

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» с.Криничное

 Белогорского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Любимова Н.Н.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**( ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)**

**ГРУППА**

**№ 1**

**«ГНОМИКИ»**

**2022 – 2023 учебный год**

 

**1.Пояснительная записка.**

 *Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

 *Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

**2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

• **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком *«глаза в глаза»*, способствует установлению оптимального контакта с детьми.

• **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.

• **Принцип стабильности**-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.

• **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построениянепересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,

• **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.

• **Принцип эстетической организации**среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды**.**

• **Принцип эмоциогенности**среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.

• **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.

• **Принцип открытости** – закрытости **–**предполагает персонализациюсредыкаждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

**• Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

**• Принцип** вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

 Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

**3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).**

*Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)*

**3.1.РАЗДЕВАЛКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Назначение** |
| 1 | Индивидуальные шкафчики для переодевания | **27** | Хранение личной одежды ребенка |
| 2 | Шкаф для верхней одежды воспитателя и помощника воспитателя | **1** | Хранение верхней одежды персонала группы |
| 3 | Скамейка (для переодевания) | **2** |  |
| 4 | Столик  | **1** |  |
| 5 | Стенд для родителей | **2** | Информирование |
| 6 | Стенд для творческих работ воспитанников | **1** | Выставка продуктивной деятельности детей |
| 7 | Коврик | **1** |  |
| 8 | Папки-передвижки  | **2** | Информирование |

**3.2.ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Назначение** |
|  | Стол детский 2-х местный | **14** | Организация образовательного процесса и питания детей |
|  | Стул детский | **29** | Организация образовательного процесса и питания детей |
|  | Мультимедийная доска | **1** | Позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения. |
|  | Магнитная доска | **1** | Демонстрационная функция |
|  | Магнитный мольберт | **1** | Организация образовательного процесса |
|  | Ковер | **1** | Место для игр, проведения утреннего круга |
|  | Шкаф  | **6** | Хранение методической литературы, оборудования, материалов к занятиям |
|  | Игровые зоны | **5** | Обеспечивает удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности посредством соответствующего наполнения, отвечающего интересам и склонностям детей. |
|  | Часы настенные | **1** |  |
|  | Книжный шкаф | **1** | Хранение детской литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **Наполняемость** | **Область развития** |
|  | **Центр сюжетно-ролевых игр** | 1. **«Больница»**
 | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике; | Социально-коммуникативная, речевая |
| 1. **«Парикмахерская»**
 | Стол, кресло для клиента, зеркало, ножницы, расчески, накидка, альбомы с прическами, фен, плойка, фартук для мастера. | Социально-коммуникативная, речевая |
| 1. **«Магазин»**
 | Касса; муляжи фруктов и овощей; игрушечные деньги; игровой набор «Фаст-фуд»; костюм продавца | Социально-коммуникативная, речевая |
| 1. **«Семья»**
