**Тематическое планирование на ЛОП 2024-2025 г**

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя **«Здравствуй, лето»** | | | | |
| **02.06.**  **«Здравствуй, лето красное!»** | * Беседы: «О лете», «Лето – какое оно?», «Летние забавы», «Правила безопасности в летний период» * Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» * Д/и: «Я имею право…», «Я не должен…», «Хорошо-плохо», загадки о лете * С.р/и: «Семья», «Детский сад», «Школа». * П/и: «Салки», «Третий лишний», «Краски» и т.д * Чтение произведений: А. Раскин, “Как папа был маленьким”, Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Права детей в стихах», А.А. Усачев «Что такое лето?», | Воспитатели | | |
| **03.06.**  **«Летние забавы»** | * Беседы: «Почему я люблю лето», «Летние развлечения», «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». **«Всемирный день велосипеда»** * Д/и: «Доскажи словечко», «Найди ошибку», «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Закончи предложение». * С.р/и: «Кругосветное путешествие», «На прогулке», «В зоопарке», «Парк аттракционов». * П/и: «Веселый поезд», «мой веселый, звонкий мяч», «Запрещенное движение», «Классики». * Чтение произведений: К.Д. Ушинский «Лето», Н.Н. Носов «Про репку», Н.К. Абрамцева «Летние подарки», В.Д. Берестов «Веселое лето. Сборник стихов», Б.А. Заходер «Как приходит лето», М.С. Пляцковский «Мы летом не грустим». | Воспитатели | | |
| **04.06**  **«Лето – пора закаляться!»** | * Беседы: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Закаливание воздухом», «Закаливание водой», «Закаливание – путь к здоровью», «Правила поведения у воды» * Д/и: «Для чего это нужно», «Продолжи предложение», «Секреты здоровья», «В чем польза?» * С.р./и: «Поликлиника», «На приеме у врача», «Скорая помощь» * П/и: «Мышеловка», «Жмурки», «Кот и мыши», «Светофор» * Чтение произведений: А. Бах «Надо спортом заниматься», А. Барто «Зарядка», Э.Керра «О пользе спорта и физкультуры», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся» | Воспитатели | | |
| **05.06.**  **«Пушкинский день. День русского языка»** | * Беседа о великом русском поэте и писателе А.С. Пушкине. **«Всемирный день окружающей среды»** * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи, просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина * Д/и: «Узнай сказку по иллюстрации», «Что сначала, что потом», «Продолжи строчку», «Узнай сказку по 3 словам» * С.р/и: «Библиотека», «Путешествие с героями любимых книг» * П.и: «Кот идет», «Жмурки», «Лохматый пес», «Повторялка». * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» | Воспитатели | | |
| 2 неделя **«Россия – Родина моя!»** | | | | |
| **10.06**  **«Мой родной край (Крым)»** | * Беседы: «Мы - Крымчане», «Что я знаю о Крыме», «Необыкновенный Крым», «Символика Республики Крым», «Достопримечательности Крыма», «Города Крыма», **«Всемирный день мороженного», «День Российского пожарного автомобиля»** * Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный Крым» * Просмотр презентации «Путешествие по Крыму». * Викторина «Мой родной Крым» * Д/и: «Животный мир Крыма», «Доскажи правильно», «Угадай по описанию», «Что растет в Крыму», Разрезные картинки «Природа Крыма» * С.р/и: «На дорогах города», «Путешествие по Крыму». * П/и: «Солнечный зайчик», «Море волнуется», «Подоляночка», «Гори-гори ясно», «Беги к березе» * Чтение произведений: Л.Огурцова, И.Коробкина, В.Орлов «Стихотворения о Крыме», С.Ягупова «Путешествие Даши по Крыму» | | Воспитатели | |
| **11.06.**  **«Наша Родина - Россия»** | * **Праздничное мероприятие «День России»** * Беседы: «Страна, где мы живем», «Россия - моя Родина», «Великая страна», «Символы России», «Что такое патриотизм?», «110 лет со дня рождения детского писателя Ю.В. Сотника» * Рассматривание альбомов, иллюстраций, географических карт по теме. * Прослушивание гимна Р.Ф., патриотических музыкальных произведений. * Д/и: «Наша страна», «Узнай наш флаг (герб)», «Кто в какой стране живет», «Сложи картинку». * С.р/и: «Путешествие», «В музее», «Семья». * П/и: «Ручеек», «Колечко, колечко», «Зайка», «Зевака». * Чтение произведений: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», «Нет на свете Родины красивее», А. Митяев «Родина», В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов) | | Воспитатели  Муз. рук.  Зам зав по ВМР | |
| 3 неделя **«Азбука безопасности»** | | | | |
| **16.06.**  **«Чтобы не случилось беды»** | * Беседы: «Что такое безопасность?», «Для чего мы соблюдаем правила безопасности?», «Чтобы не случилось беды», «Если чужой приходит в дом», «Службы спасения», «Правила поведения в детском саду, на прогулке», **«Всемирный день морских черепах»** * Д/и: «Опасные - безопасные предметы», «источники опасности», «Знаешь ли ты», «Четвертый лишний», «Телефоны экстренных служб», «Что полезно, а что нет», «Что такое хорошо, что такое плохо» * С.р/и: «Больница», «Один дома», «Незнакомец», «Телефонный звонок» * П/и: «Перебежки», «Правильно или нет (с мячом)», «Кот и мыши», «Ловишки» * Чтение произведений: **Михалков С. «Дядя Степа»,** О. Бедарев «Если бы…», Д. Орлова «Как Стобед качался на качелях» | | Воспитатели | |
| **17.06.**  **«Изучай и уважай правила дорожного движения»** | «Опасные - безопасные  предметы»   * Беседы: «Путешествие по улице: правила для пешеходов», «Безопасность на дорогах», «Где можно играть?», *«*Мой друг-светофор», «Внимание - переходим улицу», **«Всемирный день борьбы с засухой»** * Д/и: «О чем говорит светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Стоп», «Автошкола», «Говорящие дорожные знаки» * С.р/и: «ГИБДД», «Дорога домой», «На прогулке по городу», «Шоферы» * П/и: «Трамвай», «Цветные автомобили», «Светофор», «Ловкий пешеход», «Красный, желтый, зеленый». * Чтение произведений: **Головко «Дорожные знаки», Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Кожевников В. «Светофор», Маршак С. «Светофор», Серяков И. «Законы улиц и дорог», Дорохов А, «Пассажир».** | | Воспитатели | |
| **18.06.**  **«Осторожно – огонь!»** | * Беседы: «Спички детям не игрушка!», «Пожар – это опасно», «Огонь друг - огонь враг», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» * Д/и: «Пожар», «Что, где, когда?», «Буриме», «Вопросы и ответы», «Да, нет» * С.р/и: «Пожарные», «Пожар в городе», «Костер», «Пожарная тревога». * П/и: «Храбрые пожарные», «Пожарные на учении», «Огонь и вода», «Пожарные сборы». «Кто быстрее оденется» * Чтение произведений: **Баданов М. «Костер», Барто А. «Гроза», Бороздин В. «Поехали!», Житков Б. «Пожар в море», «Пожар», «Дым», Маршак С. «Кошкин дом», Оленев К. «Красная машина».** | | Воспитатели | |
