

Порядок проведения
дежурства.
Сервировка столов

1,5-3 года

- ▶ В сервировку стола входит:
- ▶ 1. Скатерть или матерчатые салфетки.
- ▶ 2. Тарелка для 1-ого блюда
- ▶ 3. Тарелка для 2-ого блюда
- ▶ 4. Бокал для 3-его блюда
- ▶ 6. Ложка десертная для 1-ого блюда.
- ▶ 7. Ложка чайная для второго блюда.
- ▶ 8. Салфетницы (со 2 полугодия) и тарелка для использованных салфеток.

1,5-3 года

- ▶ Детям повязывают нагрудники. Пом. воспитателя раздает блюда по очереди их поедания ребенком. С 2 лет воспитатель учит ребенка пользоваться салфеткой. Воспитатель приучает детей держать ложку в правой руке, за середину черенка, обхватив сверху пальцами. Детей учат есть первое и второе блюдо с хлебом, не брать пищу из тарелки руками, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой. Помощник воспитателя разделяет 2 блюдо на столе перед ребенком.

Младшая группа (3-4 года)

- ▶ В сервировку стола входит:
- ▶ 1. Скатерть
- ▶ 2. Тарелка для 1-ого блюда
- ▶ 3. Тарелка для 2-ого блюда
- ▶ 4. Чашки для 3-его блюда
- ▶ 5. Блюдца под чашки
- ▶ 6. Ложка десертная.
- ▶ 7. Ложка чайная для компота
- ▶ 8. Вилка (со второго полугодия)
- ▶ 9. Салфетницы, салфетки для вытирания рта, рук (салфетки по количеству детей).
- ▶ 10. Тарелка для использованных салфеток.
- ▶ 11. Хлебницы.

Младшая группа (3-4 года)

Форма для дежурства детей:

- ▶ - фартук;
- ▶ - головной убор.

Обязанности пом. воспитателя:

- ▶ Пом. воспитателя выставляет посуду на хоз.стол (при отсутствии стола - на свободный стол для приема пищи):
- ▶ - салфетницы с салфетками (салфетки по количеству детей);
- ▶ - тарелки для использованных салфеток;
- ▶ - хлебницы;
- ▶ - расстилают скатерти или салфетки на столы.
- ▶ Всю посуду с хоз.стола после дежурства убирает пом. воспитателя!

Младшая группа (3-4 года)

- ▶ **Обязанности дежурных (в форме поручений):**
- ▶ Дежурство начинается со 2 полугодия. За каждым столом назначается один дежурный. Дежурные совместно и под контролем пом. воспитателя:
 - ▶ - ставят на стол салфетницы;
 - ▶ - тарелки для использованных салфеток;
 - ▶ - хлебницы (без хлеба);
 - ▶ - со 2-ого полугодия раскладывают ложки (вилки, пока применение их не станет для детей привычным делом (примерно после 4 лет) лучше подавать вместе с кушаньем.
- ▶ **По окончании приема пищи совместно и под контролем пом. воспитателя:**
 - ▶ - убирают хлебницы,
 - ▶ - тарелки из под салфеток,
 - ▶ - салфетницы.

Средняя группа (4-5 лет)

- ▶ В сервировку стола входит:
- ▶ 1. Скатерть
- ▶ 2. Тарелка для 1-ого блюда
- ▶ 3. Тарелка для 2-ого блюда
- ▶ 4. Чашки для 3-его блюда
- ▶ 5. Блюдца под чашки
- ▶ 6. Ложка десертная
- ▶ 7. Ложка чайная для компота
- ▶ 8. Вилка
- ▶ 9. Салфетницы, салфетки для вытирания рта, рук (салфетки по количеству детей).
- ▶ 10. Тарелка для использованных салфеток.
- ▶ 11. Хлебницы.
- ▶ 12. Ножи для масла (для каждого ребенка). Нож лежит около тарелки.

Средняя группа (4-5 лет)

Форма для дежурства детей:

- ▶ - фартук;
- ▶ - головной убор.

