустройства выпускников в первый год после окончания техникума. 6. Организация раннего трудоустройства путем вовлечения обучающихся в учебно-производственный процесс. 7. Продолжение активной работы как сетевой организации в учебно-производственном кластере «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» ФП «Профессионалитет». 8. Развитие престижности и популяризация обучения по |

| | |
|--|---|
| | <p>договорам о целевом обучении.</p> <p>9. Развитие сетевой модели обучения.</p> <p>10. Расширение спектра услуг работы Учебно-производственного комплекса.</p> <p>11. Создание комфортной образовательной среды, создание многофункциональных зон комфорта, зон отдыха и подготовки к учебным занятиям.</p> <p>12. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы.</p> <p>13. Увеличение дохода от внебюджетной деятельности за счет реализации программ профессионального обучения (программ подготовки и переподготовки), дополнительных профессиональных программ, работы УПК.</p> <p>14. Развитие комплексной модели воспитания личности обучающегося техникума, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования.</p> <p>15. Увеличение доли вовлеченности студентов в волонтерскую и патриотическую деятельность.</p> <p>16. Повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.</p> <p>17. Увеличение доли аттестованных педагогических работников на квалификационные категории.</p> <p>Ожидаемые конечные результаты Программы:</p> <p>Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя (в том числе на предприятия оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и в рамках ФП «Профессионалитет») – 65%.</p> <p>Доля победителей и призеров чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» - 5%.</p> <p>Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (ДЭ), получивших оценку «хорошо» и «отлично» - 80%.</p> <p>Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня – 50%.</p> <p>Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о целевом обучении (в т.ч. на предприятиях ОПК и в рамках ФП «Профессионалитет») – 50%.</p> <p>Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории – 80%.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших стажировки на предприятиях-социальных партнерах техникума (в т.ч. на предприятиях ОПК и в рамках ФП «Профессионалитет») - 75%.</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников на предприятия Республики Крым (в т.ч. на предприятиях ОПК и в рамках ФП «Профессионалитет») – 85%.</p> <p>Доля студентов, трудоустроенных в период обучения (в том числе на время производственной практики на предприятиях</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>ОПК и в рамках ФП «Профессионалитет»), - 30%.</p> <p>Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних – 15%.</p> <p>Доля студентов очной формы обучения, переведенных на индивидуальный учебный план ИУП в связи с совмещением работы по профессии/специальности и обучением – 30%.</p> <p>Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - 85%.</p> <p>Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности – 100%.</p> <p>Доля обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, - 0%</p> <p>Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности – 100%.</p> <p>Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 50%.</p> <p>Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже регионального этапа – 15%.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема, установленных приказом учредителя – 100%.</p> <p>Доля студентов, отчисленных в течение учебного года (исключая выпуск), - 2%.</p> <p>Количество обучающихся, являющихся амбассадорами в рамках ФП «Профессионалитет» – 10%.</p> |
| <p>Основные мероприятия/проекты реализации Программы</p> | <p>Портфель проектов:</p> <p>Проект 1. Абитуриент: тренды, изменения, вызовы (реализация мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов посредством профориентационной работы с вовлечением не только педагогических сотрудников техникума, но и работодателей, родителей обучающихся, агитационных бригад из числа студентов путем популяризации профессий/специальностей).</p> <p>Проект 2. Организация непрерывной патриотической и социально-нравственной работы (реализация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся гражданской ответственности за судьбу страны, любви, уважения к своим национальным особенностям и к культурному наследию своего народа, активной гражданской позиции, которая проявляется в участии в «Движении первых», «Юнармии», РСО, добровольческой и общественной деятельности, здоровом образе жизни, организации работы военно-патриотического клуба «Спарта»).</p> <p>Проект 3. Организация учебно-производственного комплекса как средство интеграции в общество и адаптации к трудовой деятельности обучающихся, направленная на обеспечение условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся в условиях подбора кадров еще на этапе их подготовки, а также процесс профессиональной адаптации молодых сотрудников к условиям учебно-производственного комплекса и непрерывное профессиональное образования педагогических работников.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Проект 4. Организация содействия раннему профессиональному становлению, трудоустройству и карьерному росту обучающихся на предприятиях Республики Крым, в т.ч. на предприятиях ОПК.</p> |
| <p>Целевые показатели реализации Программы</p> | <p>1. Улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация постоянно действующего виртуального стенда «Абитуриент» на официальном сайте; - Закрепление за школами ответственных из числа преподавателей техникума; - Организация Дней открытых дверей с обучающимися городов и районов Республики Крым; - Создание банка видеороликов об успешных в профессиональном плане выпускниках техникума; - Формирование контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена с учетом перспектив развития экономики региона; - Организация профориентационных встреч, ярмарок, выставок, круглых столов с обучающимися школ; - В течение года размещение информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях, направленной на формирование положительного опыта; - Трансляция положительного опыта деятельности в региональных СМИ и телевидении. <p>2. Обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных успешных выпускников, удовлетворяющих потребности рынка труда региона, страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»; - Заседание круглого стола «День карьеры», акция «Карьерный старт», День открытых дверей с работодателями; - Активизация работы по привлечению обучающихся для получения двух и более смежных профессий через профессиональное обучение; <p>3. Совершенствование непрерывного профессионального образования педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников по внедрению инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов для предприятий региона (производственная стажировка на базе учебно-производственного комплекса); - Организация системы наставничества «Преподаватель-преподаватель»; - Организация системы наставничества «Работодатель-преподаватель»; - Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, мастеров производственного обучения. <p>4. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности обучающегося.</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях, проводимой первичной организацией «Движение первых», муниципалитетом, регионом; - Участие в мероприятиях, проводимых отрядом «Юнармия»; - Участие в мероприятиях, проводимых, проводимых добровольческими объединениями техникума; - Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в добровольческие движения и общественную деятельность; - Оформление обучающимися электронных волонтерских книжек на платформе Добро.РФ и участие в добровольческих мероприятиях; - Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в движения «Юнармия»; - Участие обучающихся в мероприятиях РСО; - Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена» и регионального конкурса; - Проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотических и духовно-нравственных ценностей; - Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; - Увеличение количества обучающихся, имеющих действующие знаки ГТО; - Увеличение количества педагогических работников, сдавших нормы ГТО. |
| Объем и источники финансирования | Финансирование Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности. |
| Управление и контроль за выполнением реализации Программы | Управление реализацией программы осуществляет директор, заместители директора, зав. учебным отделом, главный бухгалтер, начальник АХЧ, руководитель центра карьеры, методист, специалист по кадрам. Контроль за выполнением реализации программы осуществляет директор техникума в рамках плана внутритехникумовского контроля при подготовке к проведению Общего собрания работников и обучающихся в конце календарного года. |
| Сайт. Электронный адрес ПОО | https://eit.obrcrimea.ru |

Раздел 2. Актуальное состояние техникума

2.1. Общие сведения

Программа развития техникума на 2026-2030 годы является логическим продолжением предыдущей. Преемственность программ сохраняется по таким направлениям развития, как: обеспечение повышения качества профессионального образования; совершенствование системы непрерывного профессионального образования педагогов и студентов, а также воспитательной работы в ПОО.

Необходимость разработки новой Программы вызвана потребностью: совершенствования профессионального образования; возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в новых социально-экономических условиях; внедрения инновационных технологий обучения; совершенствования механизмов взаимодействия с социальными партнерами; расширения спектра образовательных услуг в условиях профессиональной образовательной подготовки, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Программа является организационно-экономической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» по решению ключевых проблем обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменения рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона.

Учредителем является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Техникума расположен по адресу: 297402, г. Евпатория, Раздольненское шоссе – 13.

Правовой основой реализации образовательной деятельности Техникума являются:

- Лицензия № ЛО35-01251-91/00175143 от 29.09.2016 г., выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01251-91/01165149 от 11 апреля 2018 г. Срок действия: бессрочно.
- Устав ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

2.2. Историческое становление Техникума

ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» является одним из старейших образовательных учреждений города Евпатории.

Образовательное учреждение, имеет богатую историю. Здесь существуют

свои традиции, связь поколений, а сложившийся педагогический коллектив делает все для того, чтобы студенты овладели профессиональными знаниями, смогли найти свое место на рынке труда.

Первым директором в 1944 г. был назначен Люстин Анатолий Эмануилович.

С 2012 г. и по настоящее время руководство техникумом осуществляет директор Путинцева Наталья Евгеньевна.

В 1944 году в г. Евпатория была создана Евпаторийская областная школа механизации сельского хозяйства. Она готовила специалистов массовых профессий: трактористов, комбайнеров, механиков машинно-тракторных станций, мастеров по регенерации отработанного масла, комбайнеров хлопкоуборочных комбайнов, шоферов.

С октября 1950г. школа механизации была переименована в училище механизации и сельского хозяйства (УМСХ). Училище стало готовить трактористов-машинистов широкого профиля и бригадиров тракторных бригад. Приказом Крымского областного управления профтехобразования (приказ № 256 от 02.07.1963г.) в 1963 году училище механизации было переименовано в сельское профессиональное училище. Училище начало готовить специалистов по следующим профессиям: слесарей по ремонту автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной техники; электромонтеров сельской электрификации и связи.

С 1976 года училище стало средним, где кроме профессий, учащиеся начали получать среднее образование. Была создана база для обучения по профессиям: газосварщик, машинист холодильных установок, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, монтажник радиоэлектронной аппаратуры. В 1982 году училище переводится в новый типовой учебный комплекс, общая площадь которого составляет 16636 кв.м. Приказом Крымского областного управления профтехобразования (приказ № 196 от 16.08.1984г.) в 1984 году училище получает статус среднего профессионально-технического училища. В 1985 году в училище введена новая профессия: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Приказом Министерства образования РК (приказ № 224 от 04.07.1997г) училище изменило название со «Среднего профессионально-технического училища №46» на новое «Профессионально-техническое училище № 46».

Приказом № 84 от 18.02.2005 года Министерства образования и науки Автономной Республики Крым Профессионально-техническое училище № 46 переименовано в КРПТУЗ «Евпаторийское ПТУ промышленности и сельского хозяйства г. Евпатории».

В 2013 году приказом № 698 от 01.06.2013г. училище было переименовано в КРПТУЗ «Евпаторийское профессионально-техническое училище сферы обслуживания и туризма».

19.11.2014 г. приказом Министерства образования, науки и молодежи РК № 287 КРПТУЗ «ЕПТУСОиТ» переименовано в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум».

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2024 г. № 1751 ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум» переименовано в ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова».

На территории техникума расположены:

- учебный корпус – 2579 м²;
- общежитие – 4119,9 м²;
- общежитие – 3232,1 м²;
- мастерские – 2254,0 м²;
- учреждение, клуб, столовая – 2438,5 м²;
- гаражи – 1029,7 м²;
- котельная – 540, 2 м²;
- насосная – 71,7 м².

В настоящее время техникум готовит квалифицированных выпускников по востребованным направлениям в Республике Крым, в том числе для предприятий оборонно-промышленного комплекса, таких как:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.04 Юриспруденция

С 2024 г. техникум входит, как сетевая организация, в образовательно-производственный кластер «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Ведущими предприятиями в кластере являются: ГУП РК «Крымтроллейбус», ООО «Автоцентр Таврида», ООО «Автопарк - М», ООО «Автоцентр - М», ГУП РК "Крымавтодор".

2.3. Система управления и структура Техникума

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» управление техникумом осуществляется и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом техникума непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, обладающий правом издания распорядительных документов на основе единоличного принятия решений, который назначается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет.

Структура, компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

В целом в техникуме реализуется линейно-функциональная структура управления, отвечающая принципам системности, централизации и профессиональной регламентации при решении задач по основной деятельности. Кроме того, особенностями функционирования структуры управления в техникуме являются мобильность, гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательного учреждения, открытость и объективность оценки результатов образовательной деятельности, своевременность и обоснованность внесения корректировок в процессы профессиональной деятельности, взаимодействие с представителями регионального рынка труда, социума.

Основными задачами аппарата управления является: организация деятельности техникума, педагогического коллектива и обучающихся, определение перспективного плана развития техникума и создание условий для достижения плановых результатов, координация деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечение систематического обновления и совершенствования материально-технического, кадрового и учебно-методического потенциала техникума.

В техникуме работают 5 предметно-цикловых комиссий (преподавателей общеобразовательных дисциплин; преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям: 15.01.35, 23.01.17, 35.01.27; преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии 13.01.10; подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», преподавателей по специальностям 40.02.01, 40.02.04). Председатели предметно-цикловых комиссий осуществляют непосредственное взаимодействие с заместителями директора и координируют деятельность преподавателей по обновлению содержания образовательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин, обновлению и повышению эффективности педагогических технологий в процессе обучения. Координируют и контролируют деятельность творческих объединений в рамках возглавляемых предметно-цикловых комиссий в целях развития творческого потенциала обучающихся, развития их познавательских, исследовательских навыков. Совместно с методистом и заведующим учебным отделом они контролируют выполнение требований по организации и проведению учебных занятий, по совершенствованию педагогической грамотности преподавателей и оказывают методическую помощь молодым специалистам, в том числе в рамках организации такой формы деятельности как наставничество.

Управление деятельностью техникума осуществляется директором и коллегиальными органами с учётом мнений обучающихся, их законных представителей, работников организации и предприятий-партнёров на принципах системности, централизации, функциональной регламентации, оперативности и целесообразности принятия решений. Организационная структура отличается мобильностью и гибкостью, что позволяет с высокой долей эффективности решать поставленные задачи.

Система управления техникума регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование

образовательного учреждения и предусматривает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. В целом, в системе управления техникума сформированы условия и механизмы, необходимые для качественной подготовки современных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. В рамках перспективного планирования развития техникума в целях повышения конкурентоспособности как техникума в целом, так и выпускников техникума, в целях повышения привлекательности техникума для абитуриентов следует расширять сотрудничество в рамках социального партнёрства с работодателями и бизнес сообществом.

2.4. Учебно-производственная деятельность

ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» реализовывает обучение:

1. Профессиональное образование: 8 образовательных программ по 4 профессиям и по 2 специальностям:

| Форма обучения | Код профессии | Наименование профессии | Квалификация | |
|----------------|--------------------------|---|---|--|
| Очная | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | |
| | 15.01.35 | Мастер слесарных работ | слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник | |
| | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля | |
| | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; водитель автомобиля | |
| | 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | мастер сельскохозяйственного производства | |
| | Код специальности | Наименование специальности | Квалификация | |
| | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | юрист | |
| | 40.02.04 | Юриспруденция | юрист | |

Среднегодовой контингент обучающихся за 2025 год составляет:

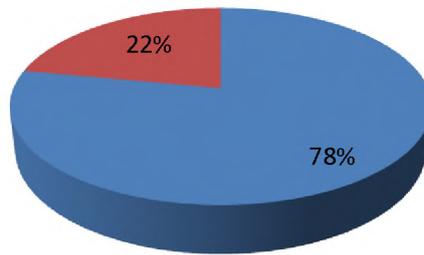
- общий по техникуму - **571 человек**:

- за счет бюджетных ассигнований - **447 человек**.
- с оплатой обучения - **125 человек**.

Данные о структуре контингента обучающихся по состоянию на 01 ноября 2025 году:

контингент по структуре подготовки

■ ППКРС - 78 % ■ ССЗ - 22 %



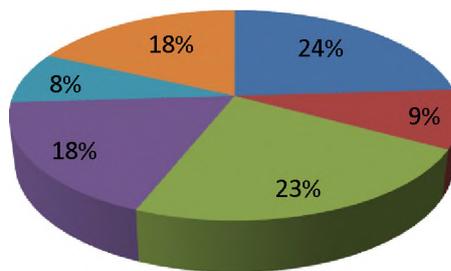
Данные о распределении контингента обучающихся по состоянию на 01 ноября 2025 год:

контингент по направлениям подготовки

■ 13.01.10 ■ 15.01.35

■ 23.01.17 ■ 35.01.27

■ 40.02.01 ■ 40.02.04



Аналитика среднегодового контингента за 7 лет:

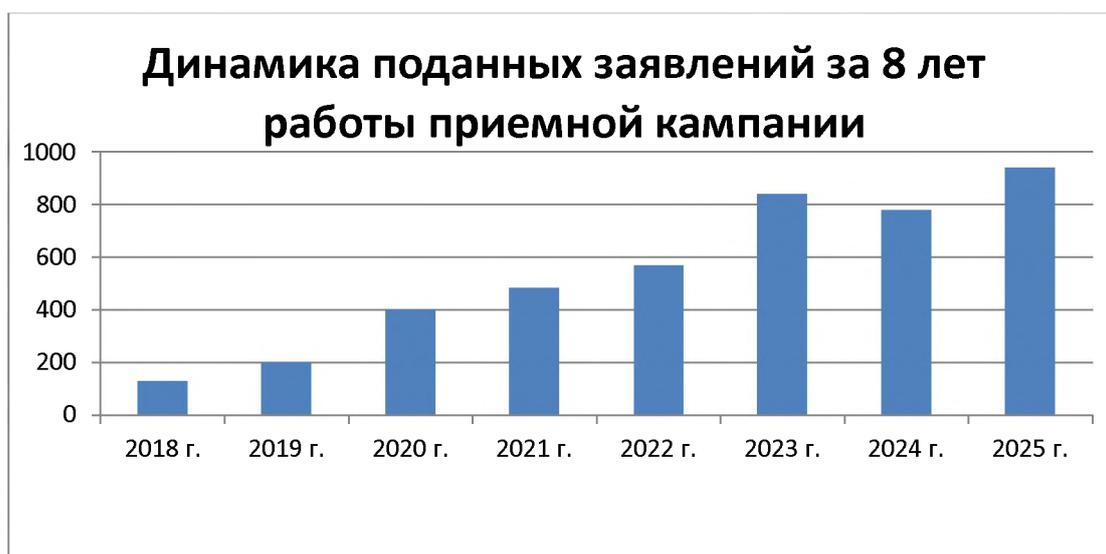


2. Профессиональное обучение: основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), а именно: программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С» (за счет бюджетных ассигнований и на платной основе).
3. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

На все направления подготовки приём проводился без вступительных экзаменов.

Конкурс при поступлении (динамика за последние восемь лет)

| Профессия | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 75/80 | 25/25 | 75/109 | 50/115 | 75/163 | 50/168 | 75/207 | 75/239 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | - | 25/25 | - | 25/82 | - | 25/134 | - | 50/134 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | - | 100/100 | 75/185 | 75/190 | 75/209 | 75/288 | 75/310 | 75/339 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 50/51 | 50/50 | 50/108 | 50/97 | 50/145 | - | - | - |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | - | - | - | - | - | 50/170 | 50/160 | 50/117 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (с оплатой обучения) | - | - | - | - | 25/52 | 50/81 | - | - |
| 40.02.04 Юриспруденция | - | - | - | - | - | - | 50/102 | 50/112 |
| ИТОГО | 125/131 | 200/200 | 200/402 | 200/484 | 225/569 | 250/841 | 250/779 | 300/941 |



В техникуме разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по всем реализуемым специальностям и профессиям. При разработке ОПОП определена специфика программы с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Дисциплины общеобразовательного блока реализуются с учетом профессиональной направленности.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план, утверждённый директором техникума, пояснительную записку, календарный график, пакет утверждённых рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ, материалы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной аттестации и ГИА.

Социальное партнёрство в техникуме — это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждения с работодателями. Основная цель социального партнёрства — совместная разработка, принятие и реализация социально-экономической и трудовой политики, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

Социальное партнерство в техникуме реализуется в таких формах, как:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к выпускникам;
- проведение производственных практик на предприятиях-социальных партнерах;
- организация целевого обучения с учетом потребностей социальных партнеров;
- мониторинг рынка труда;
- проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий с привлечением ведущих специалистов,
- участие специалистов предприятия в работе ГЭК и демонстрационного экзамена;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы профессии, совместное создание производственного кластера.

Ведущие социальные партнеры техникума:

- Предприятия ОПК: АО «Завод «Фиолент»»; «АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;

- Предприятия Республики Крым: ООО «Дружба Народов», ГУП РК «Крымтроллейбус», АО «Пневматика», АО «Керченский металлургический завод», АО «Крымхлеб», ООО «Новатор».

- Предприятия г.Евпатория: ООО «Крымский кабельный завод «Евкабель», МБУ «Порядок», АНО ПО «Евпаторийская АШ КРОО ДОСААФ», ООО «Трасса», ИП Сундуков, ИП Бурковский, СТО «Автолидер», АО «Таврия-Авто», ООО «ЮВМ-Автосервис», ООО «Родник», ИП Шапошников О.Е. и др.

Динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова»
2023 г./2024 г./2025 г.

| Направление подготовки | Выпускники | Трудоустройство | ВУЗ | Армия | Контракт | ИП | Переезд за границу | Иное |
|--|--------------------------|-----------------|-----|-------|----------|----|--------------------|------|
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 2023 г. (43 чел.) | 25 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2024 г. (41 чел.) | 22 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 2025 г. (46 чел.) | 15 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2023 г. (71 чел.) | 36 | 13 | 18 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | 2024 г. (73 чел.) | 38 | 23 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 2025 г. (116 чел.) | 27 | 39 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 2023 г. (нет выпуска) | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2024 г. (19 чел.) | 12 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 2025 г. (23 чел.) | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2023 г. (67 чел.) | 44 | 8 | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | 2024 г. (45 чел.) | 28 | 8 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 2025 г. (93 чел.) | 33 | 25 | 32 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 2025 г. (47 чел.) | 8 | 27 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 2025 г. (24 чел.) | 14 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Техникум с 2022 года проводит работу организации обучения по договорам о целевом обучении. В 2025 г. действует 27 договоров о целевом обучении студентов, в т.ч. заключенных с предприятиями ОПК, что составляет

5% от контингента. В 2022 г. заключено 8 договоров о целевом обучении, в 2024 г. – 14 договоров, в 2025 г. – 5 договоров.

Основными заказчиками обучения по договорам о целевом обучении являются: АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» (ОПК), АО «Завод «Фиолент» (ОПК), АО «Керченский металлургический завод», АО «Дружба народов Нова», ГУП РК «Крымтроллейбус» (ФП «Профессионалитет»), ООО «ККЗ «Евкабель».

Качеству подготовки специалистов способствует полноценное обеспечение образовательного процесса учебной, справочной литературой, учебно-методическими комплектами, периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован на 96% печатными изданиями. Недостаточность учебной литературы по ФГОС в печатном виде компенсируется подключением электронной библиотечной системы «Лань». Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал, оснащенный ноутбуками с выходом в интернет. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера.

Учебные мастерские и лаборатории ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум им. С.Л. Соколова» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и ПМ.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования:

- мастерские: сварочная; слесарные и слесарно-сборочные работы; электромонтажная; слесарно-механическая; мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей; пункт технического обслуживания; слесарная.

- лаборатории: ремонта машин, оборудования и восстановления деталей; эксплуатации машинно-тракторного парка; диагностики электрических и электронных систем автомобиля; ремонта автомобильных двигателей; ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

В техникуме функционируют Центры проведения демонстрационного экзамена по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Практическая подготовка (производственная практика) реализуется на базовых предприятиях соответствующих профессии (специальности).

С 2023 г. в техникуме функционирует учебно-производственный комплекс (УПК).

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал.

Иногородним обучающимся предоставляется комфортабельное общежитие на 240 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

В техникуме выстроена система повышения квалификации,

представленная 2 уровнями: внутренним и внешним, обеспечивающая, с одной стороны, выполнение требований ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ, с другой стороны, адаптацию и профессиональный рост педагогических кадров.

Педагоги техникума успешные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий для педагогов различных уровней. На региональных конкурсах профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения, педагогические работники техникума занимают призовые места, являются победителями, призерами или лауреатами региональных конкурсов профессионального мастерства, такие как: 7-й Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Навыки мудрых) Республики Крым в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Мастер года», «Лучший мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым», «Конкурс проф. мастерства среди пед. работников СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» и др.

В техникуме достаточно хорошо выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. В вопросах работы с талантливыми студентами представители работодателей также принимают активное участие. В ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

Техникум организует эффективное межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными, правоохранительными организациями, учреждениями здравоохранения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в техникуме организовано взаимодействие с различными межведомственными организациями: КПДНиЗП, ОПДН, Управлением социальной защиты населения, органами опеки и попечительства города и районов. Разработаны и утверждены планы работ по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики. В планах указаны задачи сформировать положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни, создание условий для недопущения и роста злоупотребления обучающимися ПАВ, вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия.

В образовательном учреждении активно работает:

- Студенческое самоуправление – добровольное формирование, созданное на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей. При активном содействии администрации, члены студенческого самоуправления привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и

профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции техникума; информируют студентов о деятельности техникума; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- Социально-психологическая работа с обучающимся их родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- социально-психологическая адаптация обучающихся;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в учебных группах.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В техникуме активно действует и развивается волонтерское движение. Волонтеры участвуют в сборе гуманитарной помощи, осуществляют помощь в организации культурно-массовых, общественных, спортивных мероприятиях районного, городского, областного уровней, выполняют общественные работы, проводят мастер-классы, осуществляют помощь ветеранам.

Волонтерство формирует активную жизненную позицию у молодежи. Техникум тесно взаимодействует с Центром молодежных инициатив.

Техникум максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы для формирования и развития конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

В 2024 году на базе ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» совместно с предприятиями: ГУП РК «Крымтроллейбус», ООО «Автоцентр «Таврида», ООО «Автопарк-М», ООО «Автоцентр-М» «Металлоинвест» создан учебно-производственный кластер «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым», в который также вошли в качестве «сетевого» участника: ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова». ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум им. Н.И. Шатилова».

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется систематическая работа по обновлению и корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и актуализации содержания организационно-правовых документов в целях оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности деятельности техникума.