 | Кукла в одежде; коляска для куклы; комплект кухонной посуды для игр; комплект столовой посуды для игр, стол, стулья, кроватка. | Социально-коммуникативная, речевая |
| 1. **«Кафе»**
 | Стол круглый;Табуретки;Посуда пластиковая;Кукла в костюме повара;Муляжи овощей и фруктов; | Социально- коммуникативная, речевая |
| 1. **«Строители»**
 | Набор инструментов, строительный материал, каски, схемы построек. | Социально-коммуникативная, познавательная |
| 1. **«Гараж»**
 | Крупные и мелкие автомобили; поезд; специальные машины, железная дорога, автотрек. | Социально -коммуникативная  |
|  | **Центр театра**  | Пальчиковый театр;Театр «Би-Ба-Бо»;Кукольный театр;Маски;Шапочки– маски для театральных представлений; театр из бросового материала. | Социально-коммуникативная, речевая |
|  | **Центр музыки** | Барабан;Бубен;Свистульки;Губная гармошка;Маракасы;Деревянные ложки;Металлофон;дудочка;СаксафонНабор картинок с музыкальными инструментами и портретами композиторов. | Художественно-эстетическая |
|  | **Центр экспериментов** | Простейшие приборы и приспособления:     лупы, сосуды  для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком" ,  "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки; семена бобов, фасоли, гороха.Природный материал: камни, ракушки.Медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл. | Познавательная |
|  | **Центр экологии** | Календарь погоды;Лейка;Ведерки;Тряпочки;Лопатки для рыхления почвы;Фартуки; тазик маленький;Учебно - методический комплект постеров на тему «Времена года» | Познавательное развитие |
|  | **Нравственно-патриотический центр** | Портрет президента России, символы страны;Альбом «Мой город-Белогорск»;Иллюстрации национальных костюмов и народов России;Д/и «Моя семья», «Государственный флаг» | Социально- коммуникативное развитие |
|  | **«Островок безопасности»** | Плакаты с опасными ситуациями, телефоны служб спасения, дидактические игры, спецтранспорт, дорожные знаки, светофор, книги по ОБЖ для детей, экипировка для сюжетно-ролевых игр.  | Социально-коммуникативное развитие |
|  | **Центр математики** | Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки;Набор объемных геометрических фигур; набор плоскостных геометрических фигур, палочки Кюизенера. | Социально-коммуникативное развитие |
|  | **Центр книги** | Детская художественная литература;Картотека писателей;Наглядно - дидактическое пособие (картины);Мнемотаблицы;Дидактический материал для рассказывания | Речевое развитие |
|  | **Центр конструирования** | Конструктор деревянный цветной; Конструктор пластмассовый среднего размера;Конструктор из пластика с креплением элементов ЛЕГО; кубики, мозаика, набор для конструирования из природного материала. | Познавательное развитие  |
|  | **Центр творчества** | Бумага для рисования;Бумага цветная; Картон цветной; Картон белый; Стаканчики непроливайки; Краски гуашь; Краски акварельные;Кисточка коза№8; Кисточка пони№2; Клей - карандаш;Клей ПВА;Карандаши цветные; Пластилин; Доска для работы с пластилином; Фартук детский;Салфетки;Трафареты;Мелки восковые;Карандаши простые;Разукрашки;Точилка для карандашей;Ножницы детские;Мольберт;Комплект демонстрационного материала по изодеятельности | Художественно-эстетическое развитие |
|  | **Центр речевого развития** | 1. Картотека артикуляционных упражнений. Зеркало (с ручкой). Картотека дыхательных упражнений. Картотека пальчиковых игр.Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических). Предметы для поддувания. Дидактические игры на обогащение словаря и развитие грамматического строя речи. Картотека словесных дидактических игр по всем разделам. Картотека игр на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.). Массажные мячики. | Речевая |
|  | **Уголок дежурства** | Фартуки, головные уборы;Салфетки;Методические пособия «Правила сервировки стола», «Правила поведения за столом» | Социально-коммуникативная |