| **19.06**  **«Безопасность на улице»** | * Беседы: «Опасности вокруг нас», «Если ты потерялся», «Насекомые - польза и вред», «Осторожно: грибы и растения на участке», «Правила поведения детей на воде», *«*Личная **безопасность на улице»,** «Незнакомец», **«День бабочек», «Международный день прогулки»** * Д/и: «На прогулке», «Кто больше назовет», «Разложи по порядку», «Будь осторожен в природе», «Природа и человек», «Как бы ты поступил?», «1, 2, 3, что может быть опасно – найди» * С.р/и: «На прогулке», «На реке (на море)», «Пикник на природе», «Улица» * П/и: «Спасатели», «Мяч в кругу», «Да, нет (с мячом)». * Чтение произведений: **Г. Шалаева, Н. Иванова «Не купайся в запрещенных местах», «Хитрые ласки», «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», М. Фисенко «Как Владик с Катей ходили купаться», Т. Шорыгина «На лесной тропинке», «Советы лесной мышки», «Осколок стекла»** | | Воспитатели | |
| **20.06**  **«Информационная безопасность»** | * **Тематическое занятие/развлечение «Знатоки правил безопасности»** * Беседы: «Что такое интернет?», «Гаджеты: хорошо или плохо?», «Береги персональные данные», «Безопасный интернет», «Осторожно! Мошенники, вирус»   **«Всероссийский день поля», «Всемирный день защиты слонов в зоопарках»**   * **Просмотр мультфильмов** «Фиксики. Интернет», «Аркадий Паровозов. 1. Пароль. 2. Вирус», «Приключение робота Каспера. Кибербуллинг» * Д/и: «Умная коробка», «Загадки и отгадки», «Где живет интернет?», «Сказки ассоциации», «За и против», «Опасный и безопасный интернет», «Доскажи словечко» * С.р/и: «Аптека», «Пикник», «Фермеры» * П/и: «Найди флажок», «Мыши и кот», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лягушки», «Попади в цель» * Чтение произведений: «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет», «Сказка о Колобке и Интернет-безопасности» | | Воспитатели | |
| 4 неделя **«Раз-два, раз-два – начинается игра!»** | | | | |
| **23.06**  **«Удивитель-ный мир игрушки»** | * Беседы: «Прошлое игрушки», «Чем играли наши родители», «Моя любимая игрушка», «Как нужно относиться к игрушкам», «Каждой игрушки свое место», «В какие игры можно играть в д/с», **«Международный Олимпийский день», «Международный день балалайки»** * Просмотр мультфильма «Забытые игрушки» * **Выставка «Моя любимая игрушка»** * Д/и: «Назови игрушку», «Какой игрушки не стало?», «Где стоит игрушка?», «Найди куклу», «Чудесный мешочек», «Я знаю 5 игр», «Отгадай по описанию», «Сложи игрушку» * С.р/и: «Магазин игрушек», «Музей игрушек», «Чаепитие у кукол», «Дочки-матери», «Покупка игры для друга» * П/и: «Стоп сигнал», «Карусель», «Мы веселые ребята». * Чтение произведений: А. Барто серия «Игрушки», Е. Шаламонова «Стихи об игрушках», Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши», Дж. Родари «Волшебный барабан» | | | Воспитатели |
| **24.06**  **«Игры с песком и водой»** | * Беседы: «Здравствуй, песок», «Из чего состоит песок?», «Что мы знаем о песке и воде?», «Для чего нужна вода?», «Береги воду», «Вода в нашей жизни», **«День ромашек»**, **«Всемирный день розового фламинго»** * Экспериментирование с песком и водой. * Д/и: «Мы рисуем на песке», «Домик из песка», «Кому нужна вода?», «Плавает - тонет», «Разноцветная водичка», «Кляксы», «Сыпем, лепим» * С.р/и: «Купаем куклу», «Большая стирка», «Постройки из песка». «Отважные мореплаватели» * П/и: «Песчинка», «Солнышко и дождь», «Найди по следу», «Ручеек», «Караси и щука», «Не замочи ноги» * Чтение произведений: А.Яким «Облака», Т.А.Шорыгина «Ключевая вода», Генрих Голштейн «Сказка о песочном королевстве», Нина Гернет: «Хорошая вода»**,** В. Аникина «Живая вода». | | | Воспитатели |
| **25.06**  **«Народные игры и игрушки»** | * Беседы: «История возникновения игрушки на Руси», «Народная игрушка», «Роспись игрушек», «Матрешка – символ России», **«День мореплавателя», «День дружбы и единения славян»** * Рассматривание альбомов и презентаций «Народная игрушка России», «Народная кукла» * Д/и: «Народные промыслы», «Подбери узор», «Какой игрушки не стало?», «Опиши игрушку» * С.р/и: «Детский сад», «Музей народных игрушек», «В гости к игрушкам», «Матрешки ходят в гости» * П/и: «Мы матрешки», «Горелки», «Золотые ворота», «Земля, вода, воздух» * Чтение произведений: Н. Колпанова «Как, у нашей, у матрешки», стихотворения «У сестричек, у матрешек», «Дымковские игрушки» | | | Воспитатели |
| **26.06**  **«Подвижные и спортивные игры»** | * Беседы: «Зачем заниматься физкультурой?», «Какие спортивные игры мы знаем?», «Виды сорта», «Во что мы можем поиграть на улице?», **«День рождение зубной щетки», «День радуги»** * Д/и: «Угадай игру», «Для какой игры это нужно», «Спортивный инвентарь», «Виды спорта», «Сколько игр ты знаешь», «Четвертый лишний», отгадывание загадок по теме. * С.р/и: «На стадионе», «Спортивные соревнования», «Спортивный магазин» * П/и: «Футбол», «Попади в кольцо», «Школа мяча», «Городки», «Не дай мячу упасть», «Мяч через сетку». * Чтение произведений: А.Барто «Мама болельщица», В.Осеева «На катке», Е Мельникова «Спортивный уголок», О Бундур. «В спортивном зале», «Про чемпионов» | | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
| **27.06**  **«Настольные игры»** | * **Развлечение «Праздник мыльных пузырей»** * Беседы: **«Всемирный день рыболовства»**, «Истории об игрушках», «Какие бывают настольные игры», «Игры с друзьями», «Моя любимая настольная игра». * Д/и: «Домино», «Пазлы», «Лото», «Парные картинки», «Шашки», «Мозаика», «Веселые гонки», «Повтори узор». * С.р/и: «Поездка в Детский Мир», «Магазин игрушек» * П/и: «Пять шагов», «Мяч соседу», «Классы», «Жмурки» * Чтение произведений: Г. Х. Андерсен «Свинья-копилка», Б. Житков «Что я видел», Е. Серова «Нехорошая история». | | |  |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя **«Неделя детской книги»** | | |
| **30.06**  **«Искусство создания книги»** | * Беседы: «История книги», «Как появилась книга», «Книга и кто ее создает», «Кто пишет книги», «Художник-иллюстратор», «Типография», «Для чего нам книга?», «Литературные жанры», **«День предотвращения пожаров»** * **Выставка «Моя любимая книга», «Такие разные книги».** * Рассматривание книжных иллюстраций. * Д/и: «Какое слово заблудилось?», «Доскажи словечко», «Сложи картинку», «Правда - ложь», «Найди ошибку художника», «Рифмы», «Измени конец сказки». * С.р/и: «Библиотека», «Книжный магазин», «В гости к писателю» * П/и: «Хвосты», «Злой леший», «Колобок», «Теремок», «Волк и козлята». * Чтение произведений: В. Драгунский, С.Я. Маршак, В.Д. Берестов, Б.В. Заходер | Воспитатели |