Принадлежности для дежурных:

- ▶ - метелки (веники);
- ▶ - совки;
- ▶ - подносы;
- ▶ - тазики для сбора посуды.
- ▶ - пластмассовые емкости для раздачи ложек, вилок и ножей (ручками вверх).

Средняя группа (4-5 лет)

- ▶ **Обязанности пом. воспитателя:**
- ▶ Пом. воспитателя выставляет посуду на хоз.стол (при отсутствии стола - на свободный стол для приема пищи) - тарелки, блюда, ложки, вилки, ножи;
- ▶ - чашки в тазу или на подносе;
- ▶ - салфетницы с салфетками (салфетки по количеству детей);
- ▶ - тарелку для использованных салфеток;
- ▶ - хлебницы;
- ▶ - расстилает скатерти на столы
- ▶ **Всю посуду с хоз.стола после дежурства убирает пом. воспитателя!**

Средняя группа (4-5 лет)

- ▶ Обязанности дежурных:
- ▶ За каждым столом назначается один дежурный. Дежурные совместно и под контролем пом. воспитателя:
 - ▶ - ставят на стол салфетницы;
 - ▶ - тарелку для использованных салфеток;
 - ▶ - хлебницы (без хлеба);
 - ▶ - ложки, вилки, ножи;
 - ▶ - расставляют чашки, блюдца (со второго полугодия).
- ▶ Дежурные садятся первыми для приема пищи. Остальные дети садятся за столы с салатом, разлитым первым и третьим (в центре стола) блюдом.

Средняя группа (4-5 лет)

- ▶ Первым едят салат: до средней группы - чайной ложкой, со средней группы - десертной вилкой. Когда салат съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел (или назначенному за каждым столом ребенку) и собирают их стопочкой. Затем приступают к первому блюду. Когда его съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел и собирают их стопочкой. Помощник воспитателя (согласно письму) раздает 2 блюда. Когда второе блюдо съедено, дети передают тарелки в стопочку (к тому, кто первый съел). Затем приступают к третьему блюду. Детей приучают съедать фрукты из компота вместе с сиропом. По завершению трапезы, дети: вытирают рот и руки салфеткой и кладут ее на тарелку для использованных салфеток); уносят чашку и блюдце на раздаточный стол и кладут на поднос или таз.
- ▶ Дежурные убирают со стола хлебницы, стаканы с салфетками, ножи для масла в мисочку, а помощник воспитателя – сложенные тарелки. Дети сметают крошки со стола (с помощью метелки совка), воспитатель учит складывать скатерти, обращаясь за помощью к другому дежурному. Удобнее показать детям прием складывания скатерти: взявшись за концы, сложить ее на столе пополам, а затем еще раз пополам и только потом складывать по длине.
- ▶ Этому приему воспитатель учит детей, включаясь сам в их работу: предлагает ребенку сначала вместе сложить скатерть. А потом под контролем дети и сами справляются с этим делом.

Старшая, подготовительная группа

▶ В сервировку стола входит:

- ▶ 1. Скатерть
- ▶ 2. Тарелка для 1-ого блюда
- ▶ 3. Тарелка для 2-ого блюда
- ▶ 4. Чашки для 3-его блюда
- ▶ 5. Блюдца под чашки
- ▶ 6. Ложка столовая (детская)
- ▶ 7. Ложка чайная для компота
- ▶ 8. Вилка
- ▶ 9. Нож
- ▶ 10. Салфетницы, салфетки для вытирания рта, рук.
- ▶ 11. Хлебницы
- ▶ 12. Тарелка для использованных салфеток (ставится под салфетницы или рядом с ними)

Старшая, подготовительная группа

- ▶ Дежурных назначается уже двое детей.

Форма для дежурства детей:

- ▶ - фартук;
- ▶ - головной убор.

Принадлежности для дежурства:

- ▶ - метелки (веники);
- ▶ - совки;
- ▶ - подносы;
- ▶ - тазики для сбора посуды;
- ▶ - пластмассовые емкости для раздачи ложек, вилок и ножей (ручками вверх).