Содержание и организация учебного процесса в техникуме

регламентируются следующими документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом по каждой специальности, профессии, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программами учебной и производственной практик и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ. График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, прохождения всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в техникуме осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» от 09.01.2025 г. Выстроенная внутренняя система оценки качества образования в техникуме эффективна и оправдана, поскольку позволяет осуществить комплексный анализ образовательной деятельности, на основе которого администрация техникума имеет возможность составлять текущее и перспективное планирование развития, оперативно и своевременно вносить корректировки.

2.5. Учебно-воспитательная деятельность

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть процесса образования, которая объединяет усилия всего коллектива техникума. Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив техникума в основе учебно-воспитательной деятельности использует системное построение процесса воспитания и предполагает целенаправленное управление процессом развития личности. Проблемы и достижения в воспитании студентов регулярно обсуждаются на Педагогических Советах, методических Советах, семинарах кураторов учебных групп, на заседаниях студенческого Совета обучающихся техникума и общежития.

Воспитательная работа базируется на действующем законодательстве РФ и РК. Воспитательная работа ведется в соответствии с разработанным Планом учебно-воспитательной работы, Программой воспитания и социализации

студентов, разработанной рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания образовательной организации является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность в достижении воспитательных целей. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы, который представляет собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» осуществляется в соответствии с федеральными нормативно - правовыми документами Министерства просвещения РФ и документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в техникуме.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог), педагог организатор, воспитатель, руководитель физвоспитания;
- актовый зал;
- музыкальная, звукоусиливающая, видеоаппаратура, необходимые для организации и проведения культурно-массовых и других мероприятий;
- спортивный зал, тренажерный зал, спортивный инвентарь;
- музей «Нашей истории строки».

Основной целью воспитательной деятельности в техникуме является:

- создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций техникума;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Основные задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, структурных подразделений;
- организация психолого-педагогического, социально- педагогического сопровождения учебного процесса;
- повышение профессионального уровня участников воспитательного процесса;
- совершенствование содержания и механизмов

профессионально-ориентирующего, гражданско-патриотического, нравственного, экологического, культурно-творческого, эстетического, спортивного и здоровье сберегающего, физического, трудового воспитания студентов;

- использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов, преподавателей и выработка предложений по разрешению возникающих вопросов.

В техникуме, как и во всех во всех профессиональных образовательных организациях субъектов РФ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Цель данного специалиста: формирование единой воспитательной среды и вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность. Советник директора по воспитанию осуществляют свою деятельность, организуя воспитательную работу как в техникуме, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами, детскими и молодежными общественными объединениями, осуществляет индивидуальную и групповую работу с обучающимися и педагогическими работниками.

В соответствии с действующим законодательством в техникуме действует первичное отделение РДДМ (общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых») (далее – РДДМ).

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, студенческим спортивным клубом, структурными подразделениями техникума: учебными отделениями, учебно-методическим отделом, библиотекой, музеем, студенческим медиацентром.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляет социальный педагог по следующим направлениям:

- профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений студентов;
- социальная поддержка студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения, студентов из малообеспеченных семей, из многодетных семей, студентов, являющимися членами семьи участников специальной военной операции;
- работа с категорией студентов, совершивших правонарушения и преступления, состоящих в группе риска;

В рамках социально-педагогического сопровождения проводятся следующие мероприятия:

- выявление студентов, склонных к совершению правонарушений, и работа с ними;

- формирование базы данных студентов, состоящих на внутреннем психолого-педагогическом учете и внешнем учете в ОПДН, индивидуальная работа с ними;
- индивидуальные, групповые и тематические беседы, классные часы и инструктажи о правонарушениях и преступлениях и ответственности за них, по проблемам неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, проблематике экстремизма, терроризма, межнациональных конфликтов;
- профилактические рейды в общежитие техникума, беседы, в том числе, о правилах проживания в общежитии, правовые уроки с проживающими;
- контроль состоящих на учете в ОПДН несовершеннолетних, сверка списков несовершеннолетних в КДНиЗП, ОПДН;
- работа внутритехникумовского Совета по профилактике правонарушений;
- информационно-просветительская работа по антитеррористической безопасности, неприятию идеологии экстремизма и терроризма;
- сотрудничество с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.).

Студентам из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения уделяется особое внимание: оказывается психологическая помощь в адаптации, индивидуальное консультирование по возникающим проблемам, материальная поддержка: обеспечение ежемесячными и ежеквартальными выплатами в соответствии с действующим законодательством.

Также ведётся индивидуальная работа со студентами данной категории и их опекунами. Социальный педагог ведет работу по обновлению необходимой документации по студентам данной категории, привлекает студентов в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность.

Внедряются здоровьесберегающие технологии, формирующие культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии. Разрабатываются и реализуются программы, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения. Ведётся методическая работа с кураторами учебных групп, проводятся семинарские занятия с приглашением специалистов в области образования, профилактики правонарушений, здравоохранения, работников правоохранительных органов.

В рамках информационно-просветительской работы на официальном сайте техникума и на странице ВКонтакте публикуются информационные посты о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, об антитеррористической безопасности, неприятии идеологии экстремизма и терроризма, работе общественных организаций.

2. Психолого-педагогического сопровождение учебно-воспитательного

процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция.

Психологическая диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося. В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов;
- составляются психологические портреты обучающихся;
- разрабатываются рекомендации для кураторов учебных групп по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов нового набора;
- составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, определяется их социально-психологическая адаптация;
- проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) студентов (ранняя диагностика склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ);
- проводится анкетирование.

Основной целью профилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов. Реализуется через мероприятия: классные часы и психологические тренинги по сплочению группы, разрешению конфликтов, проблемам общения, формированию позитивного мышления и здоровому образу жизни, профилактике зависимостей, суицидального поведения, в том числе с привлечением общественных, образовательных и медицинских организаций.

Педагог-психолог тесно взаимодействует с администрацией, кураторами учебных групп.

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса. В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и информационная помощь в решении различных проблем. Проводятся индивидуальные и групповые консультации студентов, педагогов и родителей по проблемам обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений, неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, переживания стрессовой ситуации, социофобии, буллинга, адаптации, межнациональных конфликтов.

При необходимости по результатам диагностики ведётся индивидуальная коррекционная работа по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний, общению и

взаимопониманию (в том числе с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения). По необходимости ведется индивидуальная коррекционная работа со студентами, относящимися к группе риска, иностранными студентами по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний. Ведется индивидуальная работа со студентами, входящими в группу риска.

В рамках информационно-просветительской работы на официальном сайте техникума и на странице ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты с советами психолога о важности здорового образа жизни, службах психологической поддержки, работе общественных организаций.

Педагог-психолог принимает участие в семинарах, заседаниях КПДНиЗП, принимает участие в конференциях.

3. Досуговая и внеучебная деятельность.

Организацию досуговой и внеучебной деятельности осуществляет педагог-дополнительно образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- организация культурно-массовой и досуговой деятельности;
- организация и ведение работы студенческого самоуправления и студентов, проживающих в общежитии;
- реализация взаимодействия с детскими общественными и молодежными объединениями.

Студенты массово вовлечены в культурно-массовую, спортивную, досуговую, гражданско-патриотическую и общественно-полезную деятельность, принимают активное участие в жизни учебных групп, участвуют в подготовке и проведении традиционных мероприятий: День Знаний, Посвящение в студенты; День СПО, День Учителя, День народного единства, День матери, Новогоднее представление, Недели специальностей и профессий, Дни открытых дверей, День студентов, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов выпускникам.

В рамках культурно-творческого направления воспитательной работы у студентов формируется эстетический вкус, расширяется кругозор, развиваются организаторские способности и творческий потенциал. Студенты активно вовлечены в волонтерскую деятельность: событийное волонтерство, сбор гуманитарной помощи, помощь в мероприятиях, трудовое, экологическое волонтерство, помощь ветеранам и пожилым людям, участникам СВО и их семьям, организация голосования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Для студентов нового набора ежегодно проводятся мероприятия на выявление творческих способностей и вовлечение в кружки, далее студенты привлекаются к мероприятиям отделения, техникума, в дальнейшем принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня.

В техникуме работают:

- спортивный клуб «Победа»;
- студенческий медиацентр;
- музей «Нашей истории строки»;
- театр - Мозаика.

В нашей стране особая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма обучающихся через вовлечение их в тематическую деятельность, в результате которой формируется гражданская идентичность студентов, воспитывается толерантность, миролюбие, неприятие межнациональной розни, экстремизма, терроризма. Создаются условия для самореализации, социализации подростков через взаимодействие с общественными организациями, ветеранами боевых действий, организуются тематические информационные выставки, проводятся мероприятия, связанные с историческими датами, Днями воинской славы: уроки мужества, классные часы, викторины, киноуроки, видеолектории, посещение музеев, выставок, экскурсий по данному направлению. Студенты участвуют в городских, областных, региональных конкурсах, акциях, мероприятиях.

Музей ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» «Нашей истории строки» был создан 26 декабря 2014 года. И на сегодняшний день является источником образования, знаний и вдохновения, а также помогает сохранить и передать культурное наследие подрастающему поколению. Музей проводит исследовательскую, культурно-воспитательную, учебную, идеологическую, информационную и патриотическую работу. Играет важную роль в исследовательской, воспитательной и научно-познавательной деятельности техникума.

В 2024 году, к 80-летию ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» произведена модернизация музея.

В музее действуют экспозиции, посвящённые истории создания техникума, руководителям, которые возглавляли техникум в разные периоды его существования («Книга директоров»), годам и героям Великой Отечественной войны, экспозиции о жизненном пути Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза Соколова Сергея Леонидовича, о действующем военно-патриотическом клубе «Спарта», профессиях и специальностях, которым обучали и обучают в техникуме, экспозиция рассказывающая о героях техникума - студентах и преподавателях, которые сейчас защищают Родину, участниках СВО, «Парта Героя», о роли и месте техникума в жизни родного города.

ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» в 2020 году был создан военно-патриотический клуб юных морских пехотинцев «Спарта». Сегодня он играет важную роль в воспитании патриотизма и гражданственности, формировании здорового образа жизни, физического развития воспитанников и предоставляет широкие возможности для их самореализации и развития. Под руководством наставников ребята обучаются основам начальной военной подготовки, особое внимание уделяется возрождению традиций,

формированию у обучающихся верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Воспитанники «Спарты» выступают знаменосцами в еженедельных торжественных линейках, являются активными участниками воспитательных, спортивных и патриотических мероприятий техникума и города.

В техникуме проводится церемония поднятия (установки) Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым, исполнение Гимна Российской Федерации, Гимна Республики Крым на еженедельных линейках, также на торжественных общетехникумовских мероприятиях, формирующих причастность к многовековой российской государственности, гражданству великой и свободной страны, ценностное отношение к Государственным символам своей страны.

Еженедельно по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов на основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках профориентационной работы в техникуме, как и во всех образовательных организациях СПО реализуется цикл занятий «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня.

Также осуществляется поддержка детей из семей участников специальной военной операции: студенты и преподаватели активно участвуют во Всероссийских акциях «Добрые письма», «Фронтная открытка», «Письмо Защитнику Отечества», организуются сборы гуманитарной помощи для участников СВО.

Ведется работа по сохранению традиций техникума. Музей техникума ежегодно пополняется новыми экспонатами. В музее проводятся экскурсии для студентов по истории создания и развития техникума, о преподавателях и студентах, которые внесли весомый вклад в развитие города, техникума, страны.

За последние годы значительно возросло количество студентов, участвующих в организации и проведении мероприятий, увеличилось количество мероприятий городского, областного, всероссийского уровней, в которых принимают участие студенты и сотрудники техникума, а именно - участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», участие во Всероссийской акции "Стоп ВИЧ\СПИД", приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтная открытка"; участие во всероссийских акциях и конкурсах ко Дню СПО и др.

Студенты награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами различных уровней.

На протяжении многих лет техникум славится спортивными достижениями. Спортсмены традиционно занимают призовые места в городских, областных

соревнованиях, спартакиадах профессиональных образовательных учреждений. Проводятся внутрিতেхникумовские спортивные мероприятия, соревнования.

Традиционно активное и успешное участие студентов в организованной сдаче норм ГТО.

В 2020 году в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта техникума был создан Студенческий спортивный клуб «Победа», объединивший студентов и педагогов. Действуют секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам. Основными задачами спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- вовлечение в организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В техникуме традиционно обучается большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие. В нем созданы все условия для проживания, подготовки к учебным занятиям, активного отдыха, организованного досуга. Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель по направлениям:

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка, профилактика правонарушений;

- организация работы студенческого самоуправления общежития;

- организация досуговой деятельности.

Реализуемые в техникуме программы дополнительного образования - кружки представлены следующими направлениями: художественное, техническое, туристско - краеведческое, социально - педагогическое, естественнонаучное и физкультурно - спортивное. Всего работают 11 кружков: «Театральная студия Мозаика», «Вебдизайн», «Нашей истории строки», «Моя семья», «Спарта», «Волонтерское движение», «Медиацентр», «Эколог», «Золото ГТО», «Мини-футбол», «Волейбол». В кружковой деятельности задействовано 100% несовершеннолетних студентов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании актуальных паспортов объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум имени С.Л. Соколова».