| **01.07**  **«Волшебные сказки»** | * Беседы: «Моя любимая сказка», «Какие сказки мне читают родители», «Народные сказки», «Мой любимый сказочный герой», **«Ярилин день», «Международный день шутки»** * Игры-драматизации по сказкам. * Литературная викторина по сказкам. * **Выставка рисунков «Герои сказок».** * Д/и: «Составь сказку», «Что было-бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому», «Найди одинаковые сказки», «С какой сказки герой?», «Продолжи сказку», «Опиши героя сказки», «Найди героев сказки», «Сказка по новому» * С.р./и: «Типография», «Книжкина больница» * П/и: «Шла коза по лесу», «Каравай», «Море волнуется...», «Лови – бросай, сказки называй», «Бабка-Ёжка», «Путаница», «Красная Шапочка» * Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок. * Чтение Отечественных и зарубежных сказок. | Воспитатели |
| **02.07**  **«Знакомство с детскими писателями»** | * Беседы: «Писатели-сказочники», «Поэзия для детей», **«Международный день собак», «День прыгуна»** * Презентация «Детские писатели», «История книги». * Кукольный театр по сказкам. * Д/и: «Узнай рассказ по иллюстрации», «Заплатка», «Волшебный сундучок», «Герои любимых книг», «Разрезные картинки», «Узнай писателя» * С.р./и: «Книжкины именины», «В гостях у книжек», «Путешествие с героями» * П/и: «Медведь и пчелы», «Цветной дождик», «Бармалей», «Муха - Цокотуха», «Лиса и заяц», «Колосок» * Чтение произведений: Л.Толстого, Н. Носова, К. Паустовского. | Воспитатели |
| **03.07**  **«Подружись с книгой»** | * Беседы: «Почему говорят «Лучший друг - книга»», «Книги – мои друзья», «Береги книгу», **«День ГИБДД», «День отказа от полиэтиленовых пакетов»** * **Литературная викторина «В гостях у мудрой книги»** * Аппликация «Закладка для книги». * Слушание песен по теме недели. * **Акция «Дай книге новую жизнь» («Книжкина больница»)** * Д/и: «Опиши и сравни», «Из какой сказки предмет», «Отгадай-ка», «Волшебные слова», «Закончи фразу», «Кто за кем», «Сказочное лото», «Отгадай произведение по картинке» * С.р./и: «Режиссеры», «Библиотека», «Доктор Айболит лечит зверей», «Книжный магазин» * П/и: «Заяц - хваста», «Коза-Дереза», «Котигорошко», «Гуси-лебеди», «Конек-горбунок», «Кот в сапогах» * Чтение произведений: Б. Житкова, В. Бианки, К. Чуковского. | Воспитатели  Зам зав по ВМР |
| **04.07.**  **«Любимый литературный персонаж»** | * Беседы: «Мой любимый сказочный герой», «Литературный персонаж», «Герои русских народных сказок», **«День рождения В. Сутеева (1903 г)»** * Д/и: «Найди лишнюю сказку», «Узнай сказку по персонажу», «Кто больше заметит небылиц», «Хороший-плохой», «Закончи сказку», «Найди героя», «Узнай нас» * С.р./и: «Путешествие по сказкам», «Сказки в шляпе», «Театр», игры по мотивам сказок. * П/и: «Теремок», «Гуси-лебеди», «Колосок», «Муха-Цокотуха», «Лиса и заяц», «Бармалей», «Заяц-хваста» * Чтение произведений детских писателей * **Экскурсия в библиотеку** | Воспитатели  Муз. руководит |
| 2 неделя **«Моя семья»** | | |
| **07.07**  **«Моя семья»** | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей», «Странички семейного альбома», «Наша дружная семья», **«Иван Купала», «День архитектора»** * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Рассматривание семейных фотографий. * Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» * Д/и: «Кто главный?», «Как зовут членов семьи», «Кто кем приходится», «Угадай, о ком я говорю», «Моя семья - самая…», «Кто живет в квартире», «Опиши по образцу». * С.р/и: «Семья», «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «В отпуск с семьей» * П/и: «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Самолеты», «Найди свой цвет», «Пчелки» * Чтение произведений: Агния Барто «Дома»; «Его семья»; «В пустой квартире»; «Младший брат», Татьяна Агибалова «В семейном кругу»; «Что может быть семьи дороже?». | Воспитатели |
| **08.07**  **«День семьи, любви и верности»** | * **Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»** * Беседы: «Семья и семейные ценности», «История праздника». * Д/и: «Кто возле кого», «Скажи по другому», «Рисуем словесный портрет», «Ласковое слово» * С.р/и: «Поездка в зоопарк», «Семьей на море», «Семейный ужин», «В гости». * П/и: «Кот Васька», «Кто где живет», «Найди свое место», «Цветные автомобили», «Обезьянка». * Чтение произведений: **Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы», Екатерина Серова «Мамин день», Рене Гуишу «Самый лучший папа», Елена Благинина «Наш дедушка»** | Воспитатели  Муз. руководит |
| **09.07**  **«Подарки для любимых»** | * Беседы: «Лучший подарок для мамы, папы…», «Как нужно дарить подарки», «Подарок своими руками» * Изготовление открыток для родителей. * Д/и: «Назови ласково», «Клубочек волшебных слов», «Давай поменяемся», «Собери семью», «Закончи предложение», «Подарок для семьи» * С.р/и: «День рождение», «В путешествие с семьей», «Новоселье». * П/и: «Кот на крыше», «Песенка стрекозы», «Жмурки с колокольчиком», «Охота на зайца» * Чтение произведений: Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Олег Бундур· «Про любовь»; «Воскресенье»; «Семья»; «Папу с мамой берегу». | Воспитатели |
| **10.07**  **«Мои обязанности»** | * Беседы: «Помощники», «Как я помогаю родителям», «Мои обязанности по дому», «Что ты делаешь дома, чтобы помочь родителям?», **«День джунглей»** * Д/и: «Я не должен - я должен», «Лото: мамины помощники», «Для чего это нужно», «Хорошо - плохо», «Мишка помощник», «Помоги себе сам», «Обязанности мои и членов семьи» * С.р/и: «Поможем маме постирать белье», «Сервируем стол», «Готовим вместе с мамой», «С папой в мастерской». * П/и: «Не попадись», «Лохматый пес», «Где мы были…», «У медведя во бору», «Картошка» * Чтение произведений: Я. Л. Аким· «Мужчина в доме»; «Мой брат Миша», В. Д. Берестов «Король Люлю», Е. А. Благинина «Мать»; «Вот какая мама»; «Наш дедушка»; «Научу обуваться и братца»; «Аленушка» | Воспитатели |
| **11.07**  **«Профессии родителей»** | * Беседы: «Семья глазами ребенка», «Профессии родителей», «Я хочу как мама (папа)…», «Семьи большие и маленькие», «О профессиях», «Кем ты хочешь стать?», **«Всемирный день шоколада** * Д/и: «Кто что делает?», «Кто что умеет», «Кому это нужно», «Профессии», «Назови как можно больше профессий», «Что сначала, что потом», «Кому без них не обойтись», «Угадай, что я делаю» * С.р/и: «Повара», «Телеателье», «Автомастерская», «Поликлиника». * П/и: «Утка и селезень», «Пустое место», «Пузырь», «Узелок», «Жмурки» * Чтение произведений: Д. Денисова «Какие бывают профессии», Н. Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии», Б. Заходер «Слесарь», «Повара», «Портниха», «Монтер», «Строители», **Виктор Драгунский «Денискины рассказы», Михаил Зощенко «Лёля и Минька»** |  |