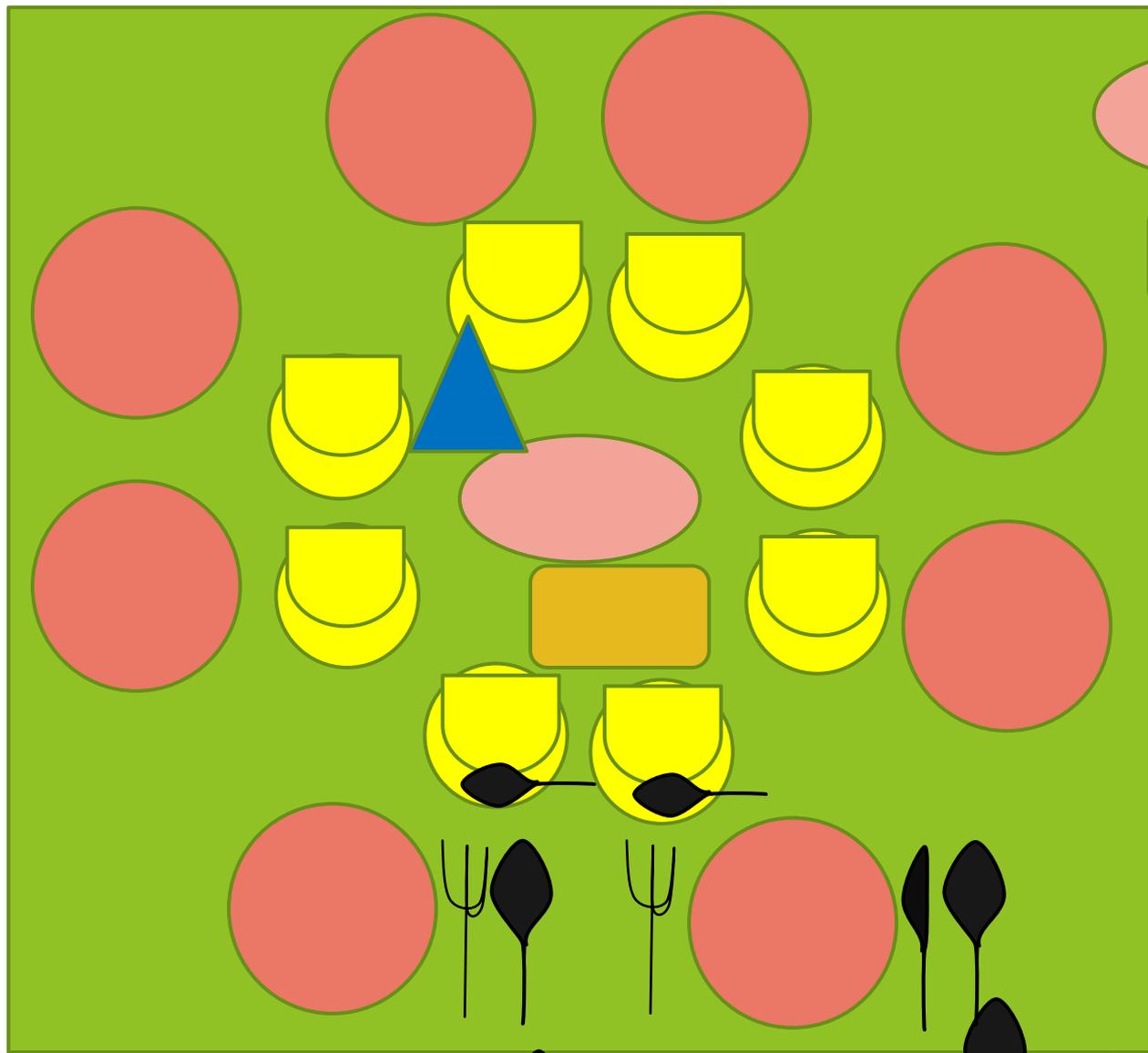
Старшая, подготовительная группа

- ▶ **Обязанности пом. воспитателя:**
- ▶ Пом. воспитателя выставляет посуду на хоз.стол (при отсутствии стола - на свободный стол для приема пищи) - тарелки, блюдца, ложки, вилки, ножи;
- ▶ - чашки в тазу или на подносе.
- ▶ **Всю посуду с хоз.стола после дежурства убирает пом. воспитателя!**