Вход в здание учебного корпуса оборудован пандусом для обеспечения

беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями. Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими светоотражающими указателями, на дверях

Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекторами. Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Для информирования используются знаки доступности - таблички и наклейки. Информационная вывески на входе в учебный корпус продублирована шрифтом Брайля.

Обеспечена доступность прилегающей территории. У входа на территорию техникума реализована возможность вызова с помощью кнопки, сотрудников которые оперативно помогут посетителю с инвалидностью в любых затруднениях и вопросах.

При работе с официальным сайтом техникума, каталогом электронной библиотечной системы, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено переключение в режим «Версия для слабовидящих».

Планируется установка тактильных табличек в учебном корпусе, общежитии и мастерских, приобретение учебных материалов для обучения инвалидов и лиц ОВЗ, специальной мебели, адаптация туалетов для доступа и пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитии со студентами проводится индивидуальная работа, направленная на успешную адаптацию в новых условиях проживания.

Социально-бытовые условия проживания и оснащение общежитий являются удовлетворительными и соответствуют нормативным требованиям. С проживающими студентами проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

Оборудованы места для самостоятельных занятий студентов – комната самоподготовки, библиотека с читальным залом. Досуговые мероприятия в общежитии проводятся при непосредственном участии Совета обучающихся общежития.

Активно ведётся работа по сохранению традиций техникума, плодотворно ведет работу студенческий медиацентр, освещающий события в техникуме, городе и республике. Участники медиацентра активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

При реализации воспитательной работы активно используется потенциал социальных сетей – осуществляется медиасопровождение воспитательной деятельности. На официальном сайте и на странице в ВКонтакте, ведется информационно-просветительская работа, публикуется информация о достижениях студентов и педагогов, освещается студенческая жизнь.

Таким образом, создана и постоянно совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, соответствующая целям и задачам образовательной организации, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Консолидированы усилия всего коллектива образовательной организации. Созданы условия для всестороннего развития

личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

Предложения:

- усовершенствовать условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности;
- разработать систему мониторинга образовательной траектории студентов, входящих в группу риска, стоящих на внутреннем и внешнем учетах;
- усовершенствовать систему мониторинга процесса адаптации студентов к условиям обучения в техникуме;
- усовершенствовать систему мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих и профилактических решений;
- продолжить практику эффективного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, общественными и правоохранительными организациями;
- разработать комплекс мер по привлечению студентов к участию в социально-значимых патриотических, познавательных, творческих, культурных, спортивных мероприятиях, в волонтерском движении, в проектах общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

2.6. Состояние материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательную деятельность обеспечивают:

- 19 учебных кабинетов, включая лаборатории;
- 6 мастерских, включая лаборатории;
- гаражи с учебными автомобилями категории «В» и «С» (Лада Гранта – 7 автомобилей; Газон – 4);
- библиотека с читальным залом (с возможностью использования его в качестве конференц-зала) с обособленными рабочими местами, оснащёнными ноутбуками с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- актовый зал;
- Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- закрытая площадка для отработки навыков управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Во всех учебных кабинетах, мастерских и лабораториях имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся и педагогические работники техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет и беспроводной локальной сети Wi-Fi. Современной компьютерной техникой

укомплектовано 95% учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, что позволяет повысить качество образования за счёт внедрения в образовательный процесс электронных и интерактивных средств обучения, механизмов обучения с использованием образовательных платформ.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена наличием библиотекой с читальным залом, оборудованным ноутбуками с выходом в сеть Интернет.

Основная задача по обновлению библиотечного фонда – приобретение литературы в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям из расчёта 1 учебник/1 учебное пособие (печатное или электронное) на обучающегося не старше 5 лет.

В библиотеке сформирована медиатека электронных учебников и пособий по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам по всем профессиям и специальностям. Студенты техникума имеют возможность использования в процессе обучения учебники и учебные пособия электронной цифровой библиотеки «Лань».

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Основная учебная литература, предусмотренная основными профессиональными образовательными программами. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочниками, кодексами и периодическими изданиями.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях, учебных цехах осуществлялась в строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, требований по предотвращению и профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Учебный корпус техникума оснащен пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществлялось обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда и технике безопасности, проводилось обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Техникум зарегистрирован и ведёт свою деятельность на информационно-коммуникационной платформе для преподавателей и обучающихся «Сферум» в Национальном мессенджере Макс, которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта 21 «Образование».

Структура официального сайта соответствует «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагогические работники, осуществляющие профессиональное образование.

По итогам 2025 года следует, что:

Общая численность работников составила – 73 чел., в том числе: руководящие работники – 6 чел.; педагогические работники - 38 чел.; учебно - вспомогательный персонал – 11 чел.; обслуживающий персонал – 14 чел.

Состав педагогического персонала: преподаватели - 21 чел.; мастера производственного обучения – 3 чел.; мастера производственного обучения (вождению) – 7 чел.; методисты – 1 чел.; советник директора – 1 чел.; воспитатель – 1 чел.; педагоги дополнительного образования – 3 чел.; педагог – библиотекарь – 1 чел.

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационную категорию высшую 18%.

Из общей численности педагогических работников имеют образование: высшее – 80%, в том числе педагогическое – 64%; среднее профессиональное – 16%.

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 6 чел., до 10 лет - 18 чел., более 10 лет - 14 чел.

Научно-педагогический и методический потенциал техникума развивается через повышение квалификации и стажировки на предприятиях, участие в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации, в учебно-методических объединениях. Важным звеном инновационной, исследовательской работы техникума являются создаваемые временные творческие коллективы преподавателей, деятельность которых посвящена актуальным проблемам образовательного процесса: вопросам формирования профессиональной компетентности, содержательной составляющей образования, использованию имитационных технологий в подготовке квалифицированных рабочих по различным специальностям СПО.

Ежегодно педагоги техникума являются участниками конкурса “Мастер года”: в 2025 году – принимали участие 4 педагогических работника.

В целях повышения профессионального роста педагогического состава техникума и закрепления в техникуме молодых педагогов сформирована система наставничества пар “наставник - наставляемый”, форма наставничества: “педагог - педагог”, ролевая модель “опытный педагог - молодой педагог”.

Педагогические работники техникума помогают студентам овладеть профессиональными компетенциями необходимыми для участия в чемпионатах профессионального мастерства, таких как Региональный чемпионат "Профессионалы" и Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс".

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод: кадровый состав ГБПОУ РК «Евпаторийский

индустриальный техникум имени С.Л. Соколова» соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям и обеспечивает уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.8. Финансово-хозяйственная деятельность

Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности техникума – одна из важнейших целей, призванных обеспечить его жизнеспособность и развитие. Функция управления финансовыми ресурсами в учреждении возложена на структурное подразделение «Бухгалтерия» во главе с главным бухгалтером техникума. В целях рационального использования средств на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг и в части приносящей доход деятельности по оказанию платных образовательных услуг формируется план закупок на календарный год и график его исполнения. Доходная часть бюджета техникума формируется из бюджетного финансирования по исполнению субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг; субсидий на иные цели (приобретение оборудования, капитальный ремонт,); доходов учреждения от приносящей доход деятельности. Внебюджетные средства направлены на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования, на выполнение мероприятий по социальной защите сотрудников техникума.

Ведется осуществление мероприятий по нормализации бюджетного финансирования, формирование многоканальной системы финансирования образовательного учреждения, создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение, использование производственного потенциала образовательного учреждения для развития образовательной и хозяйственной деятельности, сохранение и развитие материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, социальных норм и нормативов.

Проводится работа по внедрению единых требований к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации ФГОС СПО РФ по профессиям и специальностям, укреплению и модернизации материально-технической базы ОУ, оснащению современным оборудованием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, своевременная замена спортивного инвентаря (согласно срокам эксплуатации), пополнение фонда учебников СПО, художественной и научно-популярной литературы библиотеки техникума

2.9. Анализ факторов, оказывающих влияние на деятельность техникума

Программа развития техникума - это эффективный инструмент обновления

кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики. Перед всей системой СПО достаточно остро стоят актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны.

На сегодняшний день среди глобальных экономических вызовов актуальными для системы профессионального образования можно считать следующие:

- импортозамещение в условиях санкций;
- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация российской экономики;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

Говоря о конкретном регионе, Республике Крым, следует отметить, что экономическое развитие характеризуется значительными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства в строительстве, улучшение целого ряда макроэкономических показателей. Общей тенденцией является тот факт, что эффективность экономики, основанная на масштабах производства, обнажила проблему дефицита рабочих кадров. Кроме того, меняются требования к трудовым ресурсам - основным критерием стало качество кадрового потенциала. Среди региональных вызовов, характерных для Республики Крым, можно отметить:

- миграция населения;
- старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий региона;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы среднего профессионального образования (СПО) как основного драйвера производства. Осуществление инновационных и форсированных тенденций осложнено рядом барьеров, связанных с дефицитом высококвалифицированных специалистов. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени.

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года являются:

1) Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);
- учет профстандартов при разработке примерных образовательных

программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;

- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2) Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе в сфере МСП;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО;

- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей;

- продолжение обновления материально-технической базы ССУЗов, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами и организация промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3) Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

– введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;

– повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности (в настоящее время внебюджетные поступления колледжей составляют не более 12%): вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ССУЗами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

– внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:

– повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в субъектах РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5) Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству (региональных и национальных);

– участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».

СОВРЕМЕННЫЙ ТЕХНИКУМ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени.

ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» постоянно работает над расширением социального партнерства. Техникум сохраняет традицию подготовки студентов по профессиям, входящим в ТОП и востребованных в Республики Крым.

На сегодняшний день система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

Главной стратегической задачей при этом становится осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда. Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

Целью сотрудничества техникума и предприятий является создание условий (образовательной среды) для подготовки конкурентноспособного выпускника, имеющего возможность реализовать свои профессиональные планы в части трудоустройства и успешного включения в инфраструктуру экономики и социальной сферы региона.

Положительным фактором для укрепления и развития социального партнерства стал один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы СПО - реализация Федерального проекта «Профессионалитет». Роль социального партнера в этом процессе заключается в активном участии специалистов предприятия в обновлении структуры и содержания подготовки квалифицированных рабочих, служащих в транспортной отрасли.

ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» с 2024 г. входит в образовательно-производственный кластер «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» как сетевая организация. Ядром кластера является ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум». Предприятия-работодатели, входящие в кластер: ГУП РК «Крымтроллейбус»; ООО «Автоцентр Таврида»; ООО «Автопарк - М»; ООО «Автоцентр - М»; ГУП РК "Крымавтодор".

Специалисты предприятий-работодателей еще на стадии формирования содержания образования привлекаются к его оценке. Проводится совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программы подготовки по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Конкретный вклад специалистов предприятий заключается в следующем:

- определяют дополнительные требования (к ФГОС) к результатам обучения (ПК, опыту, знаниям и умениям);
- согласовывают ОПОП, программу профессиональных модулей, практик;
- согласовывают программы стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального цикла;

Такое взаимодействие позволяет обеспечить учет современных и перспективных требований к выпускникам.

Специалисты предприятий принимают активное участие и в оценке качества подготовки студентов: возглавляют работу государственных экзаменационных комиссий. В рамках проведения демонстрационного экзамена, ежегодно руководители и ведущие специалисты предприятий посещают экзаменационные площадки, выступают в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена, осуществляют подбор выпускников с целью дальнейшего трудоустройства.

Использование инструментов независимой оценки квалификации при аттестации обучающихся и выпускников позволяет объективно оценить их готовность к выполнению трудовых функций.

Предприятия Республики Крым принимают участие в апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Традиционно, предприятия-партнеры принимают студентов на

производственную практику. Практика студентов осуществляется на основе программы, которая адаптируется под реальные условия конкретного предприятия. Права, обязанности и ответственность сторон (принимающей и направляющей на практику) регламентируется договором на практическую подготовку и договорами на трудоустройство студентов на период практики. На информационных стендах, сайте техникума и в соц. сетях систематически обновляются сведения об имеющихся вакансиях. Следует отметить, что с введением в образовательное пространство понятия "профессиональная подготовка" были определены новые подходы к организации практики. В первую очередь, совместно с предприятиями определены и проанализированы основные проблемы, одной из которых являлась проблема наставничества, которая в настоящее время успешно решена. Прежде всего, была проведена работа по стимулированию работников предприятий к наставнической деятельности и обучение наставников.

Функция предприятий-работодателей в системе профориентационной работы со студентами сводится к информированию обучающихся о преимуществах работы, то есть формированию позитивного, привлекательного образа своей организации. Основными формами участия социальных партнеров в данном направлении являются работа в составе жюри различных конкурсов. Специалисты предприятий ежегодно присутствуют на Дне открытых дверей для работодателей. Техникум организывает профориентационную работу со школьниками включая: мастерклассы; экскурсии; профессиональные конкурсы, классные часы, родительские собрания и мн. др. с участием работодателей.