| 3 неделя **«Этот удивительный мир (живая природа)»** | | |
| **14.07**  **«Деревья и кустарники»** | * Беседы: «Живая природа», «Какие бывают деревья», «Какие ты знаешь деревья и кустарники», «Чем деревья отличаются от кустов», «Почему нельзя срезать и ломать ветки?», «О пользе деревьев и кустарников», «Могут ли деревья лечить?», «Как деревья дышат?», «Лес в жизни человека», **«День смородины», «День рождения А.Волкова», «Всемирный день интеллектуальных игр»** * **Экскурсия в парк «Деревья и кустарники».** * Д/и: «Какое дерево я загадала?», «Отгадай и покажи», «Дерево, куст», «С какой ветки детки», «третий лишний», «Опиши дерево», «Что сначала, что потом», «Загадки с ветки», «С какого дерева листочек», «Найди причину», «Волшебное дерево» * С.р./и: «Путешествие в летний лес», «На лугу», «Детский сад. Прогулка в парк», «Юные защитники леса» * П/и: «Поймай листок», «Беги к дереву», «Найди, что опишу», «Белый тополь, зеленый тополь», «Тополек» * Чтение произведений: С. Маршак «Что мы сажаем, сажая леса», Л.Н. Толстой «Дуб и орешник», Е. Трутнева «По лесным тропинкам», С.Николаева «Экскурсия в лес», Э. Машковская «Дедушка-дерево», С. Прокофьева «Сказка про маленький дубок», стихи о деревьях и кустарниках | Воспитатели |
| **15.07**  **«Цветы»** | * Беседы: «В мире цветов», «Цветущая поляна», «Комнатные цветы», «Садовые и полевые цветы», «Уход за комнатными растениями», «Ядовитые растения», «Лекарственные цветы», **«День Нептуна», «Невская битва»** * Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий о цветах. * Д/и: «Игра в загадках», «Назови цветок», «Сложи цветок», «Что за гости на окошке», «Растения – наши друзья», «Собери цветок из геометрических фигур», «Назови правильно», «Цветочные названия», «Труд в цветнике», «Кто больше подберет слов для описания», «Звонок в цветочный магазин», «Подбери признак», «Опиши цветок, а мы угадаем», * С.р./и: «Цветочный магазин», «Садовник», «Путешествие на цветочную поляну» * П/и: «Садовник и цветы», «Мы на луг ходили, хоровод водили», «Живой лабиринт», «Назови цветы – с мячом», «Раз, два, три – к цветочку беги» * Чтение произведений: С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», И. Сурикова «Бежит тропинка через луг», Творогова «Сказка о цветах», Ж. Санд «О чем говорят цветы», Николаенко «Кто рассыпал колокольчики…», Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки», «Подснежники» | Воспитатели |
| **16.07**  **«Животные»** | * Беседы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Хищники леса», «Животные Красной книги», «Как вести себя в лесу», «Животные бывают опасными», «Какие домашние животные живут у вас», **«Всемирный день рисования на асфальте», «Всемирный день змей»** * Презентация «Животные нашего леса». * Просмотр мультфильмов про животных. * **Викторина «В мире животных»** * Д/и: «Чей голос?», «Что за зверь?», «Животные и их детеныши», «Чей малыш?», «Кто, где живет?», «Загадай, мы отгадаем», «Назови ласково», «Да-нет», «Кто чем питается?», «Найди тень», «Чей хвост», «Домашние - дикие», «Составь предложение», «Четвертый лишний», «Чей? Чья? Чьи?», «Сравни животных», «Изобрази животного» * С.р./и: «Зоопарк», «Ферма», «Ветеринарная лечебница», «Зоомагазин» * П/и: «Мышеловка», «Воробышки и кот», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Что делают животные?», «Дети и волк», «Коршун и наседка», «Обезьянки», «Волк и козлята», «Кот и мыши», «Лошадки» * Чтение произведений: р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Лиса и кувшин», «Хвосты», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Руковичка», «Заяц-хваста», Г. Скребицкий «На лесной полянке», В.Г. Сутеев «Капризная кошка», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца», Е. Чарушин «Что за зверь?», Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок», С.Я. Маршак «Пудель» | Воспитатели |
| **17.07**  **«Птицы»** | * Беседы: «Детям о птицах», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Птицы нашего грая», «Домашние птицы», «Из чего птицы строят гнезда», «Почему птицы летают?», **«Единый день фольклора в России», «Всемирный день крокодила», «День рождение композитора Рыбникова А.Л.»** * **Выставка рисунков «Сказочная птица».** * Д/и: «Что за птица», «Найди где какая птица живет», «Кто больше вспомнит», «Кто как кричит?», «Чудесные птицы», «Птичья столовая», «Собери птичку», «Бабушкин двор», «Кто я?» * С.р/и: «Прогулка по лесу», «Зоомагазин», «Чаепитие у совы», «Птичий магазин» * П/и: «Перелет птиц», «Воробышки и автомобиль», «Птички и кот», «Наседка и цыплята», «Гуси-лебеди», «Пчелки и ласточки», «Совушка», «Птички и дождик», «Лягушки и цапля» * Чтение произведений: В. Бианки «Синичкин календарь», «Сова», М. Горький «Воробьишко», Л.Н. Толстой «Птичка», «Лебеди», С. Михалков «Зяблик», В.А. Сухомлинский «Птичья кладовая», «Любопытный дятел», «Девочка и синичка», «Улетают лебеди», «Коростель и крот» | Воспитатели |
| **19.07**  **«Насекомые»** | * Беседы: «Кто такие насекомые?», «Мир насекомых», «Такие разные насекомые», «О бабочках», «Муравьи – санитары леса», «Чем полезен мед?», «О пользе насекомых», «Осторожно – насекомые!», **«День пожарного надзора»** * Презентация «Мир насекомых». * **Викторина «Что мы знаем о насекомых?»** * Д/и: «Сравни насекомых», «Соты», «Где ты живешь?», «Что это за насекомое?», «Расскажи без слов», «Я знаю», «Живая природа», «Найди бабочку», «Угадай по описанию», «Веселая гусеница», «Найди отличие», * С.р/и: «Путешествие по воздуху», «Муравьи», «Пасека» * П/и: «Медведь и пчелы», «Дневные и ночные бабочки», «Муравьи», «Поймай комара», «Жуки» * Чтение произведений: К.И. Чуковский «Муха-цокотуха», И.А. Крылов «Пастух и комар», «Стрекоза и муравей», Н. Сладкова «Крапивница и лимонница», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича», В. Бианки «Как муравьишко домой спешил» * **Экологическая акция «Планета чистая моя и все зависит от меня!»** | Воспитатели  Зам зав по ВМР |
| 4 неделя **«Что нас окружает (предметный мир)»** | | |