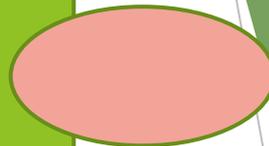
Старшая, подготовительная группа

▶ Обязанности дежурных:

- ▶ Дежурные накрывают на стол полностью под руководством пом. воспитателя:
- ▶ - расстилают скатерти;
- ▶ - ставят салфетницы и тарелку под использованные салфетки.
- ▶ - ставят тарелку под хлеб;
- ▶ - расставляют блюда;
- ▶ - ставят чашки на блюда;
- ▶ - раздают ложки, вилки и ножи (вилка с левой стороны, справа: нож около тарелки, ложка около ножа, чайная ложка на блюде под ручкой).
- ▶ Дежурные садятся первыми для приема пищи. Остальные дети садятся за столы с салатом, разлитым первым и третьим (в центре стола) блюдом.



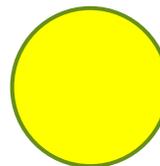
- салфетница



- хлебница



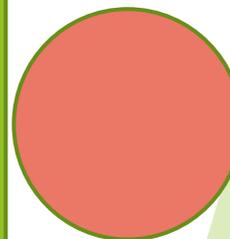
- Тарелка
для
использованн
ых салфеток



- блюдце



- чашка



- Тарелка
для 1-го
блюда



- вилка



- Чайная ложка



- ложка



- НОЖ



Старшая, подготовительная группа

- ▶ Первым едят салат: до средней группы - чайной ложкой, со старшей группы - десертной вилкой. Когда салат съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел (или назначенному за каждым столом ребенку) и собирают их стопочкой. Затем приступают к первому блюду. Когда его съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел и собирают их стопочкой. Помощник воспитателя (согласно письму) раздает 2 блюдо. Когда второе блюдо съедено, дети передают тарелки в стопочку (к тому, кто первый съел). Затем приступают к третьему блюду. Детей приучают съедать фрукты из компота вместе с сиропом. Косточки от компота старшие дети, вначале, кладут на ложку, поднося её ко рту, а затем перекладывают на блюдце. По завершению трапезы, дети: вытирают рот и руки салфеткой и кладут ее на тарелку для использованных салфеток); уносят чашку и блюдце на раздаточный стол и кладут на поднос или таз.

Старшая, подготовительная группа

- ▶ По окончанию приема пищи:
- ▶ - дежурные сметают крошки со столов щетками в совочки, а с совков стряхивает в отходы помощник воспитателя.
- ▶ - складывают скатерти.

- ▶ Салаты подают в салатнике (если в меню он записан салатом, а не сложным гарниром). К салату раздается дополнительный прибор (чайная ложка или десертная вилка). Салат едят первым. Салатники собирают также в стопку.

Рекомендации:

- ▶ На 4-ом году дети получают вилки и учатся различным приёмам пользования ими:
- ▶ - макароны, кусочки мяса, рыбы надо накалывать, держа вилку наклонно (придерживая сверху указательным пальцем);
- ▶ - чтобы подобрать гарнир - рис, вермишель, пюре, вилку держать вогнутой стороной вверх и действовать как ложкой;
- ▶ - котлеты, запеканки, пудинг - ребром вилки отделять небольшие кусочки постепенно, по мере того, как съедена предыдущая порция (если кушанье предварительно будет размельчено, оно быстро остынет и приобретёт неприятный внешний вид).
- ▶ - кусочком хлеба в левой руке дети должны придерживать кушанье, а со старшей группы ножом и вилкой.
- ▶ Детей надо приучать есть суп, беря жидкость вместе с заправкой, а не поочерёдно - вначале густое, а потом жидкое или наоборот. Чтобы ребёнок съел порцию супа до конца, можно слегка наклонить тарелку (от себя), но не переливать остатки супа в ложку.