Техникум постоянно актуализирует спектр реализуемых образовательных программ, вводит обучение по новым направлениям подготовки. Реализация новых образовательных программ требует постоянного обновления материально-технической и учебно-методической базы, совершенствования кадрового обеспечения, внедрения новых механизмов оценки качества подготовки, что представляет собой огромное поле деятельности для развития образовательной среды техникума.

В рамках разработки программы развития был проведен SWOT – анализ потенциала развития техникума, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательного учреждения с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков).

SWOT – анализ - одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающего разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательное учреждение, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT – анализ потенциала развития):

| Внешние факторы (Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения) | | | | | | | |
|---|-----------|----|-------|-----------------------|-----------|-------|---------|
| Возможности | | | | Угрозы (риски) | | | |
| Репутация | техникума | на | рынке | Низкая | зарботная | плата | молодых |

| | |
|---|---|
| <p>образовательных услуг в регионе. Широкая сеть социальных партнеров техникума. Заинтересованность работодателей (объединений работодателей) в подготовке студентов. Связь с образовательными учреждениями высшего образования, в том числе направленная на продолжение обучения выпускников. Опыт реализации коротких программ по заявкам предприятий и физических лиц.</p> | <p>специалистов на предприятиях региона. Недостаточное финансирование образовательных учреждений СПО. Низкие базовые ставки оплаты труда в СПО.</p> |
| <p>Внутренние факторы (Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума)</p> | |
| <p>Сильные стороны</p> | <p>Слабые стороны</p> |
| <p>Богатая история развития и авторитет Техникума в системе среднего профессионального образования и на региональном рынке труда, большой опыт работы. Наличие необходимой нормативно-правовой базы (Лицензия, Свидетельство об аккредитации и т.д.). Функционирование системы менеджмента качества. Наличие постоянно развивающейся материально-технической базы. Связь с выпускниками, мониторинг профессиональных треков выпускников. Партнерские отношения с образовательными учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными, СПО и ВУЗ, наличие соглашений о сетевом взаимодействии. Наличие закрытой площадки для отработки навыков управления транспортными средствами категории «В» и «С» Партнерские отношения с предприятиями - базами практик. Сотрудничество с ТО ГКУ РК «Центр занятости населения в г.Евпатория» в рамках соглашения.</p> | <p>Невысокая доля постоянных социальных партнеров - участников софинансирования реализации различных инновационных проектов и конкурсов по предоставлению субсидий на развитие учебно-материальной базы. Нехватка финансирования на своевременное обновление компьютерного парка и программного обеспечения, невозможность работы специализированного ПО при использовании операционной системы отечественного производства. Текучесть кадров в связи с уходом на заслуженный отдых и с учетом низких базовых ставок оплаты труда в СПО. Низкая привлекательность техникума для работников производства, привлекаемых к преподавательской деятельности. Низкая мотивация целевого обучения. Низкая мотивация официального трудоустройства по профессии/специальности.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Постоянно развивающаяся информационно-образовательная среда техникума.</p> <p>Работающая система выявления, развития и поддержки одаренных студентов.</p> <p>Наличие системы наставничества.</p> <p>Широта партнёрских отношений, долгосрочные договорные отношения с ведущими предприятиями Республики Крым, в т.ч. предприятиями ОПК.</p> <p>Результативное участие обучающихся техникума в региональных и отборочных этапах чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>Наличие структурных подразделений, обеспечивающих независимую оценку качества образования: 3 центра проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>Работа в образовательно-производственном кластере «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» ФП «Профессионалитет».</p> <p>Работа учебно-производственного комплекса.</p> <p>Обучение по договорам о целевом обучении.</p> <p>Обучение по программам профессионального обучения.</p> | |
|--|--|

Экономическая и социальная результативность, а также эффективность функционирования образовательного учреждения в условиях расширения и появления новых сегментов рынка образовательных услуг, повышения их качества и уровня конкурентоспособности в значительной степени зависят от того, в какой среде функционирует это учреждение. Поэтому при определении основных приоритетов развития техникума анализу подвергаются все факторы, как внешние, так и внутренние. Известно, что факторы выступают движущей силой в организации образовательного процесса. При этом необходимо учитывать, что все они являются взаимосвязанными и изменяющимися во времени. Особую роль на развитие внутренней среды образовательного учреждения влияют внешние (социальные) факторы, которые выражаются в учете интегративных процессов, происходящих в обществе и системе образования, цифровизации, демократизации и гуманизации общественной жизни.

Для факторного исследования необходимо учитывать не только внешние

факторы, но и специфическую характеристику техникума, его собственный потенциал, то есть внутренние факторы. Анализ внутренних факторов позволяет своевременно выявить проблемы, внести на ранних этапах корректирующие действия, выявить резервы для решения новых задач.

Особое значение имеет учет того, что в профессиональной подготовке будущих специалистов возникает множество связей между внутренним состоянием личности и внешними условиями. Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития техникума:

- удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям будущего;

- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально - экономических условиях;

- совершенствование технологичности процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;

- развитие цифровой среды техникума;

- совершенствование системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса с целью его оптимизации;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;

- модернизация воспитательной среды техникума, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;

- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки;

- совершенствование кадрового потенциала.

Оценка инновационного потенциала системы управления техникумом

Эффективность работы образовательного учреждения определяется степенью развития инновационных процессов, которые представляют результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность

и характер результатов инновационной деятельности техникума.

Инновационный потенциал системы управления техникумом представляет собой совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, материально-технические, интеллектуальные, научно-исследовательские и информационно-методические, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Характеристика инновационного потенциала системы управления

| Потенциал | Характеристика потенциала |
|--------------------------------------|---|
| Финансовый потенциал | Наличие финансовых средств, необходимых для производства новых или улучшенных видов образовательных услуг, педагогических технологий |
| Материально-технический потенциал | Наличие современного оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, наличие закрытой площадки для отработки навыков управления транспортными средствами категории «В» и «С» |
| Интеллектуальный потенциал | Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, способных работать во временных творческих коллективах, разрабатывать и реализовывать новшества |
| Информационно-методический потенциал | Наличие информационного портала, системы электронного документооборота, степень информированности сотрудников техникума о данных в интересующих областях |

Сегодня техникум обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои конкурентные преимущества. При этом усиливаются адаптивные способности техникума к изменениям и реформам в системе профессионального образования, расширяется горизонт принятия управленческих решений. Администрация техникума оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива.

Особая роль в инновационной деятельности техникума отводится развитию сетевого взаимодействия, как с предприятиями и организациями региона, так и с образовательными учреждениями СПО и высшего образования. Для внедрения инновационных идей задействованы все ресурсы техникума, каждый этап инновационной деятельности подвергается мониторингу, что позволяет провести анализ и своевременно внести корректирующие действия.

Инновационная деятельность техникума носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в техникуме разрабатывается план (дорожная карта), создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы, осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты.

Показатели оценки эффектов инновационной деятельности

| Вид эффекта | Характеристика показателей |
|--------------------|-----------------------------------|
|--------------------|-----------------------------------|

| | |
|--------------------|---|
| Экономический | Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций |
| Научно-технический | Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность |
| Социальный | Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций |

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников техникума. С целью повышения мотивации среди педагогических работников и сотрудников созданы показатели интенсивности работы. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде премиальных выплат.

Вывод. Результаты анализа современного состояния Техникума и результатов его деятельности за период 2018-2025 гг. демонстрируют, что Техникум обладает достаточными ресурсами для эффективного функционирования и решения задач, определёнными основными тенденциями современной экономики и модернизации среднего профессионального образования. На дальнейшее развитие Техникума оказывают воздействие как внешние факторы, актуальные для образования, экономики, социальной сферы, так и внутренние факторы, определяющие потенциал Техникума и слабые стороны, преодолению которых должны способствовать мероприятия, предусмотренные настоящей Программой.

Раздел 3. Стратегия развития профессионального образовательного учреждения

3.1. Целостное представление концепции

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Республики Крым.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективным многопрофильным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов с учетом потребностей региональной политики, предприятий-партнеров и экономики, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, модель

выпускника, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума.

3.2. Формулировка миссии

Стратегия развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации до 2030 г. определяет цель, предполагающую обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики.

Основываясь на приоритеты стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г., основной целью которой является обеспечение соответствия качества и доступности образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и инновационной экономики, руководство техникума не только определяет приоритетные «точки роста», но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития образовательного учреждения в рамках модернизации образовательного процесса, посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, использования информационных технологий в реализации современных форм и методов обучения и воспитания, в формировании целостной электронной образовательной среды, модернизации учебно-производственной инфраструктуры, а также нацелено на выполнение показателей:

- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ);
- обеспечение защиты прав и интересов студентов;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений воспитанников;
- реализация социокультурной деятельности (музей, театр, студенческое общество);
- выполнение требований Указа Президента РФ от 05.07.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политика» в части достижения уровня заработной платы отдельной категории работников бюджетной сферы, определенных данным указом;
- обеспечение условий, направленных на здоровье, сбережение и безопасность участников образовательного процесса, в т.ч. обеспечение безопасности условий труда;
- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение условий доступности качественного образования инвалидов и людей с ОВЗ;
- укомплектованность кадрами в полном объеме в соответствии со штатным расписанием;
- обеспечение независимой оценки качества условий оказаний услуг

учреждения.

Программа развития ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» является документом, который определяет стратегию модернизации образовательного пространства техникума на период 2026 – 2030 гг.

Миссия техникума – подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Крым.

Модель выпускника. Выпускник техникума – это

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;
- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию;
- специалист, готовый к принятию решений в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;
- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,
- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник техникума представляется конкурентноспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение новых ФГОС СПО и программ ФП «Профессионалитет», организация подготовки по новым специальностям в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и социальной сферы Республики Крым;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров на региональном рынке труда;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Концепция развития техникума призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации имеющегося потенциала на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе ГБПОУ РК «ЕИТ имени С.Л. Соколова» позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров.

В Программе развития техникума разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2026-2030 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды, потребности работодателей);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов);
3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);
5. непрерывности (подготовка кадров, возможность получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Ключевые задачи развития техникума:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Постоянная актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми образовательными технологиями.
3. Расширение социального партнёрства и выработка новых механизмов взаимодействия с работодателями на основе совместного взаимовыгодного участия в реализации образовательных программ, организации стажировок и процедур оценки качества образования, а также совместное проведение профориентационных мероприятий.
4. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций обучающихся техникума в соответствии с запросами рынка труда и заявками предприятий-партнёров.

5. Обеспечение 85% трудоустройства выпускников в первый год после окончания техникума.
6. Организация раннего трудоустройства путем вовлечения обучающихся в учебно-производственный процесс.
7. Продолжение активной работы как сетевой организации в учебно-производственном кластере «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» ФП «Профессионалитет».
8. Развитие престижности и популяризация обучения по договорам о целевом обучении.
9. Развитие сетевой модели обучения.
10. Работа Учебно-производственного комплекса.
11. Создание комфортной образовательной среды, создание многофункциональных зон комфорта, зон отдыха и подготовки к учебным занятиям.
12. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы.
13. Увеличение дохода от внебюджетной деятельности.
14. Развитие комплексной модели воспитания личности обучающегося техникума, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования.
15. Увеличение доли вовлеченности студентов в волонтерскую и патриотическую деятельность.
16. Повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.
17. Увеличение доли аттестованных педагогических работников на квалификационные категории.
18. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

3.3 Описание желаемых результатов

Целевые показатели Программы и их ожидаемые значения на 2026-2030 гг.