| **21.07**  **«Транспорт»** | * Беседы: «Что такое транспорт и зачем он нужен?», «Машины на нашей улице», «Каким бывает транспорт?», «Чем отличается грузовой транспорт от легкового?», «Профессии – водитель, штурман, рулевой, пилот, машинист», «Из чего сделан транспорт?», «История возникновения автомобиля», «Как вести себя в транспорте». * Рассматривание альбомов и иллюстраций «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Специальный транспорт». * Д/и: «Найди чем отличаются», «Кто больше назовет», «Кто работает на машинах», «Грузовой - легковой», «Узнай по описанию», «Специальные машины», «Кто управляет?», «Угадай, на чем поедем?» * С.р/и: «Шоферы», «Инспектор ГИБДД», «Автомастерская», «Автобус», «В самолете», «Водители и пешеходы», «Путешествие на машине». * П/и: «Едет, плывет, летает?», «Самолеты», «Поезд с грузом», «Светофор», «Найди свой гараж», «Воробышки и автомобиль», «Веселый поезд» * Чтение произведений: В. Сутеева «Кораблик», Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалкова «От кареты до ракеты», Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»,В. Берестов «Про машину»,М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» | Воспитатели |
| **22.07**  **«Мебель»** | * Беседы: «Мебель в нашем доме», «Мебель в детском саду», «Из чего делают мебель?», «Для чего нужна мебель?», «Кто делает мебель?», «Как мебель к нам пришла?», **«Всемирный день мозга»** * Д/и: «Обставим квартиру», «Опиши», «Найди по описанию», «Назови лишнее слово», загадки по теме мебель, «Справа и слева», «Расставим мебель по местам», «Из чего сделано?», «Скажи одним словом». * С.р/и: «Магазин мебели», «Кафе», «Столярная мастерская», «Папа собирает мебель», «Покупка мебели для детской комнаты», «Переезжаем на новую квартиру» * П/и: «Стульчики», «Следопыты», «Догони свою пару», «Золотые ворота», «Волк во рву» * Чтение произведений: С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Откуда стол пришел», К.И. Чуковский «Федорино горе», Ю.Тувим «Стол», Н.Рыжова  «Сказка про кроватку» | Воспитатели |
| **23.07**  **«Посуда»** | * Беседы:«Какая бывает **посуда**. Для чего она нужна», «Из чего делают посуду», «Для чего нужно мыть**посуду***?»,* «Если ты разбил **посуду**», «Как я маме помогаю на кухне», **«Всемирный день китов и дельфинов»** * Презентация «Такая разная посуда». * Д/и:«Подбери по цвету», «Что лишнее?», «Назови, что покажу», «Опиши, не называя», «Что для чего?», «Накроем красиво стол к приходу гостей» * С.р./и: «Поварята», «Магазин посуды», «Кухня», «Кафе», «Чаепитие в детском саду» * П/и: «Кто быстрее перевезет посуду». «День - ночь», «Приготовим мы обед», «Смотри и повторяй», «Жмурки». * Чтение произведений:«Спор **посуды**» Шагалиева Г., р.н.с. «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Три медведя», К. Чуковский «Федорино горе», Н. Носов «Мишкина каша», В. Осеева «Почему», В Карасева «Стакан»*,* Т. Наумова «Разбилась тарелка», Т. Наумова «Разбилась тарелка». | Воспитатели |
| **24.07**  **«Одежда. Обувь.»** | * Беседы:«Зачем людям нужна одежда», «Кто нам шьет одежду и делает обувь?», «Сезонная одежда», «Расскажи о своей одежде», «Как заботиться о своей одежде», **«День флориста в России», «Международный день заботы о себе»** * Рассматривание тематических альбомов «Одежда. Обувь. Головные уборы» * Д/и: «Дорисуй недостающие детали», «Кто во что одет?», «Одень куклу», загадки по теме, «Скажи ласково», «Скажи какой? (ткани)», «Назови одним словом»,«Кто во что одет?», «Что? Куда?» * С.р./и: «У портного», «Магазин одежды (обуви)», «Прачечная», «Одеваемся на прогулку в разное время года». * П/и: «Одень друга», «Собака и ворона», «Птички в гнездышках», «Рубашка», «Лошадки» * Чтение произведений: С. Прокофьева «Сказка про башмачки», Г.Х.Андерсен «Новый наряд короля», Г.Снегирёва «Верблюжья варежка». Н. Носов «Живая шляпа», В. Осеева «Волшебная иголочка» | Воспитатели |
| **25.07**  **«Бытовая техника»** | * Беседы: «Какую **бытовую технику вы знаете»,** «Наши помощники», «Электроприборы в жизни человека», «Как вести себя с электроприборами», «Что у меня есть дома», «Беседы о бытовых приборах»(Шорыгина Т.А), «Осторожно, электричество», «Как обходились люди без приборов?» * **Фестиваль дворовых игр** * Просмотр мультфильмов «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности - Бытовые приборы».  “Фиксики” про бытовые приборы”. * Слушание песни"До чего дошёл прогресс" * Д/и:«Что лишнее», «Что у меня есть дома», «Придумай предложение», «Один-много», «Скажи со словом "нет"», «Опиши электрический прибор», «Отгадай по описанию», "Четвёртый лишний ", «Слова - друзья», «Разложи по полкам», «Найди пару», «Закончи моё предложение» * С.р/и: «Магазин бытовой техники», «Прием гостей», «Семья обедает», «Поможем маме убраться в квартире», * П/и: «Следопыты», «Назови скорей» (с мячом), «Палочка-выручалочка», «Передай другому», «Ручеек». * Чтение произведений: И.Гурина «Умные вещи», Ю. Энтин «До чего дошел прогресс», «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», К.Нефедова «Электроприборы. Какие они? | Воспитатели |
| **5 неделя** **«Неделя искусства и творчества»** | | |
| **28.07**  **«День театра»** | * Беседы: «Что такое талант?», «У каждого есть талант», «Кто, что умеет?», «Творческие профессии», «Все дети талантливы», «В мире театра», «как себя вести в театре», «Театральные профессии», **«День Крещения Руси», «День воды»** * **Просмотр детских спектаклей, инсценировка сказок.** * Д/и: «Профессии», «Для какой профессии это нужно?», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Придумай сказку», «Скажи наоборот», «Объясни без слов» * С.р./и: «Мы - артисты», «Приглашаем на концерт», «Театр», «В кинотеатре», «Художники» * П/и: «Медведь и пчелы», «Обезьянки», «Лохматый пес», «Кошки - мышки», «Догони меня», «Попади в цель», «Кто лучше…» * Чтение произведений: Г.А. Савина «Как Оля и Коля талант искали», А. Мецгер «Как зайчик искал свой талант», К. Ушинский «Четыре желания», Ю. В. Гурин «Музыкальная кошка» |  |
| **29.07**  **«День музыки и танца»** | * Беседы: «Музыка вокруг нас», «В мире музыкальных инструментов». «Кто такой композитор?», «Музыкальные жанры», «Какие бывают танцы?», «Музыка для детей», «Знакомство с инструментами и оркестром», **«День рождения Айвазовского И.К.», «Международный день тигра»** * Прослушивание музыкальных произведений * **Дискотека** * Д/и: «Догадайся, что звучит», «Угадай,  на чем играю», «Делая, как я», «Повтори движение», «Повтори мелодию»,«Музыкальные профессии», «Кого встретил Колобок», «Узнай и спой песню по картинке», «Ритмическое лото», «Кот Мурлыка», «Музыкальные инструменты», «Расскажи про инструмент», «Какая музыка?», «Чего не стало?», «Раздели на группы», «Громкая и тихая музыка» * С.р./и: «Музыкальный ансамбль», «Музыканты», «Оркестр», «В гостях у музыкального руководителя» * П/и: танцевальные игры «Вперед 4 шага», «Барбарики», «Танцы-пряталки», «Жесты», «Делай так» * Чтение произведений: «Чудаковатый музыкант», «Бременские музыканты», «Поющая косточка» Братья Гримм, сказка «Пастушок с дудочкой», **Г.Х.Андерсен «Соловей», Е. Пермяк** «На все цвета радуги», «На все цвета радуги», «Счастливая труба», «Пастух и скрипка», В.Бианки «Музыкант», Чертков С. «Музыкант». |  |