**3.3.СПАЛЬНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1. | Кровать детская | 30 |
| 2. | Подушки | 30 |
| 3. | Матрасы | 30 |
| 4. | Покрывала | 30 |
| 5. | Комплекты постельного белья | 30х2 |
| 6. | Шкаф  | 2 |
| 7. | Стол  | 1 |
| 8. | Стул  | 1 |
| 9. | «Дорожка здоровья» | 2 |
| 10. | Массажные шарики | 15 |

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

**3.4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1. | Раковина с краном для умывания | 4 |
| 2. | Унитаз | 3 |
| 3. | Шкафчики для полотенец с индивидуальными крючками |  |
| 4. | Полотенце | 29х2 |
| 5. | Зеркало | 1 |
| 6. | Душ- поддон | 1 |
| 7. | Шкаф для хозяйственного инвентаря | 1 |

**Цель:**  создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

**ЦЕНТРЫ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ «От рождения до школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Центр (уголок)** | **Возраст** | **Оборудование и материалы** | **Направление** |
| 1 | Центр строительства: | Ранний возраст, младшая, средняя | Деревянный строительный конструктор;пластмассовый большой конструктор; игрушки для обыгрывания построек | Познавательное развитие |
| 2 | Конструирова- ния  | Ранний возраст, младшая, средняя | Мозаики; геометрические мозаики; мягкий конструктор; развивающий плоскостной конструктор; развивающий объемный конструктор; бумага, природный и бросовый материал. | Познавательное развитие |
| 4 | Изобразительного искусства | все | Гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага; шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек; разукрашки; дидактические игры («Дорисуй», «Найди такой же», «Какого цвета?», «Радуга»); | Художественно-эстетическое развитие |
|  | Прикладного творчества (ручной труд) | Средний, старшая, подготовит. | Пластилин, доски для лепки, стеки. | Художественно-эстетическое развитие |
| 5 | Музыкальный | все | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игрАудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок Портреты композиторов | Художественно-эстетическое развитие |
| 6 | Театрализованных игр | младшая, средняя старший, подготовительный | Пальчиковый театр;Театр «Би-Ба-Бо»;Кукольный театр;Маски;Шапочки – маски для театральных представлений; | Речевое развитие |
| 7 | Литературный (книжный уголок) | все | Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом). Развитие речи: дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; тематические картинки; иллюстрации писателей; иллюстрации к сказкам; предметные и сюжетные картинки и др; детские энциклопедии,познавательная литература. | Речевое развитие |
| 8 | Настольных игр | все | Дидактические игры с картинками, мозаика, пазлы, деревянные кубики, шнуровки, пуговицы, лото, пирамидки, домино, вкладыши, рыбалка, сортеры. | Познавательное развитие |
| 9 | Сюжетно-ролевых игр | младшая,средняя старший, подготовительный | Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм;Атрибуты для ряженья;Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы Барби, Лол, пупсы; куклы девочки и мальчики; фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины грузовые и легковые; телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, часы  и др.; кукольные коляски; строительный материал | Социально-коммуникативное развитие |
| 10 | Природы | младшая,средняя старший, подготовительный | Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; муляжи фруктов, овощей; природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки); сыпучие продукты; кукла со сменной сезонной одеждой. | Познавательное развитие |
| 11 | Науки и естествознания | младшая,средняя старший, подготовительный | Материал по ФЭМП:* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры
* наборы с буквами и цифрами
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр
* Счетные палочки
* Математическая лесенка

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
 | Познавательное развитие |
| 13 | Патриотического воспитания | младшая,средняя старший, подготовительный | Портрет В.В. ПутинаФлаг России Герб РоссииГимн РоссииКартинки «Национальности России» | Формирование духовно-нравственных отношений |
| 14 | Безопасности | младшая,средняя старший, подготовительный | Дидактические настольные игры по ОБЖ.Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ. Светофор, дорожные знаки, правила поведения при пожаре.Игрушечный спецтранспорт. | Социально-коммуникативное развитие |
| 15 | Спортивный | все | Кольцеброс; дорожка ребристая;кегли с шарами; обруч;гимнастическая палка; скакалки, мячи, флажки. | Физическое развитие |
| 16 | Мелкой моторики | все | Шнуровки, мозаика, игры на сортировку предметов, игры с бусинками и пуговицами, трафареты, обводилки, пирамидки, пазлы. | Речевое развитие |
| 18 | Математики | младшая,средняя старший, подготовительный | Набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; настольно -печатные игры; наборы с цифрами и геометрическими фигурами; набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; счетные палочки. | Познавательное развитие |
| 19 | Место для группового сбора | все | Ковер | Коммуникативное развитие |
| 20 | Место для проведения групповых занятий | все | Столы, стулья, мультимедийная доска, магнитная доска. |  |
| 21 | Уголок Дежурных | средняя старший, подготовительный | Уголок дежурных, фартуки, инвентарь для труда: ведерки, лопатки, салфетницы, схема сервировки стола, тряпочки. | Социально-коммуникативное развитие |
| 22 | Уголок Ряженья | Ясли. Младшая | Маски, костюмы для сказок «Репка», «Теремок».Фланелеграф.Одежда или элементы рабочего наряда врача (халат, шапочка), продавца (фартук), шофёра (куртка, кепка), повара (халат, колпак), парикмахера (фартук).Маски, картинки домашних и диких зверей.Отдельные детали одежды для составления образов (шляпы, юбки, платки, сумки, очки). | Социально-коммуникативное развитие, развитие творческих навыков |
| 23 | Уголок Уединения | младшая, средняя старший, подготовительный | Тряпичный шатер; мягкое кресло; подушки мягкие; мягкие коврики | Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня. |
| 24 | Уголок Именинника | все | Рамка с фотографией именинника, праздничные колпачки для девочек и мальчиков, воздушные шарики. |  |
| 25 | Стенд Тема Недели | все |  | Информирование |
| 26 | Уголок эмоций «Моё настроение» | младшая,средняя старший, подготовительный | Мягкие игрушки, картинки с эмоциями человека, подушка, мягкое кресло, ведерко для крика, «коврик примирения», кубик настроения. |  |