| № | Наименование показателя | Ед. измерения | Значение целевого индикатора по годам | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | 2025 (факт) | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 1.2. | Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня | % | 42 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 1.3. | Численность победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» | чел | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 1.4. | Соотношение обучающихся, имеющих высокую успеваемость, к общему числу обучающихся | % | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1.5. | Доля выпускников, получивших диплом с отличием | % | 14,6 | 16 | 18 | 20 | 23 | 25 |
| Задача 2. Постоянная актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми образовательными технологиями, а также открытие новых направлений подготовки в соответствии с запросами рынка труда и заявками предприятий-партнёров | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ | % | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 2.2. | Реализация образовательных программ СПО, обновленных с участием представителей работодателей | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|----|----|----|----|
| 2.3. | Количество образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общего числа реализуемых программ СПО | Шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача 3. Расширение социального партнёрства и выработка новых механизмов взаимодействия с работодателями на основе совместного взаимовыгодного участия в реализации образовательных программ, организации стажировок и процедур оценки качества образования, а также совместное проведение профориентационных мероприятий. | | | | | | | | |
| 3.1. | Количество заключенных договоров о социальном партнерстве | Шт. | 37 | 42 | 47 | 52 | 57 | 62 |
| 3.2. | Количество проведенных встреч, дней открытых дверей для работодателей, круглых столов с работодателями | Шт. | 8 | 10 | 13 | 16 | 18 | 20 |
| 3.3. | Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ГБПОУ РК «ЕИТ им. С.Л. Соколова» | Шт. | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| 3.4. | Количество проведенных мастер-классов (экскурсий), профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведенных на площадках предприятий социальных партнеров | Шт. | 7 | 10 | 13 | 15 | 18 | 20 |
| Задача 4. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций обучающихся техникума в соответствии с запросами рынка труда и заявками предприятий-партнёров. | | | | | | | | |
| 4.1 | Увеличение реализуемых направлений подготовки | Шт. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4.2 | Реализация программы профессиональной переподготовки с категории «В» на категорию «С» (платные образовательные услуги) | Шт. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.3 | Реализация программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (платные образовательные услуги) | Шт. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.4 | Реализация дополнительного профессионального образования | Шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.5 | Реализация программ профессионального обучения по заявкам социальных партнеров | Шт. | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Задача 5. Обеспечение 85% трудоустройства выпускников в первый год после окончания техникума. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 5.1. | Доля официально трудоустроенных выпускников в течение 3х месяцев после окончания обучения | % | 70 | 73 | 75 | 80 | 83 | 85 |
| 5.2 | Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения | % | 4 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| 5.3. | Доля студентов, официально трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних | % | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 |
| Задача 6. Организация раннего трудоустройства путем вовлечения обучающихся в учебно-производственный процесс. | | | | | | | | |
| 6.1 | Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума | чел | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 6.2 | Количество трудоустроенных студентов в УПК после окончания обучения | чел | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача 7. Продолжение активной работы как сетевой организации в учебно-производственном кластере «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» ФП «Профессионалитет». | | | | | | | | |
| 7.1 | Количество обучающихся, являющихся амбассадорами ФП «Профессионалитет» | чел | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.2 | Организация и проведение ЕДОД в рамках ФП «Профессионалитет» | шт | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7.3 | Организация и проведение родительских собраний в рамках ФП «Профессионалитет» | шт | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 7.4 | Организация и проведение классных часов в рамках ФП «Профессионалитет» | шт | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 7.5 | Количество участников в региональном этапе чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в Республике Крым | чел | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 7.6 | Достижение целевого значения показателя по трудоустройству выпускников федерального проекта «Профессионалитет» | % | 65 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Задача 8. Развитие престижности и популяризация обучения по договорам о целевом обучении. | | | | | | | | |
| 8.1 | Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества | % | 2,5 | 5 | 7 | 9 | 10 | 15 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|------|------|------|------|------|------|
| | обучающихся | | | | | | | |
| 8.2 | Количество проведенных бесед, лекций, встреч с работодателями, нацеленных на популяризацию обучения по договорам о целевом обучении | шт | 12 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Задача 9. Развитие сетевой модели обучения. | | | | | | | | |
| 9.1 | Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов | % | 0 | 2 | 5 | 5 | 7 | 10 |
| 9.2 | Наличие договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями – работодателями | шт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9.3 | Организация сетевого взаимодействия по траектории «Детский сад» - «Школа» - «Техникум» - «ВУЗ - «Работодатель», шт. | шт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Задача 10. Работа Учебно-производственного комплекса. | | | | | | | | |
| 10.1 | Расширение спектра услуг работы Учебно-производственного комплекса | шт | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Задача 11. Создание комфортной образовательной среды, создание многофункциональных зон комфорта, зон отдыха и подготовки к учебным занятиям | | | | | | | | |
| 11.1 | Создание физического пространства с учетом комфорта и эргономики. Организация «тематических зон» (познавательных, досуговых, воспитательных, спортивных) в холлах и аудиториях | шт | 1 | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 11.2 | Формирование позитивной и поддерживающей социальной атмосферы. Организация социального взаимодействия среди обучающихся (психолого-социальное сопровождение обучающихся) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11.3 | Доля интегрированных современных технологий (технических средств) в образовательный процесс | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 11.4 | Адаптация образовательных методик под индивидуальные потребности обучающихся, создание адаптированных программ для различных категорий обучающихся | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Задача 12. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы. | | | | | | | | |
| 12.1 | Сумма вложений на развитие МТБ | тыс | 1638 | 1800 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 12.2 | Обновление учебной мебели в кабинета, лабораториях, мастерских | тыс | 376 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 |
| 12.3 | Подготовка общежития к новому учебному году | тыс | 274 | 300 | 320 | 350 | 400 | 450 |
| 12.4 | Подготовка учебного корпуса, мастерских к новому учебному году | тыс | 566 | 600 | 700 | 800 | 900 | 900 |
| Задача 13. Увеличение дохода от внебюджетной деятельности | | | | | | | | |
| 13.1 | Поступления от приносящей доход деятельности | тыс | 16298 | 17200 | 17400 | 17500 | 17600 | 17700 |
| Задача 14. Развитие комплексной модели воспитания личности обучающегося техникума, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования. | | | | | | | | |
| 14.1 | Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня | % | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| 14.2 | Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах республиканского, всероссийского, международного уровней | % | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 14.3 | Доля участников в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 14.4 | Доля обучающихся ОО, вовлеченных в различные формы наставничества | % | 19 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 14.5 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами учреждения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 15. Увеличение доли вовлеченности студентов в волонтерскую и патриотическую деятельность. | | | | | | | | |
| 15.1 | Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности | % | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 |
| 15.2 | Доля студентов, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15.3 | Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Спарта» | чел | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 |
| Задача 16. Повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом лучшего отечественного и международного опыта. | | | | | | | | |
| 16.1 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности | % | 2 | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | преподавателей и мастеров производственного обучения | | | | | | | |
| 16.2 | Доля педагогических работников, прошедших стажировки, в частности на высокотехнологичном производстве работодателей | % | 52 | 58 | 62 | 67 | 72 | 75 |
| Задача 17. Увеличение доли аттестованных пед. работников на квалификационные категории. | | | | | | | | |
| 17.1 | Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (за исключением принятых на работу менее 2 лет) | % | 35 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Задача 18. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования | | | | | | | | |
| 18.1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров | % | 69 | 71 | 74 | 75 | 77 | 80 |

Раздел 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2026-2030 ГОДЫ

| Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1.1 | Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
| | | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 1.1.1 | Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | ежегодно | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | | | |
| 1.1.2 | Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену (мастер-классы, практическая подготовка; онлайн-консультации) | ежегодно | заместитель директора по УПР мастера производственного обучения | | | | |
| 1.1.3 | Ежегодное обновление МТБ в Центрах ДЭ | ежегодно | заместитель директора по УПР контрактный управляющий главный бухгалтер | | | | |
| 1.1.4 | Качественная подготовка к ДЭ во время учебной практики | ежегодно | заместитель директора по УПР мастера производственного обучения | | | | |
| 1.1.5 | Привлечение и обучение в качестве экспертов по оценке демонстрационного экзамена представителей работодателей | ежегодно | заместитель директора по УПР | | | | |
| 1.1.6 | Социально-психологическое сопровождение студентов при подготовке и сдачи демонстрационного экзамена | ежегодно | педагог-психолог | | | | |
| 1.2 | Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |

| | | 42 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
|------------|--|---|----------------|----------------|---|----------------|----------------|
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 1.2.1 | Анализ доли студентов, проходящих ДЭ профильного уровня от общего числа студентов, сдающих ДЭ | ежегодно | | | заместитель директора по УПР | | |
| 1.2.2 | Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня по новым направлениям подготовки | ежегодно | | | заместитель директора по УПР | | |
| 1.2.3 | Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня | ежегодно | | | заместитель директора по УПР мастера производственного обучения | | |
| 1.3 | Численность победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», чел. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
| | | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 1.3.1 | Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения | | |
| 1.3.2 | Подготовка обучающихся техникума к участию в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения | | |
| 1.3.3 | Психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства | 2026-2030 | | | Педагог-психолог | | |
| 1.3.4 | Привлечение работодателей для подготовки студентов техникума к чемпионатам | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР | | |
| 1.4 | Соотношение обучающихся, имеющих высокую успеваемость, к общему числу обучающихся, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
| | | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 1.4.1 | Анализ успеваемости по итогам проведения входного контроля знаний студентов 1 курса | Сентябрь | | | Заведующий учебным отделом, преподаватели | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| | 1.4.2 | Применение при обучении современных активных, практико-ориентированных педагогических технологий | постоянно | Заведующий учебным отделом, преподаватели | | | |
| | 1.4.3 | Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ на основе ФГОС СПО | постоянно | Заместитель директора по УПР | | | |
| | 1.4.4 | Осуществление эффективного контроля качества подготовки обучающихся и выпускников | постоянно | Заместитель директора по УПР, заведующий учебным отделом | | | |
| 1.5 | Доля выпускников, получивших диплом с отличием, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
| | | 14,6 | 16 | 18 | 20 | 23 | 25 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | |
| 1.5.1 | Внедрение системы обратной связи, позволяющей студентам понять свои ошибки до итогового контроля | | постоянно | Заведующий учебным отделом, преподаватели | | | |
| 1.5.2 | Адаптация занятий под различные уровни подготовки студентов, опираясь на данные успеваемости | | постоянно | Заведующий учебным отделом, преподаватели | | | |
| 1.5.3 | Организация дополнительных занятий, фокусировка на конкретных пробелах, выявленных анализом успеваемости. | | постоянно | Заведующий учебным отделом, преподаватели | | | |
| Задача 2. Постоянная актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми образовательными технологиями, а также открытие новых направлений подготовки в соответствии с запросами рынка труда и заявками предприятий-партнёров | | | | | | | |
| 2.1 | Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | |
| 2.1.1 | Непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения | | 2026-2030 | Заместитель директора по УПР | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|------------------------------|--|----------------|---------------|---------------|
| | 2.1.2 | Заключение договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей | 2026-2030 | Заместитель директора по УПР | | | | |
| | 2.1.3 | Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки | 2026-2030 | Заместитель директора по УПР | | | | |
| | 2.1.4 | Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практической подготовки | 2026-2030 | Заместитель директора по УПР | | | | |
| 2.2 | Реализация образовательных программ СПО, обновленных с участием представителей работодателей, % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 2.2.1 | Организация анкетирования работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР | | | |
| 2.2.2 | Организация участия работодателей в работе ГЭК, в т.ч. в качестве экспертов ДЭ, анализ результатов, замечаний и рекомендаций с целью совершенствования содержания подготовки | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР | | | |
| 2.2.3 | Согласование реализуемых образовательных программ с работодателями | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР | | | |
| 2.3 | Количество образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общего числа реализуемых программ СПО, шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 2.3.1 | Заключение договора с организацией для проведения профессионально-общественной аккредитации | | 2026-2030 | | Директор, заместитель директора по УПР | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 2.3.2 | Подготовка документации для прохождения профессионально-общественной аккредитации | 2026-2030 | Директор, заместители директора, заведующий учебным отделом | | | | |
| Задача 3. Расширение социального партнёрства и выработка новых механизмов взаимодействия с работодателями на основе совместного взаимовыгодного участия в реализации образовательных программ, организации стажировок и процедур оценки качества образования, а также совместное проведение профориентационных мероприятий. | | | | | | | |
| 3.1 | Количество заключенных договоров о социальном партнерстве, шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 37 | 42 | 47 | 52 | 57 | 62 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 3.1.1 | Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями Республики Крым | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 3.1.2 | Проведение переговоров с крупными предприятиями РФ относительно сотрудничества | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 3.1.3 | Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями РФ | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 3.2 | Количество проведенных встреч, дней открытых дверей для работодателей, круглых столов с работодателями, шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 8 | 10 | 13 | 16 | 18 | 20 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 3.2.1 | Организация встреч обучающихся с представителями предприятий и организаций | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 3.2.2 | Проведение круглых столов с работодателями | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 3.2.3 | Организация и проведение дней открытых дверей с участием работодателей | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 3.3 | Количество проведенных мастер- классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ГБПОУ РК «ЕИТ им. С.Л. Соколова», шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 3.3.1 | Подготовка для проведения мастер-классов и профессиональных проб по профессиям/специальностям | 2026-2030 | Ответственные по приказу | | | | | |
| 3.3.2 | Проведение профпроб для школьников с целью реализации практических мероприятий проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее» | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | | |
| 3.3.3 | Проведение дней открытых дверей с показом мастер-классов для школьников и их родителей в рамках приемной кампании | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | | |
| 3.4. | Количество проведенных мастер- классов (экскурсий), профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведённых на площадках предприятий социальных партнеров, шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 7 | 10 | 13 | 15 | 18 | 20 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 3.4.1 | Организация экскурсий для студентов на предприятия социальных партнеров | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | | |
| 3.4.2 | Организация посещения студентами дней открытых дверей в ВУЗах | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | | |
| 3.4.3 | Согласование графика проведения профориентационной работы с управлениями образования муниципалитетов | 2026-2030 | заместитель директора по УПР | | | | | |
| 3.4.4 | Проведение профориентационной работы по школам г. Евпатории и районам | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, ответственные по приказу | | | | | |
| Задача 4. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций обучающихся техникума в соответствии с запросами рынка труда и заявками предприятий-партнёров. | | | | | | | | |
| 4.1 | Увеличение реализуемых направлений подготовки, шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |

| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------|---|----------------------------------|---------|---------|---|--------|--------|
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 4.1.1 | Проведение процедуры лицензирования профессии/специальности | 2026-2030 | | | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | |
| 4.2 | Реализация программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (платные образовательные услуги), шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 4.2.1 | Рекламная деятельность и набор групп на обучение по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» | ежегодно | | | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом педагогические работники | | |
| 4.2.2 | Организационно-методическое сопровождение подготовки по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» | ежегодно | | | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | |
| 4.2.3 | Подготовка транспортных средств для реализации программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» | ежегодно | | | начальник АХЧ механик мастера производственного обучения вождению | | |
| 4.3 | Реализация программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (платные образовательные услуги), шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 4.3.1 | Подготовка программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» | 2027 | | | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | |
| 4.3.2 | Подготовка закрытой площадки для реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» | 2027 | | | заместитель директора по УПР начальник АХЧ председатель П(Ц)К мастера производственного обучения вождению | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----------------|----------------|---------------|---------------|
| | 4.3.3 | Подготовка транспортных средств для реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» | 2027 | начальник АХЧ механик мастера производственного обучения вождению | | | | |
| | 4.3.4 | Рекламная деятельность и набор групп на обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» | 2027-2030 | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом педагогические работники | | | | |
| 4.4 | Реализация дополнительного профессионального образования, шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 4.4.1 | Реализация программ повышения квалификации | | 2028 | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | | | |
| 4.4.2 | Реализация программ переподготовки | | 2028 | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | | | |
| 4.5 | Реализация программ профессионального обучения по заявкам социальных партнеров, шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 4.5.1 | Изучение потребности в рабочих профессиях на предприятиях | | ежегодно | Руководитель Центра карьеры | | | | |
| 4.5.2 | Организация взаимовыгодного партнерства работодателей и техникума по подготовке востребованных специалистов | | 2026-20230 | Руководитель Центра карьеры | | | | |
| Задача 5. Обеспечение 85% трудоустройства выпускников в первый год после окончания техникума. | | | | | | | | |
| 5.1 | Доля официально трудоустроенных выпускников в течение 3х месяцев после окончания обучения, % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |

| | | 70 | 73 | 75 | 80 | 83 | 85 |
|-------|--|---|----------------|----------------|---|---------------|---------------|
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 5.1.1 | Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущих годов | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | |
| 5.1.2 | Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | |
| 5.1.3 | Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры | | |
| 5.1.4 | Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры, педагог-психолог | | |
| 5.1.5 | Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей) | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры | | |
| 5.1.6 | Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через раздел «Центр карьеры» на официальном сайте техникума и в социальных сетях | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры | | |
| 5.1.7 | Наполнение информационной платформы электронных портфолио карьерного продвижения выпускников, организация доступа работодателей | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | |
| 5.1.8 | Организация работы на портале Работа России: целевое обучение, практическая подготовка | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры | | |
| 5.2 | Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 4 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 5.2.1 | Трудоустройство обучающихся в период прохождения производственной практики | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | |
| 5.2.2 | Трудоустройство обучающихся в учебно-производственный комплекс техникума | 2026-2030 | | | Руководитель Центра карьеры | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5.2.3 | Перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью | 2026-2030 | Заведующий учебным отделом | | | | |
| 5.2.4 | Организация стажировок для обучающихся на предприятиях с последующим закреплением на рабочем месте | 2026-2030 | Заместитель директора по УТР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 5.3 | Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 5.3.1 | Сотрудничество с ТО ГКУ Республики Крым «Центр занятости населения в г. Евпатория относительно трудоустройства студентов в летний период | 2026-2030 | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | | | |
| 5.3.2 | Формирование списка студентов, желающих трудоустроиться в летний период | 2026-2030 | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | | | |
| 5.3.3 | Оказание содействия студентам в трудоустройстве на летний период | 2026-2030 | Руководитель Центра карьеры, кураторы групп | | | | |
| Задача 6. Организация раннего трудоустройства путем вовлечения обучающихся в учебно-производственный процесс. | | | | | | | |
| 6.1 | Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума, чел. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
| | | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 6.1.1 | Разработка планов практики в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме. | ежегодно | заместитель директора по УТР | | | | |
| 6.1.2 | Организация временных рабочих мест для студентов в период прохождения практической подготовки | ежегодно | заместитель директора по УТР | | | | |
| 6.2 | Количество трудоустроенных студентов в УПК после окончания обучения, чел. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|----------------|----------------|---|---------------|---------------|
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 6.2.1 | Формирование штатного расписания УПК с учетом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства студентов техникума | ежегодно | | | Специалист по кадрам, главный бухгалтер | | |
| 6.2.2 | Организация работы по трудоустройству студентов техникума в УПК. | ежегодно | | | заместитель директора по УПР | | |
| 6.2.3 | Организация прохождения практической подготовки студентов в УПК техникума | ежегодно | | | заместитель директора по УПР мастера производственного обучения | | |
| Задача 7. Продолжение активной работы как сетевой организации в образовательно-производственном кластере «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым» ФП «Профессионалитет». | | | | | | | |
| 7.1 | Количество обучающихся, являющихся амбассадорами ФП «Профессионалитет», чел. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | | Исполнитель | | |
| 7.1.1 | Проведение агитационной, мотивирующей и разъяснительной работы со студентами, абитуриентами | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР методист Педагогические работники | | |
| 7.1.2 | Организация и проведение мероприятий с амбассадорами ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра карьеры | | |
| 7.1.3 | Оформление и наполнение стендов о деятельности ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры | | |
| 7.1.4 | Участие в проектах, организованных в рамках ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | | Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра карьеры Педагогические работники | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----------------|---------------|---------------|
| 7.1.5 | Брендинг мастерских в рамках ФП «Профессионалитет» (Транспортная отрасль) | 2026 | Заместитель директора по УПР Начальник АХЧ | | | | |
| 7.2 | Организация и проведение ЕДОД в рамках ФП «Профессионалитет», шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 7.2.1 | Составление графика проведения ЕДОД в рамках ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | Заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры | | | |
| 7.2.2 | Подготовка сценария проведения ЕДОД в рамках ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра карьеры | | | |
| 7.2.3 | Работа с управлениями образования и общеобразовательными учреждениями по информированию о проведении ЕДОД | 2026-2030 | | Заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры | | | |
| 7.2.4 | Проведение ЕДОД в рамках ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Руководитель Центра карьеры Мастера производственного обучения | | | |
| 7.3 | Организация и проведение родительских собраний в рамках ФП «Профессионалитет», шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 7.3.1 | Составление графика проведения родительских собраний школьников в рамках ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | |
| 7.3.2 | Проведение родительских собраний школьников в рамках ФП «Профессионалитет» | 2026-2030 | | Заместитель директора по УВР, педагогические работники | | | |

| 7.4 | Организация и проведение классных часов в рамках ФП «Профессионалитет», шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
|-------|---|--|----------------------------------|---|---------|---------|--------|--------|
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 7.4.1 | Составление графика проведения классных часов со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет» | | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования | | | | |
| 7.4.2 | Проведение классных часов со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет» | | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, педагогические работники | | | | |
| 7.5 | Количество участников в региональном этапе чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в Республике Крым, чел. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 7.5.1 | Анализ компетенций, в рамках которых проводится чемпионат по профмастерству «Профессионалы» в Республике Крым | | 2026-2030 | заместитель директора по УПР | | | | |
| 7.5.2 | Агитация студентов для участия в компетенциях, подходящих под направление подготовки в техникуме | | 2026-2030 | заместитель директора по УПР мастера производственного обучения | | | | |
| 7.5.3 | Работа по подготовке участников к внутреннему отбору на право участия в региональном этапе чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в Республике Крым | | 2026-2030 | заместитель директора по УПР мастера производственного обучения | | | | |
| 7.6 | Достижение целевого значения показателя по трудоустройству выпускников федерального проекта «Профессионалитет», % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 65 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 7.6.1 | Анализ существующих условий для содействия занятости выпускников в Республике Крым | | 2026-2030 | руководитель Центра карьеры | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------|---------------|---------------|
| 7.6.2 | Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями-работодателями для организации практик студентов, проведение совместных мероприятий с работодателями | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 7.6.3 | Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам | 2026-2030 | руководитель Центра карьеры, педагог-психолог | | | | |
| 7.6.4 | Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей) | 2026-2030 | руководитель Центра карьеры | | | | |
| Задача 8. Развитие престижности и популяризация обучения по договорам о целевом обучении. | | | | | | | |
| 8.1 | Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 2,5 | 5 | 7 | 9 | 10 | 15 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | |
| | 8.1.1 | Организация информационной кампании среди работодателей, студентов и их родителей по реализации программы целевого обучения. | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | |
| 8.1.2 | Заключение договоров о целевом обучении студентов с предприятиями-работодателями | 2026-2030 | заместитель директора по УПР | | | | |
| 8.1.3 | Постоянное взаимодействие со студентами и предприятиями, в рамках заключенных целевых договоров | 2026-2030 | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | | |
| 8.2 | Количество проведенных бесед, лекций, встреч с работодателями, нацеленных на популяризацию обучения по договорам о целевом обучении, шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 12 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | |
| | 8.2.1 | Организация и проведение бесед, лекций, встреч с работодателями, нацеленных на популяризацию обучения по договорам о целевом обучении | ежегодно | заместитель директора по УПР, руководитель Центра карьеры | | | |
| Задача 9. Развитие сетевой модели обучения. | | | | | | | |
| 9.1 | Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в | Показатель ожидаемого результата | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|---------|---|---------|--------|--------|
| | рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов, % | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 0 | 2 | 5 | 5 | 7 | 10 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 9.1.1 | Определение организаций, предоставляющих базу для практической подготовки студентов | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры мастера производственного обучения | | | |
| 9.1.2 | Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР зав. учебным отделом методист | | | |
| 9.2 | Наличие договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями – работодателями, шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 9.2.1 | Разработка планов практик в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в техникуме. | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры | | | |
| 9.2.2 | Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ с предприятиями-работодателями | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры | | | |
| 9.2.3 | Мониторинг качества реализации образовательных программ в сетевой форме | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры мастера производственного обучения | | | |
| 9.3 | Организация сетевого взаимодействия по траектории «Детский сад» - «Школа» - «Техникум» - «ВУЗ» - «Работодатель», шт. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 9.3.1 | Организация взаимодействия в рамках договора о сетевом взаимодействии по траектории «Детский сад» - «Школа» - «Техникум» - | | 2026-2030 | | заместитель директора по УПР Руководитель Центра карьеры | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|--|----------------|---------------|---------------|
| | «ВУЗ» - «Работодатель» | | | | | | |
| Задача 10. Работа Учебно-производственного комплекса. | | | | | | | |
| 10.1 | Расширение спектра услуг работы Учебно-производственного комплекса, шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | |
| | 10.1.1 | Анализ рынка сбыта продукции и услуг, производимых в рамках УПК. | 2026-2030 | Руководитель УПК | | | |
| | 10.1.2 | Формирование штатного расписания УПК | 2026-2030 | Специалист по кадрам, главный бухгалтер | | | |
| | 10.1.3 | Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности УПК, включая прогнозируемые доходы и расходы. | 2026-2030 | Главный бухгалтер | | | |
| | 10.1.4 | Оптимизация затрат и увеличение доходов от производственной деятельности УПК. | 2026-2030 | Главный бухгалтер | | | |
| | 10.1.5 | Разработка стратегии продвижения услуг УПК, включая рекламные кампании, участие в выставках и ярмарках, создание интернет магазина и продвижение в социальных сетях. | 2026-2030 | Руководитель УПК | | | |
| Задача 11. Создание комфортной образовательной среды, создание многофункциональных зон комфорта, зон отдыха и подготовки к учебным занятиям | | | | | | | |
| 11.1 | Создание физического пространства с учетом комфорта и эргономики. Организация «тематических зон» (познавательных, досуговых, воспитательных, спортивных) в холлах и аудиториях, шт. | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 1 | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | |
| | 11.1.1 | Организация спортивных зон | 2026-2030 | Администрация, руководитель физического воспитания | | | |
| | 11.1.2 | Организация досуговых зон | 2026-2030 | Администрация, педагог дополнительного образования | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|----------------|----------------|---------------|---------------|
| | 11.1.3 | Организация воспитательных, познавательных зон (обучающих, патриотических) | 2026-2030 | Администрация, советник директора, преподаватели | | | | |
| 11.2 | Формирование позитивной и поддерживающей социальной атмосферы. Организация социального взаимодействия среди обучающихся (психолого-социальное сопровождение обучающихся), % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| | 11.2.1 | Диагностика социально-психологического климата в учебных группах, оценка взаимодействия педагог-педагог, педагог-студент, студент-студент | 2026-2030 | Замдиректора по УВР, педагог-психолог | | | | |
| 11.2.2 | Формирование и внедрение модели позитивной социально-поддерживающей среды | 2026-2030 | Администрация, заместитель директора по УВР, заместитель директор по УПР | | | | | |
| 11.2.3 | Внедрение в процесс обучения методик, проектов с элементами командной работы, групповых занятий | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, заместитель директор по УПР, преподаватели | | | | | |
| 11.3 | Доля интегрированных современных технологий (технических средств) в образовательный процесс % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| | 11.3.1 | Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс | 2026-2030 | Администрация, бухгалтерия, преподаватели | | | | |
| 11.3.2 | Применение компьютерных, цифровых инструментов оборудование учебных аудиторий | 2026-2030 | Администрация, бухгалтерия, преподаватели | | | | | |
| 11.3.3 | Повышение квалификации преподавателей в области применения современных технологий в образовательном процессе | 2026-2030 | Администрация, специалист по кадрам, преподаватели | | | | | |
| 11.4 | Адаптация образовательных методик под индивидуальные потребности обучающихся, создание адаптированных программ для различных категорий обучающихся % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |

| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
|---|---|---|--|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 11.3.1 | Мониторинг действующих образовательных методик и программ на соответствие уровню подготовки и освоения материала обучающимися | 2026-2030 | Администрация, замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, преподаватели | | | | |
| 11.3.2 | Разработка и внедрение адаптированных программ и методик для различных категорий обучающихся | 2026-2030 | Администрация, замдиректора по УПР, методист, педагог-психолог, замдиректора по УВР, преподаватели | | | | |
| Задача 12. Дальнейшее развитие и совершенствование материально- технической базы | | | | | | | |
| 12.1 | Сумма вложений на развитие МТБ | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 1638 | 1800 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 12.1.1 | Увеличение количества площадок для проведения ДЭ | 2026-2030 | Зам. директора по УПР | | | | |
| 12.1.2 | Ежегодное обновление оборудования, инструментов и расходных материалов для проведения ДЭ | 2026-2030 | Зам. директора по УПР Главный бухгалтер Контрактный управляющий | | | | |
| 12.1.3 | Расширение спектра платных образовательных услуг за счет реализации программ СПО, ПО и ДПО | 2026-2030 | Зам. директора по УПР Зав. учебным отделом Педагогические работники | | | | |
| 12.1.4 | Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на развитие или модернизацию материально-технической базы или реализацию проектов | 2026-2030 | Зам. директора по УПР Зав. учебным отделом Педагогические работники | | | | |
| 12.1.5 | Постоянное приобретение нового оборудования, программного обеспечения, учебников за счет внебюджетных средств техникума | 2026-2030 | Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Главный бухгалтер Контрактный управляющий | | | | |
| 12.2 | Обновление учебной мебели в кабинетах, лабораториях, мастерских | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|--------------------|----------------|---------------|---------------|
| | | | 376 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| | 12.2.1 | Обеспечение мониторинга материально-технического оснащения мебелью кабинетов, лабораторий, мастерских. | 2026-2030 | | Начальник АХЧ | | | |
| 12.3 | Подготовка общежития к новому учебному году | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 274 | 300 | 320 | 350 | 400 | 450 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 12.3.1 | Проведение ремонта и обновление душевых, комнат самоподготовки в общежитии, приобретение мебели для комнат в общежитии | 2026-2030 | | Начальник АХЧ комендант | | | | |
| 12.4 | Подготовка учебного корпуса, мастерских к новому учебному году | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 566 | 600 | 700 | 800 | 900 | 900 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 12.4.1 | Приобретение комплектов ученической мебели, косметический ремонт кабинетов, холлов, мастерских, ремонт туалетов на этажах учебного корпуса | 2026-2030 | | Начальник АХЧ | | | | |
| Задача 13. Увеличение дохода от внебюджетной деятельности | | | | | | | | |
| 13.1 | Поступление от приносящей доход деятельности | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 16298 | 17200 | 17400 | 17500 | 17600 | 17700 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 13.1.1 | Мониторинг рынка труда для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей | 2026-2030 | | Зам. директора по УПР | | | | |
| Задача 14. Развитие комплексной модели воспитания личности обучающегося техникума, в том числе лиц с ОВЗ, в условиях | | | | | | | | |

| профессионального образования | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|---|-------------|---------|---------|--------|--------|
| 14.1 | Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 14.1.1 | Мониторинг целевой аудитории обучающихся, выявление перспективных направлений видов спорта | 2026-2030 | Руководитель физического воспитания, преподаватели, кураторы | | | | | |
| 14.1.2 | Создание современной спортивной базы для развития спортивных навыков, формирования интереса обучающихся к здоровому образу жизни | 2026-2030 | Администрация, руководитель физического воспитания | | | | | |
| 14.2 | Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах республиканского, всероссийского, международного уровней, % | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 14.2.1 | Формирование базы данных об актуальных конкурсах республиканского, всероссийского, международного уровней различных областей воспитания и развития обучающихся | 2026-2030 | Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, советник директора, преподаватели | | | | | |
| 14.2.2 | Формирование базы данных студентов имеющих высокий балл, проявляющих интерес в определенных сферах обучения и деятельности | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, заместитель директор по УПР, кураторы, преподаватели, советник директора, педагог дополнительного образования | | | | | |
| 14.2.3 | Информирование заинтересованных студентов об актуальных конкурсах, мотивация и сопровождение обучающихся на всех этапах участия в конкурсах | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, заместитель директор по УПР, кураторы, преподаватели, советник директора, педагог дополнительного образования, педагог-психолог | | | | | |
| 14.3 | Доля участников в конкурсных отборах на предоставление | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|----------------|--|----------------|---------------|---------------|
| грантов из федерального бюджета % | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 5 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 14.3.1 | Формирование базы данных об актуальных грантовых программах | 2026-2030 | | Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, советник директора, преподаватели | | | |
| 14.3.2 | Формирование базы данных студентов проявляющих интерес в определенных сферах обучения и деятельности | 2026-2030 | | Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, советник директора, преподаватели | | | |
| 14.3.3 | Информирование заинтересованных студентов об актуальных грантовых программах, мотивация и сопровождение обучающихся на всех тапах участия в грантовых программах | 2026-2030 | | Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, советник директора, преподаватели | | | |
| 14.4 | Доля обучающихся ОО, вовлеченных в различные формы наставничества % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 19 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| 14.4.1 | Мониторинг целевой аудитории обучающихся на выявление потенциальных наставников и наставляемых в различных сферах образования, воспитания и адаптации | 2026-2030 | | Замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, преподаватели, кураторы, педагог-психолог | | | |
| 14.4.2 | Разработка и внедрение программ наставничества | 2026-2030 | | Замдиректора по УПР, методист, педагог-психолог, замдиректора по УВР, преподаватели, педагог- психолог | | | |
| 14.5 | Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами учреждения % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
|--|---|---|---|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 14.5.1 | Мониторинг целевой аудитории обучающихся на выявление интересов обучающихся | 2026-2030 | Замдиректора по УПР, замдиректора по УВР, преподаватели, кураторы, педагог-психолог | | | | |
| 14.5.2 | Формирование кружков исходя из потенциала и интересов обучающихся. Постоянное сопровождение и мотивация студентов | 2026-2030 | Замдиректора по УПР, методист, педагог-психолог, замдиректора по УВР, преподаватели | | | | |
| 14.5.3 | Мониторинг и внедрение новых форм работы с обучающимися во внеурочной деятельности. Работа в рамках проекта «Навигатор дополнительного образования» | 2026-2030 | Замдиректора по УВР, преподаватели, педагог дополнительного образования | | | | |
| Задача 15. Увеличение доли вовлеченности студентов в волонтерскую и патриотическую деятельность | | | | | | | |
| 15.1 | Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности, % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 15.1.1 | Мониторинг целевой аудитории обучающихся на выявление потенциальных волонтеров, мотивация к участию в волонтерской деятельности. | 2026-2030 | Советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| 11.1.2 | Информирование обучающихся о действующих проектах в рамках платформы | 2026-2030 | Советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| 11.1.3 | Взаимодействие с общественными организациями в формировании и реализации волонтерских проектов | 2026-2030 | Советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| 15.2 | Доля студентов, принявших участие в мероприятиях военно- патриотической направленности % | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | Факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----------------|----------------|---------------|---------------|
| | 15.2.1 | Организация и проведение военно-патриотических мероприятий, привлечение всех студентов к организации, участию и проведению тематических мероприятий | 2026-2030 | Советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| | 15.2.2 | Формирование и внедрение модели патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности | 2026-2030 | Администрация, заместитель директора по УВР, заместитель директор по УПР, советник директора, педагог-психолог | | | | |
| | 15.2.3 | Взаимодействие с общественными организациями в формировании и реализации проектов военно-патриотической направленности | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| 15.3 | Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Спарта», чел. | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 |
| № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 15.3.1 | Мотивация студентов к участию, организации и проведению мероприятий военно-патриотического клуба | | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| 15.3.2 | Взаимодействие с общественными организациями, военно-патриотическими клубами других образовательных организаций | | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| 15.3.3 | Организация и проведение на базе техникума военно-патриотических мероприятий для формирования патриотического воспитания обучающихся | | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| | 15.3.4 | Подготовка и сопровождение воспитанников военно-патриотического клуба к участию в конкурсах и других мероприятиях на городском, региональном уровнях | 2026-2030 | Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог дополнительного образования | | | | |
| Задача 16. Повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом лучшего отечественного и международного опыта. | | | | | | | | |
| 16.1 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|----------------------|---------|--------|--------|
| | мастеров производственного обучения | 2 | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| | 16.1.1 | Определение организаций, предоставляющих преподавателей и мастеров производственного обучения | 2026-2030 | | Специалист по кадрам | | | |
| | 16.1.2 | Разработка программ, для заинтересованности преподавателей и мастеров производственного обучения | 2026-2030 | | Специалист по кадрам | | | |
| 16.2 | Доля педагогических работников, прошедших стажировки, в частности на высокотехнологичном производстве работодателей | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 52 | 58 | 62 | 67 | 72 | 75 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| | 16.2.1 | Определение организаций, предоставляющих место для прохождения стажировки педагогическим работникам | 2026-2030 | | Специалист по кадрам | | | |
| | 16.2.2 | Заключение договоров и программ для прохождения стажировки педагогическим работникам | 2026-2030 | | Специалист по кадрам | | | |
| Задача 17. Повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом лучшего отечественного и международного опыта. | | | | | | | | |
| 17.1 | Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (за исключением принятых на работу менее 2 лет) | | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | | 35 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | | Исполнитель | | | |
| | 17.1.1 | «ФП «Профессионалитет» как условие развития профессионального образования»: инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников | 2026-2030 | | Специалист по кадрам | | | |
| | 17.1.2 | Организация работы аттестационной комиссии техникума по аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности мотивирование педагогов нахождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории | 2026-2030 | | Специалист по кадрам | | | |
| Задача 18. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями | | | | | | | | |

| модернизируемой системы профессионального образования | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------|---------|---------|--------|--------|
| 18.1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров | Показатель ожидаемого результата | | | | | |
| | | факт 2025г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029г. | 2030г. |
| | | 69 | 71 | 74 | 75 | 77 | 80 |
| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель | | | | |
| 18.1.1 | Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине. | 2026-2030 | Специалист по кадрам | | | | |
| 18.1.2 | Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения | 2026-2030 | Специалист по кадрам | | | | |

Раздел 5

Механизмы управления, контроля, мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы

Программа развития техникума содержит ряд проектов и систему мероприятий, направленных на достижение выше обозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел техникума и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития. Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе анализа при подготовке Годового (комплексного) плана работы техникума.

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление отчетов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

| Риски | Отрицательное влияние | Меры преодоления |
|---|---|---|
| Финансовые риски | | |
| Отсутствие/снижение объема финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. | На развитие и расширение МТБ | Использование средств от приносящей доход деятельности (при наличии) |
| Низкий уровень активности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. | На качество подготовки студентов | Дополнительная мотивация социальных партнеров, поиск новых социальных партнеров |
| Нормативно-правовые | | |
| Изменение сроков реализации ОПОП СПО. | На качество подготовки при сокращении сроков обучения | Обучение по другим реализуемым программам |
| Кадровые риски | | |

| | | |
|---|--|---|
| Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику, реализующему профессиональные модули. | На качество подготовки студентов под запрос предприятий | Дополнительное обучение |
| Организационные и управленческие риски | | |
| Снижение численности абитуриентов в связи с оперативной обстановкой в регионе. | На выполнение КЦП | Расширение секторов профориентационной работы |
| Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. | На выполнение КЦП | Расширение секторов профориентационной работы |
| Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. | На качество подготовки студентов | Организация консультаций, повышение качества преподавания |
| Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ на обучающихся. | На включенность студентов в мероприятия техникума, на общую культуру поведения | Использование контент-филтрации, мотивация студентов на активное участие в мероприятиях техникума |
| Отсутствие предложений предприятий на заключение договоров целевого обучения. | На снижение гарантий трудоустройства | Проведение дополнительных мероприятий с предприятиями |
| Отсутствие возможности участия в сетевом обучении и проведении выездных стажировок | На качество подготовки педагогов | Проведение стажировок с использованием ДОТ |

Разработчики Программы:

Зам. директора по УПР Сундукова А.С.

Зам. директора по УВР Рябова А.Н.

Главный бухгалтер Петрашук Н.А.

Специалист по кадрам Иванова И.В.