| **30.07**  **«День песни»** | * Беседы: «Моя любимая песня», «Профессия - певец», «Какие бывают песни?», «Песни из мультфильмов», **«Международный день дружбы народов», «День рождения пылесоса»** * Прослушивание детских песен. * Д/и: «Спойте как вас зовут», «Угадай чей голосок?», «С какой сказки песенка», «Кто больше песен знает», «Из какого мультика?». * С.р./и: «На сцене», «Хор», «Урок пения» * П/и: «Волшебный платок», «Руки вверх и повтори», «Ищи», «Волшебный зонт», «Музыкальная шляпа» * Чтение произведений: А. Барто «Нужная песня», «Колыбельная», «Песня моряков», И.Кириченко «Песенка лесного колокольчика», «Песенка дождя» |  |
| **31.07**  **«День живописи»** | * Беседы: «Путешествие в мир искусства», «Что такое живопись?», «Виды живописи», «Вернисаж», «Каких художников вы знаете?», «Что такое портрет?», «Натюрморт», «Пейзаж» * Рассматривание альбомов и энциклопедий «Живопись», «Художники». * Презентация «Какая бывает живопись?» * Д/и: «Теплые и холодные цвета», «Дорисуй узор», «Собери портрет», «Что за предмет», «С какой сказки иллюстрация», «Собери пейзаж», «Узнай и назови вид живописи», «Откуда детали?», «Вспомнит всё!» * С.р./и: «Экскурсия в музей», «Картинная галерея» * П/и: «Краски», «Прятки» * Чтение произведений: Мориц Ю. «Художник», Исаак Левитан. «Сказка о грустном художнике», В. Сутеев «Петух и краски», А. Лопатина «Почему у Земли платье зеленое» |  |
| **01.08**  **«День кинематографа»** | * Беседы: «История кино», «Что мы знаем о кино», «Волшебный мир мультфильмов», «Какой мультфильм вы любите?», «Интересное кино!», «Как и кто снимает мультфильмы»,  «Культура поведения в кинотеатре», «Профессии в киноискусстве», «На какого киногероя я хочу быть похож», **«День бумажных салфеток», «Международный день консервирования»** * **Викторина по мультфильмам** * Просмотр обучающего фильма «Как рисовали мультики» * Д/и: «Угадай из какого мультфильма», «Сложи картинку», «Из какого мультфильма песенка?», «Откуда герой?», «1,2,3 – свой фильм любимый назови», «Назови героев», «Кто здесь лишний?», «Кто больше мультфильмов назовет» * С.р./и: «Поездка в кино», «Мы снимаем мультфильм», «Мы - режиссеры», «Телевидение» * П/и: «Охотники и звери», «Мы веселые артисты», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем», «Дублер», «Море волнуется». * Чтение произведений: Г. Х. Андерсена «Русалочка». Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», Т. Александрова «Домовенок Кузька», А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» |  |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя **«Неделя доброты»** | | |
| **04.07**  **«В мире доброты»** | * Беседы: «Что такое доброта?», «Поговорим о доброте», «О вежливости и доброте», «Хорошие манеры малышей», «Доброму человеку всегда хорошо», «Добра желай - добро наживай», «Добро поощряй, а зло порицай», «Помогает ли добро дольше оставаться здоровым?», «Становимся добрее, становимся умнее», **«День качания на качелях»** * Д/и: «Оцени поступок», «Да или нет», «Цветок доброты»,«Шляпа волшебника», **"Царевна – несмеяна", "Торопись обрадовать"** * С.р./и: «Поликлиника», «Лечим зверей», «Школа». * П/и: «Перебежки», «Краски», «Шоферы», «Жмурки», «Цепи, цепи кованы» * Чтение произведений: А. Барто «Вовка - добрая душа», К. Булавко «Про добро», М. Пришвин «Кладовая солнца», Н. Одлент «Медведь, который любил обнимать деревья», Эмма Мошковская «Кто самый добрый?». | Воспитатели |
| **05.07**  **«Хорошие поступки»** | * Беседы: «Наши добрые дела»,  «Что значит Добрые поступки», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем, **«Международный день светофора».** * Д/и: «Это плохо или хорошо?»,  «Как я поступаю», «Правда или нет», «Кто у нас хороший?», «Копилка добрых дел», «Утешаем друга», «Что доброго делают люди этой профессии?», «Хорошо – плохо», «Благородные поступки». * С.р./и: «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад», «Салон красоты» * П/и: «Совушка», «Пожарные на учении», «Спасатели» * Чтение произведений: В.А. Сухомлинский «Скупой», Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»,Валентина Осеева «Плохо», «Синие листья», Сергей Козлов «Сказки о ёжике и медвежонке», Валентин Катаев «Цветик - семицветик». | Воспитатели |
| **06.08**  **«Путешествие в страну добрых и вежливых слов»** | * Беседы: «В мире вежливых слов», «Вежливая просьба», «Эти добрые словечки», «Вежливое обращение», «Слова тепла и доброты», **«День грибного дождя», «День ракушек»** * Д/и: «Добрые и вежливые слова», «Потерянное словечко», «Кто больше скажет добрых и теплых слов», «Кто больше знает», «Комплименты», «Клубочек волшебных слов», **"Обзывалка", "Карусели", "Пожелания".** * С.р./и: « В автобусе», «Морское путешествие», «Поход в магазин». * П/и: «Светофор», «Ворона-воробей», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай» * Чтение произведений: «Ежели вы вежливы» С. Маршак, Э. Мошковская «Вежливое слово», Михаил Зощенко «Не врать!», Валентина Осеева «Чего нельзя, того нельзя», «Бабушка и внучка», «Обидчики», «Волшебное слово» | Воспитатели |
| **07.08**  **«Хороший друг»** | * Беседы: «Что такое дружба», «С кем любят дружить?», «Ссора и примирение», «Каким не должен быть друг», **«День маяка»** * Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика» * Д/и: «Расскажи о своем друге», «Узнай друга по описанию», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Я умею уступать»,«Цветик-семицветик», «Угадай настроение по рисунку», **"Если бы я был таким как ты", "Волшебные очки".** * С.р./и: «Подарок другу», «В гости к другу», «Детский сад». * П/и: «Мы – веселые ребята», «Затейники», «Пас», «Холодно - горячо», «Стая». * Чтение произведений:  С. Я. Маршак «Друзья - товарищи», «Пожелание друзьям», Б. Заходер «Мы друзья», «Поссорились» А Кузнецова, В. Драгунский «Друг детства»,Михаил Пляцковский «Урок дружбы», Лев Толстой «Два товарища», «Лгун» | Воспитатели |
| **08.08**  **«Я помощником расту»** | * Беседы: «Как я могу помочь людям?», «Как мы можем заботиться о малышах», «Помогаем взрослым», «Помощь животным и растениям», **«Международный день кошек», «День рождения холодильника»** * **Развлечение «День вежливости и доброты»** * Д/и:«Маленькие помощники», «Помоги зайчику», «Как я дома помогаю»,«Закончи предложение», «Выручи из беды». * С.р./и: «Волонтеры», «Помогаю маме» * П/и: «Волк и зайцы», «Воробышки и автомобиль», «Волк во рву», «Школа мяча». * Чтение произведений: Валентина Осеева «Три товарища», «Кто хозяин?», «Просто старушка», Михаил Пляцковский «Добрая лошадь», «Помощник», Ирина Солнышко «Мамина помощница», Ольга Высотская «Подарок маме», катерина Серова «Стирка» * Акция:«Поможем помощнику воспитателя навести порядок» | Зам. зав по ВМР  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 2 неделя **«Будь здоров, малыш»** | | |
| **11.08**  **«Секреты здоровья»** | * Беседы: «Где прячется здоровье?», «Что я знаю о здоровье», «Что такое здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Говорим здоровью-да», «Береги здоровье», «Что делать, чтобы быть здоровым», **«День белого гриба», «День сына и дочери»,** * Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья», «Доктор Плюшева». * Д/и: «Что нам нужно для здоровья?», «Пирамида здоровья», «Пищевое лото», «Да - нет», «Полезно - вредно», «Закончи предложение». * С.р./и: «Аптека», «На приеме у педиатра», «Лечим игрушки». * П/и: «Быстрее ветра», «Делай вот так», «Поймай комара», «Ловишки с лентой». * Чтение произведений: К. Авдеенко «О здоровье», Ю. Яковлев «Больной», К.И. Чуковский «Айболит», Ю. Синицина «С человеком беда», Г.Остер «Петька - микроб», А. Кузнецова «Кто умеет», М. Безруких «Разговор о правильном питании», | Воспитатели |
| **12.08**  **«Я и мое тело»** | * Беседы: «Мое тело», «О культурно-гигиенических навыках», «Мое настроение», «О закаливании», «Что мы знаем о человеке», «Зачем питаться, дышать, двигаться», «Что у нас внутри», **«День вулкана», «Всемирный день слонов», «День рождения компьютера»** * Рассматривание плакатов и энциклопедий «Тело человека». * Д/и: «Зеркало», «Ты моя частичка», «Фоторобот», «Опиши меня», «Доскажи словечко», «Полезные и вредные привычки», загадки о частях тела, «Путешествие в страну чистоты», «Угадай по описанию», «Органы чувств», «Собери картинку», «Внутренние органы» * С.р./и: «В гости к медсестре», «У стоматолога», «Ветеринарная клиника». * П/и: «Поможем Мойдодыру», «Если нравится тебе», «Море волнуется», «Волк во рву», «Кот и мыши». * Чтение произведений: Г. Зайцев «Дружи с водой», «Уроки Мойдодыра», И. Семенов «Как стать Неболейкой»; рассказ «Страна - Человекия» | Воспитатели |
| **13.08**  **«В гости к доктору Пилюлькину»** | * Беседы: «Кто такие микробы?», «Если вдруг заболел», «О медицинских работниках», «Мы прививок не боимся», «Сохрани свою улыбку здоровой», «Чистота – залог здоровья», **«Международный день левшей»** * **Экскурсия в медицинский кабинет**. * Д/и: «Помоги себе и другу», «Очень нужные предметы (средства гигиены)», «Где прячутся витаминки», «Для чего это надо?», «Кто, что лечит?», «Что за врач?». * С.р./и: «Больница», «Поход к врачу», «Ветеринарная клиника», «Скорая помощь». * П/и: «Хитрая лиса», «Удочка», «Классы», «Воробышки и автомобиль», «Мы веселые ребята». * Чтение произведений: А. Анпилов «Зубки заболели», А. Барто «Грипп», «Прививка», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «У меня опять 36.5», «Чудесные таблетки», А. Крылов «Как лечили петуха». | Воспитатели |
| **14.08**  **«За здоровьем – в детский сад!»** | * Беседы: «Где прячутся витамины», «Режим питания», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду», «Наш режим дня», «Зачем нам спать в детском саду?», «О пользе прогулки», **«Медовый Спас», «Международный день ПДД», «Всемирный день ящерицы»** * Д/и: «Полезно - вредно», «Фруктовый салат», «Правильное питание», «Вредные советы», «Что мы делаем в течении дня?», «Мой режим дня», «Что за чем?». * С.р./и: «Детский сад», «Семья», «Школа». * П/и: «Солнышко и дождик», «Жмурки», «Гуси - лебеди», «Карусель» * Чтение произведений: Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», «Зачем соблюдать режим», Яснов М. «Я мою руки», А. Барто «Прогулка», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», М. Грозовский «Распорядок дня», Н. Найденова «Наши полотенца», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» | Воспитатели |
| **15.08**  **«С физкульту-рой дружить – здоровым быть»** | * Беседы: «Зачем мы занимаемся физкультурой», «О пользе физических упражнений», «Моя семья и физкультура», «Я спортсмен», «Какие виды спорта ты знаешь», «Как вести себя в спортивном зале», **«День авиастроителя», «День археолога», «День «Алло»** * Презентация «Виды спорта», «Спортивный инвентарь» * Д/и: «Мы спортсмены», «Какой вид спорта?», «Для чего он нужен (спортивный инвентарь)», «Кому это принадлежит?», «Найди пару». * С.р./и: «Спортивный зал для кукол», «Дом для спортсменов», «Мы - спортсмены», «Тренировка спортсменов». * П/и: «Стоп - замри, фигуру покажи», «Не намочи ног», «Запомни движение», «Футбол», «Попади в кольцо», «Городки», «Бадминтон», «Мышеловка». * Чтение произведений: Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым», Е. Кан «Наша зарядка», Н. Лубянко «Гимнастика», В. Суслов «Про Юру и физкультуру», Т. Шорыгина «Веселый футбол» | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| 3 неделя **«Вкусное лето»** | | |
| **18.08**  **«Фрукты»** | * Беседы: «Что такое сад?», «Знакомимся с садовыми деревьями», «Фрукты – полезные продукты», «Какие бывают фрукты», «Как отличить овощи от фруктов», **«День географа»** * Презентация «Фрукты». * Д/и: «Что это?», «Что лишнее?», «Что растет в саду?», «Где спрятался фрукт?», «Сложи фрукт», «Найди и назови», «Опиши – мы угадаем», «Сравни», «Узнай, чей лист», «Фрукты», «Назови одним словом», «Соберем урожай». * С.р./и: «Накроем стол к завтраку», «Садовники», «Фруктовый магазин». * П/и: «Фрукты», «Горелки», «Лиса и зайцы», «День - ночь», «Море волнуется», «К названному дереву беги», «Я знаю…». * Чтение произведений: Г. Довыдова «Фрукты», Л. Толстой «Косточка», «Старик и яблони», р.н.с. «О молодых яблочках», Л. Воронкова «Грушевое яблочко», Е. Бацева «Сказка про фрукты» | Воспитатели |
| **19.08**  **«Овощи»** | * Беседы: «Где растут овощи», «Для чего нужны овощи», «Витамины на грядках», «Что можно приготовить из овощей», «О пользе овощей и фруктов», **«Яблочный Спас», «Всемирный день фотографии»** * Просмотр мультфильма «Чиполлино». * Д/и: «Угадай овощ на ощупь», «Угадай по описанию», «Много - мало», «Что где растет», «Вершки - корешки», «Назови ласково», «Кто больше назовет блюд», «Две корзинки», «Лото: овощи и фрукты», «Найди, что назову», «Урожай» * С.р./и: «Магазин овощей», «Овощной базар», «Наш огород», «Едем с семьей в сад», «Кухня» * П/и: «Самолеты», «Замри», «Раз, два, три - беги», «Вей, ветерок» , «Веселый повар», «Собираем урожай» * Чтение произведений: р.н.с. «Вершки и корешки», В. Орлова «С базара», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?», С. Маршак «Синьор Помидор», Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку» | Воспитатели |
| **20.08**  **«Ягоды»** | * Беседы: «О пользе ягод», «Лесные и садовые ягоды», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?», «Ядовитые ягоды», **«День рождения Чебурашки», «День кукурузы»** * Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. Варенье» * Д/и: «Кто больше увидит и назовет», «Не ошибись», «Что растет?», «Съедобное - несъедобное», «Подбери признак», «Из чего варенье?», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Что где лежит», «По ягоды пойдем». * С.р./и: «Семья. Готовим варенье и компот», «Кондитерская», «В лес за ягодами» * П/и: «Мы веселые ребята», «Догонялки с ветром», «Свободное место», «Кто быстрее под ягодку» * Чтение произведений: В. Даль «Война грибов с ягодами», Н. Павлова «Земляничка», В. Зотова «Брусника», М. Исаковский «Вишня», Г. Снегирев «Черничное варенье» | Воспитатели |
| **21.08**  **«Зерновые культуры»** | * Беседы: «О труде хлебороба», «Зерновые культуры», «Хлеб – всему голова», «Как хлеб на стол пришел», **«Всемирный день козы», «День сбора диких трав»** * Д/и: «Что сделано из муки», «Хлебобулочные изделия», «Из какой муки испекли?», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» * С.р./и: «Хлеборобы», «Булочная», «Пекарня» * П/и: «Собери калачи», «Жмурки», «Краски», «Цепи кованные». * Чтение произведений: А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Ю. Круторогов «Дождь из семян», М. Глинская «Хлеб», укр.н.с. «Колосок», А. Митяев «Мешок овсянки», В. Крупин «Нынешний хлеб», С. Шуртакова «Зерно упало в землю». | Воспитатели |
| **22.08**  **«Труд людей в саду, на огороде»** | * Беседы: «Труд людей на огороде», «Труд людей в садах», «Знакомство с профессиями – овощевод, садовник», «Как я помогаю на огороде», «Садовый инвентарь», **«День государственного флага Российской Федерации»** * **Выставка работ детского творчества «Летние фантазии»** * Д/и: «Мы собрали урожай», «Чудесный мешочек», «Собери в корзину», «Пазлы: овощи, фрукты, ягоды», «У бабушке на грядке выросли загадки», «Витаминная семья», «Какой? Какая? Какое?», «Для чего это нужно? (садовый инвентарь)». * С.р./и: «Овощеводы», «Трудимся на огороде», «Собираем урожай». * П/и: «Цветные автомобили», «Собери урожай», «Воевода», «Золотые ворота» * Чтение произведений: Г. Сапгир «Садовник», В.А. Сухомлинский «Правильно думайте о труде», «Дырявое ведро», «Счастье и труд», Н. Носов «Огородники» | Воспитатели |
| 5 неделя **«До свидания, лето!»** | | |
| **25.08**  **«Прощай, лето!»** | * **Развлечение «До свидания, лето красное!»** * Беседы: «За что я люблю лето», «Улетает наше лето», «До свидания, лето. Здравствуй осень», «Мои впечатления о лете». * Д/и: «Какого цвета лето?», «Загадки о лете», «Загадай-ка», «Найди ошибку», «Опиши картину», «Какое время года?», «Когда это бывает», «Самый внимательный» * С.р./и: «Школа», «Детский сад», «Семья» * П/и: «Чье звено скорее соберется», «В огород мы пойдем», «Птички в гнездышке», «Солнышко и дождик», «Горячая картошка» * Чтение произведений: А. Барто «В школу», Е. Трутнева «Улетает лето». В. Воронко «Вот и лето пролетело», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Разговор птиц в конце лета», М. Фомичев «В конце лета» | Зам. зав. по ВМР  Муз. руководитель  Воспитатели |
| **26.08**  **«Воспоминания о лете»** | * Беседы: «Как я провел лето», «Замечательное лето», «Что мне больше всего запомнилось», «Мое любимое место отдыха», «Где мы были с семьей», **«День колокольчика», «День картофеля в России»** * Д/и: «Угадай», «Продолжи фразу», «Сложи картинку», «Подбери признак», «Приятные воспоминания», «Люблю – не люблю», «Расскажи так, чтобы мы угадали». * С.р./и: «В зоопарке», «Едем на море», «Путешествие с семьей», «Пикник на озере», «Мы едем на дачу», «Путешествие по морям и океанам» * П/и: «Где мы были мы не скажем…», «Лягушки и цапля», «Охотники и зайцы», «Лягушата», «Птички в гнездышке» * Чтение произведений: К.Д. Ушинский «На поле летом», И.С. Соколов – Микитов «Лето в лесу», А. Усачев «Что такое лето», С. Сахаров «Повести о путешествиях», А. Гайдар «Поход», М. Зощенко «Великие путешественники». | Воспитатели |
| **27.08**  **«Что я видел. Где я был»** | * Беседы: «Мои впечатления о лете», «Как я провел лето», «Моя поездка», «На море», **«День российского кино», «Всемирный день озер»** * Д/и: «Так бывает или нет», «Где что можно делать?», «Закончи предложение», «Угадай, где я был?». * С.р./и: «Путешествие», «В поход», «В зоопарке» и т.д * П./и: «Салки», «Пятнашки», «Классы», «Воробышки и автомобиль», «Волк и зайцы». * Чтение произведений: [Виталий Бианки "Лето"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%801.html),[Георгий Скребицкий Художник-Лето ("Четыре художника")](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html), [И. С. Соколов-Микитов "Лето в лесу"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%807.html), [Виталий Бианки "Разговор птиц в конце лета"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8016.html) | Воспитатели |
| **28.08**  **«Стали мы на год взрослее»** | * Беседы: «Наш детский», «Мое любимое занятие в детском саду», «Почему важно, чтобы в группе был порядок», «Худой мир – лучше всякой ссоры», **«День занимательной математики»** * Д/и: «Так бывает или нет?», «Чудо крестики», «Четвертый лишний», «Подбери слова», «Что сначала, что потом?», «Найди ошибку художника» * С.р./и: «Супермаркет», «Пираты», «Исследователи», «Почта», «Служба спасения» * П/и: «Один - двое», «Пройди бесшумно», «Выбивала», «Делай, как я», «Пчелки» * Чтение произведений: Э. Успенский «Про Веру и Анфису», Джанни Родари «Учебная конфета», Андрей и Екатерина Катины «Как марина в садик ходила», З. Куравлева «Рассказы про наш детский сад», Т. Рабцева «Вовка идет в детский сад» * **Фотовыставка «Как я провел лето»** | Воспитатели |
| **29.08**  **«Осень к нам шагает»** | * Беседы: «Осень. Что ты знаешь о ней?», «Осенние краски», «Красота осени глазами писателей», «Изменения в природе», **«День рождения «Мухи-Цокотухи (1923 г)», «Ореховый Спас», «Всемирный день нарцисса»** * Д/и: «Закончи предложение», «Осенний букет», «Антонимы», «Что будет, если…» * С.р./и: «Аптека», «Семейный ужин», «Магазин» * П/и: «Не пропусти мяч», «Цепочка», «Попрыгунчики», «Змея», «Перемена мест» * Чтение произведений: В.И. Даль «Война грибов с ягодами», Е.А. Благинина «Уморилась», Н.Д. Калинина «Разве так играют», В.В. Бианки «Синичкин календарь. Август» | Воспитатели |