

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»
с. Криничное Белогорского района
Республики Крым**

**Календарно-тематическое планирование
по реализации образовательной программы
на летний оздоровительный период
2025/2026 учебного года**

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель работы в летний оздоровительный период - создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам. зав по ВМР
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Физ. инструктор Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок	Картотеки прогулок	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели зам. зав. по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно) - дидактические игры; - сюжетно- ролевые игры; - подвижные и малоподвижные игры и эстафеты; - театрализованные игры, игры драматизации; - строительные игры; - игры с песком и водой; - игры-забавы.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Консультации для педагогов ДОУ: - «Познавательная-экспериментальная деятельность: опыты с водой, песком, солнцем, ветром» - «Речевое развитие дошкольников в летний период» - «Особенности проведения прогулок в теплое время года» - «Проведение подвижных игр на участке летом» - «Оказание первой медицинской помощи» - «Проведение досугов и развлечений в летний период» - «Речевое развитие дошкольников в летний период» - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний» - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» - «Организация двигательной активности в летний период» - «Посильный труд на воздухе»	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР Павлова К.Н. Карпова Е.В. Мельниченко Е.Д. Орлова А.Ю.

	<p>- «Питьевой режим в жару: нормы, организация, контроль» - «Развитие речи через игру: дидактические и сюжетно-ролевые игры на участке»</p> <p>- «Творческие игры на свежем воздухе» - «Музыкально-развлекательные мероприятия на улице: праздники, досуги, хороводы»</p>		<p>Волобуева С.В.</p> <p>Осипчук А.А.</p>
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	<p>«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «Профилактика травматизма на участке: осмотр территории, контроль оборудования, правила поведения» «Профилактика укусов насекомых и клещей: осмотры, репелленты, первая помощь» «Оказание первой помощи при тепловом ударе, ожоге, ушибе»</p>	В течении ЛОП	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	<p style="text-align: center;">Оформление папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3	<p style="text-align: center;">Консультации для родителей:</p> <p>- «Режим дня летом: как сохранить баланс между отдыхом и активностью» - «Безопасность у водоёмов»</p> <p>- «Питьевой режим в жару: сколько и какой воды нужно ребёнку» - «Опасность открытых окон: установка защитных механизмов, правила поведения детей»</p> <p>- «Витаминизация питания: сезонные фрукты и овощи, их польза для детского организма» - «Пожарная безопасность: правила обращения с огнём, действия при пожаре»</p> <p>- «Правила перехода дороги: пешеходные переходы, светофоры, «дорожные ловушки»» - «Разрешение конфликтов между детьми: советы родителям»</p> <p>- «Преодоление страхов (темноты, насекомых, воды): игровые методы и беседы» - «Идеи для семейных прогулок: парки, зоопарки, музеи под открытым небом»</p>	Июнь-август	<p>Павлова К.Н.</p> <p>Карпова Е.В.</p> <p>Мельниченко Е.Д.</p> <p>Орлова А.Ю.</p> <p>Волобуева С.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальное лето. Организация музыкальной среды» - «Развитие музыкального восприятия у ребенка» - «Играем вместе с детьми: весело и с пользой» - «Нестандартное оборудование своими руками для сохранения здоровья дошкольников» 		<p>Осипчук А.А.</p> <p>Гривко О.С.</p>
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, Завхоз, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	медсестра
3	Санитарное состояние групповых помещений и прогулочных площадок	В течение ЛОП	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	1 р/мес	медсестра,
5	Организация прогулок	1 р/мес	зам. зав. по ВМР
6	Организация сна	1 р/мес	зам. зав. по ВМР
7	Ведение текущей документации.	1 р/мес	зам. зав. по ВМР,
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4.	Май	Зам. зав. по ВМР Педагоги
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	<p>Консультации по запросу педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация предметно-развивающей среды на прогулочных площадках» - «Организация активного отдыха в летний период» - «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»; - «Как эффективней провести образовательный процесс летом». 	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР
4	<p>Совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Установочный. Направления развития ДОУ. Рассмотрение проекта годового плана». 	Июнь Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
5	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

План мероприятий в ДОУ на летний оздоровительный период

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	2 июня	Воспитатели
2	Викторина «Мой родной Крым»	8 июня	Воспитатели
3	Праздничное мероприятие «День России»	11 июня	Зам.зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Развлечение/тематическое занятие «Знатоки правил безопасности»	19 июня	Воспитатели
5	Выставка «Моя любимая игрушка»	22 июня	Воспитатели
6	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	26 июня	Воспитатели
7	Выставка рисунков «Любимые герои сказок».	30 июня	Воспитатели
8	Литературная викторина «В гостях у мудрой книги»	2 июля	Воспитатели
9	Экскурсия в сельскую библиотеку	3 июля	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
10	Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности» (старшая и подготовительная группы)	8 июля	Музыкальный руководитель Воспитатели
11	Тематическая экскурсия в парк «Растения и кустарники нашего края»	13 июля	Воспитатели
12	Викторина «В мире животных»	15 июля	Воспитатели
13	Выставка работ «Сказочная птица»	16 июля	Воспитатели
14	Экологическая акция «Планета чистая моя и все зависит от меня!»	17 июля	Зам.зав по ВМР Воспитатели
15	Фестиваль дворовых игр	24 июля	Воспитатели
16	Викторина «Знатоки сказок и мультфильмов»	31 июля	Воспитатели
17	Развлечение «День вежливости и доброты»	7 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели

18	Экскурсия в медицинский кабинет и ФАП	12 августа	Медсестра Воспитатели
19	Выставка работ детского творчества «Летние фантазии»	21 августа	Воспитатели
20	Тематическое занятие «День государственного флага Российской Федерации»	22 августа	Воспитатели
21	Развлечение «До свидания, лето красное!»	24 августа	Муз. руководитель Инструктор Воспитатели
22	Фотовыставка «Как я провел лето»	28 августа	Воспитатели

План работы по ОБЖ и формированию навыков ЗОЖ

Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы гуляем на улице» Цель: Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Знакомить с правилами поведения на площадке, в общественных местах. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности. 2. «Укусы насекомых» Цель: Продолжать воспитывать у детей внимательность. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусе. Рассказать детям, какие последствия бывают от укусов насекомых. 3. «Съедобное и несъедобное» Цель: Познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 4. «Витамины летом» Цель: Продолжать формировать понятие «Витамины» и учить называть их. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. 5. «Личная гигиена» Цель: развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 6. «О пожарной безопасности» Цель: дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Берегись незнакомого человека» Цель: Учить мерам предосторожности в общении с незнакомыми людьми. Продолжать развивать внимательность. Воспитывать уважение к старшему поколению. 2. «Солнечный и тепловой удар» Цель: Познакомить детей с тепловым и солнечным ударом, их последствиями. Закреплять навыки здорового образа жизни, развивать умения применять знания и навыки на практике. 3. «Правила поведения на природе» Цель: Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе; продолжать развивать внимательность и аккуратность; прививать бережное отношение к природе. 4. «Полезные продукты» Цель: формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом

АВГУСТ

1. «Если ты потерялся»

Цель: продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание, закреплять раннее полученные знания.

2. «Контакты с животными»

Цель: Закреплять основные умения и навыки общения с животными; развивать умения ухаживать за животными. Воспитывать уважительное отношение к животным.

3. «Как сберечь своё здоровье»

Цель: формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.

4. «В мире опасных предметов»

Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого.